UPUTE I NAČINI VRJEDNOVANJA **POWERPOINT PREZENTACIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elementi** | **Loše (1 bod)** | **Prosječno ( 2 bod)** | **Odlično (3 boda)** |
| **Naslov** | Nema naslova niti imena prezentatora. | Naslov i puno ime, prezime i razred prezentatora. | Naslov, puno ime, prezime, razred i slika prezentatora. |
| **Uvod** | Učenik nije predstavio sebe i temu na početku. | Učenik je predstavio temu, ali ne i sebe. | Učenik je jasno predstavio sebe i temu prezentacije. |
| **Sadržaj** | Sadržaj ne odgovara temi. Neke su informacije nepotpune ili zastarjele. | Sadržaj je predstavljen logički i s progresivnim idejama. | Sadržaj je predstavljen jasno i koncizno. Sve su informacije aktualne i odgovaraju temi. |
| **Kvaliteta informacija /** **ideja** | Nerazumijevanje teme, učenik/ica čita PPP.  Ne može odgovoriti na pitanja, ili nije u stanju potaknuti druge da postave pitanja. | Razumijevanje većine sadržaja, učeniku/ učenici su ipak potrebne bilješke. Može odgovoriti na većinu pitanja, ali se vidi pomanjkanje samopouzdanja u nekim dijelovima prezentiranja. | Potpuno razumijevanje teme, učenik/ica bi i bez PPP mogao pričati o svojoj temi, s lakoćom odgovara na postavljena pitanja na kraju izlaganja. |
| **Verbalna prezentacija** | Prezentaciju je bilo teško pratiti. Informacija je prezentirana na nesiguran i zbrkan način. | Informacija je bila prezentirana na razumljiv način i praćena dobro osmišljenim planom. | Prezentaciju je bilo lako pratiti, ideje snažno prezentirane i naglašene. |
| **Elementi teksta** | Teška čitljivost teksta. Dugački paragrafi.  Previše različitih fontova.  Tamna ili pretrpana pozadina, previše bold teksta. | Neki su slajdovi čitljivi, ali neki su teški jer je veličina fonta malena, paragrafi su predugi ili nedostaje kontrast s pozadinom. | Fontovi su lako čitljivi i veličina je različita za naslove i za tekst.  Tekst na svakom slajdu je odgovarajuće duljine. Pozadina i boja teksta pojačavaju čitljivost teksta. |
| **Neverbalna prezentacija učenika/ce** | Tihi glas i/ili nedovoljno naglašavanja, monotono.  Učenik/učenica nije koristio/la geste pomoću kojih bi naglasio značaj teme.  Prezentator je gledao u zabilješke, monitor ili platno većinu vremena. Malo ili nimalo kontakta očima sa razredom. | Prezentator se dobro čuje u razredu. Neke riječi i informacije su naglašene kao važne.  Primjerenono korištenje gesti tijekom prezentacije.  Povremeno gleda u bilješke, monitor ili platno. Čini napore da pstvari kontakt očima. | Prezentator se dobro čuje, trudi se da naglasi sve što je važno za razumijevanje prezentacije, koristi različitu glasnoću.  Prezentator je koristio odgovarajuće geste i stalno naglašavao značenje teme.  Česti kontakt očima s većinom učenika. Rijetko koristi bilješke ili platno. |
| **Pozadina i preglednost** | Vrlo neprikladna na većini slajdova. | Neprikladna na 1-2 slajda. | Potpuno odgovara tekstu na slajdu. |

**Ocjena: 8-11=dovoljan (2), 12-16=dobar (3), 17-20=vrlo dobar (4), 21-24=odličan (5)**