**OSNOVNA ŠKOLA“DR.FRANJO TUĐMAN“**

**BELI MANASTIR**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZ PRIRODE ZA PETI RAZRED**

**ŠKOLSKA GODINA:2017./2018.**

**RAZRED: V.a, V.b, V.c**

**PREDMETNI UČITELJ:SAŠA MUSA,MAG.BIOL.ET CHEM.**

**PLANIRANO:53 SATA**

**CILJ I ZADAĆE NASTAVE PRIRODE U 5.RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**CILJ:**

Nastava prirode treba potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje

na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.

**ZADAĆE:**

Nastavni predmet prirode treba:

-promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode

-poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta

-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode

-predočiti i objasniti temeljnu građu i ulogu organizama

-omogućiti samostalno i točno izvođenje pokusa i praktičnih radova

-razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja

-razvijati odgovornost za vlastito zdravlje

-omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva

-pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | **TEMA I NASTAVNA JEDINICA** | **KORELACIJA** |
| **RUJAN****(5 sati)** **LISTOPAD****(7 sati)****STUDENI****(6sati)****PROSINAC****(5 sati)****SIJEČANJ****(4 sata)****VELJAČA****(6 sati)****OŽUJAK****(6 sati)****TRAVANJ****(6 sati)****SVIBANJ****(6 sati)** **LIPANJ****(3 sata)** | **1.PRIRODNE ZNANOSTI I SPOZNAVANJE PRIRODE**1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom i kriterijima ocjenjivanja
2. Znanost daje odgovore na brojna pitanja
3. Spoznavanje prirode

**2. OD STANICE DO MNOGOSTANIČNOG ORGANIZMA**1. Živa bića građena su od stanica
2. Živa bića građena su od stanica

 1. Jednostanični i mnogostanični organizmi
2. Promatrajmo svijet mikroskopom
3. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
4. Pisana provjera znanja
5. Analiza pisane provjere znanja

**3.GRAĐA I ULOGE ŽIVOTINJSKOG ORGANIZMA**1. Kako su građene životinje?
2. Kako su građene životinje?
3. Kretanje životinja
4. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
5. Životinje i njihova potreba za hranom i kisikom
6. Opskrba tijela životinja hranjivim tvarima i kisikom
7. Opskrba tijela životinja hranjivim tvarima i kisikom
8. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
9. Razmnožavanje životinja
10. Ponašanje životinja
11. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
12. Pisana provjera znanja
13. Analiza pisane provjere znanja
14. Suvremeni zoološki vrtovi

**4.ČOVJEK-BIOLOŠKO BIĆE I DIO DRUŠTVENE ZAJEDNICE**1. Čovjekove životne potrebe**(GOO)**
2. Prehrana je pola zdravlja **(ZO M1**)
3. Prehrana je pola zdravlja **(ZO M1)**
4. Pubertet-vrijeme odrastanja **(ZO M4)**
5. Pubertet -vrijeme odrastanja **(ZO M4)**
6. Problemi i teškoće sazrijevanja **(ZO M3)**
7. Problemi i teškoće sazrijevanja **(ZO M3)**
8. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja

**5. BILJKA CVJETNJAČA**1. Iz života biljke cvjetnjače
2. Od sjemenke do biljke
3. Građa korijena
4. Uloga korijena
5. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
6. Stabljika i njezina građa
7. Stabljika i njezina uloga
8. List i njegova građa
9. List i njegova i uloga
10. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
11. Cvijet -građa i uloga
12. Plod-građa i uloga
13. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
14. Pisana provjera znanja
15. Analiza pisane provjere znanja

**6.UZGOJ BILJAKA I ŽIVOTINJA**1. Proizvodnja i potrošnja hrane u nas i u svijetu**(GOO)**
2. Kako je i za što čovjek počeo pripitomljavati i uzgajati životinje i biljke?
3. Uzgoj i zaštita životinja (ZO M1)
4. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
5. Uzgoj i zaštita biljaka (ZO M1)
6. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja
7. Analiza učeničkih postignuća i zaključivanje ocjena
 | * **Hrvatski jezik**
* **Likovna kultura**
* **Tehnička kultura**
* **Hrvatski jezik**
* **TZK**
* **TZK**
* **Informatika**
* **Hrvatski jezik**
* **Geografija**
* **Likovna kultura**
* **Tehnička kultura**
* **Geografija**
 |

**Udžbenici:**

1.Anica Banović,Antonela Dragobratović,Nataša Kletečki:**Živi svijet 5,**udžbenik prirode za peti razred osnovne škole,Profil,2014.

2. Anica Banović,Antonela Dragobratović,Nataša Kletečki:**Živi svijet 5**,radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole,Profil,2014.

**uvodni sat…………………………………………………………. 1 sat**

**obrada novih sadržaja……………………………………………. 34 sata**

**vježbanje, ponavljanje,provjeravanje…………………………….18 sati**

**vrednovanje rezultata rada na kraju nastavne godine……………1 sat**

 **\_\_\_\_\_\_\_**

 **54 sata**