**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2021./2022. ŠK. GOD.**

Ravnateljica: Lidija Šumiga

Stručne suradnice: pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser, knjižničarka Darija Klaričić Veg

Kurikulum izradila: pedagoginja Adriana Traic Horvat

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir 2021. godine donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u osnovnim školama, ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i predmetnih kurikuluma. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školskim kurikulumom opisani su i definirani izborni predmeti i drugi odgojno-obrazovni programi, realizacija dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izleti, izvannastavne aktivnosti, preventivni programi, izvanučionička nastava te suradnja s lokalnom zajednicom.

***ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:***

- Aktivnost, program i /ili projekt

- Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta

- Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta

- Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta

- Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta

- Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta

- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta

- Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

***VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA***

Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnologijskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;

- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;

- Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;

- Uključenost učenika posebnih odjela u život i rad škole kroz inkluziju i suradnju s redovitim razrednim odjelima

- Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;

- Poticanje i promidžba drugih kultura, nacija i religija u školi kroz izborne predmete njegovanja: Mađarskog, Srpskog i Njemačkog jezika

- Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;

- Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje (vijeće učenika, vijeće roditelja, stručna tijela škole)

- Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;

- Uključenost u život i rad institucija i udruga s područja lokalne zajednice

- Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu - Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;

U izradi školskog kurikuluma sudjelovali su svi učitelji škole na način da su samostalno ili u timovima izradili prijedlog svojih kurikuluma koji su potom dodani u školski kurikulum.

Školski kurikulum je na temelju prijedloga izradila pedagoginja škole.

***MISIJA I VIZIJA ŠKOLE***

Misija i vizija naše škole temelji se na poštivanju različitosti, čuvanju školskog okoliša i ekološkom djelovanju. Naša škola je multikulturalna ustanova koju čine manjinske zajednice koje imaju priliku čuvati i njegovati svoj jezik i kulturu u sklopu izbornih predmeta njegovanja (mađarski, srpski i njemački jezik). Potičemo projektnu nastavu te sudjelujemo u prijavljivanju STEAM projekta. Također smo ponosni na posebne odjele naše škole u kojima se školuju učenici prema posebnom programu. Uključujemo ih u sve aktivnosti naše škole. Veliki uspjeh ostvarujemo u radu naše školske zadruge koja okuplja velik broj učenika te ih potiče na kreativnost i umjetničko stvaralaštvo.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**IZBORNA NASTAVA**

**KATOLIČKI VJERONAUK**

**Svrha:** Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. Riječ je o takvu »upoznavanju« koje uključuje sve bitne tjelesno-duševno-duhovne dimenzije i sposobnosti učenika: kognitivnu (spoznajnu), afektivnu (doživljajnu), konativnu (voljnu) i operativnu (djelatnu).

Katolički vjeronauk u školi nije tek puko posredovanje informacija i znanja, nego on obuhvaća učenika u totalitetu njegove osobnosti, tj. nastoji obuhvatiti sve bitne odgojno-obrazovne ciljeve koji omogućuju učenje, izgradnju stavova, slavljenje te životno ostvarenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika.

Stvarni se život ne može umjetno dijeliti na obitelj, školu, župu ili širi društveni ambijent, jer se iskustvo vjere događa i živi na svim mjestima osobnoga i društvenog života učenika i traži svjedočanstvo vjere u konkretnom životu.

**Vrednovanje postignutih rezultata u vjeronauku u osnovnoj školi**: Katolički vjeronauk ima odgojnu specifičnost u školskom kurikulumu i stoga zahtijeva posebnu osjetljivost u provođenju slojevitih procesa vrednovanja i osobito ocjenjivanja postignuća učenika u školskom vjeronauku.

Treba napomenuti da se vjera ne može naučiti ni ocjenjivati, jer je ona uvijek besplatni i milosni Božji dar te slobodni odgovor i pristanak čitava čovjeka uz Boga. Odgaja se pristanak, odgovor i stav vjere. Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. Ti procesi potvrđuju važnost i vrijednost vjeronauka kao školskoga predmeta u cjelini školskoga kurikuluma. Vrednovanje se stoga odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. Vrednovanje je također kritička prosudba vjeroučiteljevoga vlastitoga rada.  
  
Ocjenjivanje se može ostvariti na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. U provođenju vrednovanja i ocjenjivanja rezultata vjeronauka u osnovnoj školi treba se više usredotočiti na pitanje kako vrednovati. Posebice treba primjenjivati raznolik i kreativan način i nastojati izbjeći stereotip i isključivo brojčano ocjenjivanje. Brojčano bi ocjenjivanje trebalo zapravo biti »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave:  
  
**a) znanje,** tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini;  
**b) stvaralačko izražavanje,** usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika;

**c) kultura međusobnoga komuniciranja,** imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti. Budući da se vjera najbolje „uči“ kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost..

**Ime i prezime: Danijela Zelić**

**Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha vjeronaučne nastave prvoga godišta:** Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.  
  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave prvoga godišta:** Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i [kršćanske ponude](http://www.poslovniforum.hr/zakoni/vjeronauk-10.htm); Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas; Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku; U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi; Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici; U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života; Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu; Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito

**NAMJENA**: Učenicima prvih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**NOSITELJI**: Učenici prvih razreda i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE)**: Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**TROŠKOVNIK**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Ime i prezime: Danijela Zelić**

**Razred: 3.a, 3.b, 3.c**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha vjeronaučne nastave trećega godišta**: Svrha katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave trećega godišta:** Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u [sakramentu euharistije](http://www.poslovniforum.hr/zakoni/vjeronauk-10.htm); Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci; Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života; Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu; Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života; Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak; Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije; Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa

**NAMJENA**: Učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**NOSITELJI**: Učenici trećih razreda i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE)**: Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**TROŠKOVNIK**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Ime i prezime: Danijela Zelić**

**Razred: 5.a, 5.b**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha vjeronaučne nastave petoga godišta**: Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.  
  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave petoga godišta:** Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima; Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu; U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira; Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima

**NAMJENA**: Učenicima petih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**NOSITELJI**: Učenici petih razreda i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE)**: Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**TROŠKOVNIK**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Ime i prezime: Danijela Zelić**

**Razred: 7.a, 7.b, 7.c**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha vjeronaučne nastave sedmoga godišta:** Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.  
  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave sedmoga godišta:** Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo; Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana; Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere; Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama; Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave; Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću; Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima; Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu; Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana; Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

**NAMJENA**: Učenicima sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**NOSITELJI**: Učenici sedmih razreda i vjeroučitelj

**NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE)**: Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**TROŠKOVNIK**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**POSEBNI ODJELI (1., 2., 3. i 4. razred)**

**Ime i prezime: Helena Ivičin i Danijela Zelić**

**Razred: PO niži razredi**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**SVRHA I CILJEVI**: U ovoj vjeronaučnoj odgojno-obrazovnoj skupini vjerski odgoj smjera usvajanju najjednostavnijih pojmova, sadržaja i oblika kršćanske vjere i života po vjeri, osobito osnovno razlikovanje svetog i profanog, učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, razlikovanje dobra i zla te usvajanje jednostavnih moralnih normi i navika.

Posebno se želi razvijati dječji duhovni krjeposni život, prihvaćanje sebe samih i drugih, osjećaj poštovanja i poslušnosti te molitveni i slavljenički život koji djeca ostvaruju i doživljavaju u svojoj obiteljskoj i neposrednoj okolini.

Ta vjersko-odgojna zadaća povezana je s raznim slavljima crkvene i građanske godine, a posebno se imaju u vidu *Dani kruha i zahvalnosti, Svi Sveti, Došašće, sv. Nikola, Božić, Uskrs, svibanjske pobožnosti* i dr.

Time se ovoj odgojno-obrazovnoj skupini omogućuje intenzivniji doživljaj otkrivanja, upoznavanja i proživljena doživljaja kršćanske vjere i života u vjeri u skladu s njihovim interesima, potrebama i mogućnostima.

**NAMJENA**: Učenicima nižih razreda po posebnom programu koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**NOSITELJI**: Učenici nižih razreda PO i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE)**: Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje, kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**TROŠKOVNIK**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU od 11-14 godina**

**POSEBNI ODJELI (5., 6., 7. i 8. razred)**

**Ime i prezime: Helena Ivičin**

**Razred: PO viši razredi**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**SVRHA I CILJEVI**: Vjeronaučna nastava u drugoj odgojno-obrazovnoj skupini polazi od činjenice da su djeca već usvojila, osobito na doživljajnoj i iskustvenoj razini, neke osnovne pojmove i sadržaje kršćanske vjere i života. Sada se ta iskustva i sadržaji donekle proširuju, ali se i dalje radi na usvajanju jednostavnih vjerskih pojmova i oblika prakticiranja vjere, razlikovanju svetoga i profanog, daljnjem učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, razlikovanju dobra i zla, usvajanju moralnih normi i navika te jednostavnoj pripravi za sakramente pomirenja i euharistije.

U ovoj skupini vjeronaučno gradivo prvog stupnja proširuje se po načelu koncentričnih krugova i dodaju se osobito sadržaji vezani uz pripravu djece za primanje i slavljenje sakramenta euharistije. Molitveni se odgoj obogaćuje, uz jednostavne molitve u rimi, učenjem molitve Oče naš, Zdravo Marijo i molitve kajanja. U ovom se razdoblju djecu dublje uvodi u praktični kršćanski život, u svetu misu i liturgiju praćenjem raznih crkvenih slavlja, blagdana i svetkovina.

**NAMJENA**: Učenicima viših razreda po posebnom programu koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**NOSITELJI**: Učenici viših razreda PO i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE)**: Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje, kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**TROŠKOVNIK**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Ime i prezime: Helena Ivičin**

**Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha vjeronaučne nastave drugoga godišta**: Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.  
  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave drugoga godišta**: [Upoznati istine vjere](http://www.poslovniforum.hr/zakoni/vjeronauk-10.htm): Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji; bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih; Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige; Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće; Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima; Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću; Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.

**NAMJENA**: Učenicima drugih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**NOSITELJI**: Učenici drugih razreda i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE)**: Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**TROŠKOVNIK**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Ime i prezime: Helena Ivičin**

**Razred: 4.a, 4.b, 4.c**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha vjeronaučne nastave četvrtoga godišta**: Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.  
  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave četvrtoga godišta**: Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života; Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv; Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima; Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio; Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome; Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

**NAMJENA**: Učenicima četvrtih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**NOSITELJI**: Učenici četvrtih razreda i vjeroučitelj/ica

**NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE)**: Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**TROŠKOVNIK**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Ime i prezime: Helena Ivičin**

**Razred: 6.a, 6.b, 6.d**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha vjeronaučne nastave šestoga godišta**: Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.  
  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave šestoga godišta:** Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode; Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života; Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi; Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt; Osluškivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu; Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života; Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti; Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu

**Namjena**: Učenicima šestih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**Nositelji**: Učenici šestih razreda i vjeroučiteljica

**Način ostvarivanja (realizacije)**: Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**Vremenik**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**Troškovnik**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Ime i prezime: Josip Klaić**

**Razred: 8.a, 8.b, 8.c**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Ciljevi**: **Svrha vjeronaučne nastave osmoga godišta**  
Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.  
  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave osmoga godišta**: Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici; Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života; Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo; Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju; Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života; U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere; Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi  
– Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

**Namjena**: Učenicima osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**Nositelji**: Učenici osmih razreda i vjeroučitelj

**Način ostvarivanja (realizacije)**: Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**Vremenik**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**Troškovnik**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Ime i prezime: Josip Klaić**

**Razred: 6.c**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha vjeronaučne nastave petoga godišta**: Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.  
  
**Opći ciljevi vjeronaučne nastave petoga godišta:** Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima; Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu; U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira; Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima

**Namjena**: Učenicima petih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**Nositelji**: Učenici petih razreda i vjeroučitelj

**Način ostvarivanja (realizacije)**: Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**Vremenik**: Tijekom šk. god. 2021./2022.

**Troškovnik**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – RAZREDNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 1.a, 1.b, 1.c**

**Ciklus/razred: 1. ciklus (1.razredi)**

**Cilj:** Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja**: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristit računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

**Očekivani ishodi/postignuća**: učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju; razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje; rješava jednostavan logički zadatak; prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka; uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima; uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom

Način realizacije:

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (učenici):** čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

**Metode poučavanja (nastavnici**): usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: informatička učionica, tableti / problemi s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

**Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Nataša Solina

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b i 2.c**

**Ciklus/razred: 1.ciklus (2.razredi)**

**Cilj:** Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja**: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristit računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

**Očekivani ishodi/postignuća**: učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala; uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje; analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed; stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje; prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke; izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja; uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju; prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom; koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja; analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira i odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka

Način realizacije:

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (učenici**): čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

**Metode poučavanja (nastavnici):** usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, tableti / problemi s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Nataša Solina

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b i 3.c**

**Ciklus/razred: 2.ciklus (3.razredi)**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja**: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristit računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik koristi se simbolima za prikazivanje podataka; objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe; stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje; slaže podatke na koristan način; samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe; prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove; koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima; razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje; primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike i primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke

Način realizacije:

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (učenici):** čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

**Metode poučavanja (nastavnici):** usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, tableti / problemi s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

**Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Nataša Solina

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 4.a i 4.b**

**Ciklus/razred: 2.ciklus (4.razredi)**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja:** Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristit računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

**Očekivani ishodi/postignuća**: učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka; analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj; koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost; stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti; rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala; odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa; osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad; u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje i istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom

**Način realizacije**:

**Obli**k: izborna nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (učenici):** čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

**Metode poučavanja (nastavnici)**: usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova.

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, tableti / problemi s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Nataša Solina

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – PREDMETNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 7.a, 7.b, 7.c**

**Ciklus/razred: 3.ciklus (7.razredi)**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja**: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Upoznati se sa mrežom, protokolima, vrstama računalnih mreža. Upoznati program MS Excel, istražiti mogućnosti koje nudi taj program, rješavati različite zadatke u Excelu. Upoznati i naučiti različite vrste podataka u programskom jeziku Python, naučiti što su funkcije i metode, nizovi podataka (liste). Naučiti različite vrste datoteka, grafičke, zvučne i videoformate datoteka. Upoznati HTML jezik, što je mrežno mjesto, a što mrežne stranice. Upoznati i naučiti raditi u različitim programima (Python, PowerPoint, Sway).

A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži

A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.

A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka

A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.

B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja

D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa

D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja

D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice

D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

**Način realizacije:**

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (učenici):** Čitaju**,** rješavaju zadatke na računalima**,** rješavaju zadatke u radnoj bilježnici**,** rade projektne zadatke**,** izlažu rješenja**,** prezentiraju vlastite radove**,** vrednuju tuđe radove

**Metode poučavanja (nastavnici)**: Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka, demonstracija na računalu, prezentiranje, pisanje po ploči, pregled i vrednovanje radova

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom školske godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: informatička učionica, Internet / problemi s internetom, kvarovi na računalima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rješavanje zadataka na računalu**,** prezentacija projektnih zadataka**,** vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje od strane nastavnika

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 8.a, 8.b, 8.c**

**Ciklus/razred: 3.ciklus (8.razredi)**

**Cilj**: osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja:** Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

Imenovati i opisati dijelove računala, znati kako se prenose podaci u računalu, znati što su logičke funkcije, a što logičke izjave. Znati nabrojati i objasniti logičke sklopove. Upoznati se sa pojmom baze podataka, upoznati program MS Access. U programu Access samostalno izraditi baze podataka. U Pythonu naučiti razvrstavati (sortirati) podatke, rješavati različite zadatke. Upoznati se sa e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, naučiti kritički procijeniti informacije pronađene na internetu, spriječiti e-nasilje. Naučiti izrađivati mrežne stranice.

A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)

A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka

A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala

A.8.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.

B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima

B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku

B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije

C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja

C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje

C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.

D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

**Način realizacije:**

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica informatike

**Načini učenja (učenici):** Čitaju**,** rješavaju zadatke na računalima**,** rješavaju zadatke u radnoj bilježnici**,** rade projektne zadatke**,** izlažu rješenja**,** prezentiraju vlastite radove**,** vrednuju tuđe radove**,**

**Metode poučavanja (nastavnici):**Usmeno izlaganje**,** rješavanje zadataka**,** demonstracija na računalu**,** prezentiranje**,** pisanje po ploči**,** pregled i vrednovanje radova

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom školske godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: informatička učionica, Internet / problemi s internetom, kvarovi na računalima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rješavanje zadataka na računalu**,** prezentacija projektnih zadataka**,** vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje od strane nastavnika

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE**

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko**

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Naziv predmeta: Mađarski jezik i kultura - model C**

**Razredni odjeli: 1.- 8.**

**Ciklus: 1.-3.**

**Cilj:** Za mađarsku nacionalnu manjinu u Hrvatskoj izrazito je bitno očuvanje jezika i kulture, što je istovremeno i uvjet za očuvanje nacionalnoga identiteta. Danas škole više ne mogu računati na jezično znanje učenika koje je stečeno kod kuće, stoga jezik i kultura moraju biti dostupni svima, tj. vladanje jezikom, njegovanje navika/običaja te poznavanje kulture, jezika i sadašnjosti moraju pridonijeti očuvanju identiteta.

**Obrazloženje cilja:** Poučavanje predmeta Mađarskoga jezika i kulture učenicima osigurava razvoj jezičnih i interkulturnih kompetencija. Razvoj jezičnih kompetencija mađarskoga jezika obuhvaća produbljivanje sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja te iznošenja ideja, informacija, mišljenja, osjećaja i vrijednosti pri uporabi svakodnevnoga jezika te jezika struke. Integrirano obrazovanje koje pruža nastavni predmet Mađarski jezik i kultura pridonosi shvaćanju i oblikovanju svijesti o načinu života i kulture pripadnika mađarske nacionalne manjine u Hrvatskoj te Mađara u matičnoj državi, a istodobno pojačava nacionalni identitet. Sve to pridonosi očuvanju mađarskoga jezika, kulture i običaja, te njihovu daljnjem prenošenju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Cilj je predmeta osposobiti učenike za samostalnu pisanu i usmenu komunikaciju na mađarskome jeziku uključivanjem svih jezičnih djelatnosti: pisanje, čitanje, govorenje, slušanje.

**Učenik:** pravilno se služi usmenim i pisanim mađarskim jezikom u različitim životnim situacijama, prepoznaje različitosti između hrvatske i mađarske jezične komunikacije, primjenjuje oblik jezične komunikacije koji odgovara danomu jezičnom okružju, upoznaje tekstove pisane na književnome i standardnome mađarskom jeziku, upoznaje povijesne i kulturne znamenitosti mađarskoga jezičnog područja te njegova zemljopisna, društvena i gospodarska obilježja, oblikuje pozitivno mišljenje o kulturnoj raznolikosti, razvija otvorenost prema prihvaćanju i poštovanju različitosti te kulturnih vrijednosti drugih naroda i nacija, osnažuje i čuva nacionalni identitet

**Oblik**: Izborna nastava

**Namjena**: Učenicima od 1. do 8. razreda

**Načini učenja:** Vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, izvođenje vježbi kroz grupni i samostalni rad, poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća.

**Metode poučavanja**: Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, demonstriranja, slušanja, ponavljanja**.**

**Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine**.**

**Potrebni resursi:** Bilježnica, radni listići, pomoćni udžbenici, online sadržaji**.**

**Način praćenja i provjere ishoda:** Sustavno praćenje rada učenika, opisno praćenje, ocjenjivanje njihovih postignuća nakon: usmenih provjera, pisanih provjera, online zadataka, samostalnog izlaganja, praktičnog rada, kao i samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

**Odgovorna osoba:** Brigitta Jager

**NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KULTURE**

**Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko**

**Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić, Nada Stojanović**

**Razredni odjel/odjeli: 1.-8.r. ( učenici uključeni u izbornu nastavu srpskog jezika)**

**Ciklus/razred: 1. – 8. razred (1.-3. ciklus)**

**Cilj**: Osvijestiti učenicima važnost učenja jezika i komunikacije na materinskom jeziku,usvojiti kulturološke odrednice srpskog jezika,književnosti i kulture.

**Obrazloženje cilja**: Određeni broj učenika i roditelja je izrazio želju za učenjem srpskog jezika.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Učenik će komunicirati i pisati srpskim jezikom i pismom, primjenjivati jezične zaknitosti, upoznati srpsku književnost, povijest i kulturu.

**Način realizacije:**

**Obli**k: njegovanje srpskog jezika i nacionalne kulture Srba u Hrvatskoj i izvan nje, izvanučionična nastava...

**Sudionici**: učenici, učiteljice

**Načini učenja**: Učenik čita, sluša, piše, komunicira, istražuje, izrađuje, pjeva, slika....

**Metode poučavanja**: Učitelj koordinira i organizira nastavni proces, pojašnjava, priprema i izrađuje nastavne materijale.

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom godine ( 2 sata tjedno)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet, bojice, flomasteri, hamer papir, priručnici...

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Redovito praćenje učenikova rada, samovrednovanje učenika, praćenje i ocjenjivanje učenika prema Pravilniku.

**Odgovorne osobe**: učiteljica Jasna Zorić, Nada Stojanović

***DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA***

**Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko i matematičko**

**Ime i prezime učitelja: svi učitelji od 1. do 4. razreda**

**Naziv: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

**Ciklus (razred): 1.(4. razred)**

**Cilj**: Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Ovladati početnim čitanjem i pisanjem, zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice, primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć, slijediti tijek događanja u priči uz pomoć, pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja, stvaranje jednostavnijih zadataka

**Način realizacije**:

**Oblik**: dopunska nastava hrvatskog jezika

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja (što rade učenici)**: Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspješnosti.

**Oblici rada**: frontalni, individualni

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine (podijeljeno između Matematike i Hrvatskog jezika prema potrebi pojedinog razreda)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, razredna knjižnica

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

**Troškovnik**: 50 kn po grupi - MZOŠ

**Odgovorne osobe**: Svi učitelji/ce razredne nastave

***DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA***

**Kurikulumsko područje: jezično komunikacijsko (Dopunska nastava)**

**Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković**

**Ciklus (razred): 2 i 3. (5.a, b i 7.b,c)**

Cilj: Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

Obrazloženje cilja: usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavnje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**Očekivani ishodi/postignuća**: rješavati jezične probleme; rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu; ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**Način realizacije**: Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik

**Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika

**Načini učenja**: učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju svoj uspjeh

**Metode poučavanja :** učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada;usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava;potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske god. 2021./2022. (35 sati godišnje)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: zbirka zadataka, nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave, nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika svakodnevnom evidencijom opisnom ocjenom, vođenjem bilježaka, vrednovanjem uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

**Odgovorne osobe**: učiteljica hrvatskoga jezika Zdenka Baković

***Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko***

***Naziv: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK***

***Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović***

***Razredni odjel/odjeli: 5. do 8.***

***Ciklus/razred: 5. do 8. razreda***

***Cilj:*** Pomoći učenicima nadoknaditi nastavne sadržaje; svladati teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja; razvijati vještine pisanja, čitanja, komunikacije i jezičnih zakonitosti

**Očekivani ishodi i postignuća**: Učenik uz pomoć učitelja uvježbava čitanje, pisanje i gramatiku hrvatskog jezika. Uz individualni rad ispravlja pogreške u pismu i jezičnim pravilima. Uspješno rješava pisane provjere.

**Način realizacije**: Učenici pohađaju dopunske sate hrvatskog jezika (1 sat tjedno)

**Oblik**: Dopunska nastava, individualni rad

**Sudionici:** učitelji i učenici

**Načini učenja**: vježbanje prema primjerima, rješavanje zadataka, pojašnjavanje učitelja, poticanje na vrednovanje učenja

**Metode poučavanja**: individualizirani pristup učenicima, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, pomoć u rješavanju domaćih uradaka i realizaciji projekata i zadataka iz redovite nastave, vođeno pisanje, metoda slušanja, metoda čitanja

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine (organizacijski: prema mogućnostima za sve razrede)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, Internet pristup,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje, aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), savjetovanje će pomoći učenicima pri daljnjem lakšem praćenju gradiva korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

**Odgovorne osobe***:* učiteljice hrvatskog jezika

**Kurikulumsko područje: jezično komunikacijsko (Dopunska nastava)**

**Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić**

**Ciklus (razred): 3. (6. d)**

**Cilj:** Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

**Obrazloženje cilja**: usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; svakodnevna evidencija u opisnom praćenju; ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

**Očekivani ishodi/postignuća**: rješavati jezične probleme; rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu; ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj

**Način realizacije:** Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik

**Sudionici:** učenici, nastavnica HJ

**Načini učenja**: učenici rade u manjoj grupi, rade na jednostavnim metodičkim predlošcima koje priprema učiteljica, uočavaju uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopunskog rada i vrednuju svoj uspjeh

**Metode poučavanja** : učiteljica priprema metodičke predloške i osmišljava zadatke primjerene mogućnostima učenika; prati i evidentira uspjeh učenika tijekom dopunskog rada; usmjerava pozornost učenika na važnost jezika u svakodnevnoj komunikaciji i primjeni te objašnjava uzročno-posljedične veze jezičnih pojava; potiče i hrabri učenike u svladavanju gradiva

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske god. 2021./2022. (35 sati godišnje)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: zbirka zadataka, nedovoljna motivacija učenika za dolazak na dopunsku nastavu koja se održava poslije redovne nastave, nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: praćenje učenika svakodnevnom evidencijom - opisnom ocjenom, vođenjem bilježaka, vrednovanjem uspješnosti usvajanja sadržaja provjerom znanja (pisanom i usmenom)

**Odgovorna osoba**: učiteljica Jasna Zorić

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko (dopunska nastava)**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar**

**Razredni odjel/odjeli: 7.**

**Ciklus/razred: 3. ciklus**

**Cilj**: pomoći učenicima svladati poteškoće koje se pojavljuju tijekom šk. godine kod programskih sadržaja u engleskom jeziku osnovne škole, potaknuti lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja, unaprijediti govornu komunikaciju

**Obrazloženje cilja**: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za dodatno pojašnjavanje pojedinih sadržaja gradiva i traže pomoć u učenju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik: na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uvježbava izgovor novih riječi, koristi riječi u zadanom kontekstu, prepoznaje i koristi određena glagolska vremena, uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika, odgovara na pitanja o tekstu, piše kraće tekstove na zadanu temu, učenik prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima

**Način realizacije:** Učenici pohađaju dopunske sate nastave engleskog jezika prema rasporedu.

**Oblik**: Dopunska nastava

**Sudionici**: učenici, učitelj

**Načini učenja:** vježbanje prema primjerima, suradničko učenje,izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

**Metode poučavanja**: individualizirani pristup učenicima, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, pomoć u rješavanju domaćih uradaka i realizaciji projekata i zadataka iz redovite nastave, vođeno pisanje, metoda slušanja, metoda čitanja

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine (organizacijski: prema mogućnostima za sve razrede)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, Internet pristup,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje, aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), savjetovanje će pomoći učenicima pri daljnjem lakšem praćenju gradiva korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

**Odgovorne osobe***:* učiteljica engleskog jezika

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko (dopunska nastava)**

**Ime i prezime učitelja: Anita Frančešević**

**Razredni odjel/odjeli: 6. razredi**

**Ciklus/razred: 3. ciklus, 6. razred**

**Cilj**: usvojiti i povezati nastavne sadržaje engleskog jezika; poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima; potaknuti lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja; razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz dodatne pojednostavljenje zadatke te dodatno tumačenje od strane učitelja lakše učiti engleski jezik te usvojiti nastavne sadržaje propisane za pojedini razred. Osim usvajanja osnovnog nastavnog gradiva, učenici će naučiti kako pravilno učiti engleski jezik te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Učenici će kroz individualizirani pristup unaprijediti svoja znanja i vještine te polučiti zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** prepoznati i primijeniti obrađene gramatičke strukture**,** prepoznati bitne nastavne sadržaje**,** zapamtiti i pravilno upotrijebiti obrađeni vokabular (riječi i izraze)**,** slagati jednostavne smislene rečenice i odlomke na engleskom jeziku**,** rješavati raznovrsne tipove zadataka vezane uz slušani i čitani tekst**,** prepričati obrađene kulturološke sadržaje**,** govoriti o sebi i o svijetu oko sebe**,** postavljati i odgovarati na pitanja

**Način realizacije:**

**Oblik**: dopunska nastava

**Sudionici**: učenici, učitelj

**Načini učenja:** vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

**Metode poučavanja**: individualizirani pristup učenicima, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, pomoć u rješavanju domaćih uradaka i realizaciji projekata i zadataka iz redovite nastave, vođeno pisanje, metoda slušanja, metoda čitanja

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, Internet pristup

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), samoprocjena, savjetovanje će pomoći učenicima pri daljnjem lakšem praćenju gradiva korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

**Odgovorne osobe**: Anita Frančešević

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Dopunska nastava - POVIJEST**

**Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović**

**Razredni odjel/odjeli: 5. do 8. razreda**

**Ciklus/razred: 2. I 3. ciklus**

**Cilj:** Pomoći učenicima u usvajanju znanja i povezivanju povijesnih činjenica. Kroz različite načine učenja, olakšati si pamćenje i povezivanje gradiva. Zavoljeti povijest.

**Očekivani ishodi/postignuća**: učenik će uz pomoć učitelja lakše povezivati nastavne sadržaje te postići bolje rezultate na provjerama znanja.

**Oblik rada**: dopunska nastava

**Sudionici**: učiteljica i učenici

**Načini učenja**: individualni rad, proučavanje nastavnih sadržaja, određivanje važnih pojomova i sadržaja

**Metode poučavanja**: individualno, skupno

**Trajanje izvedbe**: 35 sati godišnje (1 sat tjedno)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni stroj, papir, enciklopedije, udžbenik, Internet, radni listići

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Redovito praćenje rezultata rada, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, evaluacija.

**Odgovorne osobe**: Učenici i učiteljice

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi**

**Razred: 5. i 7. razredi**

**Ciklus: 2. i 3**

**Područje: Dopunska nastava matematike**

**Cilj:** pomoći učenicima da usvoje sadržaje matematike koji su nedovoljno usvojeni na redovitoj nastavi

**Ishodi**: Učenici će uz pomoć učitelja uvidjeti svoje manjkavosti u znanju, uvježbati i usvojiti sadržaje koji su nedovoljno usvojeni, samostalno rješavati zadatke primjerene razredu

**Način realizacije**: vježbom kroz zadatke, individualni rad, rad s učiteljem

**Oblik**: Dopunska nastava

**Sudionici**: učenici i učiteljica

**Metode poučavanja**: individualizirani pristup učenicima, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, pomoć u rješavanju domaćih uradaka i realizaciji projekata i zadataka iz redovite nastave, ispravljanje negativnih ocjena

Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, Internet pristup,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje, aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), savjetovanje će pomoći učenicima pri daljnjem lakšem praćenju gradiva korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

**Odgovorne osobe:** učiteljica matematike

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA – RAZREDNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Matematičko – prirodoslovno**

**Naziv: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

**Ime i prezime učitelja: Svi učitelji od 1. do 4. razreda**

**Razredni odjel/odjeli: od 1. do 4. razreda**

**Ciklus/razred: 1. i 2.**

**Cilj**: Učenik će samostalno rješavati složenije matematičke zadatke

**Obrazloženje cilja**: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Samostalno stvaranje zadataka

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljice

**Načini učenja**: Rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju, samostalno pronalaze rješenja.

**Metode poučavanja**: Koordinira nastavni proces, demonstrira i objašnjava rješavanje matematičkih zadataka, organizira i izrađuje matematički kviz, organizira natjecanje, potiče na samostalno pronalaženje rješenja.

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Fotokopirni papir, bilježnice, internet, zbirke zadataka, priručnici

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Redovito praćenje rezultata rada, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, evaluacija.

**Odgovorne osobe**: Učenici i učiteljice

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – PREDMETNA NASTAVA**

**Dodatna nastava hrvatskoga jezika – tuđice u hrvatskom jeziku**

**Kurikulumsko područje: Jezik i komunikacija**

**Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.**

**Razredni odjel: 8.c**

**Ciklus/razred: 5. - 8.**

**Cilj**: potaknuti učenike na uočavanje sve većeg broja tuđica u hrvatskom jeziku (osobito iz engleskog jezika) te njihovu zamjenu hrvatskim riječima i izrazima, bogaćenje rječnika; osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, praktična primjena stečenog znanja (jezik, pravopis)

**Obrazloženje cilja**: Učenici su svojim radom pokazali spremnost i zanimanje za rješavanje problema, za izradu samostalnih radova, za natjecanje i suradnju s drugim učenicima.

**Očekivani ishodi/postignuća**: samostalno istraživati, uočavati jezične probleme, najčešće pogreške u usmenom i pisanom izražavanju u svakodnevnoj komunikaciji, samostalno izrađivati radove (prezentacije, rječnik najčešćih tuđica), primijeniti usvojeno znanje na praktičnim primjerima iz svakodnevnog života

**Način realizacije**:

**Oblik**: dodatna nastava hrvatskoga jezika

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: Prikupljanje informacija i istraživanje za izradu radova, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, izrada praktičnih radova (prezentacije, plakat, rječnik najčešćih tuđica), priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

**Metode poučavanja**: Različiti načini rješavanja zadataka i problema, demonstracija rješavanja složenijih zadataka, priprema zadataka, on-line učenje (rad u različitim aplikacijama), samostalno izlaganje

**Trajanje izvedbe**: prvo i drugo polugodište šk. godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće**: papir A4, računalo, internet, hamer papir

**Način praćenja i provjera ishoda**: Redovito praćenje rezultata rada i istraživanja, izlaganje i prezentacija radova

**Odgovorne osobe**: učiteljica hrvatskoga jezika

**Kurikulumsko područje: Jezično- komunikacijsko (dodatna nastava)**

**Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić**

**Razredni odjel/odjeli: 7.a**

**Ciklus/razred: 3.**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima. Proširivati učenikovo znanje HJ i razvijati sve jezične vještine. Dodatnim satovima obuhvatiti gradivo nastavnog područja Jezik i komunikacija u kojem će učenici ponavljati već naučene sadržaje od 5.-7. razreda, ali i proširivati znanja izbornim nastavnim sadržajima

**Obrazloženje cilja**: Učenici su pokazali zainteresiranost za proširivanje znanja i vještina u Hrvatskom jeziku, za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći imenovati, razlikovati i prepoznati vrstu riječi, odrediti padež promjenjivim vrstama riječi, glagolima točno odrediti glagolsko vrijeme, usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopisna pravila, sudjelovati na susretima i natjecanjima

**Način realizacije:**

**Oblik**: dodatna nastava, natjecanja

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju na natjecanjima. Učenik će rješavati radne listiće i testove s natjecanja, čitati, pisati, zadatke rješavati individualno, u paru i skupini.

**Metode poučavanja**: Pripremiti materijale za rad, usmeno izlagati, objašnjavati ,izraditi prezentaciju...

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, računalo, zbirke zadataka, priručnici, nastavni listići i tekstovi za rad

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada i postignuća učenika koji sudjeluju na natjecanjima.

**Odgovorne osobe**: učiteljica Jasna Zorić

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**

**Naziv: Dodatna nastava iz Biologije**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:8.b,8.c**

**Ciklus/razred: III.ciklus(8.)**

**Cilj**: Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i proširiti stečena znanja iz redovite

nastave biologije.

**Obrazloženje cilja:** Proširivati znanja učenika na području biologije. Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih saznanja u svakodnevnom životu, te razvijati pravilan odnos prema prirodi i okolišu. Razvijati prirodoznanstveni način mišljenja. Populariziranje biologije kao znanosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjavati dobivene rezultate. Objasniti će važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevno život. Uspoređivati će različite veličine u živome svijetu te objasniti princip građe živih bića. Analizirati će utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite.

**Način realizacije:**

**Oblik: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

**Sudionici:** učenici osmih razreda, predmetni učitelj

**Načini učenja:** Učenicićeproširiti svoje spoznaje te primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja. Učenici će pripremati materijale te međusobno surađivati. Rješavati zadatke i pripremati učenike za natjecanje.

**Metode poučavanja:** Učiteljćementorskimpristupompomoćiučenicimaurealizacijizadataka. Poticati će učenike u njihovim kreativnim idejama. Različitim metodama pomagat će im kako bi istaknuli svoje sposobnosti. Organiziranje različitih oblika rada, priprema i praćenje učenika pri izvršavanju postavljenih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijal za vježbanje zadataka(listići, papir za printanje i kopiranje)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje rada svakog učenika, provjera stečenog znanja(uspjeha) na školskom i županijskom natjecanju

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj biologije

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko, umjetničko**

**Naziv: „Njemački kroz igru“**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich**

**Razredni odjel/odjeli: 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Poticati dječju kreativnost i izražavanje kroz kreativne radionice, igru i pokret.

**Obrazloženje cilja**: : Učenici će kroz aktivnosti razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz glumu i ples, razvijajući pritom njihovu maštu i kreativnost te sposobnost pravilnog izgovara. Obogatiti rječnik. Upoznati se s njemačkim jezikom kroz stvaralaštvo, igru, pjesmu, glumu i ples.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati komunikacijske kompetencije te suradnju i timski rad.

**Način realizacije:**

**Oblik**: Izvannastavna aktivnost

**Sudionici**:Učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Učenje tekstova, uvježbavanje pjevanja, glume i plesanja, sudjeluje u izradi kostima i kreativnih radova.

**Metode poučavanja**: Osmišljavaju sadržaj, pripremaju tekstove, glazbu, plesne koreografije te pripremaju i motiviraju učenike.

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet, radni listići...

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na nastavim satima. Izvedba scenske točke na priredbama (Božić i Dan škole).

**Odgovorne osobe***:* Ivana Hannich

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Naziv: „Origami“**

**Ime i prezime učitelja: Vesna Rakić**

**Razredni odjel/odjel: 1. b**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Poticati razvoj kreativnog stvaralaštva učenika, osposobiti učenike za samostalan rad te međusobnu suradnju.

**Obrazloženje cilja**: Učenici se kroz tehniku savijanja papira origami, razvijaju interes za samostalan rad i sklonost prema umjetničkom izrazu te postaju samosvjesni, strpljivi, precizni i sigurni u sebe i svoje potencijale. Kroz pripremu za razrednu izložbu radova realno iznose svoja mišljenja o radovima drugih učenika. Većina učenika pokazuje interes takvom umjetničkom izrazu, žele naučiti raditi različitim materijalima te pokazati uspješnost svog truda.

**Očekivani ishodi/postignuća:** slobodnije se služiti priborom za rad (škare, tekuće vruće ljepilo), shvatiti ulogu kreativca izradom različitih modela, samostalan rad, poštovati pravila grupnog rada, uspješno urađen rad podiže samopouzdanje učenika (razredna izložba)

**Način realizacije:**

**Oblik**: Izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Učenici izrađuju različite oblike, likove i modele iz svakodnevne stvarnosti, improviziraju savijanjem papira zamišljene različite likove te pokušavaju biti originalni. Surađuju međusobno i pomažu u radu i izradi složenijih zadataka. Sudjeluju u izložbi svojih radova i uče se samokritičnosti.

**Metode poučavanja**: Organizira zainteresiranu skupinu, usmjerava učenike za pravilan, precizan rad u tehnici savijanja papira, pokazuje rad s različitim recikliranim materijalima, priprema materijal i pribor za rad za neke učenike, daje dodatna objašnjenja po potrebi. Analizira i pohvaljuje radove te im daje povratnu informaciju. Priprema učenike za razrednu izložbu.

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, original (šareni, u boji) papir za origami, različiti reciklirani materijali, ljepila, škare (200 kn po grupi)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenjem napredovanja svakog učenika (vještina, preciznost, urednost, samostalnost u radu), samovrednovanje vlastitih postignuća, modela, likova, kreativnih uradaka, međusobna suradnja i pomoć, broj zainteresiranih učenika

**Odgovorne osobe:** Vesna Rakić

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Ime i prezime učitelja: Silvana Bošnjak**

**Razredni odjel/odjel: 1. a**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj:** poticati kreativnost kod djece, upoznavanje osnovnih elemenata i plesnog pokreta te razvijanje glazbene i plesne kreativnosti, stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina, usvajanje plesnih koraka i koreografija

**Obrazloženje cilja :** aktivnost je namijenjena učenicima kako bi stvorili pozitivan odnos prema izradi kreativnih predmeta te prema glazbi i plesnom stvaralaštvu te usvajanje plesnih koraka raznih vrsta plesova i sudjelovati u koreografijama

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će usvojiti plesne korake raznih vrsta plesova, sudjelovati u plesnim koreografijama na školskim priredbama, poticanje učenika na razvoj kreativnosti kroz izradu predmeta od različitih materijala (papir, plastika, recikliranje…)

**Način realizacije**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost – rad u skupinama, u paru, individualni

**Sudionici:** učenici 1.a razreda i učiteljica

**Način učenja:** uz vodstvo učiteljice, učenici će usvajati plesne koreografije i nastupati na školskim i razrednim priredbama, kreativno i likovno se izražavati izrađujući razne predmete

**Metode poučavanja:** samostalno, metodom demonstracije, učiteljica će upoznati učenike s plesnim koracima i zajedno s njima stvarati koreografije, poticati učenike na samostalno izražavanje uz glazbu i pokret, metoda praktičnih radova, crtanje, slikanje, modeliranje

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, projektor, zvučnici, Internet, cd player, fotokopirni papir, likovne mape, likovni pribor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenje zabilješki o radu i sudjelovanju u plesnoj skupini, izvođenje koreografije na priredbama, izložba radova

**Odgovorna osoba:** učiteljica Silvana Bošnjak

**Kurikulumsko područje; društveno-humanističko**

**Naziv: INA- Domaćinstvo**

**Ime i prezime učiteljice: Mirela Elveđi, Melita Lesić**

**Razred: 2.a, 2.b**

**Ciklus: 1.**

**Cilj**: usvojiti praktične vještine nužne u svakodnevnom životu

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz razne aktivnosti učiti vještine neophodne u svakodnevnom životu- vezanje vezica, oblačenje , skidanje i slaganje odjeće i obuće, kuhanje, šivanje, glačanje, sve ono što svakodnevno radimo , raspolaganje novcem

**Očekivani ishodi / postignuća**: ovladavanje jednostavnim radnjama koje koristimo u svakodnevnom životu

**Način realizacije oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici drugih razreda i učiteljice

**Način učenja**:iskustveno učenje, suradničko učenje, kuhanje, šivanje, glačanje, njega bilja, odvajanje otpada

**Metode poučavanja**: praktični radovi

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine, 35 sati

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: namirnice, razni alati i pribor za rad

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na nastavim satima ,razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, primjena u svakodnevnom životu

**Odgovorne osobe**: učiteljice razredne nastave

**Kurikulumsko područje: likovno izražavanje**

**Ime i prezime učitelja : Mirta Pilić**

**Razredni odjel : 2.d**

**Naziv : likovna skupina**

**Cilj**: razvijati dječju maštu, kreativnost likovnim izražavanjem

**Obrazloženje cilja** : učenici upotrebom različitim likovnih tehnika kreativno stvaraju umjetnička djela

**Očekivani ishodi / postignuća** : učenici sudjeluju u cjelovitom procesu u kojem se potiče razvoj kreativnog mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem, istražuju, interpretiraju i izražavaju različite ideje i sadržaje – osobni sadržaji (misli, osjećaji, iskustva, stavovi, vrijednosti), sadržaji likovne / vizualne umjetnosti, sadržaji svakodnevnog života i bliže okoline

**Način realizacije**

**Oblik** : izvannastavna aktivnost

**Sudionici** : učenici 2. d razreda i učiteljica

**Načini učenja** : po promatranju, sjećanju, zamišljanju

**Metode poučavanja** : analitičko promatranje, metoda razgovora, metoda likovnog scenarija, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, razlaganje likovne strukture, tumačenje likovnih problema

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće** : likovna mapa, likovni pribor za crtanje, slikanje i modeliranje

**Način praćenja i provjera ishoda postignuća** : redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na izložbama i likovnim susretima

**Odgovorne osobe**: učiteljica Mirta Pilić

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko područje**

**Ime i prezime učitelja: Ljerka Đerfi**

**Razred: 2.c**

**Naziv: Dramsko- recitatorska skupina na hrvatskom i njemačkom jeziku**

**Cilj: Poticati dječji govor, kreativnost i izražavanje**

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz aktivnosti razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz recitaciju, glumu i ples, razvijajući pritom njihovu maštu i kreativnost te sposobnost pravilnog izgovara. Obogatiti rječnik. Upoznati se s njemačkim jezikom kroz igru, pjesmu, glumu i ples.

**Očekivani ishodi / postignuća**: poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati komunikacijske kompetencije te suradnju i timski rad, izražavati se slobodno kroz govorno stvaralaštvo, samostalno oblikovati određenu zamisao.

**Način realizacije**: 1 sat tjedno

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici 2.c r. i učiteljica

**Način učenja**: recitiranje, gluma

**Metode poučavanja**: Izražajno čitanje i izgovaranje govorne cjeline, zadane i samostalno odabrane, popraćene neverbalnim elementima govorenja, vježbaju koncentraciju i pamćenje prilikom usvajanja stihova, poboljšavaju zadovoljstvo i samopouzdanje, osmišljavaju sadržaj, pripremaju tekstove, glazbu, plesne koreografije te pripremaju i motiviraju učenike.

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine, 35 sati

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: Troškovi izrade kostima, fotokopirni papir, internet, radni listići/bolest izvođača.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na nastavim satima. Izvedba scensko

recitatorske točke na priredbama-Dan škole

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**

**Naziv: Izvannastavna aktivnost – Hrvatski znakovni jezik**

**Ime i prezime učiteljice: Selina Geli**

**Razredni odjel: 3.c**

**Ciklus/razred: 2./3.**

**Cilj:** Upoznavanje učenika sa znakovnim jezikom: a) načini izvođenja; b) jednoručna i dvoručna abeceda; c) prepoznavanje i pokazivanje znakova najčešćih pojmova u svakodnevnoj komunikaciji (predstavljanje, obitelj, škola, brojevi, boje, životinje, sportovi…)

Poučavanje učenika osnovama hrvatskog znakovnog jezika. Prepoznavanje znakovnog jezika kao jezika gluhih osoba.

**Obrazloženje cilja:** Senzibilizacija učenika za život djece s posebnim potrebama. Učenjem hrvatskog znakovnog jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu sposobnu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijati odnos učenika i nečujućih ljudi. Razvijati sposobnost komuniciranja na hrvatskom znakovnom jeziku. Razvijati socijalne vještine. Poticati cjeloživotno učenje i obrazovanje.

**Način realizacije:** 1h tjedno

**Oblik nastave:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učiteljica, učenici

**Načini učenja:** prikazivanjem i ponavljanjem riječi i slova jednoručne i dvoručne znakovne abecede, uvježbavanje riječi i brojeva.

**Metode poučavanja:** iskustveni tip nastave, promatranje okoline, davanje povratnih informacija

**Trajanje izvedbe:** 35h tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, računalo, pametna ploča/projektor, Internet, školski pribor, knjiga

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ. Procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ. Procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ. Primjena hrvatskog znakovnog jezika u školi.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Selina Geli

**Kurikulumsko područje : umjetničko područje**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec**

**Naziv : izvannastavna aktivnost – kreativno plesna skupina**

**Cilj** : poticati kreativnost kod djece, upoznavanje osnovnih elemenata i plesnog jezika te razvijanje glazbene i plesne kreativnosti, stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina, usvajanje plesnih koraka i koreografija

**Obrazloženje cilja** : aktivnost je namijenjena učenicima kako bi stvorili pozitivan odnos prema izradi kreativnih predmeta te prema glazbi i plesnom stvaralaštvu te usvajanje plesnih koraka raznih vrsta plesova i sudjelovati u koreografijama

**Očekivani ishodi / postignuća:** učenici će usvojiti plesne korake raznih vrsta plesova, sudjelovati u plesnim koreografijama na školskim priredbama, poticanje učenika na razvoj kreativnosti kroz izradu predmeta od različitih materijala ( papir, plastika…)

**Način realizacije**

**Oblik** : izvannastavna aktivnost – rad u skupinama, u paru, individualni

**Sudionici** : učenici 2.b razreda i učiteljica

**Način učenja** : uz vodstvo učiteljice, učenici će usvajati plesne koreografije i nastupati na školskim i razrednim priredbama, kreativno se likovno izražavati izrađujući razne predmete

**Metode poučavanja** : samostalno, metodom demonstracije, upoznat će učenike s plesnim koracima i zajedno s njima stvarati koreografije, potiče učenike na samostalno izražavanje kroz glazbu i uz glazbu, metoda praktičnih radova, crtanje, slikanje, modeliranje

**Trajanje izvedbe** : 35 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće** : računalo, projektor, zvučnici, Internet, cd player, fotokopirni papir, likovne mape, likovni pribor

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** : vođenje zabilješki o radu i sudjelovanju u plesnoj skupini, izvođenje koreografije na priredbama, izložba radova

**Odgovorne osobe** : učiteljica Andrea Lendrec

**Kurikulumsko područje : umjetničko područje**

**Ime i prezime: Blaženka Franjić**

**Naziv : Izvannastavna aktivnost-ritmika**

**Cilj** : rad na poticanju dječje kreativnosti i izražavanje kroz pokret (ples)

**Obrazloženje cilja** : aktivnost je namijenjena manjem broju učenika koji su zainteresirani

za ovakav rad i imaju navedene sposobnosti i interes za glazbu i ples

**Očekivani ishodi / postignuća**: poticati cjeloviti razvoj učenika, razvijati socijalne

vještine, poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti, promišljati o glazbi te

demonstrirati pokrete uz glazbu, pjevati i plesati na zadanu koreografiju

**Način realizacije**

**Oblik** : izvannastavna aktivnost

**Sudionici** : učenici prvog a razreda i učiteljica

**Način učenja** : slušanje glazbe, osmišljavanje pokreta uz glazbu, rad u skupini i paru, igra,

izrada kostima

**Metode poučavanja** : razgovor, slušanje glazbe, demonstracija, igre…

**Trajanje izvedbe** : tijekom školske godine -35 sati

**Potrebni resursi / moguće teškoće** : fotokopirni papir, internet, kazetofon, cd, glazbala…

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** : vođenje zabilješki o radu u grupi

**Odgovorne osobe** : učiteljica Blaženka Franjić

**Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje**

**Naziv: INA Sportožapci**

**Ime i prezime učitelja: Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 4. c**

**Ciklus/razred: 2.-4.**

**Cilj**: Upoznati učenike s različitim tjelesnim aktivnostima važnim za rast, razvoj i očuvanje zdravlja.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u razredu pokazuju interes za tjelesnim aktivnostima kroz različite sportove i igre. Učvrstiti svijest o povezivanju tjelesne aktivnosti s očuvanjem zdravlja. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:**  usporediti različite sportove i njihove posebnosti**,** definirati i usvojiti važnost tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja**,** argumentirati o međusobnoj jednakosti i vrijednosti

**Način realizacije:** 1 sat tjedno

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje motoričkih zadataka, vježbanje prema primjerima, poligoni, igre, učenje kroz suradnju.

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: sportski rekviziti i oprema, epidemiološke mjere uzrokovane korona virusom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika, obogaćivanje vlastite sportske i zdravstvene kulture.

**Odgovorne osobe**: učitelj Vedran Gajski

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Ivona Kučuk**

**Naziv: Mali kreativci**

**Razredni odjel/odjeli: 4. a**

**Ciklus/razred: 2.-4.**

**Cilj**: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.

**Obrazloženje cilja**: Učenici razvijaju kreativno mišljenje, kritičko mišljenje te razvijaju umjetnički talent. Pokazuju izuzetnu zainteresiranost za opće znanje. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

**Učenik:** prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem, demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju, prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju.

**Način realizacije:** 1 sat tjedno

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

**Metode poučavanja**: Usmjerava i potiče samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomaže u pripremi izložbe, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, škare, ljepilo, likovni pribor, internet, priručnici

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenjem napredovanja svakog učenika (vještina, preciznost, urednost, samostalnost u radu). Samovrednovanje vlastitih postignuća te međusobna suradnja i pomoć.

**Odgovorne osobe**: učiteljica Ivona Kučuk

**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko**

**Naziv: INA Ekoljupci**

**Ime i prezime učitelja: Ria Grujić**

**Razredni odjel/odjeli: 4.b**

**Ciklus/razred: 2.-4.**

**Cilj**: Razviti svijest o potrebi recikliranja otpada, razvijati finu motoriku i kreativnost

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz različite radionice shvatiti potrebu recikliranja otpada, razvijati će kreativnost i finu motoriku izrađujući različite predmete. Tijekom radionica će naučiti kako se pravilno odlaže otpad i koja je korist od recikliranja istog.

**Očekivani ishodi/postignuća**: razumiju važnost očuvanja okoliša, primjenjuju recikliranje otpada, razvijaju kreativnost, razvijaju finu motoriku, sudjeluju u kreativnim radionicama

**Način realizacije**: kreativne radionice

**Sudionici:** učenici i učiteljica

**Način učenja**: Učenje kroz suradnju, praktičan rad

**Metode poučavanja**: Projektna nastava, iskustveni tip nastave

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Novčana sredstva za dodatni materijal (ljepilo, škare, ukrasi, itd.)

**Način praćena i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje napredovanja svakog učenika (preciznost, urednost, razumijevanje primjene različitih materijala), samovrednovanje vlastitih postignuća

**Odgovorna osoba**: učiteljica Ria Grujić

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko**

**Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković**

**Naziv: Dramska skupina**

**Razredni odjel/odjeli: 5., 5.b , 6.c**

**Ciklus/razred: 2. i3. ciklus**

**Cilj**: promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika, osposobiti učenike za javni nastup (Lidrano i Dan škole )

**Obrazloženje cilja**: Učenici se kroz dramsku igru oslobađaju u govoru i pokretu, postaju samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Kroz pripremu djece za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije. Velik broj učenika pokazuje sklonost takvom umjetničkom izrazu, žele više naučiti kroz dramske igre kako se kretati na sceni te pokazati što bolje prikaz zadanog lika

**Očekivani ishodi/postignuća:** slobodnije se kretati na sceni**,** shvatiti ulogu scenografije na sceni, pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije), uspješno izvesti igrokaz pred publikom

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Učenici čitaju različite oblike tekstova (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljuju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na smotri Lidrano te na svečanoj akademiji za Dan škole

**Metode poučavanja**: Organizira susrete, usmjerava učenike u pojedine dramske igre, odabire tekstove za čitaće probe. Analizira i korigira glumačku izvedbu. Prijavljuje skupinu na smotru Lidrano te priprema učenike za izvedbu.

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

-kostimi, scenografija, rekviziti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa**,** samovrednovanje vlastitih postignuća

**Odgovorne osobe**: Zdenka Baković, voditeljica dramske skupine

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno**

**Naziv: INA-EKO GRUPA „MALI-ZELENI“**

**Ime i prezime učitelja: Sonja Jakobfi**

**Razredni odjel: 8.a**

**Ciklus/razred: 8 razred**

**Cilj**: Razvijati ekološku svijest učenika kako bi načinom mišljenja i ispravnim navikama razvijali etički stav prema prirodi i čuvali njene ljepote.

**Obrazloženje cilja**: Upoznati učenike sa značenjem ekologije, aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša te njegovati pozitivne navike u brizi za okoliš. Motivirati učenike na boravak u prirodi, razvijati kod učenika radne navike, stvaranjem pozitivnog ozračja tijekom radnih aktivnosti. Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalne izrade ukrasnih predmeta i prepoznavanja prirodnog materijala i drugih vrsta materijala iz svakodnevnog života.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Aktivnim istraživanjem, uočavanjem i rješavanjem problema učenici će razviti osjetljivost za očuvanje okoliša i prirodnih resursa. Učenici će se moći kreativno izražavati recikliranjem otpadnih materijala. Učenici će naučiti prikupljati i prepoznavati prirodne materijale. Učenici će naučiti samostalni postupak ukrašavanja, bojanja i izrade ukrasnih predmeta. Radom u školskom vrtu i brigom za školske životinje učenici će razviti pozitivan odnos prema prirodi.

**Način realizacije:**

**Oblik**: Učionička i izvanučionička nastava, individualni rad

**Sudionici**: učenici, učiteljica biologije i kemije

**Načini učenja:** Njega i održavanje biljaka u prostoru škole, uređenje školskog vrta, upoznavanje različitih vrsta biljaka i životinja (s naglaskom na zaštićene vrste),briga za životinje (guštera, akvarijske ribice, crve brašnare), nadzor nad sortiranjem prikupljenog otpada, održavanje čistoće prostora, obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz ideju zaštite okoliša, kreiranje uratka od prirodnog i otpadnog materijala.

**Metode poučavanja**: Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine, 2 sata tjedno

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Tegle i zemlja za cvijeće, ukrasno bilje, sadnice cvijeća, zaštitne rukavice, alat za rad u vrtu, dodatni materijal za kreativne uratke.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje zainteresiranosti učenika u realizaciji postavljenih zadataka i odnosa prema prirodi, vođenje dnevnika rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje u prodajnoj izložbi (ukoliko epidemiološke mjere dopuste), prezentacija proizvoda.

**Odgovorna osoba**: učiteljica biologije i kemije Sonja Jakobfi

**Kurikulumsko područje: Umjetničko, društveno-humanističko**

**Naziv: Dodatna nastava - likovnjaci**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Kostadinović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8. razred**

**Ciklus/razred: 5.-8. razred**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka kroz likovno i vizualno

oblikovanje

**Obrazloženje cilja**: Učenike u predmetnoj nastavi upoznati sa različitim likovnim tehnikama, primijenjenom umjetnosti i dizajnom. Hrvatskom kulturnom baštinom, važnosti očuvanja i njegovanja tradicijskih običaja i kulture. Motivirati učenike na posjete galerijama, Etnološkom centru baranjske baštine, sudjelovanje u kulturnim manifestacijama na području grada i šire. Upoznati učenike s različitom kulturnom baštinom nacionalnih manjina. Poticati učenike na razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, kreativnost, sposobnost samostalne izrade likovnih radova. Organizirati različite aktivnosti kojima će se učenici povezati s umjetničkim i kulturno-znanstvenim zajednicama i ustanovama. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Aktivno istraživanje, likovnih tehnika i njihovih mogućnosti, uočavanje karakteristika baranjske baštine, upoznavanje s kulturnom raznolikosti nacionalnih manjina i identiteta razvijati osjećaj pripadnosti, te njegovanje i održavanja baštine i tradicijskih **,** samostalno rješavati likovne problemske zadatke**,** samostalno sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama na području Baranje

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvannastavne aktivnosti, učionička i izvanučionička nastava, individualni rad, rad u paru i skupini

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Posjeti Etnološkom centru baranjske baštine, sudjelovanje na predavanjima u organizaciji TZ Baranja, Centra za kulturu Beli Manastir, posjeti tradicijskim sajmovima i manifestacijama u Belom Manastiru. Upoznavanje s lokalnim umjetnicima i obrtnicima koji njeguju tradicijsku baštinu, suradnja s Udrugom Đola

Rješavanje likovnih zadataka, stvaranje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u likovnim, umjetničkim i turističkim manifestacijama, izložbama, natjecanjima

**Metode poučavanja**: Metode demonstracije, metoda praktičnog rada, online učenje, stručne posjete, putovanja. Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Papiri, boje raznih vrsta, olovke, flomasteri, glinamol, glina, ugljen za crtanje, krede u boji, pastele, tkanine, konci, igle, škare, vuna, šivaći materijal, boje, drvo, reciklirani materijali, otpad, fotokopirni papir, stručna literatura, internet, priručnici – 400 kn

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

**Odgovorne osobe***:* Učiteljica likovne kulture Ivana Kostadinović

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Tehnika i kvaliteta života)**

**Naziv: INA Osposobljavanje za upravljanje biciklom**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r**

**Ciklus/razred: 5. – 8.**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalnu spretnu vožnju biciklom i poštivanje prometnih pravila.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** *-*Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka**,** sudjelovati na vožnji bicikla po poligonu

**Način realizacije:**

**Oblik**: vožnja biciklom po poligonu

**Sudionici**: učenici, učitelji, predstavnici Policijske uprave Osječko - baranjske županije, Hrvatski autoklub

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u vožnji biciklom po poligonu.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: 1. modul - Pravila kretanja u prometu - 8 sati

2. modul - Vježbanje vožnje biciklom - 7 sati

Ukupno sati osposobljavanja: 15

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: vlastiti bicikl, kreda u boji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju u vožnji bicikla po poligonu, polaganje ispita - 1 sat.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju i predstavnici Policijske uprave Osječko - baranjske županije, Hrvatski autoklub

**Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje**

**Naziv: INA Odbojka**

**Ime i prezime učitelja: Iva Mihalj**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r**

**Ciklus/razred: 5. – 8.**

**Cilj**: Osposobiti učenike za igru. Naučiti učenike osnovama odbojke, te dalje razvijati njihova znanja, taktiku igre

**Obrazloženje cilja**: Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje timskih zadataka, pokazuju zainteresiranost za natjecanja i suradnju. Osposobljavanjem učenika za igru, učenici će moći sudjelovati na međuškolskim natjecanjima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati ekipne zadatke**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** razvijati logiku**,** igrati međusobne turnire**,** sudjelovati na natjecanjima

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvannastavna aktivnost, međusobni susreti, međuškolska natjecanja

**Sudionici**: učenici, učitelj

**Načini učenja:** Rješavanje ekipnih zadataka, učenje kroz međusobna natjecanja, sudjelovanjem na međuškolskim i županijskim natjecanjima

**Metode poučavanja**: Teorijska predavanja, organiziranje međusobnih turnira i natjecanja

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: -

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

**Odgovorne osobe**: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: INA Robotika**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.razredi**

**Ciklus/razred: 2. i 3.ciklus (5.-8.razredi)**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka (upravljanje robotima i samostalno izrađivanje programa za rad i pokretanje robota) i sudjelovanje na natjecanjima

**Obrazloženje cilja**: Razvijati kompetencije na tehničkotehnološkom području, osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima. Razvijati interes učenika za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka**,** sudjelovati na natjecanjima

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (što rade učenici):** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, suradničko rješavanje zadataka, sudjelovanje u natjecanjima

**Metode poučavanja (što rade nastavnici)**: Usmeno izlaganje, demonstracija, rješavanje primjera

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet, mBotovi, baterije za mBotove / kvarovi na mbotovima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Sudjelovanje u natjecanjima CM lige (Croatian Makers Liga).

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: INA Robotika**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 4.razredi**

**Ciklus/razred: 2.ciklus (4.razredi)**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka (upravljanje robotima i samostalno izrađivanje programa za rad i pokretanje robota) uz sudjelovanje na natjecanjima te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja**: Razvijati kompetencije na tehničkotehnološkom području, osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima. Razvijati interes učenika za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu, te razvijanje rada u timu i suradnje

**Očekivani ishodi/postignuća**: Samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka te sudjelovanje na natjecanjima

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 4. razreda i učiteljica informatike

**Načini učenja (učenici):** rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, suradničko rješavanje zadataka.

**Metode poučavanja (nastavnici):** usmeno izlaganje, demonstracija, rješavanje primjera

**Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine (2 sata tjedno)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, mBotovi, baterije za mBotove kvarovi na mBotovima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisna ocjena na temelju naučenog te sudjelovanje u natjecanjima CM lige (Croatian Makers Liga)

**Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Nataša Solina

**Područje rada: Društveno – humanističko Katolički vjeronauk**

**Naziv: INA Mali volonteri**

**Vjeroučiteljica: Helena Ivičin**

**Skupina: 6. i 8. razredi**

Broj učenika: 8-15

**Cilj:** Stvoriti ozbiljan i odgovoran stav prema potrebitim stanovnicima našeg grada kroz dobrotvoran rad. Suradnja s udrugom Prijatelji svetog Martina, koja ima za zadatak brigu o socijalno ugroženim osobama. Kao i osnovni zadatak ima razvijanje filantropije u široj zajednici.

**Aktivnost:** naučiti što je to volontiranje**,** upoznati i druge volonterske udruge s područja grada Belog Manastira (Crveni križ, Mirovna grupa Oaza, Lokalna akcijska grupa (LAG), Projekt građanske demokratske inicijative P.G.D.I. i dr.)**,** prepoznati neke glavne životne potrebe naših sugrađana**,** koristiti stečeno znanje i iskustvo u vlastitom životu**,** sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja materijalne pomoći za socijalnu trgovinu**,** demonstrirati naučeno raznim radovima, plakatima, izvješćima, akcijama**,** dobrotvorni rad, kreativni rad

**Namjena**: Učenicima 6. i 8. razreda koji pokazuju motivaciju i dobru volju za navedenu aktivnost, lokalnoj zajednici

**Nositelj**: Učenici prema sposobnostima i interesu, vjeroučiteljica

**Način ostvarivanja/realizacija**: U školi, izvan škole **Vremenik:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik:** Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata,

**Vrjednovanje**: Redovito praćenje svih naših aktivnosti i bilježenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti, fotografiranje naših aktivnosti, te izrada prezentacije na kraju školske ili na početku iduće školske godine.

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko i prirodoslovno područje**

**Naziv: INA Biblijski vrt**

**Ime i prezime učitelja: Danijela Zelić**

**Razredni odjel/odjeli: 5a, 5b, 7a, 7b, i 7c, suradnja s učeničkom zadrugom Mravci znalci**

**Ciklus/razred: II i III. / peti i sedmi razredi**

**Cilj**: Razviti učeničke analitičke i čitalačke sposobnosti koje mu omogućavaju samostalno čitanje i razumijevanje različitih biblijskih tekstova Starog i Novog zavjeta. Motivirati učenike za samostalno čitanje i razumijevanje biblijskih tekstova. Izdvojiti i označiti biblijske tekstove koji navode korištenje i upotrebu različitih biljaka spomenutih u Bibliji. Imenovati biljke spomenute u Bibliji i opisati njihov izgled, uzgoj i upotrebu danas. Iz navedenih biljaka izdvojiti biljke koje možemo naći na našem području te izraditi mali „biblijski vrt“, plakat, prezentaciju i pano. Usvojiti postupak izrade ljekovitih melema, krema ili macerata. Od navedenih biblijskih biljaka izraditi ljekovitu kremu, melem ili macerat te prezentirati svoj uradak.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će razvijati ljubav prema biblijskom tekstu. Učenici će posjedovati potrebne alate za odabir, čitanje i razumijevanje biblijskog teksta. Učenici će razvijati sposobnosti analize biblijskog teksta, imenovati biljke spomenute u Bibliji i senzibilizirati se za upotrebu ljekovitog bilja u svakodnevnom životu. Učenici će razvijati ljubav prema sadnji i održavanju bilja koje je ujedno i bilje primjenjivo u njezi čovjeka. Učenici će usvojiti temelje poduzetničkog duha. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

**Učenici će:** usvojiti tehniku čitanja biblijskog teksta**,** primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom i vjerničkom životu**,** razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema prisutnih u tekstovima biblijskog sadržaja**,** razvijati sposobnost za samostalan rad na biblijskom tekstu**,** komunicirati s biblijskim djelom, iznositi mišljenja i pretpostavke, izdvojiti tematski sadržaj iz različitih biblijskih tekstova**,** povezati biblijski sadržaj sa današnjim načinom života, imenovati biljke koje se koriste u svakodnevnom životu čovjeka za čaj ili njegu**,** zasaditi odabrane biljke u keramičke posude ili vrt (Mali biblijski vrt)**,** primijenit i naučiti postupke izrade pripravka namijenjenog čovjekovoj njezi**,** usvojiti temelje poduzetničkog duha**,** bogatiti rječnik, izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti

**Način realizacije:** Učenici će pohađati izvanučioničku nastavu dva sata tjedno u skladu s rasporedom učenika ukupno 70 sati godišnje

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici**: učenici 7a, 7b, 7c i 5.a, 5b vjeroučiteljica

**Načini učenja:** rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, učenik stvara jedinstven sustav vrijednosti, samovrednovanje, izrada panoa, izrada plakata, izrada malog vrta s odabranim biljkama, izrada pripravka od ljekovitog bilja, demonstracija, učenici odabiru naučene koncepte i principe te ih primjenjuju u radu.

**Metode poučavanja**: čitati i istraživati prigodan biblijski tekst, označiti biblijski tekst kraticama, izdvojiti pojedine tekstove iz Biblije prema temi i sadržaju, demonstrirati, audio-vizualni prikaz radova, timski rad, poučavanje drugih i primjena naučenoga, sudjelovati na školskim izložbama i prodajnim akcijama, sudjelovati u humanitarnim akcijama

**Trajanje izvedbe**: tijekom cijele školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir. Internet pristup, SZ, NZ, biblijski stripovi, biblijski atlasi, karte, povijesni izvori, stručna literatura, baze za krema, ulja, biljke prema odabiru, posude za meleme i kreme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika, redovito praćenje rezultata rada, ukrašavanje panoa, izrada medijskog zapisa i video uratka ili objava članaka o aktivnostima projekta, prezentacije rada, evaluacijski listić,

**Odgovorne osobe**: vjeroučiteljica

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 1.-3. ciklus/1. – 8. razredi**

**Aktivnost: Dramsko-scenska skupina**

**Cilj**: Razvoj izražajnog govora, recitiranja, izražavanje gestom, mimikom, pokretom kao i kroz likovno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti, socijalizacija, priprema učenika za nastupe i natjecanja, priprema za prigodno prisjećanje na značajne dane.

**Obrazloženje cilja**: Učenicima je potrebno pružiti druge načine izražavanja kako bi razvili svoju inovativnost i potakli svoju kreativnost.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno pričanje priče**,** samostalna izvedba pjesme, recitacije**,** scenski nastup**,** samostalno osmišljen i nacrtan pjesma plakat **,** prikladno uređen pano**,** kreativno razmišljanje**,** Inovativna individualna rješenja**,** kritičko razmišljanje**,** bogatstvo ideja i rješenja

**Način realizacije:** Vježbe čitanja po ulogama, improvizacija, osmišljavanje i izrada scenografije i kostima. Osmišljavanje plakata na osnovi pjesme, razmišljanje o pjesmi, razmatranje mogućih tehnika crtanja. Učenje prigodnih pjesama, pjesmica, narodnih priča i koreografije za ples.

**Oblik**: Izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: Učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Govorne vježbe, plesne vježbe, pripreme za scenski nastup kroz vježbu, pjevanje, gluma, ples, izražajno čitanje, kreativno crtanje.

**Metode poučavanja**: Aktivno učenje, kreativno razmišljanje, igra, slušanje glazbe, gledanje video uputa, maštanje o pjesmi.

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Izrada kostima i scenografije, hammer papir, troškovi puta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Individualno opisno praćenje učenika, dojmovi i ocjena publike i žirija kao i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje na Susretu njegovatelja mađarskog jezika“ Merki Ferenc“, nastup učenika na natjecanju „Mesemondó”, nastup učenika na Dan grada Belog Manastira, nastup učenika na božićnoj priredbi te završnoj priredbi, nastup učenika na Dan obilježavanja mađarske revolucije, nastup učenika na otvorenju izložbi, sudjelovanje na natjecanju„Plakátvers” i dr.

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Naziv: Izvannastavna aktivnost - DJEČJI ZBOR STARIJEG UZRASTA**

**Ime i prezime učitelja: Josip Klaić**

**Razred/Ciklus: 5. – 8.**

**Cilj:** doživljaj i upoznavanje glazbe; razvijanje interesa za skupno muziciranje; razvoj vještina i

sposobnosti za glazbeno izražavanje; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvoj vokalne tehnike;

izražajna interpretacija pjesama; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema

umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje;

razvijanje osjećaja odgovornosti

**Namjena aktivnosti**: - izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, nastupi u školi i izvan nje,

obilježavanje prigodnih datuma

**Nositelji**: Josip Klaić – zborovođa, učenici od 5. do 8. razreda – pjevači

**Način realizacije**: pjevanje, tjedne probe, zajedničko muziciranje, suradnja s plesnom i

dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i

realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa

**Vremenik**: tijekom 2021./2022.

**Detaljan troškovnik**: troškovi izrada matrica; troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa;

odjeća za nastupe

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**: rad skupine vidljiv je na javnim

nastupima u i izvan škole; poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad;

poboljšanje izvođačke tehnike

**Odgovorna osoba**: Josip Klaić, učitelj

**INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI – RAZREDNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Integrirani dani**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak**

**Razredni odjel/odjeli: 1. a, 1. b i 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Obilježiti na prikladan način različite važne dane tijekom nastavne godine.

**Obrazloženje cilja**: Upoznati učenike s različitim obilježjima značajnih dana tijekom nastavne godine (Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Večer matematike, Božić, Karneval, 100. dan škole, Valentinovo, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs i sl.). Međupredmetnom korelacijom olakšati usvjanje gradvia učenicima iz svih nastavnih predmeta kroz različite aktivnosti i sadržaje primjerene njihovoj dobi i mogućnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Poticati cjelovit razvoj učenika, uočavati i znati prigodna obilježja za pojedine dane u godini, razvijati svijest o važnosti međusobne suradnje i pomaganja

**Način realizacije:** obilježavanje prigodnih dana u godini

**Oblik**: integrirani/značajni dani

**Sudionici**: učenici, učiteljice

**Načini učenja:** Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi fotokopiranja i izrade kreativnih zadataka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i analiza kroz razgovor, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

**Odgovorne osobe**: učenici i učiteljice

**Kurikulumsko područje: umjetničko područje, suradnja s lokalnom zajednicom**

**Naziv: Integrirana nastava (Dani kruha, Dječji tjedan , Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan obitelji)**

**Ime i prezime: Mirela Elveđi, Melita Lesić**

**Ciklus: 1. (1.a i 1.b razred)**

**Cilj:** obilježavanje značajnih dana tijekom školske godine

**Obrazloženje cilja:** osvijestiti važnost obilježavanja značajnih dana u godini

**Očekivani ishodi / postignuća**: poticati cjeloviti razvoj učenika, razvijati socijalne vještine, poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

**Način realizacije:** obilježavanje značajnih dana u razredu, školi i lokalnoj zajednici

**Oblik**: integrirana nastava

**Sudionici**: učenici drugih razreda i učiteljica

**Način učenja**: suradničko učenje, učenje otkrivanjem, istraživačko učenje

**Metode poučavanja**: razgovor , čitanje, pisanje, crtanje, pjevanje, gluma

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet, radni listići, bojice, flomasteri, krede, brašno, kvasac, maske i kostimi

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: prezentacija, samovrednovanje, kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izrada panoa, umnih mapa , fotografija

**Odgovorne osobe**: učiteljice

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Integrirani i značajni dani**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Obilježiti na prikladan način različite važne dane tijekom nastavne godine.

**Obrazloženje cilja**: Upoznati učenike s različitim obilježjima značajnih dana tijekom nastavne godine (Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Noć vještica, Večer matematike, Božić, karneval, 100. dan škole, Valentinovo, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs i sl.). Međupredmetnom korelacijom olakšati usvajanje gradiva učenicima iz svih nastavnih predmeta kroz različite aktivnosti i sadržaje primjerene njihovoj dobi i mogućnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Uočavati i usporediti prigodna obilježja za pojedine dane u godini**,** razvijati svijest o važnosti međusobne suradnje i pomaganja

**Način realizacije:** obilježavanje prigodnih dana u godini

**Oblik**: integrirani/značajni dani

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi fotokopiranja i izrade kreativnih zadataka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i analiza kroz razgovor, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

**Odgovorne osobe**: učiteljice Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Integrirani i značajni dani**

**Ime i prezime učitelja: Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Obilježiti na prikladan način različite važne dane tijekom nastavne godine.

**Obrazloženje cilja**: Upoznati učenike s različitim obilježjima značajnih dana tijekom nastavne godine (Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Noć vještica, Večer matematike, Božić, karneval, 100. dan škole, Valentinovo, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs i sl.). Međupredmetnom korelacijom olakšati usvajanje gradiva učenicima iz svih nastavnih predmeta kroz različite aktivnosti i sadržaje primjerene njihovoj dobi i mogućnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Uočavati i usporediti prigodna obilježja za pojedine dane u godini**,** razvijati svijest o važnosti međusobne suradnje i pomaganja

**Način realizacije:** obilježavanje prigodnih dana u godini

**Oblik**: integrirani/značajni dani

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi fotokopiranja i izrade kreativnih zadataka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i analiza kroz razgovor, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

**Odgovorne osobe**: učiteljice Ivona Kučuk, Ria Grujić i učitelj Vedran Gajski

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko**

**Naziv: Mjesec knjige – Biblija najljepša knjiga**

**Ime i prezime: Helena Ivičin i Darija Klaričić - Veg**

**Razred: 2. razredi**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost**: Katolički vjeronauk

**Svrha i ciljevi** Upoznati učenike sa pojmom knjige i njenom vrijednosti tijekom mjeseca knjige.Približiti djeci spoznaje kako će i sami doživjeti susret sa svetom knjigom i u njoj zapisanom Božjom riječju.Naučiti razumjeti Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima koja usrećuje čovjeka. Prenijeti osnovne biblijske spoznaje. Steći uvid u podjelu Biblije na Stari i Novi zavjet. Dobiti prvi uvid u rasprostranjenost Biblije diljem svijeta. Naučiti da je Biblija Riječ Božja upućena ljudima i da preko Biblije komuniciramo s Bogom.

**Namjena**: Učenicima drugih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**Nositelji**: Učenici drugih razreda, knjižničarka i vjeroučiteljica

**Način ostvarivanja (realizacije)**: Putem izborne nastave u školskoj knjižnici 1 školski sat za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**Vremenik**: Tijekom studenog 2021.

**Troškovnik**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI – PREDMETNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Jezik i komunikacija**

**Naziv: Dani hrvatskoga jezika – ožujak 2022.**

**Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.**

**Razredni odjeli: 6. - 8. razred**

**Ciklus/razred: 6. - 8. razred**

**Cilj:** razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, proučavanje povijesti hrvatskoga jezika i promišljanje o njegovoj budućnosti, prisjećanje na značajne datume, jezikolsovce i književnike koji su svojim radom i djelom pridonijeli razvitku hrvatskoga jezika

**Očekivani ishodi/postignuća**

**Učenici će:** čitati životopise jezikoslovaca i književnika te njihova djela važna za razvoj hrvatskog jezika**,** izučavati povijest hrvatskoga jezika**,** rješavati zadatke, prikupljati informacije i materijale za izradu praktičnih radova**,** izrađivati prezentacije, plakate i druge vrste radova kojima će tema biti hrvatski jezik, povijest hrvatskoga jezika ili ljubav prema jeziku

**Način realizacije**:

**Oblik**: redovita i dodatna nastava hrvatskoga jezika

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: Čitane i pisanje, proučavanje materijala i priručnika za izradu različitih vrsta radova, individualni i skupni rad učenika

**Metode poučavanja**: Različiti načini rješavanja zadataka, suradničko učenje, samostalan/individualan rad učenika i rad u skupinama na izradi praktičnih radova, praćenje rezultata i postignuća učenika

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište šk. godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće**: papir format A4, flomasteri, bojice, hamer papir, računalo

**Način praćenja i provjera ishoda**: Praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe**: učiteljica Nada Stojanović, prof.

**Kurikulumsko područje: Jezik i komunikacija**

**Naziv: Značajni dani - Međunarodni dan materinskog jezika, 21. veljače**

**Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.**

**Razredni odjeli: 2. - 4. razred/6. - 8. razred**

**Ciklus/razred: 2. - 8. razred**

**Cilj**: Njegovanje materinskoga/srpskog jezika, čitanje književnih djela na materinskome jeziku, izučavanje kulture, običaja i povijesti srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj i matičnoj državi Republici Srbiji

**Očekivani ishodi/postignuća**

**Učenici će:** čitati i pisati na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu**,**  izučavati kulturu, povijest i običaje Srba u Republici Hrvatskoj i matičnoj državi Republici Srbiji**,** rješavati zadatke, prikupljati informacije i materijale za izradu praktičnih radova**,** surađivati s drugim učenicima i pripadnicima nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj

**Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava, susreti s drugim učenicima

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** Čitanje i pisanje na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu, čitanje književnih djela srpske književnosti, prikupljanje informacija i istraživanje za izradu praktičnih radova (esej, plakat, pano), suradničko učenje

**Metode poučavanja**: Različiti načini rješavanja zadataka, suradničko učenje, samostalan/individualan rad učenika i rad u skupinama na izradi praktičnih radova, praćenje rezultata i postignuća učenika

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište šk. godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće**: papir format A4, flomasteri, bojice, hamer papir, računalo

**Način praćenja i provjera ishoda**: Praćenje rezultata rada

**Odgovorne osobe**: učiteljica Nada Stojanović, prof.

**Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko**

**Naziv: Značajni dan - Njegovanje srpskog jezika i kulture – 30. obljetnica smrti srpskog književnika Momčila Tešića(1911.-1992.)**

**Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.**

**Razredni odjeli: 2. - 8. (grupe)**

**Ciklus/razred: (2. - 8. razred)**

**Cilj**: njegovanje, poticanje i razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, pismu, književnosti i kulturnoj baštini. Pojasniti učenicima važnost i potrebu učenja materinskog jezika i književnosti te važnost izučavanja djelovanja značajnih srpskih književnika

**Obrazloženje cilja**: zaintersiranost učenika za izučavanje materinskog jezika, književnosti, povijesti i kulturne baštine

**Očekivani ishodi/postignuća**: učenik čita, piše, govori na materinskom jeziku, sastavlja tekst trodjelne forme na zadanu temu, istražuje različite podatke potrebne za izradu rada, zapisuje i uspoređuje podatke, izrađuje rad (plakat, sastav, prezentaciju), čita radove (pjesme, prozu) književnika, analizira lirske pjesme, sluša i pjeva pjesme književnika koje su uglazbljene

**Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava njegovanja srpskog jezika i kulture

**Sudionic**i: učenici, učiteljica

**Način učenja**: Učenici će tijekom prvog i drugog polugodišta istraživati i prikupljati podatke o životu i radu srpskog književnika Momčila Tešića, čitati njegova djela, pisati pjesme ili tekstove trodjelne strukture potaknuti temama ili motivima iz njegovih pjesama, izrađivati plakate i prezentacije, čitati njegova književna djela, gledati dokumentarni film o književniku koji obrađuju njegov život i djelo

**Metode poučavanja**: Pripremiti učenike za rad i istraživanje,usmeno izlagati i objašnjavati,pripremiti materijale.

**Trajanje izvedbe**: prvo i drugo polugodište šk. godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće**: papir format A4, bojice, flomasteri, računalo, pametna ploča

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća**: Redovito praćenje rada učenika,organizacija nastavnog procesa,koordinacija,upućivanje učenika.

**Odgovorne osobe**: učiteljica i učenici

**Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko**

**Naziv: Njegovanje srpskog jezika i kulture, značajni datumi – 27. siječnja Sveti Sava**

**Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.**

**Razredni odjeli: 2. - 8. (grupe)**

**Ciklus/razred: 1., 2. i 3. ciklus (2. - 8. razred)**

**Cilj**: Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, pismu i književnosti, kulturnoj baštini. Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika i književnosti , važnost izučavanja djelovanja značajnih književnika i prosvjetitelja kroz povijest, usvojiti kulturološku i povijesnu važnost srpskog prosvjetitelja Rastka Nemanjića (Sv. Save).

**Obrazloženje cilja**: zaintersiranost učenika za izučavanje materinskog jezika, književnosti, povijesti i kulturne baštine

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik čita, piše, govori na materinskom jeziku, sastavlja tekst trodjelne forme na zadanu temu, istražuje različite podatke potrebne za izradu rada, zapisuje i uspoređuje podatke, izrađuje rad (plakat, sastav, prezentacija), gleda dokumentarne ili igrane filmove koji se bave životom i radom Sv. Save.

**Način realizacije**:

**Oblik**: izborna nastava njegovanja srpskog jezika i kulture

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Način učenja:** Učenici će tijekom prvog polugodišta i dijelom drugog (siječanj) istraživati i prikupljati podatke o životu i radu srpskog prosvjetitelja Rastka Nemanjića (Sv. Sava), sastavljati tekstove trodjelne strukture o Sv. Savi, izrađivati prezentacije o značaju, radu i djelu Rastka Nemanjića (Sv. Save), čitati književna djela posvećena ovom srpskom prosvjetitelju, izražajno recitirati lirske ili epske pjesme posvećene Sv. Savi, gledati igrane ili dokumentarne filmove koji obrađuju njegov život i djela.

**Metode poučavanja:** Pripremiti učenike za rad i istraživanje, usmeno izlagati i objašnjavati,pripremiti materijale.

**Trajanje izvedbe**: prvo/drugo polugodište šk. godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće**: papir format A4, bojice, flomasteri, računalo, projektor

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća** Redovito praćenje rada učenika, organizacija nastavnog procesa, koordinacija, motivacija učenika.

**Odgovorne osobe**: učiteljica i učenici

**Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko**

**Naziv: Značajni dan – Noć knjige**

**Ime i prezime učitelja: Svetlana Grujić**

**Razredni odjel/odjeli: 4,5,6,7,8**

**Ciklus/razred: 4,5,6,7,8,**

**Cilj**: Poticati učenike na čitanje

**Obrazloženje cilja**: Kroz tradicionalnu manifestaciju „ Noć Knjige „ učenici će razvijati ljubav prema književnosti i književnim djelima, stjecati naviku čitanja,analize i prosudbe književnog opusa.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijati i poticati čitanje**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka

**Način realizacije:**

**Oblik** : „ Noć knjige“, suradnja s Gradskom knjiznicom grada Belog Manastira

**Sudionici**: učenici, učitelji, knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama

**Metode poučavanja**: Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, razgovaraju i kritički prosuđuju

**Trajanje izvedbe**: 4-5 sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, listići, razgovor

**Odgovorne osobe**: Svetlana Grujić, Zdenka Baković, Nada Stojanović, Jasna Zorić, Darija Klaričić Veg, učiteljice razredne nastave

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno područje**

**Naziv: Značajan dan – Plišanci u školi**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar, Ivana Hannich, Anita Frančešević**

**Razredni odjel/odjeli: 1.c**

**Ciklus/razred: 1. ciklus (1.-4. razred)**

**Cilj**: olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja kroz povezivanje unutar više školskih predmeta istovremeno i aktivno uključivanje životnog okruženja, prezentirati svoju najdražu plišanu igračku u razrednoj zajednici

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik: upotrebljava osnovne komunikacijske obrasce karakteristične za kulturu ciljanog jezika, oponaša interakciju i surađuje s drugima, ponavlja riječi i kratke rečenice, pokazuje pozitivne emocije i radoznalost, povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima, izražava se kroz igru uloga i tjelesni pokret i kroz korištenje likovnih tehnika, opisuje plišanu igračku

**Način realizacije:**

**Oblik**: Integrirani dan

**Sudionici**: učiteljica razredne nastave i učiteljice engleskog i njemačkog jezika

**Načini učenja:** integrirana nastava (EJ, HJ, LK, TZK)**,** rad u skupini i paru, igra, rješavanje nastavnih listića, dramatizacija, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, prezentiranje, likovni izraz

**Metode poučavanja**: dramatizacija pomoću zornih sredstava, igre, demonstracije, TPR, crtanje, povezivanje, predstavljanje, slušanje, crtanje, pokazivanje, role-play, pjevanje

**Trajanje izvedbe**: 1 tematski dan

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: svi učenici trebaju donijeti najdražu plišanu igračku u školu, fotokopirni papir, sprave u školskoj dvorani, medij za reproduciranje glazbe

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pitanja i odgovori, promatranje i praćenje, tablice za vršnjačko vrednovanje i/ili samovrednovanje, povezivanje slika i zvučnih zapisa, foto i video zapisi

**Odgovorne osobe**: učiteljica razredne nastave, učiteljica engleskog jezika, učiteljica njemačkog jezika

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**Naziv: St. Patrick's Day**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar**

**Razredni odjel/odjeli: 5.b, 7.a, 7.b, 7.c**

**Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus (5. i. 7. razred)**

**Cilj**: obilježiti značajni dan Irske kao zemlje engleskog govornog područja

**Očekivani ishodi/postignuća:**

učenik: upotrebljava osnovne komunikacijske obrasce karakteristične za kulturu ciljanog jezika, sudjeluje u govornoj interakciji i surađuje s drugima, pokazuje pozitivne emocije i radoznalost, povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima, izražava se kroz korištenje likovnih tehnika, uočava simbole Irske u video i foto sadržajima, upoznaje irsku legendu i ples

**Način realizacije:**

**Oblik**: Značajni dan

**Sudionici**: *učiteljica engleskog jezika*

**Načini učenja:** rad u skupini i paru, igra, rješavanje nastavnih listića, demonstracija, prezentiranje, likovni izraz

**Metode poučavanja**: metoda usmenog izlaganja, demonstracija, crtanje, slušanje

**Trajanje izvedbe**: 1 dan, ožujak*-17.3.2022.*

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: papir, računalo i pametna ploča ili projektor, medij za reproduciranje glazbe

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pitanja i odgovori, promatranje i praćenje, tablice za vršnjačko vrednovanje i/ili samovrednovanje, povezivanje slika i zvučnih zapisa, foto zapisi

**Odgovorne osobe**: učiteljica engleskog jezika

**Kurikulumsko područje: Matematičko područje**

**Naziv: Večer matematike**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir, učitelji/ce razredne nastave**

**Razredni odjel/odjeli: 1.abc – 8.abc**

**Ciklus/razred: I., II., III. / 1. – 8.**

**Cilj**: Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.

**Obrazloženje cilja**: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

**Očekivani ishodi/postignuća:**-Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka

**Način realizacije:** Večer matematike održat će se u suradnji s Prvom srednjom školom i Gimnazijom Beli Manastir u prostoru srednje škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

**Oblik**: susreti

**Sudionici**: učenici, učitelji, roditelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

**Trajanje izvedbe**: par sati tijekom jednog dana u prosincu (određuje HMD)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: potrebni materijali za radionice / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost, pandemija.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

**Odgovorne osobe**: učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave

**Kurikulumsko područje: Matematičko i prirodoslovno područje**

**Naziv: Eratostenov eksperiment – značajan dan**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Doroteja Ivandija, Radivoj Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 7.abc**

**Ciklus/razred: III. / 7.**

**Cilj**: Globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje.

**Obrazloženje cilja**: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem istraživačkog rada poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-Rješavati problemske zadatke

-Samostalno zaključivati

**Način realizacije:** Nastava izvan učionice, rad u skupinama, svaka skupina dobiva zadatak, jedan štap i pomagalo za mjerenje udaljenosti. Prvi korak mjerenja je postaviti štap (100 cm) okomito na tlo i izmjeriti duljinu sjene koju štap baca, a potom izmjeriti/izračunati kut upada sunčevih zraka. Svaka skupina svoj rad prezentira pomoću prezentacije ili plakata. Aktivnost će se odvijati u školskom parku i učionici matematike.

**Oblik**: istraživački, grupni

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz igru

**Trajanje izvedbe**: par sati tijekom jednog dana u ožujku oko 12.00 (proljetna ravnodnevnica - sunčan dan).

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

-potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Za mjerenje treba štap i mjerna vrpca. Sav pribor donose učenici.), laptop, kutomjer / vremenske neprilike – oblačno vrijeme, moguća spriječenost učenika, pandemija-online nastava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu. Plakati će biti izloženi u holu škole.

**Odgovorne osobe**: učiteljica matematike i učiteljica geografije

**Kurikulumsko područje: Matematičko područje**

**Naziv: Dan broja PI**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir**

**Razredni odjel/odjeli: 5.ab - 8.abc**

**Ciklus/razred: II., III. / 5. – 8.**

**Cilj**: Upoznati povijest, način izračunavanja i važnost broja π.

**Obrazloženje cilja**: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem istraživačkog rada poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** sudjelovati na natjecanjima

**Način realizacije:** Izraditi pismeni ili elektronički rad pomoću informacija iz različitih medija, individualno ili u skupinama napraviti plakate, prezentacije ili kviz i prezentirati u razredu 14. ožujka 2021. (14.3.2022. pada na ponedjeljak), obilježiti konzumacijom pita, natjecanjem pamćenjem što više znamenaka broja π…

**Oblik**: istraživački, grupni, natjecanje

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima

**Metode poučavanja**: Istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz igru, pripremaju zadatke, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja

**Trajanje izvedbe**: Od početka drugog obrazovnog razdoblja do 15. ožujka 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje) / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost, pandemija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu nastavu. Plakati će biti izloženi u holu škole.

**Odgovorne osobe**: učitelji/ce matematike

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: „Peti ima karneval na tapeti“**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Valentina Milković Franotović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b**

**Ciklus/razred: 2 ciklus, 5. razred**

**Cilj**: Razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati međuljudske odnose.

**Obrazloženje cilja**: Zajednička maska svih petaša.

**Očekivani ishodi/postignuća:**  Učenik: izrađuje samostalno svoju masku u razredu, surađuje s vršnjacima u stvaranju, učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, razvija identitet razreda zajedništvom i pripadnošću skupini

**Način realizacije:** Na satima likovne kulture i satima razrednog odjela izrada maske.

**Oblik**: projekt (međurazredni)

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** suradničko učenje

**Metode poučavanja**: likovno izražavanje, podjela zaduženja i zadataka, demonstracija

**Trajanje izvedbe**: siječanj, veljača

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: hamer papir, potreban pribor za izradu maski/pandemija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** dan Karnevala

**Odgovorne osobe**: razrednici petih razreda sa svojim učenicima, u suradnji s učiteljem likovne kulture

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Naziv: Estetsko uređenje škole**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Kostadinović, prof. likovne kulture**

**Razredni odjel/odjeli: 8. razred**

**Ciklus/razred: 8. razred**

**Cilj: Osposobiti učenike za kontinuirano** estetsko oplemenjivanje, škole poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo, razvijati svijest i toleranciju učenika, spoznati važnost uređenja škole i čuvanja školskog inventara, škole i okoliša. Razvoj estetskih vrijednosti kod učenika te poticanje stvaralaštva i kreativnosti, estetsko oplemenjivanje škole.

**Obrazloženje cilja**: Učenike u razrednoj i predmetnoj nastavi upoznati sa važnosti uređenja škole i vanjskog okoliša. Njegovanje tradicije i kulturne baštine, razvijanje osjetljivosti i ekološke osviještenosti. Motivirati učenike na sudjelovanju u postavljanju izložbi, izradi dekoracija, natpisa, scenografije i ostalih rekvizita prema potrebama škole. Poticati učenike na razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, kreativnost, sposobnost samostalne izrade ukrasnih predmeta i dekoracija. Organizirati različite aktivnosti kojima će se učenici povezati s umjetničkim i kulturno-znanstvenim zajednicama i ustanovama. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Aktivno istraživanje i upoznavanje likovnih i vizualnih praksi, upoznavanje s tradicijom i kulturnom, samostalno rješavati likovne problemske zadatke**,** sudjelovati na različitim izložbama, projektima unutar škole te raznih kulturno-umjetničkih institucija na području Baranje

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvannastavne aktivnosti, učionička i izvanučionička nastava, individualni rad, rad u paru i skupini

**Estetsko uređenje škole biti će uređeno prema obilježavanju sljedećih dana u školskom kalendaru**

* Uređenje škole za svečan doček prvašića postavljanje prigodne izložbe i materijala na školskim panoima
* Uređenje panoa s podacima o epidemiološkim preporukama
* Svjetski dan nastavnika-uređenje školskih panoa
* Dani kruha-panoi ( u suradnji s vjeroučiteljima škole)
* Uređenje dnevnog boravka i blagavaonice
* Svi Sveti-paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule učitelje i zaposlenike naše škole\*
* Dan grada Belog Manastira 11.11. uređenje panoa
* Adventski tjedan/Sv. Nikola/Božić-uređenje panoa u suradnji s vjeroučiteljima škole-izrada božićnih čestitki, izrada prigodnih dekoracija, izrada adventskog vijenca, ukrašavanje škole,
* Dani karnevala Izrada maski, oslikavanje i postavljanje maškaranih dekoracija\*\*
* Valentinovo-, izradba kutije srdaca, uređenje panoa
* Uskrs-Izrada dekoracija za Uskrs
* Obilježavanje obljetnice smrti Dr. Franje Tuđmana
* Medijski tjedan-postavljanje izložbe fotografija i uređenje panoa
* Dan škole-uređenje škole-postavljanje izložbe selektiranih učeničkih radova, uređenje panoa, izrada scenografije i natpisa\*\*\*
* Uređenje škole za ispraćaj osmaša-uređenje panoa

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Prikupljanje materijala, otpadnog materijala pogodnog za reciklažu, rješavanje likovnih zadataka, stvaranje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u likovnim, umjetničkim i turističkim manifestacijama, izložbama

**Metode poučavanja**: Metode demonstracije, metoda praktičnog rada, online učenje, stručne posjete, putovanja, demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje.

**Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Papiri, tkanine, konci, igle, škare, kolaži, boje različite vrste, ljepilo, hamer papiri, vuna, šivaći materijal, boje, drvo, reciklirani materijali, otpad, fotokopirni papir, stručna literatura, internet, priručnici

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju te njihova postignuća

**Odgovorne osobe**: Učiteljica likovne kulture Ivana Kostadinović

**\*,\*\*,\*\*\*,Napomena: Kurikul estetskog uređenja škole biti će planiran te provođen u skladu s mogućnostima i preporukama HZJZ-a te će se provoditi samo one aktivnosti koje će se moći provoditi prema trenutnim preporukama uz određenu prilagodbu.**

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Dan sjećanja na žrtve holokausta**

**Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović**

**Razredni odjel/odjeli: 8. a, 8. b, 8. c**

**Ciklus/razred: 3. ciklus (8.razred)**

**Cilj: podizanje svijesti o opasnosti od totalitarnih režima**

**Obrazloženje cilja:** promicati poštivanje ljudskih prava, poticati kritičko razmišljanje, isticanje važnosti sjećanja na preživjele

**Očekivani ishodi/postignuća:** definirati pojam holokaust, navesti uzroke i posljedice te objasniti tijek holokausta, analizirati iskustva i svjedočenja preživjelih, objasniti holokaust na području Jugoslavije

**Način realizacije:** izrada prezentacija, rad na povijesnim izvorima

**Sudionici:** učenici, učiteljica Povijesti

**Načini učenja:** istraživanje, rad na povijesnim izvorima, poticanje kreativnosti i samostalnosti

**Metode poučavanja:** Priprema radionica i aktivnosti za učenike.

**Potrebni resursi/moguće teškoće: -**

**Vremenik:** siječanj 2022. godine

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće/pano, kviz

**Odgovorne osobe:** učiteljica Povijesti

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

**Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović**

**Razredni odjel/odjeli: 8. a, 8. b, 8. c**

**Ciklus/razred: 3. ciklus (8.razred)**

**Cilj:** Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda

**Obrazloženje cilja:** obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske

**Očekivani ishodi/postignuća:** uvažavanje i mirno rješavanje sukoba, razvijati i poticati mir, toleranciju**,** naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima

**Način realizacije:** izrada panoa, izrada poštanskih markica/ likovnih radova s motivima Vukovara

**Sudionici:** učenici, učiteljica Povijesti

**Načini učenja:** istraživanje, rad na povijesnim izvorima, poticanje kreativnosti i samostalnosti

**Metode poučavanja:** Priprema radionica i aktivnosti za učenike.

**Potrebni resursi/moguće teškoće: -**

**Vremenik:** studeni 2021.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pano, evaluacijski listić

**Odgovorne osobe:** učiteljica Povijesti

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: Dan sigurnijeg interneta**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 1., 2., 3. i 4.razred**

**Ciklus/razred: 1. i 2.ciklus (1.-4.razredi)**

**Cilj:** upoznati učenike sa pojmom Interneta, njegovim dobrim i lošim stranama te savjetima za što bolje i sigurnije korištenje Interneta

**Obrazloženje cilja:** upoznati i pokazati učenicima kako odgovorno i sigurno koristiti Internet i sve što Internet nudi

**Očekivani ishodi/postignuća:** objasniti pojam Interneta te upoznati dobre i loše strane Interneta; učenici će izrađivati digitalne radove na temu Sigurniji Internet

**Način realizacije:**

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici razredne nastave (1. – 4.razred) i učiteljica

**Načini učenja:** čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove, igranje digitalnih igrica, izrada digitalnih radova te izrada prezentacija, stripova, brošura, plakata

**Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

**Trajanje izvedbe:** veljača

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, pribor za pisanje, računala, internet / problemi s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje učenikovih radova od strane nastavnika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

**Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Nataša Solina

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno**

**Naziv: Zelena čistka – Jedan dan za čisti okoliš**

**Ime i prezime učitelja: Sonja Jakobfi**

**Razredni odjel/odjeli: 1.-8.**

**Ciklus/razred: I.-III.**

**Cilj**: Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti. Uređenje i čišćenje okoliša škole.

**Obrazloženje cilja**: Poticanje svijesti, kritičkog mišljenja i zajedništva. Očuvanje i održavanje školskog okoliša.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštiti planet Zemlju. Povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja. Objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje.

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvanučionička nastava

**Sudionici**: svi učenici i učitelji škole, tehničko osoblje škole

**Načini učenja:** Učitelji i učenici čiste i uređuju okoliš škole.

**Metode poučavanja**: Učitelji pripremaju i koordiniraju akcije čišćenja i uređivanja školskog okoliša.

**Trajanje izvedbe**: rujan, 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Vreće za smeće, rukavice. Moguće teškoće: nemogućnost organiziranja odvoza sakupljenog otpada iz škole, vremenske prilike, epidemiološka ograničenja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Fotografije o uspješnosti provedenih akcija sakupljanja otpada.

**Odgovorne osobe**: Sonja Jakobfi i udruga „Žmergo“

**Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko**

**Naziv: Značajni dani u predmetu Njegovanje mađarskog jezika i kulture**

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 1.-3. ciklus/1.– 8. razredi**

**Aktivnost:** Obilježavanje blagdana i praznika

**Cilj**: Razvijanje ljubavi prema mađarskoj kulturi i baštini. Prigodno obilježavanje Božića, Uskrsa, Obljetnice mađarske revolucije 1956., Obljetnice mađarske revolucije 1848., Dana mađarskog jezika i kulture, Dana mađarske poezije, Dana grada Belog Manastira i sl.

**Obrazloženje cilja**: Prigodno obilježavanje blagdana i praznika

**Očekivani ishodi/postignuća:** Poznavanje povijesnih činjenica i razloga održavanja obljetnica**,** uočavanje duhovnih vrijednosti slavlja blagdana**,** kulturna spoznaja razloga održavanja značajnih dana

**Način realizacije:** Scenski nastupi, recitiranje, pjevanje, ukrašavanje panoa.

**Oblik**: Značajni/Integrirani dani

**Sudionici**: Učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Čitanje pjesama, pjevanje, slušanje prigodne glazbe, gledanje kratkih dokumentarnih filmova, izrada nacionalnih simbola, ukrašavanje panoa, kroz igru i ples, pismenim i likovnim stvaralaštvom.

**Metode poučavanja**: Aktivno sudjelovanje učenika prilikom proslave blagdana i praznika. Ponavljanje kao i učenje novih saznanja o važnih povijesnim događajima.

**Trajanje izvedbe**: Tijekom nastavne godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Troškovi ukrašavanja panoa, izrade ukrasa.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** U sklopu nastave, reakcija publike.

**Kurikulumsko područje:Prirodoslovno područje**

**Naziv: 16.9. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA**

**Ime i prezime učitelja:Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:5.a,5.b**

**Ciklus/razred:II.(5.)**

**Cilj:** Znati važnost ozonskog omotača za naš planet te da ljudi svojim neodgovornim ponašanjem utječu na njegovo smanjenje, a time i na povećanje posljedica zračenja sa Sunca na žive organizme. Povezati stečena znanja i primijeniti naučeno u prirodi.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će prihvatiti nove spoznaje o ozonskom omotaču kao preduvjet za izgrađivanje pozitivnih stavova o zaštiti i očuvanju okoliša, te će na taj način povezati nastavne sadržaje uz prigodni dan. Kod učenika poticati i razvijati motivaciju za učenje prirode.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će primijeniti dodatne vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Obilježavanje važnih eko datuma-16.9. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

**Sudionici:** učenici petih razreda i predmetni učitelj

**Načini učenja:**

**Metode poučavanja:**Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalni rad.Praćenje učenika pri izvršavanju zadataka.Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.

**Trajanje izvedbe:** rujan 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijal za obilježavanje(plakati, fotografije),potrebni materijali za uređenje panoa, nastavna sredstva i pomagala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovno izražavanje učenika, postavljanje učeničkih radova na pano u blizini učionice prirode, vrednovanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja.

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj prirode

**Kurikulumsko područje:Prirodoslovno područje**

**Naziv: 2.2.MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA**

**Ime i prezime učitelja:Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:5.a,5.b**

**Ciklus/razred:II.(5.)**

**Cilj:** njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića, spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će svoja znanja o močvarama i močvarnim staništima povezati uz prigodni dan. Time će razvijati ekološku svijest i poticati aktivan odnos prema očuvanju močvarnih staništa s naglaskom na Kopački rit.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će steći nova znanja o močvarnim staništima, te shvatiti važnost njihovog očuvanja. Učenici će prezentirati svoje uratke o močvarnim staništima s naglaskom na Kopački rit.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Obilježavanje važnih eko datuma-2.2.MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

**Sudionici:** učenici petih razreda i predmetni učitelj

**Načini učenja:** Učenici istražuju i prikupljaju informacije iz dodatne literature, interneta, izrađuju plakate (prezentacije).

**Metode poučavanja:** Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalni rad. Priprema i praćenje učenika pri izvršavanju postavljenih zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.

**Trajanje izvedbe:** veljača 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** nastavna sredstva i pomagala, plakati, papir za kopiranje, prijenosno računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, fotozapis, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja.

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj prirode

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**

**Naziv: 22.3. SVJETSKI DAN VODA**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:5.a,5.b**

**Ciklus/razred: II. (5.)**

**Cilj:** Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode. Razvijati ekološku svijest. Osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića. Spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će povezati nastavne sadržaje iz prirode o vodi uz prigodni dan.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći **s**amostalno istraživati, steći nova znanja, vještine i navike. Razviti vještinu eksperimentiranja i zaključivanja. Stečeno znanje će primijeniti u svakodnevnom životu.

**Način realizacije:**

**Oblik: Obilježavanje važnih eko datuma-22.3. SVJETSKI DAN VODA**

**Sudionici:** učenici petih razreda i učitelj prirode Saša Musa

**Načini učenja:** Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, organiziranje različitih oblika rada. Priprema i praćenje učenika pri izvršavanju postavljenih zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.

**Metode poučavanja:** Izvode pokuse ,istražuju, prikupljaju dodatne informacije, izrađuju plakate/prezentacije ,izlažu pred razredom.

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, izrada samostalnih prezentacija, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pribor i materijal za pokuse, fotokopirni papir, plakati, računalo, projektor

**Odgovorne osobe:** Saša Musa ,učitelj prirode

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**

**Naziv: 22.4.DAN PLANETA ZEMLJE**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:5.a,5.b**

**Ciklus/razred :II.(5.)**

**Cilj:** Poticati učenike za istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša te promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske.

**Obrazloženje cilja:** Kroz ekološke aktivnosti učenici će samostalno ili skupno istraživati, izraditi plakate ili prezentaciju. Kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njezin razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći objasniti svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

**Način realizacije:**

**Oblik: Obilježavanje važnih eko datuma**-**22.4.DAN PLANETA ZEMLJE**

**Sudionici:** učenici petih razreda, predmetni učitelj

**Načini učenja:** istraživački rad, izrada plakata/prezentacija, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja i njihova primjena, ekološka akcija škole, iskustveno učenje.

**Metode poučavanja:** Učitelj motivira učenike ,pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja izvora znanja, te objašnjava nejasnoće.

**Trajanje izvedbe:** travanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, materijali iz starih časopisa, udžbenika, bojice, flomasteri.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba učeničkih uradaka na panou u blizini učionice prirode. Vrednovanje učenika prema mjerilima i elementima ocjenjivanja.

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj prirode

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**

**Naziv: 5.lipnja-SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:6.a,6.b,6.c,6.d**

**Ciklus/razred: III.(6.)**

**Cilj:** Spoznavanje važnosti očuvanja i zaštite voda, tla i zraka te važnost očuvanja vodenih staništa i recikliranje otpada.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će obilježavanjem Svjetskog danazaštite okoliša spoznati važnost očuvanja i zaštite voda ,zraka i tla te važnost očuvanja vodenih staništa i recikliranje otpada**.**

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će raspravljati o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njezina narušavanja. Prepoznati će važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razmatrati će uzroke ugroženosti prirode.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Obilježavanje važnih eko datuma-5.lipnja-SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA

**Sudionici:** učenici šestih razreda, predmetni učitelj

**Načini učenja:** Učenici istražuju, izvode pokus-Gdje je zrak čišći?, rješavaju različite oblike zadataka povezanih s temom.

**Metode poučavanja:** Usmjeravanje i poticanje učenika prilikom izvršavanja zadataka, organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti

**Trajanje izvedbe:** lipanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali sa zadatcima, pribor i materijal za rad, Internet, fotokopirni papir, dodatna literatura.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** skupnovrednovanje praktičnog rada učenika.

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj prirode

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**

**Naziv: 1.12.SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:8.b,8.c**

**Ciklus/razred: III.ciklus (8.)**

**Cilj:** Kod učenika osnažiti svijest i saznanje o AIDS-u ,kao i važne čimbenike borbe protiv AIDS-a. Postići kvalitetnu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.

**Obrazloženje cilja:** Omogućiti svim sudionicima u nastavnom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, vrednovanja učinjenog s ciljem boljeg i kvalitetnijeg življenja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će timskim radom moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja. Učenici će moći dizajnirati plakate i prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih.

**Način realizacije:**

**Oblik: Obilježavanje značajnog datuma-1.12.SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A**

**Sudionici:** učenici osmih razreda, predmetni učitelj

**Načini učenja:** Učenicićeproširiti svoje spoznaje te primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja .Učenici će pripremati materijale, međusobno surađivati, prezentirati pred drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđeuratke. Odabrati najkvalitetnije plakate za školski hol.

**Metode poučavanja:** Učiteljćementorskimpristupompomoćiučenicimaurealizacijizadatka. Poticati će učenike u njihovim kreativnim idejama. Različitim metodama pomagat će im kako bi istaknuli svoje sposobnosti.

**Trajanje izvedbe:** prosinac 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijal za obilježavanje(plakati, fotografije)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pano sa izloženim učeničkim radovima, prezentacije učeničkih radova

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj biologije

**Kurikulumsko područje :Prirodoslovno područje**

**Naziv: Značajni dani - 22.3. SVJETSKI DAN VODA**

**Ime i prezime učitelja : Doroteja Ivandija**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a,5.b**

**Ciklus/razred: II. (5.)**

**Cilj**: Osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića na Zemlji. Poticati odnos prema očuvanju prirode te razvijati ekološku svijest kod učenika.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će povezati nastavne sadržaje iz geografije o vodi uz prigodni dan.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Učenici će moći samostalno istraživati, steći nova znanja, vještine i navike. Razviti vještinu eksperimentiranja i zaključivanja. Stečeno znanje će moći primijeniti u svakodnevnom životu.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Obilježavanje važnog eko datuma

**Sudionici**: učenici petih razreda i učiteljica geografije Doroteja Ivandija

**Načini učenja**: Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, organiziranje različitih oblika rada. Priprema i praćenje učenika pri izvršavanju postavljenih zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.

**Metode poučavanja:** Istražuju, prikupljaju dodatne informacije, izrađuju plakate/prezentacije, izlažu pred razredom.

**Trajanje izvedbe**: ožujak 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** praktični zadaci, istraživački rad, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, izrada samostalnih prezentacija, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotokopirni papir, plakati, računalo, projektor

**Odgovorne osobe**: Doroteja Ivandija, učiteljica geografije

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**

**Naziv: Značajni dani - 22.4.DAN PLANETA ZEMLJE**

**Ime i prezime učitelja: Doroteja Ivandija**

**Razredni odjel/odjeli:5.a,5.b, 6.a, 6.b, 6.c., 6.d**

**Ciklus/razred: II.(5., 6.)**

**Cilj:** Poticati učenike za istraživanje i očuvanje našeg planeta Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša. Promovirati prirodne i društvene znamenitosti Republike Hrvatske.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će samostalno ili grupno istraživati, izraditi plakate ili prezentaciju. Kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njezin razvoj u skladu s održivim razvojem planeta kako bismo ga sačuvali za buduće generacije.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći objasniti svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Obilježavanje važnih eko datuma(skupni rad)

**Sudionici:** učenici petih razreda, učenici šestih razreda, predmetni učitelj

**Načini učenja:** istraživački rad, izrada plakata/prezentacija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja i njihova primjena, iskustveno učenje

**Metode poučavanja**: Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja izvora znanja, te objašnjava nejasnoće.

**Trajanje izvedbe**: travanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, materijali iz starih časopisa ,udžbenika, bojice, flomasteri.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba učeničkih uradaka na panou u učionici geografije. Vrednovanje učenika prema mjerilima i elementima ocjenjivanja.

**Odgovorne osobe:** Doroteja Ivandija, učiteljica geografije

**Područje rada: Društveno – humanističko Katolički vjeronauk**

**Naziv: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**Vjeroučitelji: Helena Ivičin / Danijela Zelić / Josip Klaić**

**Skupina: svi razredi od 1.-8. i PO**

**Broj učenika**: svi učenici škole

**Tema**: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Ciljevi**: upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i hrvatske narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima , upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, razvijati socijalnu osjetljivost za one koji su u oskudici, razvijati zahvalnost Bogu i ljudima za ono što imamo

**Namjena**: učiteljima, učenicima, roditeljima (program se odvija u prostorijama škole)

**Izvršitelji/nositelji**: učenici, roditelji, vjeroučitelji, razrednici, učiteljice, predmetni nastavnici nastavnici hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture, vjeronauka, razrednici, knjižničarka

**Način ostvarenja/realizacije**: s roditeljima, učiteljicama i razrednicima prirediti učionice, urediti učionice zavičajnim (baranjskim) narodnim vezom, razgovarati o zahvalnosti za žetvu i berbu, za plodove zemlje, prikupiti i pokazati različite slike žitnih polja i plodova zemlje, naučiti pjevati prigodnu pjesmu, prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje, priprema štandova u školi, izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu, postaviti izložbu učeničkih radova na panoima, pozvati svećenika (župnika) na otvorenje i blagoslov hrane i plodova zemlje, organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz…), prikupljati namirnice i higijenske potrepštine za socijalno ugrožene obitelji u našem gradu

**Vremenik**: Školske svečanosti (smotre): obilježavanje u školama, dječjim vrtićima, đačkim domovima traje od 1. do 31. listopada 2021. godine. Cijeli tjedan od 18. do 22. listopada 2021. u obje smjene u prostorijama škole

**Troškovnik**: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**Vrjednovanje**: nakon realizacije aktivnosti

**PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, matematičko – prirodoslovno, tjelesno – zdravstveno**

**Naziv: PROJEKT (RAZREDNI) - 100. DAN ŠKOLE**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak**

**Razredni odjel/odjeli: 1.a,, 1. b i 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

**Obrazloženje cilja**: Rješavati različite zadatke kojima ćemo obilježiti 100. dan nastave

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**Način realizacije:**

**Oblik**: Projekt

**Sudionici**:Učenici, Ivana Hannich

**Načini učenja:** Praktični rad, promatranje, igra, vježbanje

**Metode poučavanja**: Priprema zadataka, objašnjavanje, upućivanje u rad

**Trajanje izvedbe**: veljača 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Zadaci, sitni predmeti potrebni za igru

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka

**Odgovorne osobe***:* Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Projekt razredni „ 20 dana dobrote“**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak, Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 1.a, 1. b i 1. c, 3.a, 3.b i 3.c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj:** Osvijestiti učenike o važnosti međusobnog pomaganja.

**Obrazloženje cilja:** Upoznati učenike s važnosti međusobnog pomaganja, osobito prema onima kojima je to najpotrebnije. Razvijati svijest kako nemaju svi ljudi jednako (uvjete za život, zabavu, igru i sl.) te poticati stvaranje osjećaja međusobne solidarsnosti u doba Adventa. Prepoznati kako i najmanje dobro djelo nekima može biti jako veliko.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Pomagati onima kojima je to najpotrebnije, „Uzeti od sebe i dati onome kome je to potrebnije“; Argumentirati o važnosti dobrote

**Način realizacije:** ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka

**Oblik:** razredni projekt

**Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, svi ljudi dobre volje

**Načini učenja:** Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

**Metode poučavanja:** Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

**Trajanje izvedbe:** studeni/prosinac 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kreativnih zadataka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine, stvaranje pozitivnih osjećaja nakon učinjenog dobro djela.

**Odgovorne osobe:** Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno**

**Naziv: Projekt razredni - Dani jabuka, dani zdrave hrane**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak**

**Razredni odjel/odjeli: 1, a, 1. b i 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

**Obrazloženje cilja**: Educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

**Očekivani ishodi/postignuća:** Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

**Način realizacije:**

**Oblik**: Projekt

**Sudionici**:Učenici, Ivana Hannich

**Načini učenja:** Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.

**Metode poučavanja**: Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

**Trajanje izvedbe**: tijekom listopada 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Sve raspoloživo.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

**Odgovorne osobe*:***Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak

**Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno**

**Naziv: PROJEKT (RAZREDNI) – OLIMPIJSKI DAN I SVJETSKI DAN SPORTA**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak**

**Razredni odjel/odjeli: 1. a, 1. b, 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.

**Obrazloženje cilja**: Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.

**Način realizacije:**

**Oblik**: Projekt

**Sudionici**:Učenici, Ivana Hannich

**Načini učenja: Razlikovati poštenje od nepoštenja,** uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje, korigirati međusobne odnose, prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja, prihvaćati odgovornost za svoje postupke, poštivati pravila i pravilno odlučivanje, kontrolirati vlastite emocije

**Metode poučavanja**: Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK.

**Trajanje izvedbe**: svibanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prezentacija, rekviziti za TZK.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.

**Odgovorne osobe*:***Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko**

**Naziv: PROJEKT ČUVAJMO ČISTI OKOLIŠ**

**Ime i prezime učitelja: Mirela Elveđi, Melita Lesić, Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli**

**Razredni odjel/odjeli: 2.A,2.B, 3.A, 3.B, 3.C**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj:** Ekološko osvještavanje učenika

**Obrazloženje cilja**: Kroz različite ekološke aktivnosti (Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje i sl.) osvijestiti učenike o potrebi za očuvanjem okoliša u kojem živimo, razumjeti čovjekov utjecaj na okoliš.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Argumentirati o važnosti i načinima očuvanja okoliša; Primjenjivati ekološke standarde u svakodnevnom životu; Primijeniti metode i načine razvrstavanja otpada

**Način realizacije**: razvrstavanje otpada u razredu i školskoj okolini, održavanje čistoće okoliša

**Oblik**: razredni projekt

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja**: Iskustveno učenje , suradničko učenje, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem,

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi izrade plakata, fotokopiranja, internet

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Primjena naučenog u svakodnevnom okruženju, filmovi, prezentacije, samovrednovanje

**Odgovorne osobe**: učiteljice

**Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje**

**Naziv: PROJEKT – Sportom do zdravlja**

**Ime i prezime učitelja: Mirela Elveđi, Melita Lesić**

**Razredni odjel/odjeli: 2.a,2.b**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.) ,**

**Cilj**: Razvoj sportskog duha i poticaja za aktivnim bavljenjem sportom.

**Obrazloženje cilja**: Razvijati sportski duh kroz aktivnom bavljenje sportom, poticati natjecateljski duh, prihvaćanje pobjede i poraza, spoznati važnost sudjelovanja u sportskim manifestacijama za vlastitu dobrobit u svakodnevnom životu, upoznati različite sportove (atletika, klizanje, skijanje, biciklizam, plivanje ...).

**Očekivani ishodi/postignuća**: razvijati sportski duh, prijateljstvo; sudjelovati na različitim sportskim natjecanjima i događajima; argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

**Način realizacije**: aktivnosti u prirodi, izvoditi nastavu u prirodi , vožnja biciklom, posjetiti bazene , Šećeransko jezero, sudjelovanje u sportskim igrama

**Oblik**: razredni projekt

**Sudionici**: učenici, učitelj, roditelji

**Načini učenja**: suradničko učenje, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, istraživanje

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi posjeta/putovanja do različitih mjesta održavanja sportskih aktivnosti, troškovi pripreme/kupnje sportskih rekvizita;

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Spoznaja važnosti aktivnog bavljenja sportom, važnost boravka i kretanja u prirodi, sudjelovanja na sportskim natjecanjima, samovrednovanje.

**Odgovorne osobe**: učiteljice

**Kurikulumsko područje: društveno - humanističko područje**

**Naziv: projekt Moja obitelj i ja**

**Ime i prezime: Mirta Pilić, Ljerka Đerfi**

**Ciklus: 1.**

**Cilj:** Proširiti znanje o svojoj obitelji.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati naviku i brigu o svojoj obitelji.

**Očekivani ishodi / postignuća**: Imenovati i predstaviti članove svoje obitelji, analizirati prava i dužnosti u obitelji.

**Način realizacije**: Kroz igru, razgovor i dr. aktivnosti.

**Oblik**: razredni projekt

**Sudionici**: učenici 2.c i 2.d r. i učiteljice

**Način učenja**: Imenovati članove svoje obitelji i opisati njihove međusobne odnose te njihove dužnosti u obitelji, uočavati različitost obitelji.

**Metode poučavanja**: Razgovor o obitelji i njenim članovima, igra.

**Trajanje izvedbe**: tijekom travnja/svibnja 2022.g.

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: fotografije, A4 papir, bojice, flomasteri

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: Na satu prirode i društva kroz razgovor, putem prezentacije plakata.

**Odgovorne osobe**: učiteljice 2.c i 2.d r.

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: PROJEKT – Dan obitelji**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Obilježiti Svjetski dan obitelji.

**Obrazloženje cilja**: U suradnji s udrugom P.G.D.I. obilježiti Međunarodni dan obitelji u Lovačkom domu u Belom Manastiru kroz različite sportkske, likovne, glazbene i kulinarske sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Spoznati važnost obitelji, primijeniti natjecateljski, sportski i umjetnički duh**,** razvijati svijest o važnosti dobrote i međusobne suradnje

**Način realizacije:** ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka

**Oblik**: školski projekt

**Sudionici**: učenici, učitelji, roditelji, članovi udruge P.G.D.I.

**Načini učenja:** Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga.

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

**Trajanje izvedbe**: svibanj/lipanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškove snosi udruga P.G.D.I. izuzev napitaka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmene pohvale, nagrade udruge P.G.D.I. za postignute rezultate u različitim igrama i aktivnostima, samovrednovanje

**Odgovorne osobe**: učiteljice Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko**

**Naziv: PROJEKT – Čuvajmo čisti okoliš**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Upoznati učenike s različitim vrstama prometa i njihovim razvojem kroz povijest.

**Obrazloženje cilja**: Kroz različite ekološke aktivnosti (Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje i sl.) osvijestiti učenike o potrebi za očuvanjem okoliša u kojem živimo, razumijeti čovjekov utjecaj na okoliš.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Argumentirati o važnosti i načinima očuvanja okoliša, primjenjivati ekološke standarde u svakodnevom život, primijeniti metode i načine razvrstavanja otpada

**Način realizacije:** razvrstavanje otpada u razredu i školskoj okolini, održavanje čistoće okoliša

**Oblik**: razredni projekt

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi izrade plakata, fotokopiranja, internet

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Radni listići, filmovi, prezentacije, samovrednovanje, zadovoljstvo života u čistom okolišu.

**Odgovorne osobe**: učiteljice Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli

**Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje**

**Naziv: Projekt – Sport za mene**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli, : Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Razvoj sportskog duha i poticaja za aktivnim bavljenjem sportom.

**Obrazloženje cilja**: Razvijati sportski duh kroz aktivnom bavljenje sportom, poticati natjecateljski duh, prihvaćanje pobjede i poraza, spoznati važnost sudjelovanja u sportkim manifestacijama za vlastitu dobrobit u svakodnevnom životu, upoznati različite sportove (atletika, klizanje, skijanje, biciklizam, plivanje ...).

**Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati sportski duh, prijateljstvo**,** sudjelovati na različitim sportskim natjecanjima i događajima**,** argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

**Način realizacije:** sudjelovanje na različitim sportskim manifestacijama u užem zavičaju, kreirati nastavu u prirodi, nastavu na biciklu, posjetiti bazene i sl.

**Oblik**: razredni projekt

**Sudionici**: učenici, učitelj, roditelji

**Načini učenja:** Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi posjeta/putovanja do različitih mjesta održavanja sportskih aktivnosti, troškovi pripreme/kupnje sportskih rekvizita, Ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Spoznaja važnosti sudjelovanja na sportskim manifestacijama, samovrednovanje.

**Odgovorne osobe**: učiteljice Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko**

**Naziv: PROJEKT – Zavičajna slikovnica**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Izrada slikovnice koja će predstaviti svoj zavičaj.

**Obrazloženje cilja**: Upoznati učenike s obilježjima vlastitog zavičaja te način kako mogu predstaviti svoj zavičaj. Uputiti učenike u izradu slikovnice koja će predstaviti njihov zavičaj. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** definirati obilježja slikovnice**,** sudjelovati u izradi razredne slikovnica koja predstavlja zavičaj**,** argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

**Način realizacije:** priprema i izrada razredne slikovnice

**Oblik**: razredni projekt

**Sudionici**: učenici, učitelj

**Načini učenja:** Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici, pripremanje različitih zadataka

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi izrade materijala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

**Odgovorne osobe**: učiteljice Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko**

**Naziv: PROJEKT Nacionalna slikovnica**

**Ime i prezime učitelja: Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj:** Izrada slikovnice koja će predstaviti Republiku Hrvatsku.

**Obrazloženje cilja**: Upoznati učenike s obilježjima Hrvatske te način kako ju mogu predstaviti. Uputiti učenike u izradu slikovnice koja će predstaviti državu u kojoj žive. Napraviti sažetak slikovnice na engleskom i njemačkom jeziku. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća**: definirati obilježja slikovnice, sudjelovati u izradi razredne slikovnica koja predstavlja Hrvatsku, argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

**Način realizacije**: priprema i izrada razredne slikovnice

**Oblik**: razredni projekt

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja**: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

**Metode poučavanja:** Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici, pripremanje različitih zadataka

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi izrade materijala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Prezentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

**Odgovorne osobe**: učiteljice Ivona Kučuk, Ria Grujić i učitelj Vedran Gajski

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko**

**Naziv: PROJEKT – Razredi prijateljstva**

**Ime i prezime učitelja: Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj:** Suradnja, razmjena iskustava i stvaranje prijateljstva s drugim školama.

**Obrazloženje cilja**: Razvijati komunikaciju i prijateljstvo, učiti kulturu pisanja pisama/čestitki/razglednica i na taj način unaprijediti pisano izražavanje, razvijati suradnju i povezanost djece iz druge, nepoznate, sredine; razvijati empatiju, kreativnost i spoznati važnost pravilne jezične komunikacije.

**Očekivani ishodi/postignuća**: primijeniti način pisanja pisama; unaprijediti pisano izražavanje, razvijati komunikaciju, prijateljstvo i empatiju, argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

**Način realizacije**: priprema i izrada razrednih pisama, plakata i sl.

**Oblik:** razredni projekt

**Sudionici:** učenici, učitelj; učenici i učiteljica Martina Metić iz OŠ Zdenka Turkovića iz Kutjeva

**Načini učenja**: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga, pisanje pisama, izrada plakata, video uradaka

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici, pripremanje različitih zadataka

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi izrade materijala, fotokopiranje, slanje pisama, paketa

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Prezentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine, povratna informacija od strane učenika iz projekta.

**Odgovorne osobe**: učitelj Vedran Gajski

**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko**

**Naziv: PROJEKT- Igrom do solidarnosti**

**Ime i prezime učitelja: Ria Grujić**

**Razredni odjel/ odjeli: 4.b**

**Ciklus/razred**: 2.- 4.

**Cilj:** Razviti empatiju prema starijim osobama, osvijestiti da su oni važan dio društva, obilježiti Dan starijih osoba

**Obrazloženje cilja**: Učenici u komunikaciji s korisnicima Doma razvijaju empatiju i toleranciju. Osvještavaju potrebu za brigom o starijim članovima svoje obitelji i shvaćaju važnost komunikacije s njima. Također postaju solidarniji i imaju više razumijevanja za potrebe starijih ljudi.

**Očekivani ishodi/postignuća**: razvijaju osjećaj poštovanja prema starijim osobama, aktivno slušaju, pokazuju razumijevanje za potrebe drugih ljudi, razvijaju empatiju i toleranciju, shvaćaju važnost komunikacije s osobama starije životne dobi

**Način realizacije**: Posjet Domu za starije i nemoćne u Belom Manastiru

**Sudionici**: učenici, učiteljica i korisnici Doma

**Način učenja**: Igranje društvenih igara sa starijim osobama, razgovor s njima, pisanje o vlastitim emocijama prilikom posjeta Domu

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, učenje kroz suradnju, terenska nastava

**Trajanje izvedbe**: listopad 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

**Način praćena i provjere ishoda/postignuća**: Samovrednovanje vlastitih postignuća i suradnje

**Odgovorne osobe:** učiteljica Ria Grujić

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: PROJEKT - 100.DAN ŠKOLE**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 1., 2., 3. i 4. razred**

**Ciklus/razred: 1. i 2.ciklus (1.- 4.razred)**

**Cilj:** učenjem kroz igru i aktivnostima obilježiti 100. dan nastave

**Obrazloženje cilja:** rješavati različite vrste zadataka kojima ćemo obilježiti 100. dan nastave

**Očekivani ishodi/postignuća:** u skupnom radu riješiti zadatake povezane sa prvih 100 dana nastave, zajedno odvježbati 100 vježbi kao odmor od rada za računalom

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** učenici razredne nastave (1.-4.razred) i učiteljica

**Načini učenja**: čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

**Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

**Trajanje izvedbe:** veljača

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** računala, papiri i zadaci/ problemi s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje učenikovih radova od strane nastavnika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

**Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Nataša Solina

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: PROJEKT – TAJNE PORUKE**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 4. razred**

**Ciklus/razred: 2.ciklus (4.razred)**

**Cilj:** čitati i pisati tajne poruke te osmisliti vlastiti, tajni način komunikacije (kriptirati/šifrirati)

**Obrazloženje cilja:** upoznati različite načina kriptiranja/šifriranja i pisanja tajnih poruka

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik opisuje postupak prikazivanja podataka korištenjem zadanoga skupa simbola te predlaže novi skup simbola ili nadopunjava postojeći skup simbola kao bi povećao mogućnosti prikazivanja podataka; vrednuje postupak prikazivanja podataka s obzirom na učinkovitost (kako prikazati više podataka sa što manje simbola).

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** 4. razredi i učiteljica

**Načini učenja**: čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

**Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** računala, papiri i zadaci/ problemi s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka

**Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Nataša Solina

**PROJEKTI PREDMETNE NASTAVE**

**Ime i prezime učitelja: Svetlana Grujić**

**Naziv: PROJEKT – NAJLJEPŠE JE POMAGATI**

**Razredni odjel/odjeli: 6b**

**Ciklus/razred: 6**

**Cilj**: volontiranje i pomaganje

**Obrazloženje cilja**: Učenici će tijekom godine surađivati s udrugom Sv.Martin iz Belog Manastira, prikupljati sredstva ili namirnice za potrebite te po potrebi volontirati u ostalim humanitarnim projektima

**Očekivani ishodi/postignuća:**-Razvijanje empatije prema drugima**,** jačanje socijalnih kontakata**,** poštivanje različitosti

**Način realizacije:**

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Na satima SRO kroz različite radionice njegovati i usvajati vještine empatije, pomaganja i zajedništva

**Metode poučavanja**:Razgovor, radionice

**Trajanje izvedbe**: 5-10 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: 50-100 kn po učeniku

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**Razgovor, radionica

**Odgovorne osobe**: Svetlana Grujić

**PROJEKT „Marulova godina”**

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić, Ivana Kostadinović, Zdenka Baković**

**Razredni odjel/odjeli: 7.a, 7.b 7.c**

**Ciklus: 3.**

**Cilj:** Projektnim aktivnostima učenici će se upoznavati s djelom i životom Oca hrvatske književnosti Marka Marulića. Čitajući odabrane ulomke Iz Judite kod učenika će se pobuditi interes za kanonska djela hrvatske književnosti; kroz lik starozavjetne Judite učenici će povezati njezin čin sa sličnim djelima žena kroz povijest; aktivnosti će prikazati i kroz uporabu IT-a, izražavti će svoj dojam riječju i slikom.

**Obrazloženje cilja**: Projekt je osmišljen kako bi djeci približili čitanje kanonskih knjiga te time izgrađivali kulturu čitanja, razvijali čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, i time utjecati na izgradnju svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na školskoj web stranici projekta . Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju. Projekt će se realizirati kroz više aktivnosti od listopada do travnja (22. travnja 2021. kad završava Marulova Godina). Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.

**Način realizacije:**

Oblik: Projekt će se provoditi cijelu šk.godinu 2020./2021. Izabiremo nekoliko aktivnosti koje ćemo provoditi tijekom školske godine: čitanje Marulićeve Judite (izvornik i prijevod na suvremeni hrvatski jezik), izložba Moda u Juditino doba /Marulićevo doba (Likovna kultura), Marulićevi suvremenici (Hrvatska i Europa), svevremenska Judita (Judita kao suvremena heroina)

**Sudionici:** učenici 7.a, /.b, 7.c razreda , predmetni nastavnici Hrvatskog jezika (Jasna Zorić i Zdenka Baković), predmetni nastavnik Likovne kulture (Ivana Kostadinović)

**Načini učenja:** Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljuju nove podatke i obavijesti, crtaju, izrađuju strip

**Trajanje izvedbe:** od listopada 2021. do travnja 202.

**Način praćenja i provjera ishoda:** izrada panoa, stripova, objava na web stranici škole, sudjelovanje na nacionalnom natjecanju Marulova Godina, konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta

**Kurikulumsko područje: jezično komunikacijsko**

**Naziv: Projekt 6.d razreda „ HRVATSKA PISMA”**

**Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić**

**Razredni odjeli: 6.d**

**Ciklus: 3.ciklus**

**Cilj** : Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i pismu,upoznati razvoj jezika i pisma kroz povijest.Razlikovati i prepoznavati latinicu,glagoljicu,bosančicu.

**Obrazloženje cilja**: Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave, upoznati učenike s razvojem hrvatskog jezika i pisma kroz povijest,usmjeriti ih na otkrivanje osobnih sklonosti i preferencija...

**Način realizacije** : Učenik će istraživati razvoj određenog pisma kroz povijest.Saznat će nešto o najpoznatijim spomenicima pisanim nekim od hrvatskih pisama.Izrađivat će slova glagoljice u različitim materijalima,prevoditi zadane pjesme suvremenih hrvatskih pjesnika na glagoljicu, raditi PPT o značajnim djelima i ljudima toga doba, kvizove...

**Sudionici**: učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 6.d.razreda

**Načini učenja:** Istražuju razvoj pisma kroz povijest,upoznaju djela i spomenike pisane nekim od hrvatskih pisama, u zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljuju nove podatke i obavijesti, smišljaju načine prezentiranja...

**Metode poučavanja**:Priprema radionica i aktivnosti za učenike, osmišljavanje načina prezentacije, priprema učenika za međusobnu suradnju

**Trajanje izvedbe**: školska godina 2021./2022..

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: radni listići i kviz znanja

**Nacionalni projekt za promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda”**

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković, Svjetlana Grujić**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b, 6.b, 7.b, 7.c, 8.a**

**Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus**

**Cilj**: Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT- a. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih,

**Obrazloženje cilja**: Projekt je osmišljen kako bi djeci približili čitanje knjiga te time izgrađivali kulturu čitanja, razvijali čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, i time utjecati na izgradnju svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja**,** povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja**,** povećanje i razvijanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.

**Način realizacije:**

Oblik: Projekt će se provoditi cijelu šk.godinu 2021./2022. ) Projekt je podijeljen u nekoliko faza:

1. faza: rujan - prijava na projekt

2. faza: listopad: nabava knjiga

3. faza: studeni: obavještavanje lokalnih medijskih kuća

4. faza: prosinac: školska razina projekta

5. faza: ožujak: županijska razina projekta

6. faza: svibanj: nacionalna razina projekta

7. faza; svibanj i lipanj: promotivne aktivnosti

**Sudionici**: učenici 5.a i 5.b te 6.b i 6.c razreda, učiteljica Hrvatskog jezika

**Trajanje izvedbe**: školska godina 2021./2022.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Voditelj projekta u svakoj fazi traži povratnu informaciju sudionika projekta, dostavlja se izvješće o projektu

**Odgovorne osobe**: učiteljica Hrvatskog jezika Zdenka Baković

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2”/ Words grow by reading 2**

**Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b**

**Ciklus/razred: 2. ciklus**

**Cilj**: Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT- a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

**Obrazloženje cilja**: Projekt je osmišljen kako bi djeci približili čitanje knjiga te time izgrađivali kulturu čitanja, razvijali čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, i time utjecati na izgradnju svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.

**Način realizacije:** Oblik: Projekt će se provoditi cijelu šk.godinu 2020./2021. Izabiremo nekoliko aktivnosti koje ćemo provoditi tijekom školske godine (izrada straničnika, dan knjiških likova, kutak za čitanja, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, foto natječaj: uhvaćeni u čitanju, debate i rasprave o pročitanom....)

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljuju nove podatke i obavijesti, rješavaju radne listove

**Metode poučavanja**: Priprema radionica i aktivnosti za učenike, osmišljavanje načina prezentacije, priprema učenika za međusobnu suradnju

**Trajanje izvedbe**: školska godina 2021./2022.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.

**Odgovorne osobe**: učiteljica Hrvatskog jezika

**Kurikulumsko područje: umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, društveno-humanističko, matematičko**

**Naziv: PROJEKT - AUSTRALIAN TREASURES**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar, Ivana Kostadinović, Anita Frančešević, Ana Babić, Martina Bošković, Robert Zgrablić, Doroteja Ivandija, Ana Rabbi, Samanta Velemirović u suradnji s učeničkom zadrugom Mravci-znalci**

**Razredni odjel/odjeli: 1.-8. razredi škole**

**Ciklus/razred: 1., 2. i 3. ciklus,**

**Cilj**: upoznati blaga države Australije kroz interdisciplinarno poučavanje, uočavati, primjenjivati i prezentirati znanja o Australiji kroz likovni, kulturni, biološki, literarni, povijesni i geografski kontekst, uspoređivati simbole Australije sa simbolima vlastite zemlje i zavičaja, estetski uređivati australski kutak u školi u suradnji s članovima učeničke zadruge, obilježavati značajne dane Australije i pokušati ostvariti komunikaciju i suradnju s institucijama koje promiču australsku kulturu

**Obrazloženje cilja**: Učenici uspješnije uče kada su sadržaji međusobno isprepleteni kroz više predmeta istovremeno. Učenici su na izvannastavnim aktivnostima u prethodnim godinama izrazili želju ukrasiti i funkcionalno oplemeniti školske prostore u kojima borave kako bi stvorili ugodnije ozračje u školi za svakodnevni boravak. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

**Učenik:** uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu, prepoznaje osnovne činjenice i obilježja australskog jezika, kulture, povijesti, prirodne i geografske značajke i uspoređuje ih s vlastitom, učenik pokazuje zanimanje za učenje o simbolima Australije, uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja, stvara prikladno fizičko okruženje za učenje i boravak u školskoj ustanovi s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, razvija svoje potencijale, učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim i prirodoslovnim kontekstom, učenik stvara likovno djelo primjenjujući ciljane tehnike i stilove, suradnički uči i radi u timu, ostvaruje komunikaciju s izvornim govornicima Australije, učenik prikuplja, razvrstava i prikazuje podatke te interpretira dobiveni rezultat

**Način realizacije**: Aktivnosti projekta ostvaruju se kroz integraciju i korelaciju na satima engleskog jezika, likovne kulture, geografije, povijesti, matematike, razrednika te na radionicama učeničke zadruge.

**Oblik**: projekt (međurazredni projekt uz obilježavanje značajnih dana)

**Sudionici**: učenici, učitelji, učenička zadruga

**Načini učenja:** suradničko učenje, rad u timovima, kreativno izražavanje, praktični rad, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta kroz izražavanje i stvaranje učenika na temu Australije

**Metode poučavanja**: kroz različite edukativne i zabavne aktivnosti na nastavi nekoliko nastavnih predmeta učenici će interdisciplinarno upoznati činjenice i zanimljivosti o Australiji, na temelju naučenog izražavati će se kroz odabrane tehnike medije stvarajući pritom vrijedne umjetničke i edukativne radove kroz praktičan rad, surađivat će s članovima iz umjetničko-kreativne i etno skupine učeničke zadruge koji će značajnu ulogu imati u idejnom dizajnu, obilježavanje značajnih dana Australije (Australia Day, Anzac Day), komunikacija s izvornim govornicima i institucijama koje promiču australsku kulturu, prijava na natječaje australske ambasade

**Trajanje izvedbe**: svaki učitelj raspoređuje sate tijekom godine ovisno o zaduženjima kroz cijelu nastavnu godinu i u dogovoru s učenicima, kroz izvannastavne aktivnosti učeničke zadruge uz tendenciju moguće višegodišnje projektne aktivnosti (1,5-2 godine)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: boje i pribor za likovne tehnike, ljepenke, zaštitni premazi, alati, fotokopirni papiri, sekundarni materijali, okviri za slike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izrađeni edukativno-ukrasni materijali i učenički radovi na uvid, foto i filmski zapisi o projektu, objava osvrta o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu, anketa za učenike sudionike projekta

**Odgovorne osobe:** koordinatorice Ivana Čavar i Ivana Kostadinović, učitelji uključeni u projekt, UZ Mravci-znalci

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko/Društveno - humanističko**

**Ime i prezime učitelja, odgovorne osobe: Helena Ivičin, Anita Frančešević, Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 1.- 3. ciklus/1.– 8. razredi**

**Aktivnost: Dani kruha**

**Cilj**: Upoznati učenike s nastajanjem kruha, nazivima namirnica, narodnim običajima i molitvom “Oče naš” na hrvatskom, njemačkom i mađarskom jeziku.

**Obrazloženje cilja**: Prigodno obilježavanje tjedna “Dani kruha”

**Očekivani ishodi/postignuća:** Govorenje molitve „Oče naš” na tri jezika**,**recitiranje prigodnih pjesmica**,** poznavanje naziva namirnica potrebnih za izradu pekarskih proizvoda na tri jezika**,** poznavanje naziva pekarskih proizvoda na tri jezika**,** poznavanje načina izrade kruha**,**  uočavanje duhovnih vrijednosti, razloga obilježavanja Dana kruha**,** zahvalnost za kruh, kao hrane koja nije svakome dostupna

**Način realizacije:** Organiziranje radionica izrade pekarskih proizvoda u Mađarskoj kući, ukrašavanje panoa sa trojezičnim sadržajem (nazivi pekarskih proizvoda, namirnica te molitva „Oče naš”), razgovor na nastavi o vrijednosti kruha kao osnovne hrane mnogih, kao i značenju kruha u narodnoj predaji i običajima**.**

**Oblik**: Projekt

**Sudionici**: Učenici, učiteljice

**Načini učenja:** Samostalna izrada pekarskih proizvoda, upoznavanje sa nazivima namirnica potrebnih za izradu pekarskih proizvoda, slušanje predavanja o vrijednosti kruha kao osnovne hrane mnogih, kao i značenju kruha u narodnoj predaji i običajima. Čitanje molitve „Oče naš”. Postavljanje izložbe na panou, izrada vijesti na web stranici škole.

**Metode poučavanja**: Aktivno sudjelovanje učenika prilikom proslave blagdana i praznika. Ponavljanje kao i učenje novih saznanja o pekarskim proizvodima.

**Trajanje izvedbe**:Listopad 2021, tijekom tjedna obilježavanja Dana kruha.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:Troškovi ukrašavanja panoa. Troškove izrade pekarskih proizvoda osigurava mađarska udruga DZMH

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** U sklopu nastave, usmena pohvala, vršnjačko vrednovanje.

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko/Društveno - humanističko**

**Ime i prezime učitelja, odgovorne osobe: Samanta Velimirović, Valentina Milković, Ivana Kostadinović, Zdenka Kvesić, Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 3. ciklus/6.-8. razredi**

**Aktivnost: Putevima Zrinskih**

**Cilj**: Upoznavanje s obitelji Zrinski

**Obrazloženje cilja**: Upoznavanje učenika sa životnim putem velikaške obitelji Zrinski, njihovom borbom protiv Turaka, književnim stvaralaštvom na hrvatskom i mađarskom jeziku, kao i materijalnom ostavštinom.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik: Navodi članove obitelji Zrinski, prikuplja podatke o mjestu obitavanja članova obitelji Zrinskih, crta cimere obitelji Zrinski, izrađuje minijaturu Starog grada Zrinskih, opisuje borbu protiv Turaka, pjeva pjesmu „U boj, u boj” iz opere „Nikola Šubić Zrinski” Ivana Zajca, čita dio književnog stvaralaštva Zrinskih na hrvatskom i mađarskom jeziku

**Način realizacije:** Planiranje i izrada materijala za ukrašavanje panoa i okolnog prostora na temu obitelji Zrinski. Izložba likovnih radova – cimeri obitelji Zrinski. Izložba maketa Starog grada Zrinskih. Pjevanje učenika osmih razreda, pjesme „U boj, u boj” iz opere „Nikola Šubić Zrinski” Ivana Zajca.

**Oblik**: Projekt

**Sudionici**: Učenici, nastavnice

**Načini učenja:** Izrada sastavnica za ukrašavanje panoa i okolnog prostora, čitanje književnog stvaralaštva Zrinskih na hrvatskom i mađarskom jeziku, crtanje cimera, izrada maketa, pjevanje.

**Metode poučavanja**: Upućivanje učenika na bitne informacije, ukazivanje na pouzdane izvore znanja, informiranje o načinu izrade krajnjeg produkta, demonstracija, korigiranje.

**Trajanje izvedbe**: Tijekom drugog polugodišta.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Hammer papir, kartoni, boje i dr.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** U sklopu nastave.

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**

**Ime i prezime učitelja: Agnieszka Szajek(voditeljica projekta), Brigitta Jager (partner) i ostali učitelji koji su se prijavili na eTwining projekt.**

**Ciklus/razred: 2. ciklus/4.-5. razredi**

**Aktivnost: Give me a high five (project for European Day of Languages)**

**Cilj**: Obilježavanje Europskoga dana jezika

**Obrazloženje cilja**: Obilježavanje Europskoga dana jezika, surađujući sa učenicima iz drugih EU država.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Suradnja učenika na europskom nivou. Predstavljanje mađarskog jezika na novi način učenicima iz drugih europskih škola. Učenje jednostavnih izraza na drugim europskim jezicima.

**Način realizacije:** Crtanje svoje ruke na papir:

1.prst-boja tvojih očiju

2.prst-tvoj hobi

3.prst-omiljena životinja

4.prst-mjesec rođenja

5.prst-omiljeno jelo

U dlan ucrtavamo zastavu, upisujemo pozdrav i naše ime. Sve to šaljemo školama partnerima te će svatko napraviti izložbu pristiglih radova oko Europskog dana jezika.

**Oblik**: [eTwinning Project](https://live.etwinning.net/partnerforums/forum/1)

**Sudionici**: Učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Suradničko učenje

**Metode poučavanja**: Ponavljanje, suradnja, kreativno crtanje, pozitivno gledište na učenje i razvijanje znanja jezika

**Trajanje izvedbe**: 26./27. rujna 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Troškovi printanja, uređenja panoa, slanja pisama.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** U sklopu nastave

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko/Društveno - humanističko**

**Ime i prezime učitelja:** [**Susana Vázquez Regueiro**](https://live.etwinning.net/profile/8455)**(voditelj projekta), Brigitta Jager (partner) i ostali učitelji koji su se prijavili na eTwining projekt.**

**Ciklus/razred: 3 ciklus/7. i 8. razred**

**Aktivnost: Chain of Insect Hotels across Europe/Europski lanac hotela za insekte**

**Cilj**: Ekološki pristup prirodi i životinjama, bogaćenje riječnika

**Obrazloženje cilja**: Učenici izgradnjom hotela za insekte pomažu prirodi i ujedno uče riječi koje su povezane sa nazivima insekata, iznajmljivanja soba, hotelskog okruženja i slično.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Izgrađen hotel za insekte od strane učenika, sakupljena zbirka (na papiru ili digitalno) insekata, koji su mogući obitavatelji hotela, hotel ukrašen dvojezičnim natpisima, kao i knjiga gostiju, inovativne ideje koje će doći na vidjelo tijekom projekta, aktivno praćenje i održavanje hotela, predstavljanje insekata na mađarskom jeziku. Predstavljanje ostvarenog rada drugim skupinama učenika iz Europe (online)

**Način realizacije:** Izrada hotela za insekte od recikliranih materijala te postavljanje istog u dvorište škole, dokumentiranje razvoja projekta, izrada izvješća

**Oblik**: Projekt

**Sudionici**: Učenici 7. i 8. razreda

**Načini učenja:** Suradničko učenje, istraživanje, predstavljanje novih saznanja grupi i drugim skupinama učenika iz Europe

**Metode poučavanja**: Poticanje na nove poglede bogaćenja rječnika, drugačiji pristup učenju jezika

**Trajanje izvedbe**: Tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Reciklirani materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** U sklopu nastave

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: PROJEKT - RAZREDNI LJETOPIS**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Valentina Milković Franotović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b**

**Ciklus/razred: 2 ciklus, 5. razred**

**Cilj**: praćenje i bilježenje raznih razrednih aktivnosti i novosti tijekom petog razreda

**Obrazloženje cilja:** U jednom dokumentu mogu ostati zabilježeni svi važni doživljaji jedne generacije učenika kao povijesno naslijeđe škole.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

**Učenik**: piše osvrte na događanja u razredu, surađuje s vršnjacima u pismenom izražavanju i stvaranju, učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, razvija identitet razreda zajedništvom i pripadnošću skupini

**Način realizacije**: Učenici tijekom godine bilježe događaje u zajedničku razrednu knjigu.

**Oblik**: projekt (međurazredni)

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja**: suradničko učenje, učenici prate aktivnosti i sva događanja pišući vlastite osvrte, po mogućnosti nastavak aktivnosti do kraja osmog razreda

**Metode poučavanja**: pismeno i likovno izražavanje, podjela zaduženja i zadataka, pisanje osvrta/članaka i fotografiranje aktivnosti

**Trajanje izvedbe**: 5 sati tijekom cijele školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnica za zapise, zainteresiranost učenika za pisanje osvrta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: gotov ljetopis pružat će trajan zapis o aktivnostima triju razreda, uvijek dostupan na uvid učenicima, nastavnicima i roditeljima služeći u nasljeđe školi

**Odgovorne osobe**: razrednice petih razreda

**Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno**

**Naziv: PROJEKT - „Misli zdravo“**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Valentina Milković Franotović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b**

**Ciklus/razred: 2 ciklus, 5. razred**

**Cilj**: Kroz sportske aktivnosti usmjeravati na brigu o zdravlju i naglašavati korisnost sportskih i rekreativnih sadržaja u svakodnevnom životu, omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati međuljudske odnose.

**Obrazloženje cilja**: Naučiti deset jednostavnih vježbi istezanja trupa, ramena i ruku u cilju opuštanja i vježbe mišića gornjeg dijela tijela. Uvidjeti korisnost laganih vježbi koje ne iziskuju puno prostora i preodjevanje, a namjenjene su sprečavanju posljedica dugotrajnog sjedenja na radnom mjestu. Primijeniti vježbe u školi na drugim satovima po potrebi i uvesti ih u svakodnevnu rutinu tijekom rada na kompjuteru kroz ovu školsku godinu i u budućem životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik:sudjeluje u sportskim aktivnostima suradnje škole sa zajednicom, usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja, planira i primjenjuje motoričke aktivnosti usmjerenog zdravom načinu življenja.

**Način realizacije:** Izabrati deset vježbi istezanja trupa, ruku ramena i vrata i demostrirati ih u suradnji s nastavnikom tjelesnog. Primjeniti vježbe najmanje 200 minuta godišnje podijeljenih po deset minuta vježbanja na satu razrednika.

**Oblik**: projekt (međurazredni)

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:**iskustveno učenje, međurazredna suradnja

**Metode poučavanja**: metoda vježbanja, demonstracija

**Trajanje izvedbe**: tijekom cijele nastavne godine uz obilježavanje ponekih značajnih dana: 31.5. Svjetski dan sporta, 7.4. Međunarodni dan zdravlja, 3.5. Dan igara na otvorenom i Dan sportaša, Dan škole, 6.4. Međunarodni dan sporta za razvoj i mir

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: drveni štap dužine 1 m za svakog učenika, hamer papir, povoljni vremenski uvjeti/pandemija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**izrada plakata, evaluacijski nastavni listići, foto i video zapisi

**Odgovorne osobe**: razrednici petih razreda sa svojim učenicima, u suradnji s nastavnicima TZK

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko, matematičko, prirodoslovno, umjetničko, društveno-humanističko**

**Naziv: STEAM BM – ŠKOLSKI PROJEKT**

**Ime i prezime učitelja: u projektu sudjeluju učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, članovi učeničke zadruge Mravci znalci, učitelji posebnih odjela, stručna služba, ravnateljica i djelatnici partnerske škole OŠ Zmajevac uz partnerstvo s Gradom Belim Manastirom**

**Razredni odjel/odjeli: 1.-8.**

**Ciklus/razred: 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred, Posebni odjeli, članovi učeničke zadruge)**

**Cilj:** pružiti učenicima jednake mogućnosti za osnovnoškolsko obrazovanje i stjecanje kompetencija potrebnih na tržištu rada, popularizacija STEM odgoja i obrazovanja u integraciji s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama u odgoju i obrazovanju te poduzetništvom i aktivnim građanstvom, jačanje kompetencija učitelja i djelatnika za interdisciplinarno STEM poučavanje

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik: sudjeluje u edukacijama i radionicama interdisciplinarnog poučavanja STEM područja, sudjeluje u izvanučioničkoj nastavi STEM područja, sudjeluje u poduzetničkim radionicama, izrađuje digitalne karte i baranjske suvenire, razvija vještine tražene na tržištu rada, osposobljava se za rad sa strojevima za obradu drveta i programima digitalne kartografije, upoznaje poduzetničke potencijale Baranje, upoznaje suvremene alate obrazovanja

**Način realizacije**: Oblik: Projekt (projekt EU)

**Sudionici**: u projektu sudjeluju učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učitelji posebnih odjela, članovi učeničke zadruge, stručna služba i ravnateljica uz partnere na projektu

**Načini učenja**: projekt će se provoditi kroz izvannastavne aktivnosti, radionice, izvanučioničku nastavu i posjete, praktičan rad

**Metode poučavanja**: integracija – interdisciplinarno poučavanje

**Trajanje izvedbe**: 18 mjeseci (ovisno o rezultatima natječaja)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: bespovratna sredstva osigurana kroz Financijski mehanizam Europskog gospodarskog prostora 2014.-2021. (ovisno o odbrenju projekta koji je prijavljen na natječaj „Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja“)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: cjelokupna dokumentacija projekta, izvješća o provedbi, foto i video zapisi

**Odgovorne osobe**: ravnateljica

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: ETWINNING PROJEKT, (SAFER INTERNET DAY 2022), (INTERNATIONAL WOMEN IN SCIENCE DAY III)**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 5., 6., 7. i 8. razredi**

**Ciklus/razred: 2. i 3.ciklus (5.-8.razredi)**

**Cilj**: upoznati učenike sa pojmom interneta, njegovim dobrim i lošim stranama, te savjetima za što bolje i sigurnije korištenje interneta. Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika.

**Obrazloženje cilja**: Osvijestiti učenike na odgovorno i sigurno korištenje interneta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći pravilno koristiti Internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje**,** Učenici će izrađivati digitalne radove na temu interneta

**Način realizacije:**

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (što rade učenici):** eTwinning platforma

**Metode poučavanja (što rade nastavnici)**: Učitelj motivira učenike, pokazuje primjere različitih projekata, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: računala, internet / nedostatak interneta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** foto-dokumentacija**,** evaluacija unutar grupe**,** izvješće o projektu na stranici škole

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.razredi**

**Ciklus/razred: 2. i 3.ciklus (5.-8.razredi)**

**Cilj**: uključiti robotiku i programiranje u edukaciju u osnovne škole

**Obrazloženje cilja**: Sudjelovanjem u Ligi svaki učenik koristi mbot robote i uči programirati robote tako da riješe određeni zadatak. Učenici rješavaju zadatke za natjecanje i natječu se s učenicima drugih škola koje sudjeluju u Ligi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će kreirati vlastite programe**,** učenici rješavaju zadane zadatke**,** učenici će koristiti logičko razmišljanje za rješavanje složenijih zadataka

**Način realizacije:**

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (što rade učenici):** Rad na računalu, suradničko rješavanje zadataka

**Metode poučavanja (što rade nastavnici)**: Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema

**Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom školske godine 2021./2022., (planirana su 4.kola natjecanja)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: internet, računala, mBotovi, baterije za mBotove / kvarovi na mbotovima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izvješće široj zajednici putem web-stranice škole. Sudjelovanje na natjecanjima Lige.

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: PROJEKT DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 5., 6., 7. i 8. razredi**

**Ciklus/razred: 2. i 3.ciklus (5.-8.razredi)**

**Cilj**: upoznati učenike sa pojmom interneta, njegovim dobrim i lošim stranama, te savjetima za što bolje i sigurnije korištenje interneta

**Obrazloženje cilja**: Osvijestiti učenike na odgovorno i sigurno korištenje interneta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Objasniti pojam interneta**,** upoznati dobre i loše strane interneta**,** učenici će izrađivati digitalne radove na temu interneta

**Način realizacije:**

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (što rade učenici):** Rješavanje zadataka**,** Igranje digitalnih igrica

Izrada digitalnih radova (izrada prezentacija, stripova, brošura, plakata)

**Metode poučavanja (što rade nastavnici)**: Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje

**Trajanje izvedbe**: prvi tjedan u veljači, školska godina 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: računala, internet / nedostatak interneta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje učenih radova od strane nastavnika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: PROJEKT EE OTPAD**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b**

**Ciklus/razred: 2.ciklus (5.razredi)**

**Cilj**: definirati pojam elektroničkog otpada, raspoznati koji je EE otpad, navesti pravilne načine zbrinjavanja EE otpada

**Obrazloženje cilja**: Učenici će moći definirati što je EE otpad, od navedenog otpada će prepoznati koji je EE otpad, te će navesti načine kako pravilno zbrinuti EE otpad

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će izrađivati digitalne radove**,** učenici rješavaju zadane zadatke

**Način realizacije:**

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (što rade učenici):** Rad na računalu, suradničko rješavanje zadataka

**Metode poučavanja (što rade nastavnici)**: Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: internet, računala / kvarovi na računalima, nedostatak interneta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izvješće široj zajednici putem web-stranice škole. Na kraju projekta će nastati kolekcija učeničkih radova.

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: SAT KODIRANJA**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: od 5. do 8.razreda**

**Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus**

**Cilj**: učenicima različitih dobi i razina predznanja približiti programiranje kroz dvosatne radionice

**Obrazloženje cilja**: Priključiti se globalnoj inicijativi Sat kodiranja (Hour of code) u organizaciji neprofitne organizacije Code.org (SAD). Na zanimljiv način, učenici postupno usvajaju osnovne i složene koncepte programiranja i razvijaju računalno razmišljanje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će moći kreirati vlastite programe**,** učenici će moći, koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema**,** učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu

**Način realizacije:**

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja (što rade učenici):** Rad na računalu, rješavanje problemskih zadataka

**Metode poučavanja (što rade nastavnici)**: Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2021./2022. (jedan tjedan u prvoj polovini 12.mjeseca)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: internet, računala/ kvarovi na računalu, nedostatak interneta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izvješće široj zajednici putem web-stranica škole. Samovrednovanje učenika.

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Projekt ‘’Mali Rimljani’’**

**Ime i prezime učitelja: Valentina Milković Franotović**

**Razredni odjel/odjeli: 5. a, b razred**

**Ciklus/razred: 2. ciklus**

**Cilj**: istraživanje povijesti Antičkog Rima i oživljavanje rimske svakodnevnice

**Obrazloženje cilja**: Prema iskazanom interesu učenika za povijest i istraživanje učenici će utvrditi i proširiti nastavno gradivo o povijesti Rima, upoznati se sa zanimljivom rimskom svakodnevnicom, prezentirati rimska postignuća i ostavštinu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** opisati i objasniti povijesne činjenice o starim Rimljanima, njihovoj prehrani, odijevanju, frizurama, životnim navikama, životnom standardu, načinu provođenja slobodnog vremena, oživjeti povijest Rima na zanimljiv i kreativan način, interpretirati povijesne podatke predočene slikovnim i pisanim materijalom, navesti dostignuća Rimljana**,** prezentirati svoje radove**,** sudjelovati u kvizu

**Način realizacije:**

**Oblik:** razredni projekt

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:**Istraživačko učenje, izrada zemljovida u obliku svitaka koji prikazuju Rimsko Carstvo, izrada lovorovih vijenaca koje su nosili carevi i vrhunski sportaši, sandala koje su nosili rimski vojnici, zastava koje su predstavljale rimsku vojsku, rimskih pločica s natpisima, posude i kockice za tipične rimske igre, izrada rimskih mozaika, narukvica, kopči za haljine, izrada štitova za gladijatore. Odijevanje u klasičnu rimsku odjeću, togu, izrada i kušanje antičkih kulinarskih specijaliteta napravljenih prema recepturi rimskih kuharica/cibalitanska kuharica, kviz

**Metode poučavanja**: Priprema dodatnih materijala, pronalaženje povijesnih izvora, podjela zaduženja za istraživanje, praćenje i usmjeravanje, povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: tijekom 2. polugodišta (4 školska sata)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet, udžbenici, priručnici/ provođenje nastave uz epidemiološke preporuke nemiješanja razreda, kombinacija redovne i online nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, izložba učeničkih radova, samoprocjena

**Odgovorne osobe**: učiteljica povijesti Valentina Milković Franotović

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**

**Naziv: Međurazredni projekt „ Povjesničari godine“**

**Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović**

**Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c**

**Ciklus: 2. ciklus**

**Cilj:** poticanje učeničke kreativnosti, odgovornosti, samostalnosti i natjecateljskog duha različitim aktivnostima

**Obrazloženje cilja**: usmjeriti učenike na kontinuirano praćenje vlastitog napretka i uspjeha

**Način realizacije**: Kroz razne aktivnosti i edukativne igre(izrada panoa kroz koji će učenici pratiti vlastiti napredak tijekom svakog mjeseca na temelju uspjeha u pojedinim zadacima/igrama/radionicama).

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja**: edukativne igre

**Metode poučavanja**: Priprema radionica i aktivnosti za učenike.

**Trajanje izvedbe**: tijekom šk.godine 2021./2022.

**Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: Na satu Povijesti (evaluacijski listići, analiza panoa)

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**

**Naziv: Projekt šestih razreda „ Sjaj mračnog doba“**

**Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović**

**Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 6.c i 6.d**

**Ciklus: 2. ciklus**

**Cilj:** upoznati se s mnogim zanimljivostima vezanim za srednjovjekovni život i društvo, razvijati kreativnost, osobnu odgovornost, samopouzdanje i međusobno povjerenje; razvijati interes za nacionalnu povijest srednjega vijeka

**Obrazloženje cilja**: usmjeriti učenike na očuvanje nacionalnog identiteta, širenje spoznaja o drugim narodima i kulturama te kulturno-povijesnoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini

**Način realizacije**:

1.) Proučavanje izgleda te izrada srednjovjekovnih dvoraca od kartona

2.) Izrada mačeva i kruna – simbola srednjovjekovne moći

3.) Učenicima prikazujem kratku PowerPoint prezentaciju o poštanskim markicima (od kada se upotrebljavaju, što sadrže, kojih su oblika), a zatim učenici samostalno izrađuju poštanske markice s motivima hrvatskih narodnih vladara. samostalno biraju motive, od Bašćanske ploče, kralja Tomislava, Višeslavove krstionice, Trpimirove darovnice itd.

4.) Učenici odabiru najdražeg srednjovjekovnog vladara, a zatim prema uputama izrađuju naslovnicu knjige ili filma. Samostalno određuju naslov i oslikavaju naslovnicu, dok se na poleđini nalazi sažetak radnje.

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja**: istraživanje, rad na povijesnim izvorima, poticanje kreativnosti i samostalnosti

**Metode poučavanja**: Priprema radionica i aktivnosti za učenike.

**Trajanje izvedbe**: prvo obrazovno razdoblje i dio drugog obrazovnog razdoblja šk.godine 2021./2022.

**Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: Na satu Povijesti (evaluacijski listići, prezentacije)

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**

**Naziv: Projekt osmih razreda „ Vremeplov“**

**Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović**

**Razredni odjeli: 8.a, 8.b i 8.c**

**Ciklus: 3. ciklus**

**Cilj:** različitim aktivnostima približiti učenicima život i odnose u 20. stoljeću, upoznati se s važnim izumima i povijesnim ličnostima, iz prošlosti učiti o budućnosti, snalaziti se u vremenu, razvijati kreativnost, ostvariti korelaciju s drugim predmetima

**Obrazloženje cilja**: usmjeriti učenike na očuvanje nacionalnog identiteta, širenje spoznaja o drugim narodima i kulturama te kulturno-povijesnoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini

**Način realizacije**: Izrada personalizirane knjižice. Svaki učenik izrađuje knjižicu prema svom datumu rođenja. Sadržavat će podatke o važnim povijesnim osobama koje su se rodile na taj dan te pregled važnih povijesnih događaja. Učenik tijekom godine istražuje i prikuplja podatke uz smjernice učitelja.

**Sudionici:** učenici, učiteljice

**Načini učenja**: istraživanje, rad na povijesnim izvorima, poticanje kreativnosti i samostalnosti

**Metode poučavanja**: Priprema radionica i aktivnosti za učenike.

**Trajanje izvedbe**: tijekom šk.godine 2021./2022.

**Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: Na satu Povijesti (evaluacijski listići)

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko**

**Naziv: PROJEKT - “ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ”**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Valentina Milković Franotović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b**

**Ciklus/razred: II ciklus, 5. razred**

**Cilj**: Osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o važnosti biljaka u životu čovjeka, sudjelovati u nacionalnoj građanskoj inicijativi zaštite okoliša

**Obrazloženje cilja**: Aktualne ekološke katastrofe u svijetu potakle su građane Hrvatske da pokrenu građansku inicijativu u borbi protiv globalnog zatopljenja. Uključivanjem u inicijativu kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj učenici imaju priliku biti aktivni građani u području zaštite okoliša u svojoj lokalnoj zajednici i svojoj državi.

**Očekivani ishodi/postignuća**: učenik: sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, sudjeluje u čuvanju biološke ravnoteže u svom zavičaju, razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

**Način realizacije**: Učenici će zasaditi drvo u školskom dvorištu

**Oblik**: Obilježavanje značajnih dana, izvanučionička nastava

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** demonstracija, učenje otkrivanjem, međurazredna suradnja u građanskoj inicijativi

**Metode poučavanja**: razgovor o ekološkim katastrofama i globalnom zagrijavanju, video prezentacija, rad u skupinama, praktičan rad

**Trajanje izvedbe**: 1-2 sata

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: sadnice drveća, pribor za sadnju, osigurano mjesto za sadnicu u školskom dvorištu, povoljni vremenski uvjeti, potrebno je osigurati financijsku ili donacijsku podršku za sadnice/pandemija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: broj uključenih učenika i građana u građanskoj inicijativi, izvještavanje lokalne zajednice o ciljevima inicijative i pozivanje na sudjelovanje, foto i video zapisi sadnje, oglašavanje inicijative u medijima

**Odgovorne osobe**: razrednice petih razreda

**Kurikulumsko područje:Prirodoslovno područje**

**Naziv: Projekt:MJERLJIVE RAZLIKE IZMEĐU LJETA I JESENI**

**Ime i prezime učitelja:Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:6.a,6.b,6.c,6.d**

**Ciklus/razred:III.(6.)**

**Cilj:**Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja,te potaknuti učenike na istraživački rad i međusobnu suradnju.

**Obrazloženje cilja:**Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih saznanja u svakodnevnom životu,te razvijati pravilan odnos prema prirodi i okolišu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**Učenici će tumačiti uočene pojave,procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.Objasniti će osnovne principe znanosti ,tehnologije i društvenog napretka.

**Način realizacije:**

**Oblik:** **Projekt:MJERLJIVE RAZLIKE IZMEĐU LJETA I JESENI**

**Sudionici:**učenici šestih razreda,predmetni učitelj

**Načini učenja:**Učenici istražuju,svaki dan tijekom rujna,listopada i studenog mjere temperaturu zraka i podatke bilježe u bilježnicu iz Prirode,proučavaju literaturu,izrađuju tablicu i grafički prikazuju rezultate istraživanja.

**Metode poučavanja:**Usmjeravanje i poticanje učenika prilikom izvršavanja zadataka,organiziranje različitih oblika rada,daje dodatna objašnjenja,analizira sadržaje zajedno s učenicima,vrednuje i prati rad i trud učenika.

**Trajanje izvedbe:**tijekom rujna,listopada i studenog nastavne godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**materijali sa zadatcima,pribor i materijal za rad, Internet, fotokopirni papir,dodatna literatura.Moguće teškoće:nepovoljni vremenski uvjeti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**skupnovrednovanje praktičnog rada učenika.

**Odgovorne osobe:**Saša Musa,učitelj prirode

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje, Umjetničko područje, Tehničko i informatičko područje**

**Naziv: Projekt: IZRADA HRANILICA ZA PTICE OD MASE MASTI I SJEMENKI**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:6.a,6.b,6.c,6.d**

**Ciklus/razred: III.(VI.)**

**Cilj:** Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Njegovati osjećaje za brigu o pticama.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će svojom humanom gestom pomoći lakšem preživljavanju ptica stanarica u nepovoljnim zimskim uvjetima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će prikupiti informacije o zadanoj temi. Timskim radom će odabrati aktivnosti kojima se žele baviti te u skladu s njima odraditi postavljeni zadatak.

Način realizacije:

**Oblik: Projekt –IZRADA HRANILICA ZA PTICE OD MASE MASTI I SJEMENKI**

**Sudionici:** učenici šestih razreda i predmetni učitelj

**Načini učenja:** Učenici izvode zadani praktični rad. Demonstriraju izrađene praktične radove. Postavljaju hranilice u atriju škole. Aktivno sudjeluju u postavljanju hranilica.

**Metode poučavanja:** Učitelj daje učenicima naputke na koji će način pripraviti smjesu sjemenki i masti ili loja. Nadgleda, usmjerava i pomaže učenicima postavljanje hranilica u atriju.

**Trajanje izvedbe:** zimski mjeseci 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** plastične boce, plastični predmeti ,različite sjemenke, mast(loj)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praktični zadaci, razgovor, vrednovanje učeničkih uradaka i aktivnosti

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj prirode

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko**

**Naziv: PROJEKT:OVISNOSTI**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:8.b,8.c**

**Ciklus/razred: III.(8.)**

**Cilj:** Prevencija zlouporabe droga kao i drugih oblika ovisnosti.

**Obrazloženje cilja:** Zaštiti djecu i mladež od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. U sklopu nastave biologije učenici će istraživati oblike ovisnosti, kroz prezentacije i debatu te na taj način će izražavati vlastito mišljenje i stavove.

**O**č**ekivani ishodi/postignuća:** Obrazložiti pojam ovisnosti. Izraziti osobni stav i mišljenje. Kod učenika razviti socijalne vještine, te poboljšati kvalitetu života učenika. Motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja. Podizanje odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.

**Način realizacije:**

**Oblik:** **PROJEKT:OVISNOSTI**

**Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelj biologije, stručna služba škole

**Načini učenja:** diskusija, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjena, zaključivanje

**Metode poučavanja:** U sklopu teme „Ovisnosti „ na satu biologije zajednički ćemo se fokusirati na problematiku ovisnosti o alkoholu, drogama i nikotinu, kao i na problematiku zlouporabe sredstava ovisnosti.

**Trajanje izvedbe:** prosinac 2021./travanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** sredstva i pomagala, materijali za izradu plakata,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba učeničkih plakata, učeničke prezentacije

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj biologije

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko**

**Naziv: PROJEKT:RAZVOJ ŽIVOTA NA ZEMLJI**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli:8.b,8.c**

**Ciklus/razred: III.(8.)**

**Cilj:** ukazati na promjenjivost prirode, istaknuti razliku između znanstvenih i neznanstvenih tumačenja postanka zemlje i života na njoj.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz istraživanje različitih literaturnih izvora (časopisi, stari udžbenici biologije, enciklopedije),te pretraživati na Internetu podatke o razvoju života na Zemlji. Na temelju prikupljenih podataka izraditi će plakat ili prezentaciju**.** U sklopu nastave biologije učenici će kroz prezentacije i debatu izražavati vlastito mišljenje i stavove.

**O**č**ekivani ishodi/postignuća:** Pobuditi kod učenika radoznalost i interes za istraživačku nastavu.

**Način realizacije:**

**Oblik: PROJEKT: RAZVOJ ŽIVOTA NA ZEMLJI**

**Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelj biologije

**Načini učenja:** diskusija, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjena, zaključivanje

**Metode poučavanja:** Na satu biologije zajednički ćemo istražiti kako je tekao razvoj života na Zemlji biljni i životinjski svijet.

**Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** sredstva i pomagala, materijali za izradu plakata,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća :**izložba učeničkih plakata, učeničke prezentacije

**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj biologije

**eTwinning projekt „Moj grad, tvoj grad”**

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković**

**Razredni odjel/odjeli: 7.b, 7.c**

**Ciklus/razred: 3. ciklus**

**Cilj**: Cilj projekta je proširiti znanja učenika o prošlosti svoga grada, znamenitim osobama, kulturno-povijesnim spomenicima grada, starim igrama, prehrani, te usporediti s ljepotama grada danas. Razvijat će odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i ljubav prema svom gradu. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih gradova i sami će predstaviti svoj grad.  
KOMPETENCIJE: Komunikacija na materinskome jeziku, kompetencija učenja ili učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, digitalna kompetencija.

**Obrazloženje cilja**: Ovim projektom želimo potaknuti učenike na jednostavna istraživanja i prikupljanje podataka o gradu u kojem žive i njihovom užem zavičaju. Želja nam je da učenici istražuju prošlost svoga grada, istaknu ljepote svoga grada i svoga zavičaja u sadašnjosti i kroz digitalne alate približe to učenicima svoje domovine i drugih država.  
Razvijat će odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema svome gradu. Međusobno će komunicirati putem videokonferencije.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik: prepoznaje i opisuje osobitosti svoga grada te uočava razlike između gradova u RH i gradova u drugim zemljama, opisuje ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti gradova na razvoj nacionalnoga identiteta, uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija. Radovi će biti objavljeni putem Twinspacea, web stranica osnovnih škola te drugih medija. Svaki učenik će prikupljene podatke slagati u mapu projekta i izraditi Turistički vodič svoga grada.

**Način realizacije:** Oblik: Projekt će se provoditi cijelu šk.godinu 2020./2021. Izabiremo nekoliko aktivnosti koje ćemo provoditi tijekom školske godine (Projekt će se realizirati u suradnji s partnerima iz RH i drugih država.  
Aktivnosti tijekom projekta:  
1. Zastava i grb grada  
2. Kulturno–povijesne znamenitosti  
3. Nacionalni parkovi i parkovi prirode  
4. Znamenite osobe  
5. Stari predmeti  
6. Zavičajni rječnik  
7. Razglednica moga grada  
8. Tradicijska gradnja  
9. Narodne nošnje  
10. Tradicionalni plesovi  
11.Tradicijske igre  
12. Stari recepti  
Projekt će se odvijati tijekom cijele školske godine. 2021./22.  
Učenici će raditi u grupama i timovima. Komunicirat će putem videokonferencije i Foruma.

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljuju nove podatke i obavijesti, rješavaju radne listove

**Metode poučavanja**: Priprema radionica i aktivnosti za učenike, osmišljavanje načina prezentacije, priprema učenika za međusobnu suradnju

**Trajanje izvedbe**: školska godina 2021./2022.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija.

Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica Hrvatskog jezika

**STRUČNI POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Naziv: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE I KINO, BOŽIĆNI TRAMVAJ**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić i Silvna Bošnjak**

**Razredni odjel/odjeli: 1. a, 1. b i 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja

**Obrazloženje cilja**: Uočiti posebnosti kazališne predstave i filma, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

**Očekivani ishodi/postignuća:** iskazati osobni doživljaj predstave ili filma, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova

**Način realizacije:**

**Oblik**: Izvanučionička nastava

**Sudionici**:Učenici, učiteljice 1. razreda

**Načini učenja:** Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijek događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva

**Metode poučavanja**: Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma, na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma, zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

**Trajanje izvedbe**: Četiri puta tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 50 kn po predstavi)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Iznošenje dojmova o predstavi, filmu, izložbi, koncertu, prosudba postupaka likova i izvođenje poruke, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrednovanje

**Odgovorne osobe***:* Učiteljice 1. razreda

**Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko**

**Naziv: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DRUŽENJE S KNJIŽEVNIKOM**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak, Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Selina Geli, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 1.a, 1. b, 1. c, 3.a, 3.c, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Kroz razgovor upoznati književnicu/ka te njihov rad

**Obrazloženje cilja**: Kroz razgovor i druženje upoznati književnicu/ka u prostoru knjižnice, slušati interpretativno čitanje

**Očekivani ishodi/postignuća:** Prepoznati djela književnice/ka koju/kojeg su upoznali

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvanučionička nastava

**Sudionici**:učenici, učiteljice 1. razreda, knjižničari, književnik/književnica

**Načini učenja:** Slušaju, postavljaju pitanja, promatraju, izvode zaključke, čitaju.

**Metode poučavanja**: Organizacija izvanučioničke nastave, motivirati učenike za susret, poticati učenike na postavljanje pitanja.

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Nedolazak književnika/književnice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pisani radovi, razgovor, plakati

**Odgovorne osobe***:* Učiteljice 1. razreda, knjižničari

**Kurikulumsko područje : prirodoslovno područje**

**Naziv: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - GODIŠNJA DOBA**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak**

**Razredni odjel/odjeli: 1.a, 1. b, 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj :** Upoznavanje godišnjih doba i njihovih posebnosti šetnjom kroz grad i boravkom u prirodi.

**Obrazloženje cilja :** Pripremiti učenike za sadržaje i organizaciju vremena, rad u skupini i prezentacija rada.

**Očekivani ishodi / postignuća:** Učenici će upoznati godišnja doba šetnjom i promatranjem promjena u prirodi, istražiti posebna obilježja godišnjih doba, izraditi slikovnicu ili plakat o godišnjim dobima.

**Način realizacije / Oblik :** terenska nastava

**Sudionici :** učenici prvih razreda i učiteljica

**Način učenja :** Istraživanje i uočavanje obilježja godišnjih doba : biljaka, životinja, plodova, boja, mirisa…, izrada plakata ili slikovnice.

**Metode poučavanja :** razgovor, igra, skupni rad

**Trajanje izvedbe :** 4 puta tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće :** fotokopirni papir, bojice, lopte, vijače / loši vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća :** kroz razgovor pri povratku u školu te izrada plakata ili slikovnice, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**Odgovorne osobe :** Učiteljice 1. razreda

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje**

**Ime i prezime učiteljice: Mirela Elveđi, Melita Lesić**

**Naziv: Terenska nastava – Kopački rit**

**Razred: 2.a i 2.b**

**Ciklus: 1.**

**Cilj**: upoznati osobnosti parka prirode Kopačkog rita

**Obrazloženje cilja**: tijekom posjeta ritu učenici će uočiti različite skupine biljaka i životinja u močvarnom području zavičaja

**Očekivani ishodi / postignuća**: učenici će u neposrednoj okolini upoznati osobitosti voda stajaćica, upoznavati određene biljne i životinjske vrste

**Način realizacije** –odlazak autobusom do Kopačkog rita, te obilazak i razgledavanje parka pješice i brodom

**Oblik:** stručni posjet

**Sudionici**: učenici i učiteljice 2.a, 2.b

**Način učenja**: suradničko učenje i učenje otkrivanjem

**Metode poučavanja**: aktivno poučavanje učenika, promatranje , razgovor, istraživanje

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: troškovi prijevoza, ulaznica , ručka

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: fotografije, listići, kviz, izrada plakata **Odgovorne osobe**: učiteljice

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje**

**Naziv: Pozdrav proljeću – šetnja brdom**

**Ime i prezime učiteljice: Mirela Elveđi, Melita Lesić**

**Razred: 2.a i 2.b**

**Ciklus: 1.**

**Cilj**: upoznavanje godišnjeg doba proljeća i njegovih posebnosti šetnjom Banovim brdom i boravkom u prirodi

**Obrazloženje cilja**: pripremiti učenike za sadržaje i organizaciju vremena, rad u skupini i prezentacija rada

**Očekivani ishodi / postignuća**: učenici će upoznati godišnje doba proljeće šetnjom i promatranjem promjena u prirodi, istražiti posebna obilježja proljeća, izraditi slikovnicu ili plakata o proljeću

**Način realizacije** odlazak u prirodu( Bansko brdo ili Šećeransko jezero)

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici prvih razreda i učiteljica

**Način učenja**: istraživanje i uočavanje proljetnih obilježja : biljaka, životinja, plodova, boja, mirisa…, izrada plakata ili slikovnice

**Metode poučavanja**: razgovor, igra, skupni rad

**Trajanje izvedbe**: proljeće

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: fotokopirni papir, bojice, lopte, vijače / loši vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: kroz razgovor pri povratku u školu te izrada plakata ili slikovnice, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**Odgovorne osobe**: učiteljice

**Kurikulumsko područje: kultura i mediji**

**Naziv: posjet Dječjem kazalištu „Branka Mihaljevića“, kinu Cinestar i vožnja božićnim tramvajem u Osijeku**

**Ime i prezime učiteljice: Mirela Elveđi, Melita Lesić**

**Razred: 2.a i 2.b**

**Ciklus: 1.**

**Cilj**: spoznati i doživjeti predstave i animirani film te izraziti doživljaj nakon gledanja

**Obrazloženje cilja**: razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama

**Očekivani ishodi / postignuća**: opisati vlastiti doživljaj i kratki sadržaj predstave i filma, prepoznati osnovne vrijednosti u predstavi i filmu

**Način realizacije**

**Oblik**: posjet kazalištu i kinu

**Sudionici**: učenici drugih razreda i učiteljica

**Način učenja**: u pratnji učiteljica učenici posjećuju kazalište, kino i božićni tramvaj

**Metode poučavanja**: učenici samostalno doživljavaju predstavu i film, uz pomoć učiteljice izražavaju svoj dojam te spoznaju vrijednosti kazališta i kina. Usvajaju pravila ponašanja u kazalištu, kinu i tramvaju

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: troškovi prijevoza i ulaznica

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: nakon odgledane predstave i filma na satu hrvatskog jezika - medijske kulture

**Odgovorne osobe**: učiteljice

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje**

**Naziv: Kopački rit**

**Ime i prezime učiteljice: Ljerka Đerfi i Mirta Pilić**

**Razred: 2.c i 2.d**

**Ciklus: 1.**

**Cilj**: Upoznati biljne i životinjske vrste Kopačkog rita.

**Obrazloženje cilja**: Tijekom posjeta Kopačkom ritu učenici će uočiti različite skupine biljaka i životinja.

**Očekivani ishodi / postignuća**: Učenici će u neposrednoj stvarnosti primijeniti stečena znanja, prepoznati i spoznati određene biljne i životinjske vrste.

**Način realizacije** : Odlazak autobusom do Kopačkog rita te obilazak i razgledavanje parka pješice i trajektom.

**Oblik**: stručni posjet

**Sudionici**: učenici i učiteljice 2.c i 2.d r.

**Način učenja**: Suradničko učenje i učenje putem otkrivanja. U pratnji učitelja i vodiča učenici upoznaju karakteristike Kopačkog rita.

**Metode poučavanja**: Aktivno poučavanje učenika: upućuju ih na promatranje i čitanje naziva životinja, biljaka, razgovaraju, raspravljaju i odgovaraju na pitanja učenika.

**Trajanje izvedbe**: svibanj/lipanj 2022. - jedan školski radni dan

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: troškovi prijevoza, ulaznica/ epidemija

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: fotografije, listići, kviz, izrada plakata

**Odgovorne osobe**: učiteljice 2.c i 2.d r.

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno; prirodoslovno**

**Naziv: Moje mjesto**

**Ime i prezime učiteljice: Ljerka Đerfi i Mirta Pilić**

**Razred: 2.c i 2.d**

**Ciklus: 1.**

**Cilj**: Naučiti promatrati prirodu oko sebe i snalaziti se u svome mjestu.

**Obrazloženje cilja**: Naučiti promatrati prirodu i promjene u njoj u svome okolišu, snalaziti se u svome mjestu, razvijati pravilno ponašanje u prometu.

**Očekivani ishodi / postignuća**: snalaziti se u svome mjestu, usporediti promjene u prirodi i svome okolišu, usvojiti pravila ponašanja u prometu

**Način realizacije**: izvanučionička i terenska nastava

**Oblik**: izvanučionična i terenska nastava

**Sudionici**: učenici i učiteljice 2.c i 2.d r.

**Način učenja**:

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija.

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: papir A4, bojice, / loši vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova unaprjeđenje vlastitog svakodnevnog života.

**Odgovorne osobe**: učiteljice 2.c i 2.d r.

**Kurikulumsko područje: umjetničko područje**

**Naziv: kazališne i kino predstave**

**Ime i prezime učiteljice: Ljerka Đerfi i Mirta Pilić**

**Razred: 2.c i 2.d**

**Ciklus: 1.**

**Cilj**: Upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnim institucijama, kazališnim i filmskim izrazom, različitim kazališnim djelima i načinima izvedbe.

**Obrazloženje cilja:** Posjetiti gradsko kino i kazalište u Belom Manastiru, Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku te Mikrokino u Belom Manastiru. Omogućiti upoznavanje učenika s različitim kazališnim i filmskim djelima, njihovim stvaranjem i prikazivanjem u kulturnim institucijama i ponašanjem posjetitelja u istim.

**Očekivani ishodi / postignuća:** definirati razlike između kazališnog i filmskog djela**,** usporediti elemente kazališnog i filmskog djela**,** usvojiti pravila ponašanja u kulturnim institucijama

**Način realizacije**: organizacija i posjet kinu i kazalištu

**Oblik**: posjeti izvan škole

**Sudionici:** učenici i učiteljice 2.c i 2.d r.

**Način učenja:** U pratnji učiteljica učenici posjećuju kazalište i kino.

**Metode poučavanja:** Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja.

**Trajanje izvedbe**: Minimalno 2 posjeta kinu/kazalištu tijekom nastavne godine.

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: troškovi prijevoza i ulaznica/epidemija

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: Razgovor i analiza, radni listići, izrada plakata, samovrednovanje.

**Odgovorne osobe**: učiteljice 2.c i 2.d r.

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Naziv: Kazališne i kino predstave**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnim institucijama, kazališnim i filmskim izrazom, različitim kazališnim djelima i načinima izvedbe.

**Obrazloženje cilja**: Posjetiti gradsko kino i kazalište u Belom Manastiru, Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku i kino Cinestar u Osijeku i omogućiti upoznavanje učenika s različitim kazališnim i filmskim djelima, njihovim stvaranjem i prikazivanjem u kulturnim institucijama i ponašanjem posjetitelja u istim. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Definirati razlike između kazališnog i filmskog djela, usporediti elemente kazališnog i filmskog djela**,** usvojiti pravila ponašanja u kulturnim institucijama

**Način realizacije:** Organizacija i posjet kinu i kazalištu

**Oblik**: posjeti izvan škole

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:**

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja.

**Trajanje izvedbe**: Minimalno 2 posjeta kinu/kazalištu tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: 50 HRK po posjetu kinu/kazalištu, ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Razgovor i analiza, radni listići, izrada plakata, samovrednovanje

**Odgovorne osobe**: učiteljice Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli

**Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje; prirodoslovno**

**Naziv: Izvanučionična i terenska nastava**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli, , Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Naučiti promatrati prirodu oko sebe i snalaziti se u svome mjestu.

**Obrazloženje cilja**: Naučiti promatrati prirodu i promjene u njoj u svome okolišu, snalaziti se u svome mjestu, razvijati pravilno ponašanje u prometu. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Snalaziti se u svome mjestu, usporediti promjene u prirodi i svome okolišu**,** usvojiti pravila ponašanja u prometu

**Način realizacije:** izvanučionička i terenska nastava

**Oblik**: izvanučionička i terenska nastava

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:**

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

Ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, unaprjeđenje vlastitog svakodnevnog života.

**Odgovorne osobe**: učiteljice Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli

**STRUČNI POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Naziv: ODLAZAK U KINO/KAZALIŠTE ( filmska projekcija)**

**Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić, Zdenka Baković, Svjetlana Grujić, Ivana Čavar**

**Razredni odjel/odjeli: 5.,6., 7. i 8. razredi**

**Ciklus/razred: 2 i 3. ciklus (5. 6. 7. i 8. razredi)**

**Cilj**: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju praćenjem filmske predstave u medijskoj kulturi, upoznati film kao jednu vrstu umjetnosti, kritički promišljati o kvaliteti filma, prepoznati filmski žanr

**Obrazloženje cilja:** učenici će odlaskom u kino dodatno proširiti stečena znanja o filmskoj umjetnosti te sudjelovanjem na organiziranim radionicama razvijati medijsku pismenost te pozitivan odnos prema filmskoj umjetnosti

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u analizi filma**,** samostalno donijeti svoj kritički sud o njemu**,** iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti

**Način realizacije**

**Oblik**: **-**izvanučionička nastava- posjet kinu

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** gledaju film, sudjeluju u analizi filma nakon gledanja istoga na organiziranim radionicama, daju vlastito kritičko mišljenje o filmu u usmenom ili pismenom obliku

**Metode poučavanja**: organiziraju odlazak učenika na filmske projekcije; prije gledanja filma pripremaju učenike za radionice nakon gledanja, ponavljanje gradiva medijske kulture.

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: -

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listovi, usmeno i pismeno provjeravanje učenika

**Odgovorne osobe**: Jasna Zorić, Zdenka Baković

**Kurikulumsko područje: Jezik i komunikacija**

**Naziv: – terenska nastava “Jezična šetnja”**

**Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.**

**Razredni odjel: 8.c**

**Ciklus/razred: 5. - 8.**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, praktična primjena stečenog znanja (jezik, pravopis)

**Obrazloženje cilja**: Učenici su svojim radom pokazali spremnost i zanimanje za rješavanje problema, za izradu samostalnih radova, za natjecanje i suradnju s drugim učenicima.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

**Učenici će:** samostalno istraživati**,** samostalno izrađivati radove**,** primijeniti usvojeno znanje na praktičnim primjerima iz svakodnevnog života

**Način realizacije**:

**Oblik**: dodatna nastava hrvatskoga jezika, terenska nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: Prikupljanje informacija i istraživanje za izradu radova, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, izrada praktičnih radova (prezentacija)

**Metode poučavanja**: Različiti načini rješavanja zadataka i problema, demonstracija rješavanja složenijih zadataka, priprema zadataka, on-line učenje (rad u različitim aplikacijama), samostalno izlaganje

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište šk. godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće**: papir A4, računalo, internet, hamer papir

**Način praćenja i provjera ishoda**: Redovito praćenje rezultata rada i istraživanja, izlaganje i prezentacija radova

**Odgovorne osobe**: učiteljica hrvatskoga jezika

**Kurikulumsko područje: Kultura i mediji**

**Naziv: Odlazak u kino / kazalište**

**Ime i prezime učitelja : Svetlana Grujić**

**Razredni odjel/odjeli: 6 i 8**

**Ciklus/razred: 6b, 6c, 8a, 8b**

**Cilj**: Vrednovati i analizirati filmski ili kazališni uradak

**Obrazloženje cilja**: Učenici će posjetiti kazališnu ili filmsku predstavu te na temelju prethodno stečenih znanja analizirati i obrazloziti svoj doživljaj.

**Očekivani ishodi/postignuća:** analizirati uradak**,** samostalno zaključivati**,** obrazloziti svoj dozivljaj**,** usporediti sa sličnim uradcima**,** sudjelovati u raspravi

**Način realizacije:**

**Oblik**: odlazak u kino ili kazalište

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Promatranje uratka, objavljivanje doživljaja

**Metode poučavanja**: Razgovor, rad u skupini, razgovor

**Trajanje izvedbe**: 2-4 sata

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: 50 – 100 kn

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izlaganje nakon rada u skupini, procjena ( vrjednovanje NL )

**Odgovorne osobe**: učiteljice HJ

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Dizajniranje i dokumentiranje)**

**Naziv: Otvoreni dani tehničke kulture**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r**

**Ciklus/razred: 5.-8.r.**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka**,** sudjelovati na radionicama i izložbama

**Način realizacije:**

**Oblik**: susreti, radionice

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u radionicama i izložbi uradaka.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: jedna subota od 9-14 h

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: nema troškova

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na radionicama i susretima te njihova postignuća u obliku uradaka izrađenih na radionicama.

**Odgovorne osobe**: učitelji predmetne nastave i Zajednica tehničke kulture Beli Manastir

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Dizajniranje i dokumentiranje)**

**Naziv: Proljetni i ljetni kamp tehnike**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r**

**Ciklus/razred: 5.-8.r.**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka**,** sudjelovati na radionicama i izložbama

**Način realizacije:**

**Oblik**: susreti, radionice

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u radionicama i izložbi uradaka.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: 3 dana proljetni kamp i 4 dana ljetni kamp

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, bilježnica, flomasteri, krede u boji, selotejp, traka – 100 kn

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na radionicama i susretima te njihova postignuća u obliku uradaka izrađenih na radionicama.

**Odgovorne osobe**: učitelji predmetne nastave

**Kurikulumsko područje: Tehnika i kvaliteta života**

**Naziv: Stručni posjet Centru tehnike Beli Manastir**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r**

**Ciklus/razred: 5. – 8.**

**Cilj**: upoznavanje s aparatima, uređajima i strojevima u kućanstvu i održavanjem istih.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** Samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka**,** sudjelovati u obilasku Centra za tehniku Beli Manastir**,** razvijati praktičnost u razmišljanju učenika

**Način realizacije:**

**Oblik**: terenski posjet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u obilasku Centra za tehniku i razgledavaju aparata, uređaje i strojeve u kućanstvu i upoznaju se s upotrebom i održavanjem istih.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: cijeli dan

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: nema troškova

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju u terenskom posjetu.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

**Kurikulumsko područje: Tehnika i kvaliteta života**

**Naziv: Stručni posjet Centru za poduzetništvo Osijek**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r**

**Ciklus/razred: 5. – 8.**

**Cilj**: promicanje i unapređivanje poduzetništva i poduzetničke kulture učenika.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:***-*Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka**,** sudjelovati u obilasku Centra za poduzetništvo Osijek**,** razvijati poduzetnički način razmišljanja, razvijati proaktivnost, kreativnost i volonterizam kod mladih

**Način realizacije:**

**Oblik**: terenski posjet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u obilasku Centra za poduzetništvo te predavanjima o istom.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: cijeli dan

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: nema troškova

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju u terenskom posjetu.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Tvorevine tehnike i tehnologije)**

**Naziv: Stručni posjet organizaciji Drvni industrijski kombinat Đurđenovac**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 5.r**

**Ciklus/razred: 5.r**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade drveta korištenog u Drvni industrijski kombinat Đurđenovac.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati

**Način realizacije:**

**Oblik**: terenski posjet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, , određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: nekoliko sati tijekom jedne subote

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: eventualni troškovi prijevoza autobusom ukoliko se ne nađe donator za troškove prijevoza

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Tvorevine tehnike i tehnologije)**

**Naziv: Stručni posjet organizaciji Vojtek oprema doo**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 7.r**

**Ciklus/razred: 7.r**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade metala korištenog u Vojtek oprema doo.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati

**Način realizacije:**

**Oblik**: terenski posjet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, , određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: par sati tijekom subote ili dva sata u radnom tjednu kada imaju nastavu Tehničke kulture

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: nema troškova

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Tvorevine tehnike i tehnologije)**

**Naziv: Stručni posjet Tehničkom muzeju Zagreb**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 7. i 8.r**

**Ciklus/razred: 7. i 8.r**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno opisivanje načina proizvodnje i prijenosa električne energije, objasniti ulogu električnih trošila u kućanstvu, navesti električne veličine i mjerne jedinice te crtati sheme u elektrotehnici.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati

**Način realizacije:**

**Oblik**: terenski posjet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, , određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: jedna subota tijekom drugog polugodišta

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: put do Zagreba i ulaznica za muzej

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Tvorevine tehnike i tehnologije)**

**Naziv: Stručni posjet termoelektrani (toplani) Osijek**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 7.r i 8. r**

**Ciklus/razred: 7.r i 8.r**

**Cilj**: Osposobiti učenike za samostalno opisivanje načina proizvodnje i prijenosa električne energije, objasniti ulogu električnih trošila u kućanstvu, navesti električne veličine i mjerne jedinice te crtati sheme u elektrotehnici.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati

**Način realizacije:**

**Oblik**: terenski posjet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, , određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: jedna subota tijekom drugog polugodišta

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: put do Osijeka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Tvorevine tehnike i tehnologije)**

**Naziv: Stručni posjet tvornici čokolade Kandit**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 7.r i 8. r**

**Ciklus/razred: 7.r i 8.r**

**Cilj**: Osposobiti učenike za tehnološki radni proces.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:**Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati

**Način realizacije:**

**Oblik**: terenski posjet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, , određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: jedna subota tijekom drugog polugodišta

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: put do Osijeka

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada.

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

**Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno**

**Naziv: ŠKOLA KLIZANJA**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Valentina Milković Franotović**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b**

**Ciklus/razred: 2 ciklus, 5. razred**

**Cilj**: razvijanje pozitivnog stajališta i kritičkog mišljenja prema zimskim sportovima

**Obrazloženje cilja**: Škola klizanja s profesionalnim učiteljem organizira se posljednjih nekoliko godina u sklopu adventskih manifestacija u lokalnoj zajednici (prije pandemije). To je jedinstvena prilika učenicima za poduku klizanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik:sudjeluje u sportskim aktivnostima suradnje škole sa zajednicom, sudjeluje u poduci klizanja, usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u klizanju, planira i primjenjuje motoričke aktivnosti usmjerenog zdravom načinu življenja.

**Način realizacije:** Učenici kližu u pratnji stručne osobe.

**Oblik**: izvanučionička nastava, stručni posjet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:**iskustveno učenje, međurazredna suradnja

**Metode poučavanja**: metoda vježbanja, demonstracija

**Trajanje izvedbe**: 1-2 sata

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: povoljni vremenski uvjeti, osiguran termin i klizaljke za cijelu skupinu/pandemija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**broj uključenih učenika u školu klizanja, davanje smjernica od strane učitelja klizanja, foto i video zapisi klizanja

**Odgovorne osobe**: razrednice petih razreda, učitelj klizanja

**Kurikulumsko područje: Matematičko područje**

**Naziv: ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Sarita Mišir, učiteljice četvrtih razreda**

**Razredni odjel/odjeli: 4.abc – 8.abc**

**Ciklus/razred: II., III. / 4. – 8.**

**Cilj**: Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.

**Obrazloženje cilja**: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka

**Način realizacije:** Zimska škola matematike održat će se u OŠ Mladost u Osijeku.

**Oblik**: susreti

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

**Trajanje izvedbe**: jedan dan u prosincu (određuje OŠ Mladost)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: organiziranje prijevoza/materijalna sredstva roditelja, odustajanje zbog opravdanih razloga, vremenske neprilike, moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost, pandemija.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

**Odgovorne osobe**: učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave četvrtih razreda

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata**

**Vukovar)**

**Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović**

**Razredni odjel/odjeli: 8. a, 8. b, 8. c**

**Ciklus/razred: 3. ciklus (8.razred)**

**Cilj:** upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar i stradanjima koja su doživjeli grad i njegovi

stanovnici

**Obrazloženje cilja:** Učenici na nastavi povijesti uče o stradanjima tijekom Domovinskog rata,

a tijekom terenske nastave posjećuju memorijalna mjesta na području grada Vukovara, uče o

demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike

Hrvatske te događajima ratne 1991. Terenskom nastavom učenici usvajaju memorijalnu

povijest vezanu uz rat (stradanja naroda, materijalnih i kulturnih dobara), ali i poruke mira,

nenasilja i tolerancije.

**Očekivani ishodi/postignuća:** opisati događaje 1991.; analizirati stradanja i ratna razaranja

tijekom Domovinskog rata; procijeniti i ocijeniti ulogu JNA; upoznati kulturu i povijesnu

baštinu grada Vukovara; usporediti društvene i gospodarske promjene

**Način realizacije:**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** učenje kroz rad na terenu, stručno predavanje, posjet memorijalnim

mjestima

**Metode poučavanja:** učitelji pripremaju materijale, multimedijalna prezentacija,

razgledavanje uz stručno vodstvo, povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe:** 1 dan

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja/ moguća

odgoda zbog epidemiološke situacije

**Vremenik:** vrijeme posjeta određuje Memorijalni centar

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće, pano, evaluacijski listić, kviz

**Odgovorne osobe:** razrednice i učiteljice Povijesti

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Posjet učenika osmih razreda Karlovcu**

**Ime i prezime učitelja: Valentina Milković Franotović, Samanta Velemirović**

**Razredni odjel/odjeli: 8. a, 8. b, 8. c**

**Ciklus/razred: 3. ciklus (8.razredi)**

**Cilj**: upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkama vođenim na području Karlovca

**Obrazloženje cilja**: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar rorganizira jednodnevnu terensku nastavu predmeta Povijest na kojoj učenici uče o ratnim razaranjima i stradanju stanovništva tijekom Domovinskog rata.

**Očekivani ishodi/postignuća:** analizirati stradanja i ratna razaranja tijekom Domovinskog rata**,**upoznati kulturu i povijesnu baštinu karlovačkoga kraja**,** samostalno zaključivati

**Način realizacije:**

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Posjet Gradskom muzeju Karlovac, stručno predavanje

**Metode poučavanja**: multimedijalna prezentacija, razgledavanje uz stručno vodstvo, povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: 1 dan

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: --

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće, pano, evaluacijski listić, kviz

**Odgovorne osobe**: razrednici i učiteljice povijesti

**Vremenik:** šk. 2020./2021.

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**

**Naziv: Izvanučionična nastava-Povezanost žive i nežive prirode**

**Ime i prezime učitelja: Saša Musa**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a,5.b**

**Ciklus/razred: II.(5.)**

**Cilj:** Promatranjem prirode usvajati nove nastavne sadržaje.

**Obrazloženje cilja:** Učenje u neposrednoj stvarnosti vrlo je važno jeri cjelovite životne zajednice s posebnim zakonitostima, a učenici će ih najbolje upoznati boraveći u njima.

**Očekivani ishodi/postignuća:**Primijeniti stečena znanja u nastavi.Promatrati biljke i životinje u njihovom prirodnom okolišu.Istražiti životne uvjete koji vladaju na određenom staništu.Njegovati kulturu pristojnog ponašanja u novim situacijama.

**Način realizacije:**

**Oblik:Izvanučionična nastava- Povezanost žive i nežive prirode** (školsko dvorište,školski atrij”kocka”,školska sjenica)

**Sudionici:**učenici petih razreda,predmetni učitelj

**Načini učenja:** Učenici istražuju,izvode pokuse,skupljaju biljke,promatraju životinje**.**

**Metode poučavanja:** Usmjeravanje i poticanje učenika,organiziranje različitih oblika rada,briga o sigurnosti

**Trajanje izvedbe:** rujan/listopad 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Pribor i materijal za rad,Internet,fotokopirni papir,dodatna literatura.Moguće teškoće:vremenske prilike.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**vrednovanje praktičnog rada učenika.

**Odgovorne osobe:**Saša Musa,učitelj prirode

**Kurikulumsko područje: *Jezično – komunikacijsko***

**Naziv: Stručni posjet Gradskoj knjižnici**

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 2.ciklus/5.razredi**

**Aktivnost: Posjet Gradskoj knjižnici u Belom Manastiru**

**Cilj**: Upoznavanje učenika sa literaturom na mađarskom jeziku i ključnih pojmova vezanih uz knjižnicu i knjige općenito.

**Obrazloženje cilja**: Učenicima je potrebno omogućiti upoznavanje sa mađarskom literaturom u njihovom okružju te prikazati im mogućnosti osobnog napretka. Razvijanje navike posjeta knjižnici.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Biti sposoban naći mađarsku literaturu na policama knjižnice**,** samostalan odabir željene literature**,** prepoznavanje novih mogućnosti učenja**,** bolje upoznavanje Gradske knjižnice

**Način realizacije:** U dogovoru s knjižničarima, razgovor te aktivno sudjelovanje učenika.

**Oblik**: Terenska nastava

**Sudionici**: Učenici, učiteljica, knjižničar/ka

**Načini učenja:** Slušanje kratkog predavanja knjižničara o knjižnici i korištenju knjižničke građe**,** samostalno pronalaženje mađarske literature na policama knjižnice

**Metode poučavanja**: Učenici pronalaze literaturu na mađarskom jeziku, koriste dobivene upute, izabiru i čitaju odabranu literaturu.

**Trajanje izvedbe**: 2 školska sata

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:-

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor sa učenicima nakon posjeta knjižnici. Zadavanje zadatka posudbe jedne knjige na mađarskom jeziku te predstavljanje sadržaja odabrane literature ostalim učenicima.

**Vremenik :** Vrijeme realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji

**Područje: Umjetničko**

**Naziv: Posjet župnoj crkvi sv. Martina u Belom Manastiru**

**Ime i prezime: Helena Ivičin**

**Razred: 6. razredi**

**Naziv područja: Izborna nastava**

**Aktivnost: Katolički vjeronauk**

**Svrha i ciljevi :** U sakristiji u župnoj crkvi upoznati učenike s liturgijskim predmetima koji se koriste za vrijeme bogoslužja i druga liturgijska slavlja. Učenici će prepoznati liturgijske predmete i njihovu primjenu kod svete mise, ali i dijelove misnog ruha i liturgijske boje te njihovu primjenu unutar liturgijske godine.

Naučiti za što i kada se koristi određeni predmet, misno ruho ili knjiga u bogoslužju. Naučit će koji se liturgijski predmeti koriste u različitim liturgijskim/crkvenim vremenima. Upoznati crkveni prostor.

**Namjena:** Učenicima šestih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

**Nositelji:** Učenici šestih razreda i vjeroučiteljica

**Način ostvarivanja (realizacije):** Putem izborne nastave u župnoj crkvi i sakristiji 2 školska sata za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

**Vremenik:** Tijekom svibnja 2022.

**Troškovnik:** Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, …

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata:** Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko**

**Naziv: Posjet Mađarskoj kući**

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 1.- 3. ciklus/Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda**

**Aktivnost: Kreativno-obrazovne radionice u Mađarskoj kući**

**Cilj**: Upoznavanje učenika sa mađarskim narodnim običajima, igrama.

**Obrazloženje cilja**: Omogućiti učenicima upoznavanje sa mađarskim narodnim običajima, igrama te druženje učenika mađarske nacionalne manjine u neformalnoj okolini, sklapanje prijateljstva.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Izlaganje saznanja o datom narodnom običaju**,** izrada tradicionalnih ukrasa**,** pjevanje prigodnih tradicionalnih pjesama**,** igranje tradicionalnih dječjih igara

**Način realizacije:** U dogovoru sa voditeljima Mađarske kuće te ovisno o epidemiološkoj situaciji

**Oblik**: Terenska nastava

**Sudionici**: Učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Izrada lampiona, božićnih ukrasa, uskršnjih ukrasa, mađarskih ornamenata, učenje te uvježbavanje igara, čitanje, pjevanje i sl.

**Metode poučavanja**: Slušanje i učenje o običajima, čitanje prigodne literature u grupi, gledanje predstave, sudjelovanje u kreativnim radionicama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada i oblikovanje ukrasa, praćenje uputa o tijeku igre, vježbanje tj igranje igre(demonstracija).

**Trajanje izvedbe**: 2 školska sata po grupi

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Potrebne resurse osigurava mađarska udruga DZMH.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** U sklopu nastave

**Vremenik :** U oba polugodišta, u više prigoda ovisno o epidemiološkoj situaciji.

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 2.-3. ciklus/ 4.- 8. razredi**

**Aktivnost: Međunarodno druženje učenika**

**Cilj**: Međunarodno druženje učenika, hrvatske i mađarske nacionalne manjine. Vježbanje govora na mađarskom/hrvatskom jeziku. Učenje toleranciji i suradnji kao i podjela iskustava iz svakodnevnog života. Bogaćenje kulturnim spoznajama.

**Obrazloženje cilja**: Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika. Mogućnost učenika da razgovaraju na mađarskom jeziku na mađarskom govornom području.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalna komunikacija na mađarskom jeziku**,** upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u gradu Mohaču

**Način realizacije:** Hospitalizacija učenika i učitelja na par nastavnih sati. Posjet kulturnim ustanovama, izložbama. Druženje učenika u školi. Razmjena znanja kroz igru.

**Oblik**: Terenska nastava

**Sudionici**: Učenici (20), učiteljica, učitelj pratitelj, ravnateljica

**Načini učenja:** Razgovor sa učenicima i učiteljima, posjet muzeju, sudjelovanje na radionici, kušanje gastro ponude, kupovina.

**Metode poučavanja**: Komunikacija sa izvornim govornicima mađarskog jezika, slušanje i vrednovanje kulturnih vrijednosti, sakupljanje i analiza mađarskih proizvoda, organizacija, sakupljanje i izlaganje podataka o Hrvatskoj za goste.

**Trajanje izvedbe**: 1 dan

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Troškovi prijevoza autobusom do Mohača i natrag. Troškovi posjeta kulturnim ustanovama i prehrane gostiju.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz razgovor pri povratku i za vrijeme sata. Vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme održavanja radionica. Sumiranje utisaka, naučenih riječi, izraza i običaja. U sklopu nastave Mađarskog jezika i kulture.

**Vremenik :** Tijekom nastavne 2021./2022. godine, ukoliko dopusti epidemiološka situacija.

**Kurikulumsko područje: *Jezično - komunikacijsko***

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 2.- 3. ciklus/ 3.- 8. razredi**

**Aktivnost: Posjet staroj školi u Vardarcu**

**Cilj**: Upoznavanje sa kulturnom baštinom Mađara u Baranji. Vježbanje govora na mađarskom jeziku. Bogaćenje kulturnim i povijesnim spoznajama.

**Obrazloženje cilja**: Razvijanje kulturnih vrijednosti kod učenika. Upoznavanje sa načinom školovanja naših predaka kao i sa načinom života i vrstama razonoda djece prije ere interneta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u Baranji

**Način realizacije:**  Posjet malom muzeju u sklopu stare škole. Slušanje vodiča o životu naših predaka kao i o starom sustavu obrazovanja. Proučavanje izgleda stare škole i starih edukacijskih predmeta. Učenje starih igara za djecu u dvorištu škole.

**Oblik**: Terenska nastava

**Sudionici**: Učenici (20), učiteljica

**Načini učenja:** Slušanje izlaganja vodiča kao i razgovor sa njim. Praktično učenje starih igara, kroz igru. Razgledavanje starih predmeta u malom muzeju. Razgovor sa učiteljicom.

**Metode poučavanja**: Kratko predavanje, istraživanje, razgovor, primjena naučenog kroz igru.

**Trajanje izvedbe**: Jednodnevni izlet, ostvaren ovisno o epidemiološkoj situaciji.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Troškove prijevoza i uslugu vožnje mini kombijem do Vardarca i natrag osigurava mađarska udruga DZMH.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz razgovor pri povratku i u sklopu nastave. Vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta. Sumiranje utisaka, naučenih riječi, izraza i igara.

**Vremenik :** Tijekom nastavne 2021./2022. godine.

**Kurikulumsko područje: *Jezično - komunikacijsko***

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 2.-3. ciklus/ 5.- 8. razredi**

**Aktivnost: Posjet staroj školi u Vardarcu, uredništvu novina Új Magyar Képes Újság i televizijskom studiju emisije Drávatáj u Bilju i Konzulatu Republike Mađarske u Osijeku.**

**Cilj**: Upoznavanje s kulturnom baštinom Mađara u Baranji, uredništvom novina Új Magyar Képes Újság i televizijskim studijom emisije Drávatáj u Bilju i Konzulatom Republike Mađarske u Osijeku. Vježbanje govora na mađarskom jeziku. Bogaćenje kulturnim i povijesnim spoznajama.

**Obrazloženje cilja**: Razvijanje kulturnih vrijednosti kod učenika. Upoznavanje sa načinom školovanja naših predaka kao i sa načinom života i vrstama razonoda djece prije ere interneta. Uvid u proces pisanja te izdavanja novina, snimanja emisije za mađarsku nacionalnu manjinu: Drávatáj. Posjet Konzulatu Republike Mađarske radi upoznavanja sa radom i svrhom konzulata.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u Baranji**,** upoznavanje sa uredništvom novina Új Magyar Képes Újság te procesom izrade i izdavanja novina**,** upoznavanje sa televizijskim studijom emisije Drávatáj te procesom snimanja emisija**,** upoznavanje sa svrhom i radom Konzulata Republike Mađarske

**Način realizacije:**  Posjet malom muzeju u sklopu stare škole. Slušanje vodiča o životu naših predaka kao i o starom sustavu obrazovanja. Proučavanje izgleda stare škole i starih edukacijskih predmeta. Učenje starih igara za djecu u dvorištu škole. Posjet uredništvu novina Új Magyar Képes Újság, upoznavanje sa procesom uređivanja, izdavanja novina. Posjet televizijskom studiju emisije Drávatáj, razgledavanje samog studija, upoznavanje sa voditeljima emisije i procesom snimanja. Posjet Konzulatu Republike Mađarske, razgledavanje prostorija, upoznavanje sa načinom rada zaposlenih, upoznavanje sa svrhom konzulata, razgovor sa konzulima.

**Oblik**: Terenska nastava

**Sudionici**: Učenici (20), učiteljica

**Načini učenja:** Slušanje izlaganja vodiča kao i razgovor sa njim. Praktično učenje starih igara, kroz igru. Razgledavanje starih predmeta u malom muzeju. Razgovor sa učiteljicom. Slušanje izlaganja o procesu izdavanja novina kao i uvid u sam proces. Slušanje izlaganja o snimanju emisija kao i uvid u sam proces. Slušanje izlaganja o konzulatu kao i razgledavanje prostorija, te upoznavanje i razgovor sa zaposlenicima i konzulima.

**Metode poučavanja**: Kratko predavanje, istraživanje, razgovor, primjena naučenog kroz igru.

**Trajanje izvedbe**: Jednodnevni izlet, ostvaren ovisno o epidemiološkoj situaciji.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Troškove prijevoza i uslugu vožnje mini kombijem do Vardarca, Bilja, Osijeka i natrag osigurava mađarska udruga DZMH.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz razgovor pri povratku i u sklopu nastave. Vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta. Sumiranje utisaka, naučenih riječi, izraza i igara.

**Vremenik :** Tijekom nastavne 2021./2022. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

**IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI – RAZREDNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko**

**Naziv: Izlet - - ZOO VRT OSIJEK, „VILLA MAGIC“ - ĐAKOVO I ERGELA KONJA - ĐAKOVO**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak**

**Razredni odjel/odjeli: 1. a, 1. b, 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: upoznati ZOO vrt Osijek, ergelu Đakovo te zanimanje mađioničar

**Obrazloženje cilja**: tijekom posjeta ZOO vrtu i ergeli Đakovo učenici će uočiti različite skupine životinja

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će u neposrednoj stvarnosti primijeniti stečena znanja, prepoznati i spoznati određene životinjske vrste

**Način realizacije:**

**Oblik**: Izvanučionička nastava, stručni posjet

**Sudionici**:Učenici, učiteljice 1. razreda, voditelji

**Načini učenja:** Suradničko učenje i učenje putem otkrivanja. U pratnji učitelja učenici upoznaju ZOO vrt i ergelu, slušaju predavanje, pitaju i raspravljaju te gledaju mađioničarsku predstavu.

**Metode poučavanja:** Aktivno poučavanje učenika: upućuju ih na promatranje i čitanje naziva životinja, razgovaraju, raspravljaju i odgovaraju na pitanja učenika.

**Trajanje izvedbe**: proljeće 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškovi prijevoza, ulaznica i ručak / loši vremenski uvjeti, epidemiološke mjere.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Fotografije, listići, kviz, izrada plakata...

**Odgovorne osobe***:* Učiteljice 1. razreda, agencija, roditelji, voditelji

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje**

**Naziv: ZOO vrt Osijek, „Villa Magic“ - Đakovo i ergela konja - Đakovo**

**Ime i prezime učiteljice: Mirela Elveđi, Melita Lesić**

**Razred: 2.a,2.b**

**Ciklus: 1.**

**Cilj:** upoznati ZOO vrt Osijek, ergelu Đakovo te zanimanje mađioničar

**Obrazloženje cilja**: tijekom posjeta ZOO vrtu i ergeli Đakovo učenici će uočiti različite skupine životinja

**Očekivani ishodi / postignuća**: učenici će u neposrednoj stvarnosti primijeniti stečena znanja, prepoznati i spoznati određene životinjske vrste

**Način realizacije** : odlazak autobusom do odredišta, obilazak ergele konja i ZOO vrta, gledanje mađioničarske predstave

**Oblik**: stručni posjet

**Sudionici**: učenici drugih razreda i učiteljice

**Način učenja**: suradničko učenje i učenje putem otkrivanja. U pratnji učitelja učenici upoznaju ZOO vrt i ergelu, slušaju predavanje, pitaju i raspravljaju te gledaju mađioničarsku predstavu

**Metode poučavanja**: aktivno poučavanje učenika: upućuju ih na promatranje i čitanje naziva životinja, razgovaraju, raspravljaju i odgovaraju na pitanja učenika

**Trajanje izvedbe**: svibanj 2020. / jedan školski radni dan

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: troškovi prijevoza, ulaznica i ručak / loši vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: fotografije, listići, kviz, izrada plakata

**Odgovorne osobe**: učiteljice razredne nastave

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko**

**Naziv: Škola u prirodi**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 3. a, 3. b, 3. c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1. - 4.)**

**Cilj**: Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno-obrazovnih sadržaja, poticati pozitivno ozračje u skupini

**Obrazloženje cilja**: Uočiti povezanost prirodno – zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, razumjeti važnost mora za RH, razvijati poštovanje prema kulturnoj, prirodnoj i društvenoj sredini

**Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima**,** njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini**,** razvijati interes za znanost, prirodu i sv bića u njoj te stjecati naviku istraživanja prirodi, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubav prema domovini**.** Razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima primorskog zavičaja**,** poticati i razvijati ekološku svijest učenika**,** upoznati povijesno-kulturne vrijednosti primorskog zavičaja**,** povezati naučene sadržaje sa stvarnim situacijama

**Način realizacije:**

**Oblik**: Izvanučionička nastava - škola u prirodi

**Sudionici**: Učenici, učitelj i učiteljice 3. razreda, voditelji

**Načini učenja:** Učenici će uvježbavati i primjenjivati sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzorka ili posljedica. Samostalno će primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje.

**Metode poučavanja**: Učitelj i učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničnu nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planirju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

**Trajanje izvedbe**: 5 dana u svibnju ili lipnju 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Novčana sredstva za prijevoz, smještaj, obroke, izlete, ulaznice, ostale troškove (osiguravaju roditelji) /Neodlazak zbog nedovoljnog broja prijavljenih učenika ili epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** Priprema, provedba, prezentacija, praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadatcima, usmeno ispitivanje, izrada plakata, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničnu nastavu,

**Odgovorne osobe**: učenici, učitelj i učiteljice 3. razreda, agencija, roditelji, voditelj

**IZLETI, EKSKURZIJE – PREDMETNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko i prirodoslovno**

**Naziv: Izlet**

**Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Valentina Milković Franotović, Doroteja Ivandija**

**Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b**

**Ciklus/razred: 2 ciklus, 5. razred**

**Cilj**: Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja te kulturno povijesne znamenitosti Hrvatske.

**Obrazloženje cilja**: Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnostim, upoznati geografska obilježja RH

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske. Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine.Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose. Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.

**Način realizacije:** Obilazak određenog dijela naše domovine (ovisno o ponudi turističkih agencija) kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu različitih nastavnih predmeta (povijest, likovna kultura, vjeronauk, geografija...) te ostvarili jednodnevni izlet u osnovnoj školi.

**Oblik**: izvanučionička nastava – jednodnevni izlet

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja izleta i u dogovoru o ponašanju tijekom izleta, razgledavaju, slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima na izletu.

**Metode poučavanja**: Učiteljice i učitelji pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije izvanučioničke nastave.

**Trajanje izvedbe**: jednodnevni izlet (svibanj, lipanj 2022.)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: ugovor s agencijom/materijalna sredstva roditelja, odustajanje zbog opravdanih razloga (materijalnih), vremenske neprilike, moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost, pandemija.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** priprema, provedba, prezentacija, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu

**Odgovorne osobe**: razrednice 5. razreda, odgovorne osobe iz Agencije

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko i prirodoslovno**

**Naziv: Izlet**

**Ime i prezime učitelja: Svetlana Grujić, Anita Frančešević, Tanja Babić, Josip Klaić**

**Razredni odjel/odjeli: 6B, 6a, 6c,6d**

**Ciklus/razred: 6**

**Cilj**: Upoznati kulturne znamenitosti RH, razvijati osjećaj zajednistva i suradnje

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz jednodnevnu eskurziju upoznavati nove krajeve RH, kulturu, običaje. Kroz zajednički boravak jačat će prijateljstva, osjećaj pripadnosti, suživota i tolerancije.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Upoznavanje drugih dijelova RH, vrjednovanje kulture i znamenitosti, produbljivanje znanja i spoznaja o domovini, razvijanje komunikacijskih vještina

**Način realizacije**:

**Oblik**: JEDNODNEVNI IZLET

**Sudionic**i: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Uočavanje, razgledavanje, komunikacija

**Metode poučavanja:**Prezentacije, razgovori, rad u timu

**Trajanje izvedbe:** 1 DAN

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prema odabiru najboljeg ponuđača ( 200 – 250 kn )

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza boravka, razgovor s učenicima i roditeljima

**Odgovorne osobe:** Svetlana Grujić, Anita Franceševoć, Tanja Babić, Josip Klaić

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje/društveno-humanističko**

**Naziv: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 7. i 8. RAZREDA**

**Ime i prezime učitelja: razrednice 7.-ih i 8.-ih razreda**

**Razredni odjel/odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c**

**Ciklus/razred: 3. ciklus**

**Cilj**: Upoznati kulturne, povijesne i geografske znamenitosti primorske Hrvatske. Njegovati ljubav prema prirodi, širem zavičaju, tradiciji i kulturi. Omogućiti učenicima iskustveno povezivanje i emocionalno-socijalni doživljaj. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; popularizacija znanosti, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i prirodne ljepote

Prepoznaje vrijednosti tradicije i prošlosti svoga naroda u priobalnom području, sluša vodiča i postavlja pitanja, upoznaje se s geografskim, prirodnim, gastronomskim i kulturnim obilježjima područja koje obilaze, opisuje pisano i usmeno svoje doživljaje, zadovoljava potrebu za učenjem, zabavom i druženjem.

**Očekivani ishodi/postignuća:**-Učenici će sami postavljati pitanja i tražiti odgovore, biti kreativni, bit će upućeni na svrhovitost učenja, a ne na puko nizanje informacija. Naglasak će biti na samostalnom traženju informacija, svrhovitosti učenja, kritičkom razmišljanju i razvijanju kreativnosti.

**Način realizacije:** obilazak navedenog dijela naše domovine /Primorska Hrvatska (ovisno o ponudi turističkih agencija) kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu različitih nastavnih predmeta (povijest, priroda, geografija, hrvatski jezik)

**Sudionici**: učenici, učitelji, stručni voditelji

**Načini učenja:** neposredno promatraju, razgovaraju sa zaposlenicima, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, kreativno razmišljaju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja u institucijama

**Metode poučavanja**: organiziraju i koordiniraju izvanučioničku nastavu, objašnjavaju, potiču učenike na samostalno pronalaženje i zaključivanje

**Trajanje izvedbe**: svibanj/lipanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Novac za organizaciju višednevnog izleta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenim u izvanučioničkoj nastavi, izrada plakata, pisanje izvještaja

**Odgovorne osobe**: razrednice 7. i 8. razreda, stručni voditelji, turistička agencija

**NATJECANJA I SMOTRE**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, književno-stvaralačko**

**Naziv: Međuopćinska smotra „LIDRANO 2022.”**

**Ime i prezime: Zdenka Baković**

**Razred: 1. do 8.**

**Aktivnost:** Organizacija medjuopćinske smotre literaranog, dramskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih škola kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (literarni radovi, novinarski radovi, radio-igre, dramsko-scenski nastupi)

**Cilj**: Glavni ciljevi LiDraNa su razvijanje i poticanje učeničkog stvaralaštva, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskom jeziku te predstavljanje dječjih radova javnosti.

**Namjena**: Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.

**Nositelji**: Učiteljice Hrvatskog jezika sa svojim učenicima

**Način realizacije**: pojedinačni i skupni scenski nastupi, literarni radovi, novinarski sastavi

**Vremenik**: siječanj, veljača 2022. (datum određuje AZOO)

**Troškovnik**: zakuska za učitelje i učenike, sudionike smotre, papir za kopiranje, omotnice, materijal za izradu plakata (cca 1.000,00kn)

**Vrednovanje**: Odabir najboljih radova i nastupa koji se plasiraju dalje na županijsku smotru Lidrano; o smotri objaviti tekst na web stranici škole

**Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno**

**Naziv: KROS za učenike Njegovanja srpskog jezika**

**Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić**

**Razredni odjeli: 1.- 7. razred**

**Ciklus: 1.-3. ciklus**

**Ciljevi**. Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskom duhu,druženje učenika,

roditelja i nastavnika.

**Način realizacije**: Tradicionalno,na kraju svake školske godine,na stadionu NK Šparta sastaju se učenici koji idu na Njegovanje srpskog jezika,njihovi roditelji,nastavnici,prijatelji i natječu se u trčanju i druže.Najbolji učenici budu odabrani i poslani u kamp RTS-a u gradu koji je te godine odabran za domaćina.

**Sudionici:** učenici,roditelji,nastavnici

**Način učenja:** -

**Metode poučavanja**: Pripreme za održavanje natjecanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Uspješnost u odzivu na kros i samom natjecanju.

**Vremenik**: svibanj/lipanj 2022.

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko**

**Naziv: NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA**

**Ime i prezime učitelja: Julijana Benjek, Martina Bošković, Anita Frančešević**

**Razredni odjel/odjeli: 8. razredi**

**Ciklus/razred: 3. ciklus, 8. razred**

**Cilj**: Objektivna provjera učeničkog znanja i vještina kroz standardizirani oblik testiranja, potaknuti dodatno usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati vještina razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja, unaprijediti govornu komunikaciju

**Obrazloženje cilja**: Učenici pokazuju zainteresiranost za dodatnu provjeru svojih vještina u engleskom jeziku pri odmjeravanju vlastitog znanja u odnosu na vršnjake iz škole, županije i/ili države. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenik sudjeluje u Školskom natjecanju u znanju engleskog jezika i u slučaju ostvarenog bodovnog praga upućuje se na sudjelovanje na višim razinama natjecanja, provjerava svoje vještine u nadmetanju s vršnjacima pri vanjskom vrednovanju

**Način realizacije:** Pisano testiranje prema uputama AZOO.

**Oblik**: Natjecanje

**Sudionici**: učenici i učitelji engleskog jezika 8. razreda.

**Načini učenja:** poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

**Metode poučavanja**: pisana provjera znanja

**Trajanje izvedbe**: prema vremeniku AZOO-a

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, Internet pristup, kuverte

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje, objava rezultata natjecanja, dokumentacija natjecanja

**Odgovorne osobe**: učiteljice engleskog jezika koje predaju osmim razredima

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 2.- 3. ciklus/Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda**

**Aktivnost: Pjesma na plakatu, „Plakátvers”**

**Cilj**: Drugačiji pristup pjesništvu, doživljaj pjesme iz likovnog aspekta.

**Obrazloženje cilja**: Učenicima pružiti mogućnost izražaja likovnog doživljaja zadane pjesme.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Mogućnost drugačije obrade pjesama**,** sposobnost povezivanja likovnog i tekstualnog sadržaja**,** novi kritički pogledi na pjesništvo

**Način realizacije:** Crtanje likovnog doživljaja pjesme na plakatu.

**Oblik**: Natjecanje

**Sudionici**: Učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Prijenos tekstualnog doživljaja u likovni.

**Metode poučavanja**: Kreativno razmišljanje, dolazak do rješenja izvan “četiri zida”.

**Trajanje izvedbe**: Ožujak ili travanj 2022

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Hammer papir i pribor za bojanje.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje povjerenstva svih poslanih radova. Uspjeh na natjecanju.

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**

**Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager**

**Ciklus/razred: 2.-3. ciklus/Zainteresirani učenici 3. – 8. razreda**

**Aktivnost: Natjecanje „ Pričaj mi priču“ / Mesevetélkedő**

**Cilj**: Dramski doživljaj te mogućnost isticanja visoke razine znanja mađarskog jezika.

**Obrazloženje cilja**: Razvijanje umjetničkih i kulturnih vrijednosti kod učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno prepričavanje mađarske narodne priče.

**Način realizacije:** Samostalno pričanje priče na natjecanju, bez pomagala (ili putem videa).

**Oblik**: Natjecanje

**Sudionici**: Učenici, učiteljica

**Načini učenja:** Čitanje i slušanje odabrane priče. Prepričavanje priče u mnogo navrata samostalni i pred drugim učenicima.

**Metode poučavanja**: Izgradnja samopouzdanja, pobjeda nad strahom, izvođenja priče pred publikom, razvijanje domišljatosti

**Trajanje izvedbe**: 1 dan u drugom polugodištu

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Prijevoz učenika do mjesta natjecanja ili snimanje videa.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje povjerenstva i učiteljice. Vršnjačko vrednovanje. Uspjeh na natjecanju.

**Kurikulumsko područje: Matematičko područje**

**Naziv: ŠKOLSKO NATJECANJE U MATEMATICI**

**Ime i prezime učitelja:** **Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir**

**Razredni odjel/odjeli: 4.abc – 8.abc**

**Ciklus/razred: II., III. / 4. – 8.**

**Cilj**: Vrednovati znanje učenika stečeno na dodatnoj nastavi ili individualnim radom.

**Obrazloženje cilja**: Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i učenicima koji svojim individualnim radom usvoje gradivo na višoj razini nego što je to potrebno na redovnoj nastavi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka

**Način realizacije:** Pisana provjera znanja. Učenici pišu ispit znanja koji se dobiva od Povjerenstva za provođenje natjecanja, jednak za sve učenike određenog razreda u svim školama Republike Hrvatske. Ispiti se pišu pod nadzorom učitelja matematike.

**Oblik**: natjecanje

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

**Trajanje izvedbe**: Školsko natjecanje iz matematike se održava krajem siječnja, istovremeno u svim školama Republike Hrvatske.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: papir za umnožavanje ispita znanja, omotnice za zaporke i papir za pisanje / pandemija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Nakon analize rezultata ispita, povjerenstvo predlaže za Županijsko natjecanje one učenike koji su postigli najbolje rezultate. Povjerenstvo za provođenje Županijskog natjecanja poziva one učenike koji su u usporedbi s učenicima drugih škola postigli odgovarajući uspjeh.

**Odgovorne osobe**: učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave četvrtih razreda

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: NATJECANJE DABAR (Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)**

**Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović**

**Razredni odjel/odjeli: 5., 6., 7. i 8.razredi**

**Ciklus/razred: : 2. i 3.ciklus (5. - 8.razredi)**

**Cilj**: sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz informatike

**Obrazloženje cilja**: Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju.

**Očekivani ishodi/postignuća:**-Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** sudjelovati na natjecanjima

**Način realizacije:**

**Oblik**: natjecanja

**Sudionici**: učenici i učiteljica informatike

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.

**Metode poučavanja**:Učenici kroz različite zadatke provjeravaju svoje znanje i logičko razmišljanje i zaključivanje na međunarodnom natjecanju iz informatike putem Interneta. Učenici se prijavljuju na kolegij Pseudodabar na mooc.carnet.hr da bi pristupili prošlogodišnjim zadacima (testu). Učenici se prijavljuju na kolegij Dabar na mooc.carnet.hr sa svojim AAI@edu.hr korisničkim podacima i pristupaju natjecanju, odnosno rješavanju zadataka.

**Trajanje izvedbe**: natjecanje se održava u Dabrovom tjednu u mjesecu studenom 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: internet, računala / veza s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike. Nakon provedenog natjecanja učitelj dobije tablicu sa konačnim poretkom učenika.

**Odgovorne osobe**: učiteljica informatike Brigita Mihajlović

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje**

**Naziv: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - DABAR**

**Ime i prezime učitelja: Nataša Solina**

**Razredni odjel/odjeli: 2., 3. i 4. razredi**

**Ciklus/razred: 1. i 2.ciklus (2.- 4.razredi)**

**Cilj:** sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja te promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima

**Obrazloženje cilja:** razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenijih zadataka te za natjecanje, rad i suradnju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka te sudjelovati na natjecanju

**Način realizacije:**

**Oblik**: natjecanje

**Sudionici:** učenici razredne nastave i učiteljica iz informatike

**Načini učenja:** rješavanje problemskih zadataka te sudjelovanje u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja

**Metode poučavanja:** učenici kroz različite zadatke provjeravaju svoje znanje i logičko razmišljanje i zaključivanje na međunarodnom natjecanju iz informatike putem Interneta.

Učenici se prijavljuju na kolegij Pseudodabar na mooc.carnet.hr da bi pristupili prošlogodišnjim zadacima (testu).

Učenici se prijavljuju na kolegij Dabar na mooc.carnet.hr sa svojim AAI@edu.hr korisničkim podacima i pristupaju natjecanju, odnosno rješavanju zadataka.

**Trajanje izvedbe:** natjecanje se održava u Dabrovom tjednu u mjesecu studenom 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** računala i internet/problemi s internetom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sudjelovanje na međunarodnom natjecanju izInformatike i računalnog razmišljanja.Nakon provedenog natjecanja učitelj dobije tablicu sa konačnim poretkom učenika i njihovim rezultatima

**Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Nataša Solina

**Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Tehnika i kvaliteta života)**

**Naziv: Biciklijada**

**Ime i prezime učitelja: Manda Kiš**

**Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r**

**Ciklus/razred: 5. – 8.**

**Cilj**: Osposobiti učenike za razlikovanje sudionika u prometu te navesti sigurnosne i zakonske uvjete za sudjelovanje u prometu kao pješak, vozač bicikla i putnik.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati problemske zadatke**,** samostalno zaključivati**,** pronaći svoj način rješavanja zadataka**,** samostalno stvaranje zadataka**,** sudjelovati na vožnji bicikla po poligonu

**Način realizacije:**

**Oblik**: vožnja biciklom po poligonu i prometnicama

**Sudionici**: učenici, učitelji, predstavnici Policijske postaje Beli Manastir

**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u vožnji biciklom po poligonu.

**Metode poučavanja**: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe**: 15.5.2022. Međunarodni dan obitelji

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: vlastiti bicikl, kacige, reflektirajući prsluci, kreda u boji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju u vožnji bicikla po poligonu i prometnicama

**Odgovorne osobe***:* učiteljica predmetne nastave prema zaduženju i predstavnici Policijske postaje Beli Manastir

**SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Naziv: Suradnja s lokalnom zajednicom**

**Ime i prezime učitelja: svi učitelji od 1. do 8. razreda**

**Razredni odjel/odjeli: svi razredi od 1. do 8.**

**Ciklus/razred: 1. do 8. razreda**

**Cilj**: Prepoznati važnost rada lokalne zajednice u svakodnevnom životu.

**Obrazloženje cilja**: Posjetiti različite lokalne udruge (Baranjska čistoća, TZ Baranje, Društvo naša djeca, Umjetnička škola, P.G.D.I., Oaza, Crveni križ Beli Manastir, vatrogasce, policiju, gradsko kazalište, gradska knjižnica, susret s književnikom) i upoznati se s njihovim radom i utjecajem na život lokalne zajednice.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Snalaziti se u svome mjestu, uočiti rad lokalnih udruga, usporediti rad lokalnih zajednica i udruga i njihov utjecaj na svakodnevni život, uključiti se u život i rad udruga s područja grada

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvanučionička i terenska nastava

**Sudionici**: učenici, učitelji, lokalne udruge i zajednice

**Načini učenja:**

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: -

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, unaprijeđenje vlastitog svakodnevnog života.

**Odgovorne osobe**: učenici, učitelji, organizatori

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser**

**Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM - HZZ**

**Razredni odjel/odjeli: 8.razredi**

**Ciklus/razred: 3./8.**

**Cilj:** Pomoć učenicima prilikom izbora zanimanja kroz profesionalnu orijentaciju

**Obrazloženje cilja:** profesionalna orijentacija učenika osmih razreda i učenika s posebnim potrebama, testiranje učenika, predavanja za učenike osmih razreda prema priručniku HZZ-a

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će lakše izabrati srednju školu,dobit će prijedlog o izboru škola s obzirom na teškoće koje imaju

**Oblik:** učionička i izvanučionička nastava; testiranje u školi; posjet drugim školama

**Sudionici:** učenici 8.-ih razreda i razrednici; djelatnici HZZ-a, stručna služba škole

**Metode poučavanja:** predavanja, razgovori, testiranja, prezentacije

**Trajanje izvedbe**: od siječnja do lipnja

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: projektor, računalo, papir;

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: rezultati upisa u srednju školu; samovrednovanje

**Odgovorne osobe**: HZZ, stručna služba

**Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko***

**Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser**

**Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM - POLICIJA**

**Razredni odjel/odjeli: Od 1. do 8.razreda**

**Ciklus/razred: od 1. do 8.**

**Cilj:** Upoznati učenike s osnovnim pravilima o sigurnosti u prometu i o zaštiti od minskih i eksplozivnih sredstava, sprječavanje nasilja u školi; preventivne aktivnosti

**Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz preventivne programe u suradnji s policijom, imati prilike upoznati se s pravilima ponašanja u prometu, zaštiti se od minsko- eksplozivnih sredstava, upoznati se s opasnošću od droga i alkohola

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će kroz predavanja i interakciju s policijskim službenicima uočiti važnost poštivanja prometnih propisa, zaštiti se od mina, prepoznati štetno djelovanje droga i alkohola

**Oblik:** učionička i izvanučionička nastava;

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i razrednici; djelatnici policije, stručna služba škole

**Metode poučavanja:** predavanja, razgovori, prezentacije, predstave

**Trajanje izvedbe**: cijele godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: prostoru školi, projektor, računalo, papir;

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje, evaluacijski listići

**Odgovorne osobe**: Policijski službenici, stručna služba, učitelji

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser**

**Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – DV „CVRČAK“**

**Razredni odjel/odjeli: 1. i vrtićka predškola**

**Ciklus/razred: od 1.**

**Cilj:** Zajedničkom suradnjom prikupiti važne informacije o posebnostima i poteškoćama svakog budućeg učenika koji ide u vrtić, upoznati buduće prvašiće sa školom

**Obrazloženje cilja:** Stručna služba će u suradnji s odgojiteljima provesti anketni upitnik o svakom budućem prvašiću sa svrhom utvrđivanja razine spremnosti za školu; organizirati posjet budućih prvašića sadašnjim prvašićima

**Očekivani ishodi/postignuća:** prikupiti anketne upitnike, analizirati ih, prikupiti crteže, uočiti buduće učenike s određenim teškoćama

**Oblik:** učionička, terenska nastava

**Sudionici:** učenici 1. razreda, odgojitelji, ravnateljica DV, stručna služba škole

**Metode poučavanja:** razgovor, analiza podataka

**Trajanje izvedbe**: od siječnja do lipnja

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: prostor u školi, papir, slatkiši za posjet vrtića školi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: prikupljeni materijali o budućim prvašićima, prirpema za primjereni obilik školovanja

**Odgovorne osobe**: DV, stručna služba, učitelji

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser**

**Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – ŠKOLSKA LIJEČNICA**

**Razredni odjel/odjeli: od 1. do 8. razreda**

**Ciklus/razred: svi prema planu rada Školske medicine**

**Cilj:** Omogućiti učenicima pravovaljanu medicinsku zaštitu te ih informirati o prevenciji i sigurnosti zdravlja.

Redovni pregledi, cijepljenja, profesionalna orijentacija, komisije za primjereni oblik školovanja

**Obrazloženje cilja:** Rješenja o primjerenom obliku školovanja, broj upisanih učenika u 1.razred, evaluacija održanih predavanja liječnika i stručnih suradnica

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će biti upoznati s važnosti preventivnih i sistematski pregleda i cijepljenja. Odlaziti u DZ na cijepljenje, slušati predavanja na temu**.**

**Oblik:** učionička, izvanučionička nastava

**Sudionici:** svi učenici škole predviđeni planom šk. medicine

**Metode poučavanja:** razgovor, predavanja, pregledi

**Trajanje izvedbe**: cijele godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: prostor u školi, papir, projektor i računalo

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: U kontaktu sa školskom medicinom provjeriti ostvarenost procijepljenosti i pregleda kod učenika

**Odgovorne osobe**: Školska liječnica, roditelji i stručna služba

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser**

**Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – VIJEĆE RODITELJA**

**Razredni odjel/odjeli: predstavnici roditelja učenika od 1. do 8. razreda**

**Cilj:** Izvijestiti roditelje o radu i napretku škole, predstaviti analizu protekle školske godine, razmijeniti iskustva i ideje u svrhu unaprjeđenja rada škole

**Obrazloženje cilja:** Vijeće roditelja okuplja se 3 puta godišnje gdje zajednički odlučuje o Kurikulumu škole, godišnjem planu i programu, izboru osiguranja, izboru ravnatelja

**Očekivani ishodi/postignuća**: Roditelji će se upoznati s analizom prošle školske godine i dati svoje prijedloge i ideje za poboljšanje rada škole

**Oblik:** učionička nastava

**Sudionici:** predstavnici roditelja izabranih u vijeće

**Metode poučavanja:** razgovor, predavanja

**Trajanje izvedbe**: rujan, studeni, svibanj

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: prostor u školi, papir, projektor i računalo

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** anketiranjem roditelja o prijedlozima za provedbu produženog boravka, izbora ravnatelja i sl.

**Odgovorne osobe**: Pedagoginja i ravnateljica

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser**

**Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB**

**Razredni odjel/odjeli: Prema potrebi učenici od 1. do 8. razreda**

**Cilj:** Kroz suradnju omogućiti bolje izvršavanje učeničkih obveza i roditeljske dužnosti za učenike koji su u sustavu socijalne skrbi i druge koji ne izvršavaju svoje dužnosti

**Obrazloženje cilja:** Preko izvješća i dopisa te izravnih susreta s djelatnicima Centra, izvještavati o teškoćama i zanemarivanju učenika i roditeljskih dužnosti, zajednički pronalaziti rješenja u svrhu poboljšanja brige o djeci

**Očekivani ishodi/postignuća**: Centar će iz svog djelokruga utjecati na roditelje koji zanemaruju svoje dužnosti

**Oblik:** neizravno (dopisi), izravno (susreti i telefonski pozivi)

**Sudionici:** djelatnici Centra i škole

**Metode poučavanja:** razgovor, dopisi, telefonski pozivi

**Trajanje izvedbe**: prema potrebi

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: prostor u školi, papir, projektor i računalo

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenjem stanja u obitelji i kod učenika

**Odgovorne osobe**: Stručna služba škole

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser**

**Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – ISPOSTAVA DOMA „KLASJE“**

**Razredni odjel/odjeli: Učenicima od 1. Do 8. Razreda koji su u sustavu Socijalne skrbi, a imaju teškoća u učenju**

**Cilj:** Zajedničkom suradnjom pomoći učenicima uključenim u poludnevni boravak u učenju i ponašanju

**Obrazloženje cilja:** Predloženi učenici će rješenjem CZSS svakodnevno ići na poludnevni boravak te raditi zadaću i učiti uz pomoć odgajatelja. Cilj je poboljšati uspjeh i vladanje te učenike sigurno zbrinuti u vrijeme kada nisu u školi.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Bolji uspjeh i vladanje u školi, kvaliteno iskorišteno slobodne vrijeme, manje boravka na ulici

**Oblik:** učionički izvanučionički

**Sudionici:** djelatnici Klasja

**Metode poučavanja:** razgovor, dopisi, dolasci odgajatelja na informacije

**Trajanje izvedbe**: cijelu školsku godinu svaki dan

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: papir, Internet, telefon

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenjem uspjeha i ponašanja učenika

**Odgovorne osobe**: Stručna služba škole i odgajatelji „Klasja“

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko**

**Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser**

**Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE, BELI MANASTIR**

**Razredni odjel/odjeli: Učenicima od 1. Do 4. Razreda**

**Cilj:** Dva puta godišnje organizirati priredbu u Domu u svrhu povezivanja učenika i osoba starije dobi. Razmijeniti iskustva i učiti jedni od drugih. Kroz priredbu uveseliti korisnike Doma.

**Obrazloženje cilja:** Učitelji i učenici 2 puta godišnje odlaze u posjet u Dom starijih i održavaju priredbu korisnicima i korisnici djeci. Kroz pjesmu i ples uveseljavaju jedni druge. Potiče se važnost brige i skrbi o starijim pripadnicima društvene zajednice.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Za Božić i Uskrs organizirati priredbu

**Oblik:** izvanučionička

**Sudionici:** djelatnici Doma, učitelji, učenici, stručna služba

**Trajanje izvedbe**: 1 dan u tjednu pred Božić i Uskrs

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: papir, prijevoz do Doma, rekviziti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspješnost priredbe

**Odgovorne osobe**: Zaduženi učitelji i pedagoginja

**PRIREDBE**

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Naziv: Priredbe**

**Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić, Silvana Bošnjak**

**Razredni odjel/odjeli: 1. a, 1. b i 1. c**

**Ciklus/razred: 1./1.**

**Cilj**: Uputiti i pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim priredbama

**Obrazloženje cilja**: Uputiti i pripremiti učenike za aktivnosti i sudjelovanje na različitim priredbama tijekom školske godine na školskoj i lokalnoj razini (Božić, Uskrs, Dan škole i sl.). Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno izvođenje pripremljene točke na priredbi, razvijati osjećaj nastupa na pozornici, usvojiti pravila ponašanja na pozornici

**Način realizacije:** Priprema i izvođenje točaka na priredbi.

**Oblik**: priredba

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:**

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija o uspješnosti.

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi izrade kostima

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, javni nastup

**Odgovorne osobe**: učenici i učiteljice, organizatori priredbi

**Kurikulumsko područje: umjetničko područje**

**Naziv: priredbe**

**Ime i prezime: Mirela Elveđi, Melita Lesić**

**Ciklus: 1.**

**Cilj:** Kroz javne nastupe podizati svijest o važnosti umjetničkog izražavanja

**Obrazloženje cilja:** kreativnim izražavanjem (govorom, pjevanjem, glumom, plesom, likovnim stvaralaštvom) pokazati i prenositi svoje ideje, osjećaje i doživljaje

**Očekivani ishodi / postignuća**: oblikovati i izraziti svoje ideje doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te se kreativno izražavati (vokalno, motorički i vizualno)

**Način realizacije** -sudjelovanje na priredbama

**Oblik**: priredbe (Božić, Dan škole)

**Sudionici**: učenici i učitelji

**Način učenja**: suradničko učenje, učenje otkrivanjem,

**Metode poučavanja**: pisanje, pjevanje, ples, slikanje, stvaranje

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: kostimi, audiovizualna oprema, likovni pribor / dvorana, razglas,

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: refleksije gledatelja i sudionika, video i foto zapis, web stranica škole

**Odgovorne osobe**: učiteljice

**Kurikulumsko područje: umjetničko područje**

**Naziv: priredbe**

**Ime i prezime: Ljerka Đerfi, Mirta Pilić**

**Ciklus: 1.**

**Cilj**: Pokazati učeničko stvaralaštvo roditeljima i lokalnoj zajednici i razvijati samopouzdanje učenika.

**Obrazloženje cilja**: Kreativnim izražavanjem (govorom, pjevanjem, glumom, plesom, likovnim stvaralaštvom) pokazati i prenositi svoje ideje, osjećaje i doživljaje tijekom školske godine na školskoj i lokalnoj razini (Božić, Uskrs, Dan škole i sl.).

**Očekivani ishodi / postignuća**: Oblikovati i izraziti svoje ideje doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te se kreativno izražavati (vokalno, motorički i vizualno).

**Način realizacije**: Priprema i izvođenje točaka na priredbi.

**Oblik**: priredbe, Dan škole

**Sudionici**: učenici 2.c, 2.d r. i učiteljice

**Način učenja**: Uče tekstove, uvježbavaju, pjevaju, recitiraju, glume, plešu, sudjeluju u izradi kostima, likovno izražavanje.

**Metode poučavanja**: Osmišljavaju sadržaj i tijek priredbe, pripremaju tekstove, glazbu, plesne koreografije. Organiziraju probe, pripremaju učenike, uređuju prostor, dogovaraju dvoranu.

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine, svibanj 2022.

**Potrebni resursi / moguće teškoće**: A4 papiri, kostimi, audiovizualna oprema, likovni pribor / dvorana, razglas, bolest izvođača.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: Posjećenost priredbe, refleksije gledatelja i sudionika, video i foto zapis, web stranica škole.

**Odgovorne osobe**: učiteljice 2.c, 2.d r.

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski**

**Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c**

**Ciklus/razred: 1. (1.-4.)**

**Cilj**: Uputiti i pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim priredbama.

**Obrazloženje cilja**: Uputiti i pripremiti učenike za aktivnos sudjelovanje na različitim priredbama tijekom školske godine na školskoj i lokalnoj razini (Božić, Uskrs, Dan škole i sl.). Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno izvoditi javne nastupe, razvijati osjećaj nastupa na pozornici**,** usvojiti pravila ponašanja na pozornici

**Način realizacije:** Priprema i izvođenje točaka na priredbi.

**Oblik**: priredba

**Sudionici**: učenici, učitelji

**Načini učenja:**

**Metode poučavanja**: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija o uspješnosti.

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi izrade kostima, ne održavanje priredbi zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, javni nastup

**Odgovorne osobe**: učiteljice Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Selina Geli

**Područje: Kulturno-umjetničke aktivnosti**

**Naziv: Predba povodom ispraćaja osmaša**

**Ime i prezime učitelja: Sonja Jakobfi, Nada Stojanović, Ivana Kostadinović**

**Razredni odjel: 8.a, 8.b, 8.c**

**Ciklus/razred: 8 razred**

**Cilj**: obilježavanje završetka nastavne godine, svečani ispraćaj osmih razreda, organizacija svečane večere u hotelu „Patria“

**Obrazloženje cilja**: Ispratiti učenike osmih razreda u daljnji život, prezentirati njihov rad i uspjeh u osnovnoj školi, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza, opuštanje u prirodi, poticanje zajedništva, zadovoljenje osnovne potrebe za kretanjem, socijalizacijom.

**Način realizacije:** Organizacija svečanog ispraćaja učenika osmih razreda iz školske zgrade, organizacija svečane večere u hotelu „Patria“

**Sudionici**: učenici, razrednici osmih razreda

**Trajanje izvedbe**: lipanj, 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi svečane večere u hotelu, odustajanje zbog opravdanih razloga (materijalnih ili epidemioloških)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, kao i o doživljenom, napraviti foto i/ili video uratke tj. manje medijske zapise koji se poslije mogu predstaviti roditeljima i široj zajednici

**Odgovorna osoba**: razrednice: Sonja Jakobfi, Nada Stojanović, Ivana Kostadinović



**KURIKULUM**

**POSEBNIH ODJELA**

**Školska godina 2021. / 2022.**

**PLAN I PROGRAM RADA POSEBNIH ODJELA**

za školsku 2021. /2022. godinu

Posebni odjeli pri Osnovnoj školi „ Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir kontinuirano djeluju od 1966. godine. Cjelokupna djelatnost realizira se prema posebnom programu uz individualizirane postupke kojeg čine posebno strukturirani sadržaji nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađenih prema mogućnostima i sposobnostima učenika.



Učionice, u kojima se provodi posebni program uz individualizirane postupke iz svih predmeta, opremljene su suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima potrebnima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju (7 učionica) i u školskoj sportskoj dvorani.

U školskoj godini 2021./2022. u Posebne odjele upisano je 36 učenika s područja Grada Beli Manastir odnosno s područja cijele Baranje.

Polaznici Posebnih odjela su učenici od prvog do osmog razreda kod kojih postoji više vrsta teškoća u psihofizičkom razvoju, od kojih su najizraženije intelektualne teškoće. Raspoređeni su u 6 odjela. U odjele razredne nastave upisano je 12 učenika, dok je u predmetnu nastavu upisano 18 učenika. 6 učenika upisano je u odgojno- obrazovnu skupinu uzrasta 14 – 17 godinu, a za jednoga od upisanih učenika osigurana je nastava u kući zbog privremene nemogućnosti polaska u školu.

Tijekom školske godine brojčano stanje učenika Posebnih odjela se mijenja (nemogućnost pravovremenog testiranja učenika, nedostatak stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila osposobljenog za provedbu i utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, kao i stalne migracije lokalnog stanovništva).

Nastava je organizirana isključivo u prijepodnevnoj smjeni, što odgovara potrebama učenika putnika ( 16 putnika). Dvoje učenika putuje u pratnji majki. Svi učenici – putnici i njihove pratnje putuju posebnim autobusnim prijevozom, prilagođenim njihovim potrebama i trajanju nastave, a troškove prijevoza učenika i pratitelja u cijelosti snosi OBŽ u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja RH.

Učenici imaju organiziranu užinu u školskoj blagovaonici, također financiranu od strane MZO RH.



Učenici sa specifičnim teškoćama u svladavanju pojedinih odgojno – obrazovnih predmeta uključeni su u posebne edukacijsko-rehabilitacijske postupke, gdje učitelj uz primjenu odgovarajućih didaktičkih materijala i sredstava individualizira nastavu prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

Organizirani su i izborni programi iz vjeronauka (katolički i pravoslavni ) i osnova informatike kao i kineziterapija za učenike kod kojih su uočene lakše motoričke nepravilnosti. Na Posebnim odjelima djeluje i 4 skupine slobodnih aktivnosti za sve razrede (Mravci kreativci, Plesna skupina „Iskre“, Modelari i Kreativna reciklaža (Kre-rec) . Dvije skupine slobodnih aktivnosti ( Mravci kreativci i Kre-rec) djeluju u sklopu Učeničke zadruge Mravci –znalci.

Terenska i izvanučionična nastava održava se u školskom dvorištu i parku te javnim ustanovama (trgovine, tržnica, kolodvor, gradska knjižnica ...) prema kurikularnom planu.

U listopadu Posebni odjeli su domaćini, već tradicionalnog, društveno – sportskog susreta učenika s posebnim potrebama iz COO „ I. Štark“ iz Osijeka i OŠ Josipa Matoša iz Vukovara. Obzirom na još uvijek prisutnu pandemiju COVID-19, organizaciju proslave Dana osnutka prilagodit ćemo epidemiološkoj situaciji (prema uputama MZO i Nacionalnog stožera za suzbijanje pandemije).

U svibnju naši učenici uzvraćaju posjet navedenim ustanovama te na taj način utječemo na razvoj svijesti kod djece o potrebi međusobne suradnje i pomoći, poštivanju i uvažavanju različitosti kao i stvaranju novih poznanstava i prijateljstava.

Svake godine, zajedno s ostalim učenicima naše škole, sudjelujemo u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha. Prikupljajući prehrambene i higijenske potrepštine za socijalnu trgovinu u Belom Manastiru razvijamo empatiju i humanost kod učenika.

U prosincu će učenici , s voditeljima izvannastavnih aktivnosti, organizirati prodajnu izložbu svojih radova povodom blagdana sv. Nikole kojeg već tradicionalno dočekujemo prigodnom priredbom i podjelom darova. Sa svojim radovima pridružit ćemo se i Božićnom sajmu u organizaciji naše školske Zadruge „Mravci –znalci“. Sva sredstva prikupljena prodajom namijenjena su organizaciji planiranog cjelodnevnog izleta (ekskurzije) s ciljem upoznavanja našeg zavičaja te za unaprjeđenje daljnjeg rada Posebnih odjela i same Zadruge.

Ekskurzija Posebnih odjela planirana je za svibanj 2020. kada ćemo istraživati naš zavičaj.

I ove godine planirani su odlasci na županijska i državna natjecanja. Dio učenika s istaknutim sportskim rezultatima boravit će 3 dana u Poreču na Državnom natjecanju za učenike s intelektualnim teškoćama iz područja atletike . Nekolicinu učenika prijavljujemo na Modelarsku ligu s nadom da će se plasirati na državno natjecanje. Naša plesna skupina „Iskre“ sudjelovat će u Virtualnom plesu, u organizaciji Hrvatskog sportskog saveza HR.

Planirane su i kino predstave, odlasci na bazene, posjete raznim ustanovama, objektima i znamenitostima u gradu.

Osim što sudjelujemo u svim većim aktivnostima na razini škole ( školski projekti, obilježavanje značajnih datuma, integrirani dani ...) na kraju školske godine učenici sudjeluju i u kulturnom i sportskom nastupu , zajedno s učenicima redovite škole, pri obilježavanju Dana škole.

Prema planu Doma zdravlja i Školske medicine, učenici se zdravstveno nadziru i redovito cijepe. Po želji roditelja/udomitelja, učenici se mogu osigurati od eventualnih nezgoda.

Povodom Svjetskog dana zdravlja dogovorena je suradnja s liječnicom s ciljem educiranja učenika i roditelja o važnosti čuvanja zdravlja, razvoju higijenskih navika te zaštiti od zaraznih bolesti.

Učenici sedmog i osmog razreda naših odjela i ove će godine obilaziti uslužne i proizvodne djelatnosti radi stjecanja što boljeg uvida u svoje buduće zanimanje. Kako bismo što bolje informirali učenike i roditelje o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, posjetit će nas djelatnici Obrtničke škole iz Osijeka i održati prezentaciju o radu škole, provođenju prakse za učenike i potrebnoj dokumentaciji za upis u srednju školu.

Za učenike VIII. razreda, u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje i Centrom za profesionalnu orijentaciju, provodi se profesionalno usmjeravanje koje učenicima olakšava odluku pri upisu u srednju školu.

**S obzirom na specifičnost ove školske godine i pandemije COVID – 19, sve planirane aktivnosti prilagođavat ćemo propisanim epidemiološkim preporukama, radi što bolje zaštite učenika i djelatnika naše ustanove.**

Plan izradila:

Svjetlana Babić – voditeljica PO

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

### NAZIV: Kreativci

**UČITELJ: Ankica Vujaklija**

**CILJ:** razvijati kreativne sposobnosti, stjecati praktična znanja i vještine u izradi predmeta uporabne i estetske vrijednosti; razvijati motoriku, radne navike i ekološku svijest učenika, upoznati i njegovati baranjsku baštinu, njegovati suradnički rad, toleranciju i poštivanje različitosti

**AKTIVNOST**: prikupljanje potrebnog materijala, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materija koristeći različite tehnike rada, izrada baranjskih suvenira, izrada otiska i oslikavanje platnenih torbi, organiziranje sajmova i prodaju gotovih radova

**NAMJENA**: zainteresiranim učenicima od V. – VIII. razreda koji se žele kreativno izražavati

**NOSITELJ**: voditeljica skupine, učenici i vanjski suradnici

**NAČIN OSTVARIVANJA**: rad u školi, individualni i suradnički rad u skupini, suradnja s drugim skupinama, organiziranje sajmova te izlaganje i prodaja uporabnih predmeta i prigodnih ukrasa

**VREMENIK:** tijekom školske godine, 2 sata tjedno

**TROŠKOVNIK**: materijal za izradu proizvoda

**VRJEDNOVANJE**: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti i napredovanja učenika, uvid u gotove radove, fotozapisi

## PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

### NAZIV: Kre-rec ( Kreativna reciklaža )

**UČITELJ: Svjetlana Babić**

**CILJ:** - razvijati kreativnost, estetske i radne navike

- razvijati humano, smisleno i kreativno recikliranje nepotrebnih stvari („Sirovina, a ne smeće!“)

**AKTIVNOST**: - prikupljanje otpadnog materijala (plastičnih čepova, rola ubrusa, limenki kave…); prikupljanje i razvrstavanje dijelova starog/potrganog nakita (metal, perle… ); izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala; izrada ženskog nakita; sudjelovanje na sajmovina u organizaciji PO i škole; prigodna humanitarna prodaja novonastalih predmeta, ukrasa i nakita (prikupljanje novčanih sredstava u svrhu financiranja učeničkih izleta, terenske nastave i proslava)

**NAMJENA**: učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost

**NOSITELJ**: učiteljica i učenici prema sposobnostima i interesima

**NAČIN OSTVARIVANJA:** rad u školi, u skupinama i pojedinačno

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: priložen uz nastavni plan i program rada INA-e

**VRJEDNOVANJE**: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

## PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

### NAZIV: Modelari

**UČITELJ: Josip Blekić**

**CILJ:** razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema praktičnom radu

**AKTIVNOST**: : - proučavanje uputa, piljenje, brušenje, lijepljenje, crtanje, izračunavanje, osmišljavanje estetsko-funkcionalnih dodataka; Sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima

**NAMJENA**: učenici koji pokazuju interes i sposobnosti za modelarstvo

**NOSITELJ**: Učenici prema sposobnostima i interesu i učitelj

**NAČIN OSTVARIVANJA:** -rad u školi i izvan nje, rad u skupinama, individualni rad

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: ----------------------------------------------

**VRJEDNOVANJE**: : Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

## PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

### NAZIV: Plesna skupina „Iskre“

**UČITELJ: Željana Ristić**

**CILJ**: kroz plesne strukture kod djece poticati pravilno držanje tijela i razvoj motoričkih sposobnosti; razvijati estetsku kulturu pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja

**AKTIVNOST**: uvježbavanje osmišljenih pokreta uz glazbu i njihovo povezivanje u cjelinu; sudjelovanje u priredbama; sudjelovanje u plesnim natjecanjima; na kreativan i originalan način kroz pokret i glazbu pokazati različite načine izražavanja i iskazati svoju osobnost

**NAMJENA**: učenicima koji pokazuju interes za ples

**NOSITELJ**: učiteljica Željana Ristić i učenici PO

**NAČIN OSTVARIVANJA**: rad u školi i izvan nje; rad u skupini

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: -

**VRJEDNOVANJE**: praćenje i bilježenje aktivnosti, fotografije i snimci

## PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

### NAZIV: Atletika

**UČITELJ: Vladimir Bukalo**

**CILJ:** razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema sportu

**AKTIVNOST**: - trčanje, skakanje u dalj s mjesta i sa zaletom, stolni tenis, bacanje loptice (200g) u dalJ; sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima; sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima

**NAMJENA**: učenicima koji pokazuju sposobnosti i interes za atletiku

**NOSITELJ**: Učenici i učitelj

**NAČIN OSTVARIVANJA:**- -rad u školi i izvan nje; rad u skupinama, individualni rad

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

**TROŠKOVNIK**:

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi

## PODRUČJE: Kineziterapija

### NAZIV: Korektivne vježbe

**UČITELJ: Vladimir Bukalo**

**CILJ:** izborom prilagođenih vježbi poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika i osnovnu motoriku, korektivnim vježbama djelovati na pravilan razvoj posture tijela i otklanjanje tjelesnih ograničenja

**AKTIVNOST**: motoričko učenje pomoću elementarnih oblika kretanja, korektivna gimnastika

**NAMJENA**: odabranim učenicima viših razreda PO kod kojih postoji posebna potreba za dodatnim vježbanjem (slabije razvijena motorika, tjelesni invaliditet /ograničenja)

**NOSITELJ**: učenici, učitelj

**NAČIN OSTVARIVANJA**: rad u školi (individualni, u paru ili skupinama)

**VREMENIK:** tijekom školske godine, 2 sata tjedno (2 skupine učenika)

**TROŠKOVNIK**: -----

**VRJEDNOVANJE**: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika

## PODRUČJE: Kineziterapija

### NAZIV: Korektivne vježbe

**UČITELJ: Nenad Marković**

**CILJ:** izborom prilagođenih vježbi poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika i osnovnu motoriku, korektivnim vježbama djelovati na pravilan razvoj posture tijela i otklanjanje tjelesnih ograničenja

**AKTIVNOST**: motoričko učenje pomoću elementarnih oblika kretanja, korektivna gimnastika

**NAMJENA**: odabranim učenicima nižim razredima PO kod kojih postoji posebna potreba za dodatnim vježbanjem (slabije razvijena motorika, tjelesni invaliditet /ograničenja)

**NOSITELJ**: učenici, učitelj

**NAČIN OSTVARIVANJA**: rad u školi (individualni, u paru ili skupinama)

**VREMENIK:** tijekom školske godine, 2 sata tjedno (2 skupine učenika)

**TROŠKOVNIK**: -----

**VRJEDNOVANJE**: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika

# IZBORNA NASTAVA

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: RKT Vjeronauk

**UČITELJ: Danijela Zelić**

**CILJ:** U ovoj vjeronaučnoj odgojno-obrazovnoj skupini vjerski odgoj smjera usvajanju najjednostavnijih pojmova, sadržaja i oblika kršćanske vjere i života po vjeri, osobito osnovno razlikovanje svetog i profanog, učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, razlikovanje dobra i zla te usvajanje jednostavnih moralnih normi i navika.

Ta vjersko-odgojna zadaća povezana je s raznim slavljima crkvene i građanske godine, a posebno se imaju u vidu Dani kruha i zahvalnosti, Svi Sveti, Došašće, sv. Nikola, Božić, Uskrs, svibanjske pobožnosti i dr.

**AKTIVNOST**: upoznavanje, otkrivanje, istraživanje, čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, plesanje, igranje, promatranje, gledanje, slušanje i dr.

**NAMJENA**: učenicima 1. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

**NOSITELJ**: Učenici nižih razreda PO koju pohađaju katolički vjeronauk i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA:** Putem izborne nastave u učionici, školi, i izvan škole, 70 školskih sati godišnje kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno

**TROŠKOVNIK**: Papir za kopiranje, bilježnice, papir u boji, flomasteri, ljepilo, škarice i dr.

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: RKT Vjeronauk

**UČITELJ: HELENA IVIČIN**

**CILJ:** Svrha katoličkoga vjeronauka prema programu drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

**AKTIVNOST**: upoznavanje, otkrivanje, istraživanje, čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, plesanje, igranje, promatranje, gledanje, slušanje i dr.

**NAMJENA**: učenicima 3. i 4. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

**NOSITELJ**: Učenici nižih razreda PO koju pohađaju katolički vjeronauk i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA:** Putem izborne nastave u učionici, školi, i izvan škole, 70 školskih sati godišnje kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK:** Tijekom šk. god. 2021./2022., 2 sata tjedno

**TROŠKOVNIK**: Papir za kopiranje, bilježnice, papir u boji, flomasteri, ljepilo, škarice i dr.

**VRJEDNOVANJE**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: RKT Vjeronauk

**UČITELJ: HELENA IVIČIN**

**CILJ:** Svrha katoličkoga vjeronauka prema programu četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

**AKTIVNOST**: upoznavanje, otkrivanje, istraživanje, čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, plesanje, igranje, promatranje, gledanje, slušanje i dr.

**NAMJENA**: učenicima 5. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

**NOSITELJ**: Učenici viših razreda PO koju pohađaju katolički vjeronauk i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA:** Putem izborne nastave u učionici, školi, i izvan škole, 35 školskih sati godišnje kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: Papir za kopiranje, bilježnice, papir u boji, flomasteri, ljepilo, škarice i dr.

**VRJEDNOVANJE**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: RKT Vjeronauk

**UČITELJ: HELENA IVIČIN**

**CILJ:** Svrha katoličkoga vjeronauka prema programu četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

**AKTIVNOST**: upoznavanje, otkrivanje, istraživanje, čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, plesanje, igranje, promatranje, gledanje, slušanje i dr.

**NAMJENA**: učenicima 6. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

**NOSITELJ**: Učenici viših razreda PO koju pohađaju katolički vjeronauk i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA:** Putem izborne nastave u učionici, školi, i izvan škole, 35 školskih sati godišnje kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: Papir za kopiranje, bilježnice, papir u boji, flomasteri, ljepilo, škarice i dr.

**VRJEDNOVANJE**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: RKT Vjeronauk

**UČITELJ: HELENA IVIČIN**

**CILJ:** Svrha katoličkoga vjeronauka prema programu šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

**AKTIVNOST**: upoznavanje, otkrivanje, istraživanje, čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, plesanje, igranje, promatranje, gledanje, slušanje i dr.

**NAMJENA**: učenicima 7. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

**NOSITELJ**: Učenici viših razreda PO koju pohađaju katolički vjeronauk i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA:** Putem izborne nastave u učionici, školi, i izvan škole, 35 školskih sati godišnje kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine2021./2., 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: Papir za kopiranje, bilježnice, papir u boji, flomasteri, ljepilo, škarice i dr.

**VRJEDNOVANJE**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: RKT Vjeronauk

**UČITELJ: HELENA IVIČIN**

**CILJ:** Svrha katoličkoga vjeronauka prema programu šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve

**AKTIVNOST**: upoznavanje, otkrivanje, istraživanje, čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, plesanje, igranje, promatranje, gledanje, slušanje i dr.

**NAMJENA**: učenicima 8. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

**NOSITELJ**: Učenici viših razreda PO koju pohađaju katolički vjeronauk i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA:** Putem izborne nastave u učionici, školi, i izvan škole, 35 školskih sati godišnje kroz različite oblike i metode rada.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: Papir za kopiranje, bilježnice, papir u boji, flomasteri, ljepilo, škarice i dr.

**VRJEDNOVANJE**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: Vjeronauk pravoslavni

**UČITELJ: Dragan Vukadinović**

**NOSITELJ**: učenici 2. i 3. razreda P.O.

### NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

**CILJ:** Cilj poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka u odgojno-obrazovnom sustavu jest pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnoga predanja i iskustva vjere. Čovjek je ličnost i biće zajednice te može postojati samo u odnosu s drugom ličnošću. Kvaliteta te zajednice opisuje se u pojmovima slobode i ljubavi. Bogoslovna podloga Pravoslavnoga vjeronauka, odnosno vjerskog odgoja i obrazovanja, jest poučavanje o Bogu kao Svetoj Trojici. Bog je Otac, Sin i Sveti Duh, zajednica ličnosti koja se zasniva na ljubavi. Zajednica Boga i čovjeka ostvaruje se u svetoj liturgiji, zajedničkom djelu svih članova Crkve koje postaje vječno jedinstvo u ljubavi. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojemu načinu života živi znanje koje dobiva u školi. Takav odgojno-obrazovni razvoj omogućuje da se odnos ljubavi ostvaruje slobodno i sa svakom ličnošću.

**AKTIVNOST**: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

**NAMJENA**: učenicima 2. I 3. razreda PO pravoslavne vjeroispovijesti

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

**TROŠKOVNIK**: /

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: Vjeronauk pravoslavni

**UČITELJ: Dragan Vukadinović**

**NOSITELJ**: učenici 7. razreda P.O.

### NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

**CILJ:** Cilj poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka u odgojno-obrazovnom sustavu jest pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnoga predanja i iskustva vjere. Čovjek je ličnost i biće zajednice te može postojati samo u odnosu s drugom ličnošću. Kvaliteta te zajednice opisuje se u pojmovima slobode i ljubavi. Bogoslovna podloga Pravoslavnoga vjeronauka, odnosno vjerskog odgoja i obrazovanja, jest poučavanje o Bogu kao Svetoj Trojici. Bog je Otac, Sin i Sveti Duh, zajednica ličnosti koja se zasniva na ljubavi. Zajednica Boga i čovjeka ostvaruje se u svetoj liturgiji, zajedničkom djelu svih članova Crkve koje postaje vječno jedinstvo u ljubavi. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojemu načinu života živi znanje koje dobiva u školi. Takav odgojno-obrazovni razvoj omogućuje da se odnos ljubavi ostvaruje slobodno i sa svakom ličnošću.

**AKTIVNOST**: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

**NAMJENA**: učenicima 7. razreda PO pravoslavne vjeroispovijesti

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: /

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: Vjeronauk pravoslavni

**UČITELJ: Dragan Vukadinović**

**NOSITELJ**: učenici 8. razreda P.O.

### NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

**CILJ:** Cilj poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka u odgojno-obrazovnom sustavu jest pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnoga predanja i iskustva vjere. Čovjek je ličnost i biće zajednice te može postojati samo u odnosu s drugom ličnošću. Kvaliteta te zajednice opisuje se u pojmovima slobode i ljubavi. Bogoslovna podloga Pravoslavnoga vjeronauka, odnosno vjerskog odgoja i obrazovanja, jest poučavanje o Bogu kao Svetoj Trojici. Bog je Otac, Sin i Sveti Duh, zajednica ličnosti koja se zasniva na ljubavi. Zajednica Boga i čovjeka ostvaruje se u svetoj liturgiji, zajedničkom djelu svih članova Crkve koje postaje vječno jedinstvo u ljubavi. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojemu načinu života živi znanje koje dobiva u školi. Takav odgojno-obrazovni razvoj omogućuje da se odnos ljubavi ostvaruje slobodno i sa svakom ličnošću.

**AKTIVNOST**: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

**NAMJENA**: učenicima 8. razreda PO pravoslavne vjeroispovijesti

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: /

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika

## PODRUČJE: Izborna nastava

### NAZIV: Informatika 5. r

**UČITELJ: Željana Ristić**

**CILJ:** stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji

**AKTIVNOST**: - uporaba računala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, korištenje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju, primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda

**NAMJENA:** učenicima 5. razreda PO koji pokazuju interes i želju za uporabom računala

**NOSITELJ**: učenici 5. razreda PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: -

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

## PODRUČJE: Izborna nastava

**NAZIV: Informatika 6. r**

**UČITELJ: Željana Ristić**

**CILJ:** stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji

**AKTIVNOST**: - uporaba računala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, korištenje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju, primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda

**NAMJENA:** učenicima 6. razreda PO koji pokazuju interes i želju za uporabom računala

**NOSITELJ**: učenici 6. razreda PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: -

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

## PODRUČJE: Izborna nastava

**NAZIV: Informatika 7. r**

**UČITELJ: Željana Ristić**

**CILJ:** stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji

**AKTIVNOST**: - uporaba računala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, korištenje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju, primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda

**NAMJENA:** učenicima 7. razreda PO koji pokazuju interes i želju za uporabom računala

**NOSITELJ**: učenici 7. razreda PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: -

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

## PODRUČJE: Izborna nastava

**NAZIV: Informatika 8. r**

**UČITELJ: Željana Ristić**

**CILJ:** stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji

**AKTIVNOST**: - uporaba računala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, korištenje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju

- primjena računala u svakodnevnom životu

- razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda

**NAMJENA:** učenicima 8. razreda PO koji pokazuju interes i želju za uporabom računala

**NOSITELJ**: učenici 8. razreda PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK**: -

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

# DOPUNSKA NASTAVA

**( POSEBNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI POSTUPCI – PERP)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **PREDMET** | **NASTAVNIK** | **BROJ SATI/tjedno** |
| **I. razred** | **Hrvatski jezik**  **Matematika** | **Sanela Dropulić** | **2**  **2** |
| **II. razred** | **Hrvatski jezik**  **Matematika** | **Sanela Dropulić** | **2**  **2** |
| **III. razred** | **Hrvatski jezik**  **Matematika** | **Senka Žigić Leljak** | **2**  **2** |
| **IV. razred** | **Hrvatski jezik**  **Matematika** | **Senka Žigić Leljak** | **2**  **1** |
| **VI. razred**  **VIII. razred** | **Hrvatski jezik** | **Vera Marković** | **2**  **2** |
| **V. razred**  **VII. razred** | **Hrvatski jezik** | **Josip Blekić** | **2**  **1** |
| **V. razred**  **VI. razred**  **VII. razred**  **VIII. razred** | **Matematika** | **Ankica Vujaklija** | **2**  **1**  **2**  **1** |

# ZNAČAJNI DANI

## PODRUČJE: Značajni dani

### NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**UČITELJ**: Helena Ivičin

**CILJ**:

• upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)

• približiti im blagovanje kruha i hrvatske narodne običaje

• ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

• razvijati socijalnu osjetljivost za one koji su u oskudici

• razvijati zahvalnost Bogu i ljudima za ono što imamo

**AKTIVNOST**: razgovor, promatranje, crtanje, bojanje, pisanje, čitanje i dr.

**NAMJENA:** svim učenicima PO katoličke vjeroispovijesti

**NOSITELJI:** svi učenici PO koji pohađaju katolički vjeronauk i vjeroučiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA**: U sklopu školskog obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje na satu vjeronauka

**VREMENIK**: listopad 2020.

**TROŠKOVNIK**: papir, bojice, škare, ljepilo

**VRJEDNOVANJE**: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## PODRUČJE: Značajni dani

### NAZIV: Maskenbal (nenastavni dan)

**UČITELJ:** **Josip Blekić**

**CILJ:** **:** - shvatiti značenje maskenbala, kostimirani/ maskirani sudjelovati u obilježavanju fašnika, druženje kroz igru, ples i reviju maski, povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

**AKTIVNOST**: Izrada maski, likovne i kreativne aktivnosti, ples pod maskama, revija maski

**NAMJENA:** učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

**NOSITELJ**: učitelji i učenici P.O. (razredna, predmetna i odg.-obrazovna .skupina)

**NAČIN OSTVARIVANJA:** rad u školi i izvan škole

– međurazredna suradnja OŠ, PO i lokalne zajednice

**VREMENIK:** ožujak 2022.

**TROŠKOVNIK**:-------------

**VRJEDNOVANJE**: fotografije i snimci

## PODRUČJE: Značajni dani

### NAZIV: Dan Posebnih odjela

**UČITELJ:** Svjetlana Babić, Vera Marković, Vladimir Bukalo

**CILJ**: - svečano obilježavanje Dana osnutka Posebnih odjela; proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: - organizacija priredbe (pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaj); štafetne igre (trčanje, skakanje, puzanje, provlačenje…); mali nogomet

**NAMJENA:** učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole, roditeljima i svim ostalim uzvanicima

**NOSITELJ:** učitelji i učenici koji sudjeluju u organizaciji

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi – međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnim aktivnostima

**VREMENIK:** listopad

**TROŠKOVNIK**:

**VRJEDNOVANJE**: samovrednovanje

# EKSKURZIJE I IZLETI

### NAZIV: Upoznajmo Slavoniju i Baranju

**UČITELJ:** Sanela Dropulić

**CILJ:** - upoznati zavičaj, upoznati unutrašnjost i vrednote Muzeja Slavonije, upoznati sela u Baranji, posjetiti dvorac Eugena Savojskog u Bilju, obilazak vinograda i vidikovca, vožnja vinskom cestom, povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga; stjecanje znanja kroz nastavne sadržaje na zabavan i edukativan način; upoznati učenike s kulturnom baštinom

**AKTIVNOST**: vožnja kroz Baranju do Osijeka, obilazak Muzeja Slavonije i Trga sv. Trojstva u Osijeku, igre na seoskom imanju, vožnja vinskom cestom .

**NAMJENA:** učenicima od 1. do 8. razreda PO i odgojno-obrazovnoj skupini

**NOSITELJ**: Učitelji i svi učenici P.O.

**NAČIN OSTVARIVANJA:**- rad izvan škole; međurazredna suradnja razredne i predmetne nastave PO, razgledavanje Slavonije i Baranje, uživanje u pogledu s vidikovca

**VREMENIK:** svibanj 2022.

**TROŠKOVNIK**: 150 kn po učeniku

**VRJEDNOVANJE**: Fotozapis, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika.

## PODRUČJE: Škola u prirodi

**NAZIV: Orahovica**

**UČITELJ:** Senka Žigić Leljak

**CILJ:** Upoznati zavičaje Republike Hrvatske, detaljnije upoznati brežuljkasti zavičaj Republike Hrvatske; kroz šetnju gradom upoznati znamenitosti grada Orahovice; naučiti osnove plivanja; povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu; razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog

**AKTIVNOST**: šetnja gradom i upoznavanje znamenitosti grada Orahovice te muzeja, jahanje konja, plivanje u bazenu.

**NAMJENA:** učenicima 4. razreda PO

**NOSITELJ**: Senka Žigić Leljak

**NAČIN OSTVARIVANJA:** - izvan škole, vožnja autobusom do grada Orahovice

**VREMENIK:** svibanj/lipanj 2022.

**TROŠKOVNIK**: 1200,00 kn po učeniku (ako učenik nije korisnik CZSS)

**VRJEDNOVANJE**: promatranje, praktični zadaci, razgovor, foto i video zapisi, likovni i literarni radovi učenika

# TERENSKA NASTAVA

## PODRUČJE: Terenska nastava - Tehnička kultura (obilazak uslužnih i proizvodnih objekata)

### NAZIV: Profesionalno usmjeravanje - Upoznavanje sa zanimanjem pomoćni pekar

**UČITELJ:** Željana Ristić i Josip Blekić

**CILJ:** **:**-upoznati učenike koja su im znanja i vještine potrebne za obavljanje zanimanja pomoćni kuhar i slastičar, upoznati tehnološki i radni proces, higijenu rada i zaštitu na radu, razvijati pozitivan odnos prema radu i proizvodnji, upoznavanjem radnog mjesta i radnog procesa, pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja

**AKTIVNOST**: -praćenje rada djelatnika, slušanje, razgovor, praktične aktivnosti

**NAMJENA:** učenicima 7. i 8. razreda

**NOSITELJ**: : -učitelji Željana Ristić i Josip Blekić, učenici VII. i VIII r. PO, djelatnici pekare

**NAČIN OSTVARIVANJA:** - izvan škole, posjet pekari

**VREMENIK:** jedan posjet tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK**: -----------

**VRJEDNOVANJE**: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, rješavanje nastavnih listića

## PODRUČJE: Terenska nastava - Tehnička kultura (obilazak uslužnih i proizvodnih objekata)

### NAZIV: Profesionalno usmjeravanje - upoznavanje sa zanimanjem pomoćni bravar

**UČITELJ :**Željana Ristić i Josip Blekić

**CILJ:** -upoznati učenike koja su im znanja i vještine potrebne za obavljanje zanimanja pomoćni cvjećar; upoznati tehnološki i radni proces; razvijati pozitivan odnos prema radu; upoznavanjem radnog mjesta, pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja

**AKTIVNOST**: -praćenje rada djelatnika, slušanje, razgovor, praktične aktivnosti

**NAMJENA:** učenicima 7. i 8. razreda

**NOSITELJ**: -učitelji Željana Ristić i Josip Blekić i učenici VII. i VIII. r. PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:** - izvan škole

- posjet cvjećarnici

**VREMENIK:** jedan posjet tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK**: --------------

**VRJEDNOVANJE**: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, rješavanje nastavnih listića

## PODRUČJE: Terenska nastava - TZK

### NAZIV: Bazeni Osijek - Plivanje

**UČITELJ: Vladimir Bukalo i Josip Blekić**

**CILJ:** razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema plivanju

**AKTIVNOST**: - učenje osnovnih pravila ponašanja u vodi, upoznavanje sa opremom za plivanje, svladavanje osnovnih plivačkih pokreta, plutanje na vodi, vodeni sportovi, različite tehnike plivanja

**NAMJENA**: učenici koji pokazuju interes i sposobnosti za plivanje

**NOSITELJ**: Učenici prema sposobnostima i interesu i učitelji

**NAČIN OSTVARIVANJA:** -posjet gradskim bazenima u Osijeku

**VREMENIK:** Tijekom školske godine - nekoliko puta (ovisno o financijskim mogućnostima)

**TROŠKOVNIK**: ------------

**VRJEDNOVANJE**: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

## PODRUČJE: Terenska nastava - TZK

### NAZIV: Klizanje

**UČITELJ: Vladimir Bukalo**

**CILJ:** uvođenje učenika u svijet zimskih sportova

**AKTIVNOST**: stjecanje vještine kretanja u specifičnim uvjetima (kretanje na ledu na klizaljkama)

**NAMJENA**: izabranim učenicima kod kojih postoji mogućnost prilagodbe na ovakav oblik kretanja bez većih opasnosti od ozljeđivanja

**NOSITELJ**: nastavnik TZK + nastavnik pratitelj i odabrani učenici PO

**NAČIN OSTVARIVANJA**: u suradnji s gradskim klizalištem Osijek, organizirani autobusni prijevoz do gradskog klizališta u Osijeku

**VREMENIK:** u zimskim mjesecima tijekom školske godine,

**TROŠKOVNIK**:troškovi najma klizaljki, ulaza na klizalište i prijevoza učenika

**VRJEDNOVANJE**: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi i videozapisi

## PODRUČJE: Terenska nastava - TZK

### NAZIV: Terapijsko jahanje

**UČITELJ: Vladimir Bukalo**

**CILJ:** unapređenje psiho – somatskog statusa učenika kroz izvanredne učinke terapijskog jahanja

**AKTIVNOST**: organizirano terapijsko jahanje pod kontrolom obučenih instruktora

**NAMJENA**: izabranim učenicima kod kojih postoji mogućnost prilagodbe na specifične uvjete jahanja konja bez većih opasnosti od ozljeđivanja

**NOSITELJ**: nastavnik TZK + nastavnik pratitelj i odabrani učenici PO

**NAČIN OSTVARIVANJA**: u suradnji s Udrugom za terapijsko, rekreacijsko, sportsko i otvoreno jahanje u Luču “Čarolija Baranje , organizirani autobusni prijevoz do poligona za jahanje u Luču

**VREMENIK:** tijekom školske godine,

**TROŠKOVNIK**: troškovi usluge vođenog jahanja i prijevoza učenika

**VRJEDNOVANJE**: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi i videozapisi

## PODRUČJE: Terenska nastava – Posjet Etnološkom centru baranjske baštine Beli Manastir (HJ; PID; PRIR; TEH; TZK; UŠRO; RO)

### NAZIV: Radionica – Tradicijski alati, načini proizvodnje kukuruza i brašna

**UČITELJI: Željana Ristić**

**CILJ**: - u suradnji s TZ Baranje, učenike PO uključiti u aktivnosti ECBB-a; upoznati djelatnost Etnološkog centra baranjske baštine; upoznati učenike s tradicijskim alatima i načinima proizvodnje kukuruza i brašna, njegovati tradicijske običaje i kulturu našeg zavičaja

**AKTIVNOSTI**: slušanje, praćenje rada djelatnika, razgovor, aktivnost runjenja kukuruza, izrada listića, natjecateljske igre

**NAMJENA**: učenicima od I.-VIII. razreda i odgojno- obrazovnoj skupini PO

**NOSITELJI**: svi učitelji i učenici PO, djelatnici ECBB-a

**NAČIN OSTVARIVANJA**: izvan škole, posjet ECBB-u

**VREMENIK**: 1 posjet tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK**: -------

**VRJEDNOVANJE**: praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, fotografije, videozapis

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

## PODRUČJE: Izvanučionična nastava – Šećeransko jezero

### NAZIV: Šećeransko jezero

**UČITELJI**: Sanela Dropulić

**CILJ**: - naučiti promatrati prirodu oko sebe, zapažati promjene u prirodi, naučiti ponašanje u prometu, uočiti opasnosti vezane uz promet, povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga, stjecanje znanja kroz nastavne sadržaje na zabavan i edukativan način

**AKTIVNOST**: šetnja od škole do Šećeranskog jezera, igre loptom

**NAMJENA:** učenicima od 1. do 8. razreda PO i odgojno-obrazovnoj skupini

**NOSITELJ**: Učitelji i svi učenici P.O.

**NAČIN OSTVARIVANJA:**- rad izvan škole, međurazredna suradnja razredne i predmetne nastave PO

**VREMENIK:** rujan-listopad 2021.

**TROŠKOVNIK**: 20 kn po učeniku

**VRJEDNOVANJE**: Fotozapis, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika.

### NAZIV: Božićni tramvaj

**UČITELJ:** Ankica Vujaklija, svi učitelji Posebnih odjela

**CILJ:** aktivno sudjelovati u prigodnoj božićnoj dječjoj predstavi u osječkom tramvaju, razvijati pozitivan stav prema glumačkom i scenskom stvaralaštvu, stvarati ugodno ozračje u predblagdansko vrijeme, proširiti znanje i iskustvo iz medijske kulture, upoznati tramvaj kao prijevozno sredstvo i kulturu ponašanja u javnom prijevozu

**AKTIVNOST**: vožnja posebno ukrašenim osječkim tramvajem, aktivno sudjelovanje u predstavi, pjevanje, darivanje

**NAMJENA**: učenicima PO

**NOSITELJ: svi** učenici i učitelji PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:** izvan škole, u Osijeku

**VREMENIK:** prosinac 2021. godine

**TROŠKOVNIK**:------------------------------

**VRJEDNOVANJE**: pismeni i likovni radovi, fotozapis

# KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

## PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

### NAZIV: Kino

**UČITELJ:** Josip Blekić

**CILJ:** upoznati okolicu svog mjesta i glavni grad županije, susret učenika s kulturnom okolinom, poticanje intelektualnih čuvstava, spoznati elemente filma, proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

**AKTIVNOST**: aktivno gledanje kino projekcije, prepričavanje sadržaja filma, iznošenje osobnih doživljaja i stavova o filmu, crtanje glavnih likova

**NAMJENA:** učenicima PO

**NOSITELJ:** Učitelji i učenici PO V. - VIII. r

**NAČIN OSTVARIVANJA:** izvan škole – Cinestar Portanova, Osijek

**VREMENIK:** tijekom školske godine – 1 odlazak

**TROŠKOVNIK**: -------------

**VRJEDNOVANJE**: usmena provjera na temelju prepričavanja i iznošenja osobnih doživljaja i stavova

## PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

### NAZIV: Kazalište

**UČITELJ:** Sanela Dropulić

**CILJ:** Upoznati svoje mjesto kao središte kulturnih zbivanja; susret učenika s kulturnom ustanovom; upoznavanjem s dramskim stvaralaštvom spoznati elemente kazališne predstave, proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

**AKTIVNOST**: - posjet Dječjem kazališnom festivalu; aktivno gledanje kazališne predstave, prepričavanje sadržaja predstave, iznošenje osobnih doživljaja, crtanje glavnih likova

**NAMJENA:** učenicima od 1. do 8. razreda PO i odgojno-obrazovnoj skupini

**NOSITELJ:** Svi učenici i učitelji PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:** Izvan škole, Centar za kulturu grada Belog Manastira

**VREMENIK:** svibanj 2022.

**TROŠKOVNIK**:--

**VRJEDNOVANJE**: usmena provjera na temelju prepričavanja i iznošenja osobnih doživljaja i stavova

## PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Priredba

### NAZIV: Ispraćaj osmaša

**UČITELJ:** Željana Ristić

**CILJ:** obilježavanje završetka nastavne godine i svečani ispraćaj učenika osmog razreda, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima, proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: organizacija priredbe, pjevanje, ples, recitiranje, dramski izričaj, darivanje i mala gozba

**NAMJENA:** učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

**NOSITELJ:** Željana Ristić i svi učenici PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

**VREMENIK:** lipanj

**TROŠKOVNIK**:------

**VRJEDNOVANJE**: samovrednovanje

# NATJECANJA

## PODRUČJE: Natjecanja

### NAZIV: Modelarska Liga

**UČITELJ:** Josip Blekić

**CILJ:** razvijati interes za bavljenje modeliranjem, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika; sudjelovati na natjecanjima, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

**AKTIVNOST**: rad sa ubodnom pilom, brušenje, lijepljenje

**NAMJENA:** učenicima koji pokazuju interes i određene sposobnosti za modelarstvom

**NOSITELJ:** 1-2 nastavnika voditelja i učenici PO-a V. - VIII. r

**NAČIN OSTVARIVANJA:** međuškolsko, županijsko, državno natjecanje

**VREMENIK:** tijekom drugog polugodišta

**TROŠKOVNIK**: troškovi odlaska na natjecanje

**VRJEDNOVANJE**: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

## PODRUČJE: Natjecanja

### NAZIV: Državno prvenstvo ŠSD za djecu s intelektualnim teškoćama - Poreč

**UČITELJ:** Vladimir Bukalo

**CILJ:**

**AKTIVNOST**:

**NAMJENA:**

**NOSITELJ:** 2-3 nastavnika voditelja i 3-9 učenika PO-a V.-VIII. r

**NAČIN OSTVARIVANJA:** državno natjecanje u atletici i stolnom tenisu

**VREMENIK:** ožujak - svibanj 2022.

**TROŠKOVNIK**: troškove snosi Hrvatski školski sportski savez

**VRJEDNOVANJE**: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

## PODRUČJE: Natjecanja

### NAZIV: Virtualni ples

**UČITELJ:** Željana Ristić

**CILJ:** razvijati interes za bavljenje sportom - plesom/ostvarivanje učeničkih potencijala, poticati samopouzdanje, ustrajnost i suradničko ponašanje u natjecanju razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, poticati natjecateljsku narav učenika

**AKTIVNOST**: predstavljanje uvježbane plesne izvedbe izvan škole

**NAMJENA:** učenicima 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za ples/plesna skupina

**NOSITELJ:** Željana Ristić i plesna skupina „Iskre“

**NAČIN OSTVARIVANJA:** ovisi o mjestu natjecanja

**VREMENIK:** tijekom 2. obrazovnog razdoblja

**TROŠKOVNIK**: ----

**VRJEDNOVANJE**: praćenje aktivnosti, uspjeha i ponašanja učenika

# SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

## PODRUČJE: Sportski susret

### NAZIV: Sportski susret u COO“ Ivan Štark“ u Osijeku

**UČITELJ:** Svjetlana Babić, Vladimir Bukalo

**CILJ:** - razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika, razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: štafetne igre i mali nogomet

**NAMJENA:** učenicima PO (ovisno o sposobnostima i interesima)

**NOSITELJ:** učitelj TZK i odabrani učenici

**NAČIN OSTVARIVANJA:** međuškolsko natjecanje u nogometu i štafetnim igrama kod domaćina

**VREMENIK:** svibanj 2022.

**TROŠKOVNIK**: troškovi organizacije sportskog susreta i prijevoza učenika

**VRJEDNOVANJE**: praćenje aktivnosti, uspjeha i ponašanja, samovrednovanje

## PODRUČJE: Sportski susret

### NAZIV: Sportski susret u OŠ Josipa Matoša u Vukovaru

**UČITELJ:** Svjetlana Babić, Vladimir Bukalo

**CILJ:** - razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika, razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: štafetne igre i mali nogomet

**NAMJENA:** učenicima PO (ovisno o sposobnostima i interesima)

**NOSITELJ:** učitelj TZK i odabrani učenici

**NAČIN OSTVARIVANJA:** međuškolsko natjecanje u nogometu i štafetnim igrama kod domaćina

**VREMENIK:** svibanj 2022.

**TROŠKOVNIK**: troškovi organizacije sportskog susreta i prijevoza učenika

**VRJEDNOVANJE**: praćenje aktivnosti, uspjeha i ponašanja, samovrednovanje

## PODRUČJE: Suradnja s liječnicom

### NAZIV: Predavanje liječnice „Živjeti zdravo“ u povodu obilježavanja

Svjetskog dana zdravlja (7. travnja 2022. godine)

**UČITELJ:** Željana Ristić

**CILJEVI:** pobuditi kod učenika svijest o čuvanju zdravlja i važnosti posjećivanja zdravstvenih ustanova, primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje

**AKTIVNOST**: predavanje liječnice i radionica s učenicima

**NAMJENA:** učenicima i roditeljima učenika PO

**NOSITELJ:** Željana Ristić, dr. Mirjana Marjanović

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi

**VREMENIK:** travanj 2022. godine

**TROŠKOVNIK**: ---

**VRJEDNOVANJE**: fotografije

## PODRUČJE: Nastup plesne skupine

### NAZIV: Svečani dan u COO „Ivan Štark“ u Osijeku

**UČITELJ:** Željana Ristić

**CILJ:**- sudjelovanje u priredbi predstavljanje plesne skupine izvan škole, razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: izvođenje plesne točke u okviru priredbe povodom Dana COO „Ivan Štark“

**NAMJENA:** članovi plesne skupine

**NOSITELJ:** Željana Ristić i plesna skupina

**NAČIN OSTVARIVANJA:** izvan škole

**VREMENIK:** svibanj 2022. godine

**TROŠKOVNIK**: prijevoz učenika do Osijeka

**VRJEDNOVANJE**: fotografije, videozapis

## PODRUČJE: Nastup plesne skupine

### NAZIV: Nastup u Domu za starije i nemoćne osobe, u Belom Manastiru

**UČITELJ:** Željana Ristić

**CILJ:**- sudjelovanje u priredbi predstavljanje plesne skupine izvan škole, razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: izvođenje prigodne plesne točke u okviru priredbe povodom Božića i Uskrsa

**NAMJENA:** članovi plesne skupine

**NOSITELJ:** Željana Ristić i plesna skupina

**NAČIN OSTVARIVANJA:** izvan škole

**VREMENIK:** prosinac 2021. godine i travanj 2022. godine

**TROŠKOVNIK**: ---

**VRJEDNOVANJE**: fotografije, videozapis

## PODRUČJE: Suradnja s djelatnicima Obrtničke škole iz Osijeka

### NAZIV: Kamo poslije osnovne škole – predavanje za roditelje i učenike

**UČITELJ: Željana Ristić i Josip Blekić**

**CILJ: : -**informirati roditelje i učenike o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja učenika s teškoćama, načinu rada u školi (nastava i provođenje prakse za učenike) te potrebnoj dokumentaciji za upis u školu

**AKTIVNOSTI: -**prezentacija rada u Obrtničkoj školi Osijek i

mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja za učenike s teškoćama, aktivno sudjelovanje roditelja i učenika postavljanjem pitanja o svim dvojbama i nejasnoćama vezanih za srednju školu

**NAMJENA:** roditeljima i učenicima PO

**NOSITELJI:** Željana Ristić, Josip Blekić, ravnateljica i stručni suradnici Obrtničke škole Osijek  
**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi **VREMENIK:** tijekom drugog polugodišta

**TROŠKOVNIK: ---------------------**

**VRJEDNOVANJE:** fotografije, ispunjavanje upitnika za buduće zanimanje

## PODRUČJE: Suradnja s drugim ustanovama

### NAZIV: Posjet školi „Vuk Karadžić“ u Somboru, RS

**UČITELJ:** Silvana Bošnjak

**CILJ:**-razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: obilazak škole i doma, upoznavanje s načinom rada, razmjena iskustava s kolegama, primjeri iz prakse

**NAMJENA:** učiteljima PO

**NOSITELJ:** učitelji Posebnih odjela

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi i domu „Vuk Karadžić“ Sombor

**VREMENIK:** ožujak/travanj

**TROŠKOVNIK**: troškovi organizacije i prijevoza učitelja

**VRJEDNOVANJE**: prezentacija

## PODRUČJE: Suradnja s drugim ustanovama

### NAZIV: Radionice u organizaciji FKK Baranja i Hrvatskog foto saveza

**UČITELJ:** Svjetlana Babić, Josip Blekić, Ankica Vujaklija

**CILJ:** razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: sudjelovanje u radionicama u organizaciji FKK Baranja i Hrvatskog fotosaveza

**NAMJENA:** učenicima PO - a

**NOSITELJ:** zainteresirani učenici, učitelji i organizatori

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi, školskom dvorištu, gradu (ovisno o radionici)

**VREMENIK:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK**: sve troškove snosi Hrvatski fotosavez

**VRJEDNOVANJE**: fotografije

# RAZREDNI /MEĐURAZREDNI PROJEKTI POSEBNIH ODJELA

## PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika Posebnih odjela

### NAZIV: Dan ružičastih majica

**UČITELJ:** Željana Ristić i Ankica Vujaklija

**CILJ:** prevencija vršnjačkog nasilja, međusobno razumijevanja i prihvaćanje različitosti, izraziti svoje protivljenje nasilju osobito među vršnjacima, razvijati empatiju

**AKTIVNOST**: - izrada narukvice prijateljstva- kreativna radionica, psiho-socijalna radionica i izrada plakata / uređivanje zajedničkog panoa, suradnja s udrugom „Alerga“ Beli Manastir, upoznavanje sa službenom pjesmom i videospotom povodom Dana ružičastih majica

**NAMJENA** : učenicima I - VIII. razreda i odg.-obrazovnoj skupini

**NOSITELJI:** učitelji i učenici PO

**NAČIN OSTVARIVANJA:**- u školi

**VREMENIK:** veljača 2022.

**TROŠKOVNIK**: ---

**VRJEDNOVANJE:** izložba učeničkih radova na zadanu temu, praktični zadaci, razgovor, radovi učenika, fotozapis

## PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika Posebnih odjela

### NAZIV: Sv. Nikola - priredba

**UČITELJ:** Josip Blekić

**CILJ:** svečano obilježavanje Sv. Nikole kao dio tradicije Posebnih odjela, obilježavanje Međunarodnog dana osoba s PP ( 3.12. ), promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika, njegovanje dramskog izraza, glazbenih, plesnih i scenskih aktivnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima, proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

**AKTIVNOST**: organizacija priredbe, pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaji, darivanje i mala gozba

**NAMJENA** : učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

**NOSITELJI:** učitelji i učenici PO (razredna, predmetna i odgojno-obrazovna skupina)

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

**VREMENIK:**  prosinac 2021.

**TROŠKOVNIK**: --------------------------

**VRJEDNOVANJE:** samovrednovanje

## PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika PO

### NAZIV: Eko torbe ( “ Naš grad- Zdrav grad“)

**UČITELJ:** Svjetlana Babić i Ankica Vujaklija

**CILJ:** razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša**,** ukazati na važnost odvajanja i recikliranja pojedinih vrsta otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa s naglaskom na plastični otpad**,** razviti svijest kod učenika kako je plastika za jednokratnu uporabu globalni problem, ukazati na štetnost za okoliš i tako umanjiti njezinu uporabu**,** poticati sudionike projekta na ekološko djelovanje kod kuće i u školi, razvijati poduzetnički duh**,** pravilnim i praktičnim uklanjanjem otpada ekološki djelovati s ciljem zaštite okoliša grada u kojem živimo i radimo

**AKTIVNOST**: oslikavanje platnenih vrećica, pisanje afirmativnih poruka (Plastična vrećica?- Ne, hvala!; Ne treba, nosim svoju!...), recikliranje otpada i izrada različitih ukrasa, istraživački rad (utjecaj plastičnog otpada na okoliš), slušanje (pjevanje, plesna koreografija) skladbe „Reci NE..“, Darko Rundek, rješavanje listića, izrada plakata „Utjecaj plastičnog otpada na okoliš“ , slušanje i pjevanje „Lijepa naša Hrvatska“, posjet Gradskoj čistoći s ciljem educiranja o načinima i važnosti razvrstavanja i recikliranja otpada

**NAMJENA** : učenicima od I.-VIII. razreda i odg.-obrazovnoj skupini

**NOSITELJ:** učenici i učitelji PO, djelatnici Baranjske čistoće

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi, prodajna izložba učeničkih radova (platnenih vrećica s porukom)**,** posjet Gradskoj čistoći

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2021./2022., Dan posebnih odjela, Dan žena i Dan planeta zemlje (prezentacija i prodaja)

**TROŠKOVNIK**: cca 500.00kn

**VREDNOVANJE:** prodajna izložba učeničkih radova, aktivnost učenika i uspjeh u ekološkom djelovanju, fotozapisi

## PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika Posebnih odjela

### NAZIV: Dan žena

**UČITELJ:** Svjetlana Babić i Ankica Vujaklija

**CILJ:** prikupljanje novčanih sredstava za financiranje repromaterijala i financiranje različitih aktivnosti učenika tijekom godine (izleti, kina, kazalište…)

**AKTIVNOST**: - izrada ženskog nakita i različitih dekorativnih predmeta, uređivanje izložbenog prostora, izrada obavijesti / plakata o vremenu i mjestu održavanja sajma, prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

**NAMJENA** : učenicima i učiteljima zainteresiranima za naš rad i kupnju prigodnih proizvoda

**NOSITELJI:** učenici i učitelji PO-a

**NAČIN OSTVARIVANJA:** u školi, hodnik Posebnih odjela

**VREMENIK:**  ožujak, 2 dana prodaje (oko 8. ožujka)

**TROŠKOVNIK**: detaljno razrađen prema popisu potrebitih materijala za rad izvannastavnih aktivnosti

**VRJEDNOVANJE:** prodajni utržak, fotozapisi

## PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika Posebnih odjela

### NAZIV: Ja u prometu (bicikl - poligon, šetnja ulicama grada)

**UČITELJ:** Josip Blekić i Ankica Vujaklija

**CILJ:** **:** Usvajanje osnovnih prometnih pravila, primjereno ponašanje u različitim prometnim situacijama poštivanjem prometnih znakova, sigurnost učenika u prometu, svladavanje vožnje bicikla

**AKTIVNOST**: Promatranje prometnih znakova, šetnja gradom, kretanje preko pješačkog prijelaza, raskrižja uz primjenu prometnih pravila, izrada poligona, vožnja biciklom po poligonu

**NAMJENA** : učenicima od 5. do 8. razreda

**NOSITELJI:** učenici V. – VIII. razreda PO, Ankica Vujaklija, Josip Blekić

**NAČIN OSTVARIVANJA:** izvan škole

**VREMENIK:**  rujan/listopad 2021., svibanj/lipanj 2022.

**TROŠKOVNIK**: -----------------------

**VRJEDNOVANJE:** Praćenje ponašanja učenika u prometu, rješavanje radnih listića

## PODRUČJE: Međurazredni projekt- Humanitarna prodaja

**NAZIV:** Dar za Majčin dan

**UČITELJ:** Senka Žigić Leljak

**CILJ:** poticati ljubavi prema bližnjima, suradničko ponašanje, razvijati poduzetnički duh i interes za kreativni rad, razvijati svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, razvijati suradnju s učenicima na razini škole, razvijati radne i estetske navike

**AKTIVNOST:** izrada cvjetova od krep papira i različitih materijala (tkanina, špaga, žica…), izrada ukrasnih iuporabnih predmeta od drva i drugih materijala (vaze, kutijice za nakit, posude..)**,** izrezivanje, oblikovanje, lijepljenje i ukrašavanje te prodaja istih**,** prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

**NAMJENA:** svim učenicima PO

**NOSITELJ:** svi učitelji i učenici P.O.

**NAČIN OSTVARIVANJA:** humanitarna prodaja, objedinjavanje tema u zajednički događaj

**VREMENIK:** svibanj 2021.

**TROŠKOVNIK:** cca 200,00 kn

**VRJEDNOVANJE:** prodajna izložba učeničkih radova

## PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika Posebnih odjela

### NAZIV: Priprema jednostavnih obroka

**UČITELJ:** Svjetlana Babić

**CILJ:** - samostalna priprema jednostavnih obroka, prevencija nezgoda u kuhinji i briga o higijenskim uvjetima, pravilno rukovanje kuhinjskim priborom i aparatima, razvijanje svijesti o rodnoj ravnopravnosti, priprema za samostalni život

**AKTIVNOST**: - pripremanje jednostavnih obroka , s minimalnom potrebom kuhanja / pečenja, pripremanje prostora za rad i čišćenje radnih ploha / posuđa, pravilna podjela radnih zadatak i obroka, briga o higijeni i higijenskim uvjetima u prostoru za kuhanje

**NAMJENA** : učenicima viših razreda Posebnih odjela

**NOSITELJI:** učiteljica i učenici

**NAČIN OSTVARIVANJA: -** pripremanje jednostavnih obroka u količini dovoljnoj za sve učenike Posebnih odjela

**VREMENIK:**  tijekom školske godine nekoliko puta (ovisno o interesu učenika), uz značajne dane

**TROŠKOVNIK**: detaljno razrađen u planu za provedbu međurazrednog projekta

**VRJEDNOVANJE:** praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje

***OŠ Dr. Franjo Tuđman Beli Manastir***

***Sv. Martina 16***

***31300 Beli Manastir***

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE



***Školska godina: 2021./2022.***

***Voditeljica učeničke zadruge: Ivana Kostadinović***

***Tajnice zadruge: Ivana Čavar, Ana Rabbi i Sonja Jakobfi***

***Beli Manastir, rujan 2021.***

**Sadržaj:**

1. Uvod
   1. Povijest učeničkog zadrugarstva u našoj školi

1.2. Osnivanje učeničke zadruge „Mravci-znalci“

1.3. O nama

1.4. Organizacijska struktura zadruge

1.5. Skupine i voditelji

1.6. Misija i vizija

1.7. Logo i krilatica učeničke zadruge

1. Zadružne izvannastavne aktivnosti
2. Projekti
3. Kulturno umjetničke aktivnosti, natjecanja i izvanučionička nastava
4. Stručno usavršavanje i suradnja
5. Razvojni plan



1. **Uvod**
   1. **Povijest učeničkog zadrugarstva u našoj školi**

Prva školska zadruga u OŠ “Dr. Franjo Tuđman” spominje se krajem pedesetih i početkom šezdesetih godina prošloga stoljeća kada je škola nosila ime OŠ Jovana Lazića. Zadruga je osnovana na inicijativu tadašnjeg nastavnika biologije - Radivoja Brnjevarca.

Zadrugari su tada uljepšali školski okoliš sadnjom i uređenjem parka u suradnji s ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice. Prva sadnica bio je crni bor koji je posađen prema hortikulturnom planu vrtlara Vendelina Kovača jedne proljetne nedjelje 1962. godine. Uređenje školskog parka odvija se u kroz sveukupno četiri etape od 1962. do 1968. godine. Zadrugari su se bavili i uzgojem poljoprivrednih kultura na školskom zemljištu.

U narednim godinama, zadruga je prestala s radom, a većina dokumentacije o radu zadruge, slijedom niza godina neaktivnosti, kao i ratnih zbivanja u Baranji, trenutno nije dostupna.

* 1. **Osnivanje učeničke zadruge „Mravci-Znalci“**

Učenička zadruga kakvu imamo danas poznajemo pod nazivom „Mravci-znalci“ službeno je osnovana 25. svibnja 2012. godine na inicijativu učiteljica Ivane Čavar i Svjetlane Ivanović (Babić), a u registar Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ) primljena je 4. srpnja iste godine.

Zadruga je u školskoj godini 2012./2013. imala 4 glavne skupine (EKO, ETNO, MEDIJSKA I UMJETNIČKO-KREATIVNA SKUPINA) unutar njih započinju s radom 15 podskupina sa preko 200 članova.

Školske godine 2013./2014. učeničkoj zadruzi pridružila se i peta; FINANCIJSKA skupina koja upravlja zadružnim računima, statističkim i financijskim izviješćima odnosno vodi zadružno računovodstvo. Iste godine Eko skupini se pridružuju dvije nove podskupine Baranjski biljni pripravci i Mali zeleni te Zadruga okuplja rekordnih 17 podskupina, odnosno 17 izvannastavnih aktivnosti u Školi.

Učenička zadruga po prvi puta sudjeluje na smotrama učeničkih zadruga te postiže značajan uspjeh. Na 26. Državnoj smotri učeničkih smotri u Zagrebu naši učenici ostvaruju izvanredan uspjeh s istraživačkim radom „Proizvodnja lumbrihumusa i lumbrikulture u učeničkoj zadruzi“ osvojivši prvo mjesto.

Krajem 2014. godine Kazališna skupina „Stage Roar“ sudjelovala je na Županijskoj smotri amaterskih kazališta te zabilježila tri uspješne izvedbe predstave „Crvena Duksa“ u lokalnoj zajednici.

U školskoj godini 2014./2015. dolazi do promjena u izvannastavnim aktivnostima zadruge zbog promjena u satnicama učitelja. Gase se sljedeće podskupine: Vezilje, Folklor, Eko-zeko, Baranjski biljni pripravci, Mali zeleni, Mali novinari i Dizajneri, dok podskupina List preuzima ime Mali zeleni, a Artisti i Dizajneri se udružuju i preuzimaju ime Kreativne majstorije. Dugogodišnji nastavnik prirode i biologije Franjo Balog odlazi u zasluženu mirovinu, ali nastavlja djelovati u ulozi vanjskog suradnika.

Iste godine u Etno skupini otvara se nova podskupina Glagoljaši, a u Medijskoj skupini – podskupina Scenaristi. U rad zadruge je tako uključeno 12 izvannastavnih aktivnosti. U školskoj godini 2015./2016. ukida se Kazališna družina („Stage Roar“) kao zasebna izvannastavna aktivnost, ali družina nastavlja djelovati u okviru aktivnosti podskupine Školski mravinjak. Kreativne majstorije, prema prijedlogu učenika-članova, preimenovane su u naziv „Kreativni majstori“ te imaju dvije skupine koje paralelno djeluju i međusobno aktivno surađuju: Kreativni majstori 1 i Kreativni majstori 2. Umjetničko-kreativnoj skupini pridružuje se Kre-rec podskupina iz redova Mravaca s Posebnih odjela.

U školskoj godini 2016./2017. ukida se etno skupina Glagoljaši, a pridružuje se etno skupina Baranjski suveniri. Ukida se eko skupina Prirodnjaci i umjetničko-kreativna skupina Mravci-Kreativci.

U školskoj godini 2017./2018. ponovno počinje djelovati s radom Umjetničko – kreativna podskupina Kreativci iz redova Mravaca s Posebnih odjela, a podskupina Scenaristi mijenja naziv u Grupa kreativnih pisaca „Mravac“.

Školske godine 2018/2019. zbog preraspodjele sati u Eko skupini učitelji Sonja Jakobfi i Saša Musa djeluju udruženo unutar podskupine Mali zeleni, ali kao vanjski suradnici, a gasi se Grupa kreativnih pisaca „Mravac“.

Školske godine 2019/2020. zbog preraspodjele sati Eko skupinu vodi Sonja Jakobfi, a vanjski suradnik Saša Musa vodi Biljni tim. „Školski mravinjak“ postaje nositelj medijske skupine glede vođenja ljetopisa, Internet stranice i društvenih mreža zadruge, ali je riječ o nekoliko učenika članova podskupine Kreativni majstori koji prema potrebi povremeno preuzimaju ulogu novinara.

Školske godine 2020/2021. zbog epidemiološke situacije te zbog propisanih mjera HZJZ-a nisu provedene sve planirane aktivnosti, dio aktivnosti je proveden u skladu sa epidemiološkom situacijom i predloženim mjerama. Učenici su u zadrugu dolazili u smanjenom broju i nije bilo dozvoljeno raditi u mješovitim skupinama, a jedan dio aktivnosti je provođen na otvorenom u okolišu škole.

* 1. **O nama**

“Mravci-znalci” predstavljaju podsustav izvannastavnih aktivnosti unutar Škole u koji se učenici, osoblje Škole, roditelji i vanjski suradnici prema vlastitim interesima dragovoljno uključuju, dajući dublji smisao odgojno-obrazovnom radu kroz racionalno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.

Rad Zadruge usmjeren je k sustavnom razvijanju poduzetničkih kompetencija i povezivanju teorije i prakse od najranije dobi, kroz upoznavanje i primjenu temeljnih ekonomskih kategorija i poduzetnički osmišljene organizacijske strukture. Dok kroz izvannastavne aktivnosti stječu, produbljuju i primjenjuju znanja iz ekološkog, etnološkog, umjetničko-kreativnog područja i područja medijske kulture, učenicima je omogućeno izražavanje ideja pri osmišljavanju proizvoda i usluga, rad na stvaranju gotovog proizvoda, plasiranje na tržište i praćenje postignutih rezultata. Proizvodi i usluge se prodaju, a prikupljena sredstva namijenjena su za dalji rad zadruge.

Zadruga posebnu pozornost posvećuje promicanju prijateljstva i miroljubive komunikacije među djecom, očuvanja prirodne i kulturne baštine te kreativnom izražavanju kroz razne likovno-umjetničke tehnike i različite medije.

Članovi Zadruge čuvaju i ukrašavaju veliki školski interijer i eksterijer čineći ga ugodnijim mjestom za učenje i rad, rade na poljoprivrednoj proizvodnji, proizvode razne ukrasno-uporabne predmete, njeguju etno motive svoga zavičaja, upoznaju prirodne i biološke zakonitosti u praksi te primjenjuju medijska tehnička i komunikacijska dostignuća prezentirajući se široj javnosti. Specifičnost Zadruge je integracija učenika redovne nastave i učenika s posebnim potrebama iz Posebnih odjela škole kroz zajedničke aktivnosti zadrugara.

Mravci-znalci su tim koji želi biti prepoznatljiv i aktivan član svoje lokalne zajednice i želi pružiti mogućnost stjecanja životno korisnih znanja i vještina svojim članovima.

***Mi smo Mravci-znalci:***

*…uljepšavamo školu i brinemo o njenom okolišu, sadimo, izrađujemo proizvode za prodaju na sajmovima i izložbama, organiziramo sajmove i manifestacije, njegujemo kulturnu i prirodnu baštinu Baranje, vezemo, plešemo, glumimo, pišemo, izvještavamo i snimamo, bojimo, osmišljavamo projekte, usavršavamo se, bavimo se humanitarnim radom, surađujemo s drugim ustanovama…*

* 1. **Organizacijska struktura zadruge**

Zadrugu ove školske godine čini pet glavnih skupina unutar kojih trenutno djeluje 10 podskupina, a podijeljene su prema području djelovanju u jedinstvenu zaokruženu organizacijsku strukturu.

**GLAVNE SKUPINE:**

1. **Eko skupina:** nositelji ekološke i poljoprivredne proizvodnje, brinu o interijeru i eksterijeru te školskom bilju i parku

2. **Etno skupina**: preuzimaju glavnu ulogu u njegovanju motiva iz kulturnog i prirodnog nasljeđa Baranje ili domovine općenito te kroz aktivnosti grupe za domaćinstvo brinemo o njegovanju obiteljskih tradicija i tradicija baranjskog kraja

3. **Medijska skupina**: zaduženi za praćenje i izvještavanje o događanjima u zadruzi i školi kroz novinarske aktivnosti, njegovanje medijske kulture i organizaciju medijskih kulturnih manifestacija i kazališnih izvedbi, podučavaju članove čarima medijskih zanimanja (fotografija, film, kazalište, književnost)

4. **Umjetničko-kreativna skupina**: nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno-uporabnih predmeta te su glavni poticatelji razvijanja kreativnosti, omogućavaju članovima izražavanje kroz razne likovne tehnike i stilove te podučavaju osnovama dizajna i marketinga

**5. Financijska skupina:** zadružno računovodstvo koje brine o financijama, računima i priprema izvješća

* 1. **Podskupine i voditelji**

1. Eko skupina

* Mali zeleni, voditelj Sonja Jakobfi
* Biljni tim, Saša Musa kao vanjski suradnik

1. Etno skupina

* Baranjski suveniri - voditelj Ivana Kostadinović (Ivana Čavar, Anita Frančešević, Doroteja Ivandija, Ana Rabbi, Sonja Jakobfi-vanjski suradnici)
* Kre-rec, suveniri, voditelj Svjetlana Babić uz vanjske suradnike učitelje posebnih odjela

1. Medijska skupina

* Novinska redakcija „Školski mravinjak“ – voditelj Ivana Čavar (suradnik Ivana Kostadinović)

1. Umjetničko-kreativna skupina

* Kreativni majstori, voditelj Ivana Čavar (Ivana Kostadinović, Anita Frančešević, Doroteja Ivandija, Vedran Gajski vanjski suradnici)
* Origami, voditelj Vesna Rakić
* Kreativci, voditelj Ankica Vujaklija

1. Financijska skupina

Kreativni finacijeri, voditelj Ana Rabbi



* 1. **Misija i vizija**

**Misija:**

Pružati mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz izvannastavne sadržaje i omogućiti stjecanje životno korisnih znanja i vještina svojim članovima

**Vizija:**

Postati poduzetan, prepoznatljiv i aktivan član svoje lokalne zajednice

* 1. **Logo i krilatica učeničke zadruge**



Logo učeničke zadruge „Mravci-Znalci“ autor Damir Veg počasni član, dorada Kristijan Horvat

|  |
| --- |
| Krilatica učeničke zadruge:  “Mudre glave, vrijedne ruke – nema muke!” autor: učenik Marko Ordanić, član i kum zadruge |
|  |

1. **Zadružne izvannastavne aktivnosti**

Sastavnice kurikuluma Zadruge kao izvannastavne aktivnosti unutar škole

|  |
| --- |
| UČENIČKA ZADRUGA „MRAVCI-ZNALCI“ |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | * Omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada * Njegovati radne navike, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, solidarnost, humanost i ekološku svijest * Razvijati svijest o očuvanja prirodne i kulturne baštine te tradicijskog stvaralaštva * Informiranje i profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu lokalne zajednice * Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća * Upoznati i primjenjivati različite medija i načine komunikacije * Učiniti školu ugodnijim prostorom za učenje, boravak i rad * Povezati rad zadruge s ostalim učeničkim zadrugama, udrugama i ustanovama lokalne zajednice |
| ISHODI | * OŠ LK A.5.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. * OŠ LK A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. * OŠ LK B.5.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. * OŠ LK C.5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela. * OŠ LK A.5.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. * OŠ LK B.5.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja. * OŠ LK C.5.1. Učenik objašnjava i u likovnom ili vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. * OŠ LK C.5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekst * OŠ LK C.5.1. Učenik objašnjava i u likovnom ili vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. * OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića. * OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića. * OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. * OŠ PRI A.5.1. Učenik objašnjava temeljnu građu prirode. * MAT OŠ A.6.6. Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve. * MAT OŠ A.6.7. Računa s cijelim brojevima * uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. * uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. * uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. * uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. * uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. * ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. * OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. * OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularno kulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo. * OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. * OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta. * OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. * OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. |
| Namjena: | * Razvijati poduzetnički duh i ljudske potencijale, * Promicati zajedništvo i cjeloživotno učenje svim zainteresiranim dionicima |
| Nositelji aktivnosti: | * članovi Zadruge, ustrojstvena tijela Zadruge (Zadružni odbor i Zadružno stručno vijeće), vanjski suradnici, Škola – * primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom nastavnika mentora i vanjskih suradnika, * pružati učenicima mogućnost usvajanja i uvježbavanja vještina za koje pokazuju dodatni interes - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te međusobnu suradnju podskupina u proizvodnim aktivnostima  |  | | --- | |  | |
| Aktivnosti i način ostvarenja: | * kontakti i suradnja s različitim udrugama, učeničkim zadrugama, ustanovama radi osiguravanja kvalitetnijeg i uspješnijeg rada Zadruge * organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica tijekom cijele školske godine * sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natječajima, izložbama, radionicama, studijskim posjetima… * aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u turističko-promotivnim aktivnostima, humanitarnom radu i ekološkim akcijama |
| Vremenik: | |  | | --- | | * tijekom školske godine, ovisno o planu i programu podskupina te o epidemiološkoj situaciji | |
| Troškovnik: | * materijali i sredstva za potrebni za rad svih podskupina |
| Način vrednovanja: | * provođenje anketa, ispitivanje interesa učenika, evaluacijski listići, nastupi i sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama, * uvid u proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora, * znanstveno istraživački radovi, * financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i javljanjem na natječaje, sustavno praćenje aktivnosti učenika i razine usvojenosti znanja i vještina, * primjena rezultata u poboljšanju daljnjeg rada i kod izrade novih planova, dodjela nagrada i pohvala, medijski zapisi, uvid u zadružnu dokumentaciju |
| Broj uključenih izvannastavnih aktivnosti: | * 10 |
| Glavne skupine: | * Eko skupina, Etno skupina, Medijska skupina, Umjetničko-kreativna skupina, Financijska skupina |
| Podskupine i voditelji podskupina: | * Mali zeleni, Sonja Jakobfi * Biljni tim- Sonja Jakobfi**,** Saša Musa * Kreativni majstori, Ivana Čavar * Baranjski suveniri, Ivana Kostadinović * Kreativni financijeri , Ana Rabbi * Origami, Vesna Rakić * Kre-rec, Svjetlana Babić * Kreativci, Ankica Vujaklija * Školski mravinjak, Ivana Čavar |

**Eko skupina**

**NAZIV: Mali zeleni, Biljni tim**

UČITELJI: Voditelj Sonja Jakobfi i Saša Musa, vanjski suradnik

CILJ: Razvijanje pozitivnih stavova o prirodi, istraživačkog duha, širenje ekološke svijesti i ekološko djelovanje, stjecanje praktičnog znanja o ekološkom uzgoju i poljoprivrednoj proizvodnji, razvijati ljubav i pravilan odnos prema cvijeću, ukrasnom bilju, prirodi u neposrednom životnom okruženju, poticati i razvijati radne navike te samostalnost u radu, doprinijeti estetskom uređenju školskog prostora, razvijanje organizacijskih sposobnosti i radnih navika

AKTIVNOSTI: Prikupljanje sekundarne sirovine, recikliranje, uređenje školskog okoliša i ulaza PO, izrada ukrasa od recikliranog materijala, briga o sobnim biljkama, uzgoj sadnica, izrada i vođenje brige o umjetnom jezercu, briga o gušterima - bradatim agamama, uzgoj crva brašnara, sudjelovanje u kreativnim radionicama

NAMJENA: Članovima podskupine,

NOSITELJ: Voditelji podskupine s članovima

NAČIN OSTVARIVANJA: Učionička i izvanučionična nastava, praktičan rad, individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

VREMENIK: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Troškovi sjemenja i sadnog repromaterijala, sadnica bilja, hamer papiri, ljepilo, troškovi pakiranja i izrade proizvoda VRJEDNOVANJE: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, eko pano škole, fotografije, objave na internet stranicama zadruge

**Etno skupina**

**NAZIV: Baranjski suveniri**

UČITELJ: Ivana Kostadinović

CILJ: Njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive, razvijanje kreativnosti, motorike i estetike

AKTIVNOST: Istraživački zadaci o kulturnoj baštini, upoznavanje načina prijenosa shema, izrada ukrasno-uporabnih premeta s motivima Baranje, osmišljavanje modernih suvenira s tradicijskom vrijednošću

NAMJENA: Zainteresiranim članovima zadruge u svrhu njegovanja etno motiva

NOSITELJ: Voditeljice podskupina, zainteresirani članovi zadruge (vanjski suradnici: Ivana Čavar, Ana Rabbi, Sonja Jakobfi, Anita Frančešević, Doroteja Ivandija)

NAČIN OSTVARIVANJA: Radionice, suradnički i individualni rad, suradnja s ostalim podskupinama, istraživački rad, sudjelovanje u prezentaciji rada zadruge, izložbama i sajmovima te natjecanjima

VREMENIK: Tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po dogovoru s učenicima

TROŠKOVNIK: Troškovi osnovnog materijala za ukrasne predmete

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje bilježenjem u obrascu za praćenje učeničkog zalaganja i napredovanja, uvid u gotove proizvode

**Medijska skupina**

**NAZIV: Školski mravinjak**

UČITELJ: Ivana Čavar

CILJ: Sustavno izvještavanje i bilježenje zadružnih novosti i aktivnosti, svladavanje osnova novinarstva, razvijanje ljubavi prema područjima medijske kulture, njegovanje timskog rada i međuljudskih odnosa

AKTIVNOSTI: Uvježbavanje kreativnih novinarskih stilova pisanja, izvještavanje o aktivnostima zadruge, fotografiranje i snimanje, vođenje ljetopisa zadruge, Internet kutka i facebook stranice, snimanje TV-dnevnika (aktivnosti vezane uz rad Zadruge, školske i izvanškolske aktivnosti), izrada raznih promotivnih materijala u svrhu promocije zadruge (plakata, brošura…), predstavljanje novih proizvoda u ustanovama lokalne zajednice

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima, članovima zadruge, za stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti za zanimanje novinara

NOSITELJ: Voditeljica i članovi podskupine u suradnji s raznim ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice i školskom knjižničarkom

NAČIN OSTVARIVANJA: Individualni i timski rad, suradnja s osobljem i učenicima škole te školskom knjižnicom, organizacija i provedba Tjedna medijske kulture, suradnja s kulturnim i ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno jedan sat tjedno ili 2 sata tjedno (termin ovisi o tjednom rasporedu učenika i aktivnostima zadruge u i zadržava se pravo izmjene u skladu s obvezama i interesima učenika)

TROŠKOVNIK: Materijalni troškovi kopiranja i tiskanja promotivnih materijala

VRJEDNOVANJE: Opisno praćenje učenika i rezultata skupine, prezentacija cjelokupnog rada skupine putem raznih medijskih zapisa, evaluacijski listići i Tjednu medijske kulture, uvid u dokumentaciju zadruge i web stranice

**Umjetničko-kreativna skupina**

**NAZIV: Kreativni majstori**

UČITELJ: Ivana Čavar (Ivana Kostadinović, Anita Frančešević, Doroteja Ivandija i Vedran Gajski -suradnici)

CILJ: Kontinuirano razvijati kod učenika smisao za estetiku, razvijati osjećaj ljubavi prema kreativnom stvaralaštvu, razvijanje poduzetničkih kompetencija, osobnog osjećaja doprinosa estetskom uređenju, sustavno raditi na unaprjeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

AKTIVNOST: Izrada ukrasno-uporabnih predmeta i likovnih radova u raznim tehnikama, korištenje novih likovnih tehnika i pojmove likovnog govora, prikupljanje potrebnog materijala, kombiniranje različitih materijala te izvođenje likovnih radova i ukrasno-uporabnih predmeta prema vlastitim zamislima uz korekturu i vodstvo nastavnica, upoznavanje i primijene osnova različitih vrsta dizajna, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala kroz organizirane radionice, dizajn ambalaže za proizvode

NAMJENA: Zainteresiranim članovima zadruge koji pokazuju poseban interes za likovnu umjetnost i dizajn

NOSITELJ: Voditeljica i članovi podskupine

NAČIN OSTVARIVANJA: Organizirane radionice, metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, likovnog oblikovanja i slikanja, povremen rad na računalu, rad na šivaćem stroju, proizvodnja (etape proizvodnje od planiranja do plasiranja gotovog proizvoda na tržište), rad na projektima i aktivnostima u suradnji s ostalim podskupinama, redizajniranje/oživljavanje starog namještaja, nakita, interijera i eksterijera, oslikavanje zidova i učionica i sl. izrada brošura, plakata, posjetnica, dizajniranje i izrada kostimografije, scenografije, upoznavanje s etapama proizvodnje i zakonima tržišta

VREMENIK: Dva sata tjedno, organizirano vrijeme za projektne aktivnosti uz duže vremenske periode od 2h tjedno - prema dogovoru s učenicima i zavisno o zahtjevnosti radionica (termin ovisi o tjednom rasporedu učenika za redovnu nastavu i zadržava se pravo izmjene u skladu s obvezama i interesima učenika)

TROŠKOVNIK: Troškovi organizacije modnih revija i prodajnih štandova, materijal potreban za izradu ukrasno-uporabnih predmeta) i realizaciju osmišljenih proizvoda i projekata, tiskanje promotivnih materijala i ambalaže

VRJEDNOVANJE: Sudjelovanje na smotrama i sajmovima, organiziranje predstavljanja gotovih proizvoda pred užom i širom publikom; modne revije, pokušaj ostvarenja dugoročnije suradnje s drugim školama, tvrtkama i ustanovama, opisno praćenje učenika i rezultata skupine, prezentacija cjelokupnog rada skupine putem medijskih zapisa, analiziranje likovnih rezultata, uvid u gotove radove, fotografija

**NAZIV: Origami**

UČITELJ: Vesna Rakić

CILJ: Ovladati tehnikom savijanja papira i kartona, poticati samostalnost i kreativnost, razvijanje spretnosti u manualnom oblikovanju predmeta, izrađivati ukrasne predloške za sajamske štandove i stolove te ambalažu za proizvode

AKTIVNOSTI: Izrada različitih motiva origami tehnikom, izrada origami mobila, kutijica za pakirane, božićnih i uskršnjih dekoracija.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima koji se žele umjetnički izražavati

NOSITELJ: Voditeljica i članovi podskupine

NAČIN OSTVARIVANJA: Radionice kroz suradnički i individualni oblik rada, ukrašavanje učionica, školskog prostora te sajamskih prodajnih štandova, sudjelovanje na sajmovima i smotrama stvaralaštva

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno ili prema dogovoru radionica

TROŠKOVNIK: Papiri različite boje i teksture

VRJEDNOVANJE: Uvid u gotove proizvode, prodaja i izlaganje proizvoda, redovito praćenje zalaganja, kreativnosti, inovativnosti i ponašanja svakog učenika, fotografija

**NAZIV: Kre-rec**

UČITELJ: Ankica Vujaklija, vanjski suradnici učitelji posebnih odjela

CILJ: Razvijati kreativnost, estetske i radne navike, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada), njegovati baštinu i motive Baranje

AKTIVNOST: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpada, izrada baranjskih suvenira, kreativno recikliranje

NAMJENA: Sudjelovanje na sajmovima, izlaganje i prigodna prodaja novostvorenih predmeta/ukrasa/suvenira

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu

NAČIN OSTVARIVANJA: Rad u školi, rad u skupinama

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: Materijal za izradu proizvoda

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika,

**NAZIV: Kreativci**

UČITELJ: Ankica Vujaklija

CILJ: Razvijanje kreativnih sposobnosti, produbljivanje i razvijanje

učeničkih sposobnosti i interesa, razvijanje motorike, manualnih

vještina, radnih i estetskih sposobnosti, usvajanje znanja i vještina rada

različitim tehnikama s različitim materijalima

AKTIVNOSTI: Usvajanje znanja i vještina o radu različitim tehnikama,

primjena znanja i razvijanje vještina u izradi različitih ukrasnih i

uporabnih predmeta koristeći usvojene tehnike rada (fonal tehnika,

pickpoint tehnika, salvetna tehnika, decupage, obrada drva, oblikovanje

papira, rad s glinom i drugim materijalima...)

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima, članovima zadruge

NOSITELJ: Voditeljica podskupine, učenici, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARIVANJA: Radionice, kroz suradnički i individualni rad,

suradnja s drugim podskupinama, izrada i prodaja ukrasno-uporabnih

predmeta i prigodnih ukrasa od različitih materijala koristeći različite

tehnike-pripremanje i organiziranje sajmova, uređivanje učionice

VREMENIK: Tijekom školske godine (2 sata svaki drugi tjedan),

Zadržava se pravo izmjene radi usklađivanja termina s redovitom

nastavu i održavanju radionica

TROŠKOVNIK: Materijal za izradu proizvoda

VRJEDNOVANJE: Sudjelovanje na izložbama sajmovima učeničkih

radova, redovito praćenje putem bilježaka u obrascu za praćenje

aktivnosti

**Financijska skupina**

**Kreativni financijeri**

UČITELJ: Ana Rabbi

CILJ: Pozitivan odnos prema radu: samostalnost, timski rad, razvijanje osobnih vještina i praktičnih znanja, stjecanje znanja o proizvodnom procesu, povezivanje s nastavnim gradivom viših razreda OŠ, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu, razvijanje kreativnih sposobnosti i stjecanje praktičnih znanja u proizvodnom procesu ukrasno-uporabnih predmeta

AKTIVNOSTI: Analiziranje podataka o prihodima i rashodima zadruge, pripremanje izvješća o radu i poslovanju zadruge i njihovo prezentiranje, razmatranje isplativosti investicija zadruge, postotak, analiza podataka i vjerojatnost, konstrukcija letećih zmajeva, izrada svijeća i prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta

NAMJENA: Članovima zadruge zainteresiranim za matematiku i učenje o životno korisnim osnovama financijskog poslovanja

NOSITELJ: Voditeljica i članovi podskupine, u aktivnoj suradnji s administrativnim osobljem Škole

NAČIN OSTVARIVANJA: Sustavno uvođenje članova u osnove računovodstva i poduzetništva kroz analizu podataka i statistiku, radionice kroz suradnički i individualni rad, suradnja sa školskim računovodstvom i tajništvom, izrada izvješća i popunjavanje potrebite dokumentacije, timski rad pri izradi svijeća, nakita, suvenira i prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta, radionice kroz suradnički i individualni rad, plasiranje proizvoda na tržište

VREMENIK: Prema potrebi priprema za sajmove i financijska izvješća, 10-15 h/g

.

TROŠKOVNIK: Troškovi računovodstvene dokumentacije (računski blokovi, blagajnički izvještaj, uplatnice i isplatnice, knjiga/dosje prihoda i rashoda…),

donacije i sredstva zadruge, sekundarni materijali i dodatni materijal potreban za izradu nakita, svijeća i za ukrasno-uporabne predmete

VRJEDNOVANJE: Evaluacija godišnjeg rada zadruge kroz analiziranje podataka, izradu i prezentiranje izvješća, Izvješće o radu učeničke zadruge, sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja

1. **Projekti**

**ZADRUŽNI SIMBOLI PREPOZNATLJIVOSTI**

CILJEVI: Sustavno raditi na prepoznatljivosti; imidžu učeničke zadruge i poboljšanju njene reprezentacijske slike u javnom životu, stvarati simbole prepoznatljivosti, poticati timski rad, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: Članovima zadruge, lokalnoj zajednici i široj populaciji

NOSITELJI: Svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruge

AKTIVNOST: Osmišljavanje raznih simbola prepoznatljivosti koji će doprinijeti marketingu zadruge u javnosti: maskota, himna, zastava, slogani, etikete i pakiranja, oznake i putokazi, kalupi, šablone, logotipi podskupina, natpisi, kombiniranje boja i materijala, promotivni materijali (brošure, letci, plakati), dodatno plansko uređenje i prostorno organiziranje zadružne učionice…

NAČIN OSTVARENJA: Projekt će se ostvarivati kroz nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokažu zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, grafički dizajn

VREMENIK: Višegodišnji razvojni projekt (2021. /2022. osma je godina provedbe)

TROŠKOVNIK: Boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake, alati i pribori za kreativni rad, laptop, printer/troškovi tiskanja materijala za promidžbu, materijal za izradu maskote i zastave, troškovi izrade kalupa, okviri

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali simboli prepoznatljivosti dostupni na uvid, poboljšanja u izgledu učionice uljepšavat će svakodnevni boravak članova koji u njoj borave, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrta na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu, korištenje svih nastalih proizvoda i simbola za uspješniji rad zadruge i radi poboljšanja imidža u javnom životu

**ŠKOLSKI DNEVNI BORAVAK i BLAGOVAONICA (završetak višegodišnjeg projekta)**

CILJEVI: Sustavno raditi na unaprjeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, učiniti školski prostor ugodnijim mjestom za rad i boravak, poticati timski rad, upoznati rad raznih umjetnika i primijeniti naučeno u praksi kroz razne tehnike i stilove likovnog izražavanja, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: Učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole kako bi se osigurao ugodniji boravak u školi za vrijeme školskih odmora, “praznih sati”, blagovanja u školskoj kantini i općenito

NOSITELJI: Svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruge

AKTIVNOST: Uređenje kutaka u školi aktivnostima ličenja, dizajniranja i oslikavanja, ukrašavanja učeničkim likovnim radovima

NAČIN OSTVARENJA: Projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokažu zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije i prijavama na naknadno raspisane natječaje, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, redizajniranje starog namještaja i oslikavanje zida

VREMENIK: Višegodišnji razvojni projekt-planirani završetak projekta 2022.

TROŠKOVNIK: Boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake troškovi boja za zidove, alati, troškovi materijala za promidžbu, sekundarni materijali, namještaj, okviri za slike…

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali boravišni kutak i blagovaonica uljepšavat će svakodnevni boravak u školi koji će koristiti široj zajednici, budućim posjetiteljima i u nasljeđe budućim naraštajima škole, svečano otvorenje, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrta na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.



**KREART- UREĐENJE I OSLIKAVANJE VANJSKIH I UNUTARNJIH ŠKOLSKIH ZIDOVA**

CILJEVI: Sustavno raditi na unaprjeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, učiniti školski prostor ugodnijim mjestom za rad i boravak, poticati timski rad, upoznati rad raznih umjetnika i primijeniti naučeno u praksi kroz razne tehnike i stilove likovnog izražavanja, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: Učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole kako bi se osigurao ugodniji boravak u školi za vrijeme školskih odmora, “praznih sati

NOSITELJI: Svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruge

AKTIVNOST: Uređenje kutaka u školi aktivnostima ličenja, dizajniranja i oslikavanja, ukrašavanja učeničkim likovnim radovima

NAČIN OSTVARENJA: Projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokažu zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije i prijavama na naknadno raspisane natječaje, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, redizajniranje starog namještaja i oslikavanje zida

VREMENIK: višegodišnji projekt

TROŠKOVNIK: Boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake troškovi boja za zidove, alati, troškovi materijala za promidžbu, sekundarni materijali, namještaj, okviri za slike…

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali boravišni kutak i blagovaonica uljepšavat će svakodnevni boravak u školi koji će koristiti široj zajednici, budućim posjetiteljima i u nasljeđe budućim naraštajima škole, svečano otvorenje, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrta na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

**BARANJSKI SUVENIR**

CILJEVI: Sustavno raditi na osmišljavanju i proizvodnji novog baranjskog suvenira te materijala za promidžbu

NAMJENA: Članovima Etno i Umjetničko-kreativnih skupina u svrhu obrazovanja za poduzetništvo i doprinosa razvoju baranjskog turizma

NOSITELJI: Voditelji i članovi Etno i Umjetničko-kreativne skupine, glavna koordinatorica: Ivana Kostadinović u suradnji s Ivanom Čavar i Ankicom Vujaklijom

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: Projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, izrada suvenira odvijat će se kroz različite radionice, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pomoći će podupirući članovi TZ Baranje i Poduzetnički centar Beli Manastir, LAG Baranja te ostali zainteresirani dionici koji pokažu zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije, razrada postojećeg prošlogodišnjeg prototipa , predstavljanje novih suvenira u ustanovama lokalne zajednice (Etnološki muzej, Kuća baranjskog kulena…)

VREMENIK: Projekt će se izvršiti u nekoliko godina (najduže do 2024.)

TROŠKOVNIK: Troškovi boja i materijala za izradu suvenira, troškovi materijala za promidžbu…

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Uvid u gotov proizvod, razni medijski zapisi o projektu, praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, evidencija sudionika radionica, brošura o projektu, proizvedeni suvenir koristit će se kao nasljeđe budućim naraštajima škole i lokalnoj zajednici.

**STEM BM**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko, matematičko, prirodoslovno, umjetničko, društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** u projektu sudjeluju učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, članovi učeničke zadruge Mravci znalci, učitelji posebnih odjela, stručna služba, ravnateljica i djelatnici partnerske škole OŠ Zmajevac uz partnerstvo s Gradom Belim Manastirom

**Razredni odjel/odjeli**: 1.-8.

**Ciklus/razred**: 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred, Posebni odjeli, članovi učeničke zadruge)

**Cilj**: pružiti učenicima jednake mogućnosti za osnovnoškolsko obrazovanje i stjecanje kompetencija potrebnih na tržištu rada, popularizacija STEM odgoja i obrazovanja u integraciji s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama u odgoju i obrazovanju te poduzetništvom i aktivnim građanstvom, jačanje kompetencija učitelja i djelatnika za interdisciplinarno STEM poučavanje

**Očekivani ishodi/postignuća:**

učenik: sudjeluje u edukacijama i radionicama interdisciplinarnog poučavanja STEM područja, sudjeluje u izvanučioničkoj nastavi STEM područja, sudjeluje u poduzetničkim radionicama, izrađuje digitalne karte i baranjske suvenire, razvija vještine tražene na tržištu rada, osposobljava se za rad sa strojevima za obradu drveta i programima digitalne kartografije, upoznaje poduzetničke potencijale Baranje, upoznaje suvremene alate obrazovanja

**Način realizacije:**

**Oblik**: Projekt (projekt EU)

**Sudionici**: u projektu sudjeluju učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učitelji posebnih odjela, članovi učeničke zadruge, stručna služba i ravnateljica uz partnere na projektu

**Načini učenja:** projekt će se provoditi kroz izvannastavne aktivnosti, radionice, izvanučioničku nastavu i posjete, praktičan rad

**Metode poučavanja**: integracija – interdisciplinarno poučavanje

**Trajanje izvedbe**: *18 mjeseci (ovisno o rezultatima natječaja)*

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: bespovratna sredstva osigurana kroz Financijski mehanizam Europskog gospodarskog prostora 2014.-2021. (ovisno o odbrenju projekta koji je prijavljen na natječaj „Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja“)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** cjelokupna dokumentacija projekta, izvješća o provedbi, foto i video zapisi

**Odgovorne osobe***: ravnateljica*

**PROIZVODNJA NAKITA**

CILJEVI: Proširiti opseg proizvodnje i ponude u učeničkoj zadruzi u specifičnom području

NAMJENA: Članovima zadruge

NOSITELJI: Umjetničko-kreativna, Eko, Etno, i Financijska skupina

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: Organiziranje stručnih usavršavanja i kreativnih radionica, nabava materijala za rad, izrada više vrsta nakita kroz obje navedene glavne skupine-praktičan rad, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, dizajn ambalaže, marketinško planiranje, po mogućnosti organiziranje revije nakita na raznim manifestacijama na kojima zadruga sudjeluje

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine, s mogućnošću nastavka

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za izradu nakita, troškovi materijala za promidžbu…

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati prodaje, sudjelovanje na natjecanju i manifestacijama, gotov proizvod moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice, a najbolji uradci mogu se uvesti u stalnu ponudu zadruge

**AUSTRALIAN TREASURES**

**Kurikulumsko područje**: Umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:**Ivana Čavar, Ivana Kostadinović, Anita Frančešević, Ana Babić, Martina Bošković, Robert Zgrablić, Doroteja Ivandija, Sonja Jakobfi, Ana Rabbi, Valentina Milković, Samanta Velemirović u suradnji s učeničkom zadrugom Mravci-znalci

**Razredni odjel/odjeli**: 1.-8. razredi škole

**Ciklus/razred**: 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj**: Upoznati blaga države Australije kroz interdisciplinarno poučavanje, uočavati, primjenjivati i prezentirati znanja o Australiji kroz likovni, kulturni, biološki, literarni, povijesni i geografski kontekst, uspoređivati simbole Australije sa simbolima vlastite zemlje i zavičaja, estetski uređivati australski kutak u školi u suradnji s članovima učeničke zadruge, obilježavati značajne dane Australije i pokušati ostvariti komunikaciju i suradnju s institucijama koje promiču australsku kulturu

**Obrazloženje cilja**:Učenici uspješnije uče kada su sadržaji međusobno isprepleteni kroz više predmeta istovremeno. Učenici su na izvannastavnim aktivnostima u prethodnim godinama izrazili želju ukrasiti i funkcionalno oplemeniti školske prostore u kojima borave kako bi stvorili ugodnije ozračje u školi za svakodnevni boravak. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik: uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu, prepoznaje osnovne činjenice i obilježja australskog jezika, kulture, povijesti, prirodnih i geografskih i uspoređuje ih s vlastitom, učenik pokazuje zanimanje za učenje o simbolima Australije**,**uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja, stvara prikladno fizičko okruženje za učenje i boravak u školskoj ustanovi s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, razvija svoje potencijale, učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim i prirodoslovnim kontekstom, učenik stvara likovno djelo primjenjujući ciljane tehnike i stilove, suradnički uči i radi u timu, ostvaruje komunikaciju s izvornim govornicima Australije, sudjeluje u likovnom natječaju, učenik prikuplja, razvrstava i prikazuje podatke te interpretira dobiveni rezultat

**Način realizacije:**Aktivnosti projekta ostvaruju se kroz integraciju i korelaciju na satima engleskog jezika, likovne kulture, geografije prirode, biologije, povijesti, matematike,  razrednika, i radionicama učeničke zadruge.

**Oblik**: Projekt (međurazredni projekt, obilježavanje značajnih dana)

**Sudionici**: Učenici, učitelji, učenička zadruga

**Načini učenja:**Suradničko učenje, rad u timovima, kreativno izražavanje, praktični rad, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta kroz izražavanje i stvaranje učenika na temu Australije

**Metode poučavanja**: Kroz različite edukativne i zabavne aktivnosti na nastavi nekoliko nastavnih predmeta učenici će interdisciplinarno upoznati činjenice i zanimljivosti o Australiji, na temelju naučenog izražavati će se kroz odabrane tehnike medije stvarajući pritom vrijedne umjetničke i edukativne radove, surađivat će s članovima iz umjetničko-kreativne i etno skupine učeničke zadruge koji će značajnu ulogu imati u idejnom dizajnu, obilježavanje značajnih dana Australije (Australia Day), komunikacija s izvornim govornicima i institucijama koje promiču australsku kulturu, prijava na natječaje australske ambasade

**Trajanje izvedbe**: Svaki učitelj raspoređuje sate tijekom godine ovisno o zaduženjima kroz cijelu nastavnu godinu i u dogovoru s učenicima, kroz izvannastavne aktivnosti učeničke zadruge uz tendenciju moguće višegodišnje projektne aktivnosti (1,5-2 godine)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Boje i pribor za likovne tehnike, ljepenke, zaštitni premazi, alati, fotokopirni papiri, sekundarni materijali, okviri za slike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**Izrađeni edukativno-ukrasni materijali i učenički radovi na uvid, foto i filmski zapisi o projektu, objava osvrta o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu, anketa za učenike sudionike projekta

**Odgovorne osobe***:* Koordinatorice Ivana Čavar i Ivana Kostadinović, učitelji uključeni u projekt, UZ Mravci-znalci

**EKOLOŠKE AKTIVNOSTI**

**PRIKUPLJANJE SEKUNDARNIH SIROVINA**

CILJEVI: Sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha

AKTIVNOST: Organiziranje akcija prikupljanja starog papira u Školi i/ili raznih sekundarnih sirovina ili otpada koji može biti koristan u radu i proizvodnji zadruge

NAMJENA: Svim učenicima škole i široj zajednici u svrhu podizanja ekološke svijesti

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARENJA: Sustavno prikupljanje sekundarnih sirovina; prvenstveno starog papira kod kuće i u školi tijekom nastavne godine u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d.Osijek i/ili sličnim lokalnim tvrtkama, pokušati ostvariti suradnju s lokalnim komunalnim tvrtkama oko trajnijeg rješenja prikupljanja sekundarnih sirovina u lokalnoj zajednici i otpadnog otoka s kontejnerima za odlaganje različitog otpada u neposrednoj blizini Škole, dio prikupljenog papira moguće je koristiti za rad na recikliranju papira i sa ukrasima dobivenih od prerade sekundarnih sirovina, postavljanje kutaka po školi za različite vrste otpada, prikupljanje jesenskih plodova za izradu ukrasno-uporabnih predmeta, prikupljanje starog namještaja, kutija, guma drveta… (ovisno o potrebama za projekte i aktivnosti zadruge), suradnja s roditeljima učenika

VREMENIK: Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za potrebe Škole i/ili Zadruge, ostale sirovine koristit će se za izradu proizvoda zadruge

**UZGOJ CRVA BRAŠNARA**

CILJEVI: Proširiti opseg proizvodnje u učeničkoj zadruzi i smanjiti troškove prehrane zadružnih kućnih ljubimaca

NAMJENA: Školi i široj zajednici

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa vanjski suradnici

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: Mala proizvodnja crva brašnara i prodaja članovima lokalne zajednice, redovita briga o uzgajalištu, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem crva brašnara uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, istraživački rad, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: Osigurani prostorni i materijalni uvjeti za uzgoj crva brašnara

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Redovito bilježenje aktivnosti i napretka, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati prodaje, korištenje proizvedenog proizvoda (crva brašnara) u prehrani zadružnih ljubimaca- bradatih agama, sudjelovanje na natjecanju, gotov proizvod (crve brašnare) moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

**ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG INTERIJERA I EKSTERIJERA**

CILJEVI: Tijekom školske godine sustavno raditi na uređenju i unaprjeđenju školskog interijera i eksterijera, stvarati ugodniji i poticajniji prostora za učenje, boravak i rad, poticati ljubav prema ekologiji

NAMJENA: Svim učenicima škole i široj zajednici u svrhu podizanja kvalitete boravka u školi

NOSITELJI: Glavni koordinator aktivnosti: Sonja Jakobfi (vanjski suradnik) u aktivnoj suradnji s tehničkim osobljem škole i vanjskim suradnicima

Aktivnosti i način ostvarenja: intenzivna briga o školskom bilju, školskom vrtu, parku i stablima, kamenjaru, školskom atriju “kocki”, gumenoj zmiji, drvenim gljivama i drvenom vlakiću, biljnoj spirali, školskom trgu, rad na estetskom i funkcionalnom uređenju školskog prostora, briga o zadružnim kućnim ljubimcima: ribicama i bradatoj agami - Lizzy, osmišljavanje i realiziranje projekta koji doprinose estetici škole

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: Zemlja za cvijeće, sadnice, vrtlarski pribor, materijali za izradu eventualnih novih ukrasnih ili biljnih objekata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima

**BARANJSKE RODE**

**Kurikulumsko područje**: umjetničko, prirodoslovno, društveno-humanističko

**Ime i prezime učitelja:** Ivana Čavar, Ivana Kostadinović, Sonja Jakobfi, Ana Rabbi

vanjski suradnici: Anita Frančešević, Doroteja Ivandija, Vedran Gajski

**Razredni odjel/odjeli**: 1.-8. razredi škole

**Ciklus/razred**: 1., 2. i 3. ciklus,

**Cilj**: upoznati tipične baranjske ptice selice kroz interdisciplinarno poučavanje, uočavati, prikupljati podatke i primjenjivati i prezentirati znanja o rodama kroz likovni, kulturni, biološki, literarni i geografski kontekst pri izradi novog baranjskog suvenira, u ulozi lokalnih poduzetnika obogatiti turističku ponudu lokalne zajednice

**Obrazloženje cilja**:*Učenici uspješnije uče kada su sadržaji međusobno isprepleteni kroz više predmeta istovremeno. Zadruga teži oplemeniti svoj identitet i proizvodnju razvojem novih baranjskih suvenira, a regija Baranja (osobito Grad Beli Manastir) ima izrazito malen broj suvenira, a godinama bilježi sve veći broj turista. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

**Očekivani ishodi/postignuća:**

*Učenik: uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu, prepoznaje osnovne činjenice i obilježja roda u raznim kontekstima, učenik pokazuje zanimanje za učenje o tipičnim baranjskim pticama iz svog neposrednog okruženja****,****uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja, razvija svoje potencijale, učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim i prirodoslovnim kontekstom, učenik stvara likovno djelo primjenjujući ciljane tehnike i stilove, suradnički uči i radi u timu, ostvaruje komunikaciju s ustanovama iz lokalne zajednice s ciljem razvoja turističkih potencijala zajednice, učenik fotografira i obrađuje podatke, izrađuje digitalnu geografsku i/ili turističku kartu, učenik prikuplja, razvrstava i prikazuje podatke te interpretira dobiveni rezultat*

**Način realizacije:***Aktivnosti projekta ostvaruju se na organiziranim radionicama učeničke zadruge. Prikupljanje fotografija i podataka odvija se kroz izvanučioničku nastavu i samostalan angažman učenika čak i tijekom proljetnih i ljetnih mjeseci (ovisno o biološkom ritmu ptica selica) i projekt će trajati dvije godine.*

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: *učenici, učitelji, učenička zadruga*

**Načini učenja:**suradničko učenje, rad u timovima, kreativno izražavanje, praktični rad, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta kroz izražavanje i stvaranje učenika na temu roda

**Metode poučavanja**: kroz različite edukativne i zabavne radionice učenici će interdisciplinarno upoznati činjenice i zanimljivosti roda, na temelju naučenog izražavati će se kroz odabrane tehnike i medije, stvarajući pritom vrijedne umjetničke i edukativne radove kroz praktičan rad - nove baranjske suvenire, komunikacija s ustanovama i tijelima institucijama koja se bave rodama i baranjskim etnološkim i biološkim nasljeđem, prijava na natječaje

**Trajanje izvedbe**: *svaki učitelj raspoređuje sate tijekom godine ovisno o zaduženjima kroz cijelu nastavnu godinu i u dogovoru s učenicima, kroz izvannastavne aktivnosti učeničke zadruge uz tendenciju moguće višegodišnje projektne aktivnosti (1,5-2 godine)*

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: boje i pribor za likovne tehnike, zaštitni premazi, alati, filc, perje, žica, magneti, fotokopirni papiri, sekundarni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***izrađeni edukativno-ukrasni materijali i suveniri na uvid, foto i filmski zapisi o projektu, digitalna geografska karta, objava osvrta o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu, anketa za učenike sudionike projekta*

**Odgovorne osobe***: učitelji uključeni u projekt, UZ Mravci-znalci*

1. **Kulturno umjetničke aktivnosti, natjecanja i izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kulturno-umjetničke aktivnosti, izvanučionička nastava i natjecanja**  **vrsta sajma/smotre, natjecanja/natječaji/izložbe/posjeta/izleta** | | **Vrijeme održavanja** | | **Nositelji/suradnja** |
| Baranjski običaji | | rujan/studeni 2021. | | UZ „Mravci-znalci“, LAG Baranja, Lions club |
| Božićni sajam „Mravomraz“  Advent u Baranji  Mravci u Portanovi  Uređenje izloga  Australia Day | | prosinac 2021.  prosinac 2021.  siječanj 2022. | | UZ “Mravci Znalci”  TZ Baranje  Portanova Osijek  Studio Glamur, Osijek |
| Valentinovski sajam „Mravoljub“ | | veljača 2022. | | UZ “Mravci Znalci”  Školski mravinjak |
| Posjeti Etnološkom centru baranjske baštine i sudjelovanje u njegovim sajmovima i aktivnostima  Uskršnja manifestacija  Anzac Day  Predstavljanje suvenira | | tijekom cijele nastavne godine  travanj 2022.  travanj 2022.  svibanj/lipanj 2022. | | UZ “Mravci Znalci”  TZ Baranje  Etnološki centar baranjske baštine  TZ Baranje  Etnološki centar baranjske baštine  Kuća baranjskog kulena  LAG Baranja |
| Noć knjige 2022.  Tjedan medijske kulture 2022. | | listopad/studeni  travanj/svibanj 2022. | | Medijska skupina. Centar za kulturu Grada Belog Manastira, Gradsko kazalište BM  Aktiv učitelja HJ  Školska knjižnica, stručnjaci iz područja medijske kulture  UZ “Mravci Znalci” |
| Natječaji Tjedna medijske kulture:  Kroz objektiv školarca  Filmska minijatura | | studeni 2021. -studeni 2022. | | Medijska skupina. Centar za kulturu Grada Belog Manastira  UZ “Mravci Znalci” |
| Predstavljanje baranjskog suvenira | | Proljeće 2022. | | Kuća Baranjskog kulena, Branjin Vrh, Etnološki centar  UZ “Mravci Znalci” |
| STEM projekt-(ako projekt bude odobren) | | tijekom nastavne godine | | |  | | --- | | UZ „Mravci Znalci“ | |
| Zadruga planira kontinuirano pratiti natječaje za projekte u školskoj godini 2021./22. te se prijavljivati s vlastitim projektima i time raditi na produbljivanju suradnje s predstavnicima lokalne zajednice i turističkom zajednicom u svrhu vlastite promidžbe, promocije i prodaje vlastitih usluga i gotovih proizvoda. | | | | |
|  |  | |  | |

**TJEDAN MEDIJSKE KULTURE 2022**.

NOSITELJI: Učenička zadruga Mravci-znalci i Centar za kulturu Grada BM

PARTNERI: FKK Baranja-film, Gradsko kazalište Beli Manastir, Matica Hrvatska, Aktiv učitelja HJ, školska knjižnica, Gradska knjižnica Beli Manastir

OPĆI CILJ: Popularizacija medijske kulture kod djece i mladih

SPECIFIČNI CILJEVI:

* razvijanje dječjeg interesa za kreativno izražavanje kroz različite medije
* poticanje ljubavi prema medijskoj kulturi
* podizanje kapaciteta medijske skupine učeničke zadruge
* međusektorska suradnja ustanova u poticanju aktivnog sudjelovanja djece i mladih u kulturnom životu lokalne zajednice
* stvaranje aktivnosti koje doprinose kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika

NAČIN OSTVARENJA:

Stručna usavršavanja kroz radionice, snimanje promo-filma, provođenje natječaja namijenjenog učenicima u području fotografije i filma, organizacija izložbe fotografija i kazališnih izvedbi, te završne svečanosti, promotivne aktivnosti, oglašavanje u medijima, obilježavanje Noći knjige

VREMENIK: Travanj 2022. godine

TROŠKOVNIK: Tisak- plakat i promo-materijali, montiranje i snimanje, obrada i izrada fotografija za izložbu, zakuska, honorar voditelja radionica, nagrade za pobjednike

LOKACIJE: OŠ, knjižnica, Kino dvorana, dvorana za završnu svečanost



1. **Stručno usavršavanje i suradnja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV | CILJ I NAMJENA |  | NOSITELJ | VREMENIK |
| |  | | --- | | Stručni skupovi za voditelje učeničkih zadruga na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini | | Usvojiti nova znanja iz područja tradicijskih obrta i običaja, likovne kulture, dizajna i vizualne umjetnosti, proizvodnje ukrasno-uporabnih predmeta, filma, kazališta, novinarstva i književnosti, poduzetništva  Kontinuirano stručno usavršavanje voditelja i članova zadruge | | HUUZ, AZOO | Prema rasporedu  HUUZ-a i AZOO tijekom školske godine 2021/2022. |
| Stručni skupovi o poduzetništvu u obrazovanju na lokalnoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini | HUUZ, AZOO, TZ Baranja, LAG Baranja | Prema rasporedu HUUZ-a, AZOO-a, te prema pozivima lokalnih organizacija |
| Radionice u tjednu medijske kulture | Udruga Đola, Centar za kulturu Grada Belog Manastira  Foto-kino klub Beli Manastir  Fotografi i medijski stručnjaci  Aktiv učitelja HJ i školska knjižnica  UZ Mravci-znalci | Travanj 2022. |
| Suradnja s udrugom Đola „TARDA FESTIVAL“ | Udruga Đola, TZ Baranje | Lipanj-srpanj 2022. |
| Radionica izrada božićnih dekoracija i nakita | Marina Franjin | Prema slobodnom terminu edukatora, listopad |
| Radionice Baranjski običaji | LAG Baranja  TZ Baranja  Etnološki centar | Kontinuirano tijekom školske godine |
| Mali Mravci uče velike | Zadrugarka Dorja Bartolić | 2. polugodište |
| Obrada drveta-radionice | Jasmina Alilović i Željka Krizmanić iz HZTK | Prema slobodnom terminu edukatora |

**Ostvarene suradnje**

Učenička zadruga je ostvarila uspješnu suradnju sa sljedećim javnim tijelima i ustanovama iz lokalne zajednice:

1. Udruga UPS - Udruženo poticanje stvaralaštva

2. Udruga BURP - Baranjska udruga rekreativnih pustolova

3. Poduzetnički centar Beli Manastir

4. Radio Baranja - radijska emisija “Mudrica”

5. Centar za kulturu Grada Belog Manastira

6. Turistička zajednica Baranje

7. Grad Beli Manastir

8. LAG Baranja (najmlađi smo članovi LAG-a)

9. Dječji vrtić "Cvrčak" Beli Manastir

10. Foto-kino klub „Baranja-film“

11. Gradsko kazalište Beli Manastir

12. Gradska knjižnica Beli Manastir

13. OPG Bošnjak

14. OPG Nenad Falamić

15. UZ DALYA – Srednja škola Dalj

16. Mohács Térségi ÁMK Széchenyi István

17. OPG Ilonka Horvat

18. Poljoprivredni fakultet u Osijeku

19. Baranjska čistoća d.o.o.

20. Horvat Media Marketing

21. Baranjska kuća, Karanac

22. Belje d.d.

23. Udruga Đola, Darda

24. OPG Nikolić, Beli Manastir

25. OPG Gajšek, Branjin Vrh

26. LadyM nakit, Beli Manastir

27. Etnološki centar baranjske baštine, Beli Manastir

28. Lions club Beli Manastir

29. Udruga Đola

30. Hrvatska zajednica tehničke kulture

31. Kuća baranjskog kulena

32. BARA – baranjska razvojna agencija

1. **Razvojni plan**

Razvojni plan Zadruge dostupan je i detaljno razrađen u prilogu Godišnjeg plana i programa Zadruge za 2021./2022. godinu

**Prioritetna područja:**

1. Projekti

2. Radno i prostorno ozračje

3. Timski rad

4. Poučavanje i učenje

5. Suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima

6. Suradnja s lokalnom zajednicom

**\*Napomena: Planirane aktivnosti učeničke zadruge provoditi će se bez miješanja odgojno-obrazovnih skupina u skladu s preporukama HZJZ-a i MZO-a. Način i vremenik provođenja aktivnosti biti će prilagođen epidemiološkoj situaciji za OBŽ.**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**Prevencija zlouporabe ovisnosti**

**Razredni odjeli**: 1-8. razred

**Ciklus** : 1.-3..

**Cilj**: Prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti

**Obrazloženje cilja**: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi preventivnih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.

**Očekivani ishodi/postignuća**: obrazložiti pojam ovisnosti prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu izraziti osobni stav i mišljenje razvoj kritičkoga mišljenja naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, odolijevanje nepoželjnim utjecajima razvijati pozitivna ponašanja razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja

**Način realizacije**: na satima razrednika, savjetodavni rad

**Sudionici**: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici

**Načini učenja**: Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje

**Metode poučavanja**:

* radionice razrednika i psihologinje,
* Moje vrijeme na Internetu- 4.abc - istraživanje
* Kviz o ovisnostima u 8. abc
* Navike konzumiranja sredstava ovisnosti učenika u 7.abc i 8.abc, - anketa
* Moje snage i poteškoće¨ u 7.abc razredu – istraživanje NZJZ OBŽ
* Legiranje, ne drogiranje z 8.abc i njihovi roditelji

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s NZJZ,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

**Odgovorne osobe**: Iva Jeger Miser, i Tim školskog preventivnog programa

**Prevencija nasilja**

**Ciklus** : 1.,-3.

**Cil**j: Prevencija nasilja i povođenje sigurnosti učenika u školi

**Obrazloženje cilja:** Zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj. Izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke. Nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrjeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju. Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljutnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno. **Očekivani ishodi/postignuća:** razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja , informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje, smanjivanje bespomoćnosti učenika povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć,. educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece, razviti učinkovit sustav potpore djeci pružiti odraslima informacije o izvorima podrške

**Način realizacije**: definirane radionice na satima razrednog odsjela, individualni rad s učenicima i roditeljima, roditeljski sastanci

**Oblik**: program prevencije nasilja

**Sudionici**: učenici, učitelji, voditelji, suradnici

**Načini učenja:** Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrjednuju stavove,

**Metode poučavanja**:

* radionice razrednika,
* E-nasilje u 5. razredu,
* Teen CAP program“ – prevencija seksualnog zlostavljanja u 7. i 8. razredu
* Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima – 7.abc i 8.abc

**Trajanje izvedbe**:, tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:. Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s udrugama, lokalnom zajednicom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

**Odgovorne osobe**: Iva Jeger Miser, Tim školskog preventivnog programa

***Sadržaj***

***1.Naslovnica……………………………………………………………………………………..……..……...1***

**2. Uvod……………………………………………………………………………………………………..........2**

1. **Izborna nastava…………………………………………………………………….……………….…….4**
   1. **Katolički vjeronauk………………………………………………………………….……….………….4**
   2. **Informatika…………………………………………………………………………….………………....18**
   3. **Njegovanje mađarskog jezika……………………………………………………………………..27**
   4. **Njegovanje srpskog jezika…………………………………………………………………………..29**
2. **Dopunska nastava – razredna nastava……………………………………..…………….....30**

**4.1. Dopunska nastava – predmetna nastava……………………………………….............31**

**5. Dodatna nastava – razredna nastava…………………………………………..…..………....39**

**5.1 Dodatna nastava – predmetna nastava…………………………………………………..….40**

**6. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava……………………………………..………..44**

**6.1 Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava…………………………………..……..56**

**7.Integrirani i značajni dani – razredna nastava………………………………………………..69**

**8.1 Integrirani i značajni dani – predmetna nastava………………………………………....74**

**9. Projekti – razredna nastava………………………………………………………………..……….101**

**9.1 Projekti – predmetna nastava……………………………………………………………........117**

**10. Stručni posjeti, terenska i izvanučionična nastava – razredna nastava……….148**

**10.1 Stručni posjeti, terenska i izvanučionična nastava – predmetna nastava….158**

**11. Izleti, ekskurzije i škola u prirodi – razredna nastava…………………………..…….180**

**11.1 Izleti, ekskurzije i škola u prirodi – predmetna nastava………………………..….183**

**12. Natjecanja i smotre…………………………………………………………………………..……..187**

**13. Suradnja s lokalnom zajednicom…………………………………………………………….…195**

**14. Priredbe…………………………………………………………………………………………………...203**

**15. Kurikulum Posebnih odjela……………………………………………………………………….208**

**16. Kurikulum Učeničke zadruge Mravci znalci……………………………………………………………………………………………………….…….248**

**17. Školski preventivni program…………………………………………………………………..…287**

**Sadržaj…………………………………………………………………………………………………….……..290**