OSNOVNA ŠKOLA“DR.FRANJO TUĐMAN“

BELI MANASTIR

SVETOG MARTINA 16

MJESEČNI PLAN I PROGRAM IZ PRIRODE ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU PRILAGOĐENI I INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM

ŠKOLSKA GODINA:2017./2018.
RAZRED: V.a, V.b, V.c
PREDMETNI UČITELJ:SAŠA MUSA,MAG.BIOL.ET CHEM.
PLANIRANO SATI:53

OSNOVNA ŠKOLA
"DR. FRANJO TUĐMAN"
BELI MANASTIR

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred

Školska godina 2017./2018.

RUJAN

PLANIRANI BROJ SATI U RUJNU: 5

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Prirodne znanosti i spoznavanje prirode živa i neživa priroda, okoliš, osobine živih bića, prirodne znanosti, povećalo, mikroskop, mikroskopski preparat **Od stanice do mnogostaničnog organizma** stanica, jednostanični i mnogostanični organizam, dioba stanice	-odrediti razlike između žive i nežive prirode, -mikroskopirati	-na crtežu ili fotografiji prepoznati dijelove žive i nežive prirode, -vježbati mikroskopiranje, -crtati ili modelirati biljnu ili životinjsku stanicu	Iz teksta podcrtavanjem izdvojiti bitno. Osigurati dodatno vrijeme za izvršavanje zadatka. Pri provjeri ponuditi odgovore. Plan ploče koristiti kao sažetak pri ponavljanju. Uz pomoć učiteljice/a i vršnjaka razvrstati pribor i materijale za praktičan rad (mikroskopiranje). Ponoviti i dodatno pojasniti nove pojmove konkretnim primjerima i korištenjem kratkih rečenica.

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred

Školska godina 2017./2018.

LISTOPAD

PLANIRANI BROJ SATI U LISTOPADU: 6

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Građa i uloge životinjskog organizma: beskralježnjaci, kralježnjaci, građa tijela kralježnjaka, organ, sustav organa **Kretanje životinja:** kretanje životinja, organi za kretanje	-prepoznati i imenovati neke kralježnjake, - navesti dijelove tijela kralježnjaka i nekoliko organa, -povezati kretanje životinje sa životnom sredinom u kojoj živi	-raditi na tekstu, -promatrati, -rješavati zadatke, -izrezivati i lijepiti u bilježnicu slike beskralježnjaka i kralježnjaka, -na slici kralježnjaka označiti glavu, trup i udove, (opisati kretanje svog kućnog ljubimca)	Iz teksta podcrtavanjem izdvojiti bitno. Osigurati dovoljno vremena za izvršavanje zadatka. Plan ploče prepisati i koristiti kao sažetak pri ponavljanju. Uz pomoć vršnjaka prikupiti potrebne materijale za praktičan rad (plakat, izrada modela, pokusi…). Osigurati dobro osvjetljenje učionice. Ponoviti i dodatno pojasniti nove pojmove primjerima bliskima učeniku. Davanje primjera ispitnih zadataka unaprijed.

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred

Školska godina 2017./2018.

STUDENI

PLANIRANI BROJ SATI U STUDENOM:6

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Životinje i njihova potreba za hranom i kisikom: probavilo i zubalo, biljožder, mesožder, svežder, disanje i krvotok **Razmnožavanje i ponašanje životinja:** nespolno i spolno razmnožavanje, briga za potomstvo, zajednice životinja, ponašanje životinja	-uočiti važnost hrane za život životinje, -navesti razmnožavanje kao osobinu živih bića, -na odabranom primjeru opisati brigu životinje za potomstvo	-raditi na tekstu, -na crtežu probavila neke životinje označiti i imenovati organe probavnog sustava, dišnog sustava, i sustava organa za razmnožavanje, -navesti nekoliko životinja koje se brinu za potomstvo i neke koje ne brinu o potomcima, -iz teksta ispisati važne pojmove o razmnožavanju riba, ptica i sisavaca, -promatrati ponašanje nekog kućnog ljubimca ili druge životinje u različitim situacijama (hranjenje, borba…)	Uz pomoć slikovnih i prirodnih materijala (zubala) navesti karakteristike biljoždera, mesoždera i sveždera. Ponoviti i dodatno pojasniti nove pojmove korištenjem kratkih rečenica na primjerima životinja bliskima učeniku. Plan ploče iskoristiti kao sažetak pri ponavljanju. Za rješavanje zadati manji broj odabranih zadataka iz radne bilježnice i radnih listića. Osigurati pomoć vršnjaka pri radu u grupi.

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred

Školska godina 2017./2018.

PROSINAC

PLANIRANI BROJ SATI U PROSINCU:5

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike: biološko, društveno i misaono biće, hrana i hranjive tvari, pravilna prehrana	- navesti čovjekove životne potrebe, -prepoznati bar po jednu namirnicu koja sadrži bjelančevine, jednu koja sadrži, ugljikohidrate i jednu koja sadrži masnoće, -opisati pravilne prehrambene navike	-raditi na tekstu, -crtanjem dopuniti slikovni prikaz piramide pravilne prehrane, rješavati zadatke u radnoj bilježnici, -napraviti popis namirnica potrebnih za pripremu učenikova omiljenog jela, -navesti bar dva prava i dvije obveze čovjeka u zajednici	Uz pomoć slikovnih materijala sažeto prikazati čovjekove životne potrebe Ponoviti i dodatno pojasniti nove pojmove konkretnim primjerima i korištenjem kratkih rečenica. Plan ploče prepisati i koristiti kao sažetak pri ponavljanju. Osigurati dobro osvjetljenje učionice. Uz pomoć vršnjaka i učiteljice/a izraditi plakat o čovjekovim životnim potrebama. Za rješavanje zadati manji broj odabranih zadataka iz radne bilježnice i radnih listića uz produženo vrijeme rješavanja.

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred | **Školska godina 2017./2018.**

SIJEČANJ

PLANIRANI BROJ SATI U SIJEČNJU:4

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju: pubertet, spolni sustav, higijena tijela, ovisnost	-prepoznati promjene (fizičke, spolne i psihičke) koje se događaju u pubertetu, navesti potrebu održavanja higijene tijela, navesti opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola i zlouporabe lijekova i droga	-raditi na tekstu, crtati, rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, izraditi plakat na zadanu temu, na crtežu razlikovati muške i ženske spolne organe, napraviti popis zdravih životnih navika	Iz teksta podcrtavanjem izdvojiti bitno. Uz pomoć odgovarajućeg pojednostavljenog slikovnog materijala predočiti promjene koje se zbivaju u pubertetu i ukratko opisati građu spolnih organa. Plan ploče iskoristiti kao sažetak pri ponavljanju. Uz pomoć vršnjaka prikupiti i sortirati potrebne materijale za praktičan rad (izrada plakata na temu ovisnosti…) Osigurati dodatno vrijeme za izvršavanje zadatka. Ponoviti i dodatno pojasniti nove pojmove konkretnim primjerima i korištenjem kratkih rečenica. Za rješavanje zadati manji broj odabranih zadataka iz radne bilježnice i radnih listića. Pri provjeri ponuditi odgovore.

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred | **Školska godina 2017./2018.**

VELJAČA

PLANIRANI BROJ SATI U VELJAČI:8

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Biljka cvjetnjača – sjemenka (klijanje): biljka cvjetnjača (sjemenjača), organi biljke cvjetnjače, građa sjemenke, klijanje jednosupnica i dvosupnica **Korijen – građa i uloga**: građa i uloge korijena, difuzija i osmoza	-prepoznati organe biljke cvjetnjače, -navesti uvjete klijanja sjemenke, -navesti uloge korijena	-raditi na tekstu, -rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, na slikama ili uzgojenoj biljci -prepoznati i imenovati organe biljke cvjetnjače, -nacrtati nekoliko korijena različitih biljaka, -posijati sjemenke različitih biljaka	Uz pomoć vršnjaka i učiteljice/a uzgojiti iz sjemena biljku cvjetnjaču. Ponoviti i dodatno pojasniti nove pojmove konkretnim primjerima i onima bliskih učeniku korištenjem kratkih rečenica. Plan ploče prepisati iskoristiti kao sažetak pri ponavljanju i uvježbavanju. Osigurati dobro osvjetljenje učionice. Za rješavanje zadati manji broj odabranih zadataka iz radne bilježnice i radnih listića.

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred

Školska godina 2017./2018.

OŽUJAK

PLANIRANI BROJ SATI U OŽUJKU:7

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Stabljika – građa i uloga: vrste stabljika, uloge stabljika, kapilarnost **List:** list	-razlikovati drvenastu i zeljastu stabljiku, -prepoznati podzemne stabljike i primjere biljaka koje ih imaju, -nabrojiti uloge stabljike i lista u životu biljke cvjetnjače	-raditi na tekstu, -promatrati prirodni materijal, - rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, -na slikama prepoznati i imenovati biljke i vrstu stabljike koju ima, -nacrtati nekoliko listova biljaka i -uz pomoć slika u udžbeniku odrediti vrstu lista i opisati njegovu vanjsku građu	Promatrati prirodni materijal i usporediti sa slikom u udžbeniku. Iz teksta podcrtavanjem izdvojiti bitno i prepisati u bilježnicu. Plan ploče iskoristiti kao sažetak pri ponavljanju. Uz pomoć vršnjaka u grupi sudjelovati u praktičnom radu (plakat, mikroskopiranje, pokusi) Ponoviti i dodatno pojasniti nove pojmove na primjerima poznatim učeniku. Uvježbavanje primjera ispitnih zadataka unaprijed. Osigurati dodatno vrijeme za izvršavanje zadatka.

TRAVANJ

PLANIRANI BROJ SATI U TRAVNJU:4

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Cvijet i plod – građa i uloga: cvijet, cvat, plod, oprašivanje, oplodnja, rasprostranjivanje biljaka	- na primjeru opisati građu dvospolnog cvijeta, -razlikovati cvijet i cvat, -navesti nekoliko vrsta plodova i njihovu ulogu u čovjekovoj prehrani	-na prirodnom materijalu uočiti cvjetne dijelove, -nacrtati cvijet i označiti mu dijelove, -donijeti u školu dva različita ploda i imenovati ih te promotriti broj i smještaj sjemenki u njima, -rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, -raditi na tekstu	Osigurati pomoć vršnjaka pri radu u grupi (praktičan rad – promatranje prirodnog materijala). Osigurati dobro osvjetljenje u učionici. Osigurati dodatno vrijeme za izvršavanje zadatka. Plan ploče iskoristiti kao sažetak pri ponavljanju. Iz teksta podcrtavanjem izdvojiti bitno i prepisati u bilježnicu. Za rješavanje zadati manji broj odabranih zadataka iz radne bilježnice i radnih listića.

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred | **Školska godina 2017./2018.**

SVIBANJ

PLANIRANI BROJ SATI U SVIBNJU:6

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu: glad, vrsta, odlika ili sorta, pasmina, odabiranje i križanje	navesti moguće uzroke gladi u svijetu, opisati važnost pravilne prehrane i štednje hrane, razlikovati na odabranom primjeru uzgojene (domaće) životinje i biljke od divljih srodnika	raditi na tekstu, promatrati, crtati divlje i uzgojene srodnike, prepoznati i imenovati na slici nekoliko sorti biljaka i pasmina životinja, izraditi plakat o uzgoju domaćih životinja od divljih predaka, istražiti i izvijestiti čime se bave FAO, UNICEF, Crveni križ	Iz teksta podcrtavanjem izdvojiti bitno. Plan ploče iskoristiti kao sažetak pri ponavljanju. Osigurati dodatno vrijeme za izvršavanje zadatka. Za rješavanje zadati manji broj odabranih zadataka iz radne bilježnice i radnih listića. Pri ponavljanju i uvježbavanju koristiti primjere i materijale viđene na satima obrade. Osigurati pomoć vršnjaka pri radu u grupi. Uvježbavanje ispitnih pitanja unaprijed.

Mjesečni plan rada za učenike s prilagođenim i individualiziranim programom iz Prirode-5.razred

Školska godina 2017./2018.

LIPANJ

PLANIRANI BROJ SATI U LIPNJU:3

TEME /KLJUČNI POJMOVI/	ISHODI UČENJA UČENIK ĆE MOĆI:	AKTIVNOSTI UČENIKA/CE	METODE, OBLICI I POSTUPCI PRILAGOĐAVANJA
Uzgoj i zaštita biljaka i životinja: tlo, gnojidba, zaštita biljaka, seosko gospodarstvo i farma, zaštita domaćih životinja	- navesti ulogu čovjeka u proizvodnji hrane i moguće posljedice pretjerane uporabe pesticida na oranicama, -razlikovati najčešće uzgajano voće, povrće i žitarice u našim krajevima, -imenovati domaće životinje na slikama, -navesti korist od (pet) pasmina domaćih životinja - vrednovati i samovrednovati rad tijekom školske godine	-raditi na tekstu, -promatrati, - crtati domaće životinje, -prepoznati i imenovati na slici nekoliko vrsta žitarica, voća i povrća, -izraditi plakat ili tablicu na temu uporabe nekog voća, povrća ili žitarice u čovjekovoj prehrani, - na slikama prepoznati je li riječ o kemijskoj ili biološkoj zaštiti usjeva, -rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima	Osigurati pomoć vršnjaka pri radu u grupi (izrada plakata). Osigurati dodatno vrijeme za izvršavanje zadatka. Plan ploče iskoristiti kao sažetak pri ponavljanju. Iz teksta podcrtavanjem izdvojiti bitno i prepisati u bilježnicu. Za rješavanje zadati manji broj odabranih zadataka iz radne bilježnice i radnih listića uz produženo vrijeme rješavanja.