



KURIKULUM 2019./2020. ŠK. GOD.

Ravnatelj: Damir Mendler

Stručne suradnice: pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser, knjižničarka Darija Klaričić Veg

Kurikulum izradila: pedagoginja Adriana Traic Horvat

Sadržaj	1
Uvod.....	2
I. Izborna nastava.....	4
II. Dopunska nastava.....	16
III. Dodatna nastava.....	19
IV. Izvannastavne aktivnosti.....	28
V. Integrirana nastava i značajni dani.....	45
VI. Projekti.....	70
VII. Stručni posjeti, terenska i izvan učionička nastava.....	102
VIII. Natjecanja i smotre.....	125
IX. Izleti, ekskurzije i škola u prirodi.....	130
X. Suradnja s lokalnom zajednicom.....	138
XI. Kurikulum posebnih odjela.....	147
XII. Kurikulum učeničke zadruge „Mravci znalci“.....	184
XIII. Školski preventivni program.....	216

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, _____2019. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u osnovnim školama, ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i predmetnih kurikulumu. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školskim kurikulumom opisani su i definirani izborni predmeti i drugi odgojno-obrazovni programi, realizacija dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izleti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava te suradnja s lokalnom zajednicom.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:

- Aktivnost, program i /ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;

- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
- Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
- Uključenost učenika posebnih odjela u život i rad škole kroz inkluziju i suradnju s redovitim razrednim odjelima

- Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
- Poticanje i promidžba drugih kultura, nacija i religija u školi kroz izborne predmete njegovanja: Mađarskog, Srpskog i Njemačkog jezika
- Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
- Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje (vijeće učenika, vijeće roditelja, stručna tijela škole)
- Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
- Uključenost u život i rad institucija i udruga s područja lokalne zajednice
- Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu - Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;

U izradi školskog kurikulumu sudjelovali su svi učitelji škole na način da su samostalno ili u timovima izradili prijedlog svojih kurikulumu koji su potom dodani u školski kurikulum.

Školski kurikulum je na temelju prijedloga izradila pedagoginja škole.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija i vizija naše škole temelji se na poštivanju različitosti, čuvanju školskog okoliša i ekološkom djelovanju. Naša škola je multikulturalna ustanova koju čine manjinske zajednice koje imaju priliku čuvati i njegovati svoj jezik i kulturu u sklopu izbornih predmeta njegovanja (mađarski, srpski i njemački jezik). Potičemo projektnu nastavu te smo uključeni u ERASMUS+ projekt u trajanju od 2 godine. Također smo ponosni na posebne odjele naše škole u kojima se školuju učenici prema posebnom programu. Uključujemo ih u sve aktivnosti naše škole. Veliki uspjeh ostvarujemo u radu naše školske zadruge koja okuplja velik broj učenika te ih potiče na kreativnost i umjetničko stvaralaštvo.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Anita Frančešević

Naziv: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK

Razredni odjel/odjeli: 7.a, b, c

Ciklus/razred: 3. ciklus, 7. razred

Cilj: osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti; poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima; učenici će osvijestiti važnost učenja stranih jezika; osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju; poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima; potaknuti usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja;; razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku

Obrazloženje cilja: Trend višejezičnosti

Očekivani ishodi/postignuća: zapamtiti i pravilno upotrijebiti obrađeni vokabular (riječi i izraze), slagati jednostavne smislene rečenice i odlomke na njemačkom jeziku, rješavati raznovrsne tipove zadataka vezane uz slušani i čitani tekst, prepričati obrađene kulturološke sadržaje, govoriti o sebi i o svijetu oko sebe, postavljati i odgovarati na pitanja, poticati razvoj primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici 7. razreda, učitelj

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

Metode poučavanja: Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja)

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager

Naziv: MAĐARSKI JEZIK I KULTURA – IZBORNA NASTAVA

Vremenik: IX. - VI. mjeseca.

Planirano sati tjedno: 2

Godišnji ukupan broj sati: 70

RAZRED: 1.

CILJEVI : Imenovanje predmeta, naučiti par glagola i pridjeva kao i osnovnih pitanja, uvježbavanje pravilnog izgovora, usvajanje pisanja mađarskih slova, brojeva do 10, naučiti igru s pjevanjem, uvježbavanje točnog čitanja. Usvajanje fonološkog sustava mađarskog jezika, pravilna intonacija rečenica.

NAČIN REALIZACIJE: Razgovor, pisanje, čitanje, slušanje, putem vizualnih pomagala, crtanje, prepisivanje, pjevanje, igra, recitiranje.

VREDNOVANJE: Usmeni ispiti.

RAZRED: 2.

CILJEVI : Uvježbavanje pravilnog izgovora, uvježbavanje pravilnog pozdravljanja, opisati predmete po veličini i boji, stvaranje rečenica o predmetima, pravilno izgovarati brojeve, naučiti brojeve od 0 do 20, imenovanje životinja, naučiti pjevati par pjesama, imenovanje i usvajanje naziva voća, usvajanje glagola u jednini i množini, pravilna tvorba mađarskih samoglasnika i suglasnika, usvojiti način pisanja slova, razvijati urednost, točnost i preciznost u pisanju slova, uvježbavanje točnog čitanja i lijepog recitiranja. Pravilan izgovor, vježbanje naglasaka i intonacije.

NAČIN REALIZACIJE: Slušanje, razgovor, glasno čitanje, pisanje, razgovor, putem vizualnih pomagala, crtanje, rad na tekstu, pjevanje, dopunjavanje rečenica, prepisivanje, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, pravilno pisanje slova, riječi i rečenica, recitiranje.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti.

RAZRED: 3.

CILJEVI : Imenovanje i usvajanje naziva voća i povrća, uvježbavanje pravilnog izgovora, usvajanje glagola u jednini i množini, obrada teksta s tumačenjem riječi, imenovanje dijelova tijela, imenovanje odjevnih predmeta, imenovanje i predstavljanje članova obitelji, imenovanje predmeta u sobi, potvrdne i niječne rečenice, imenovanje prostorija u stanu, glagoli, odgovori na pitanja, pravilna tvorba mađarskih samoglasnika i suglasnika, usvojiti način pisanja slova, razvijati urednost, točnost i preciznost u pisanju slova. Uljudno traženje, uljudna zamolba. Present, brojevi od 0-100, abeceda.

NAČIN REALIZACIJE: Slušanje, glasno čitanje, putem vizualnih pomagala, pravilno pisanje

slova, riječi i rečenica, pisanje, prepisivanje, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, nadopunjavanje podataka, razgovor, rješavanje zadataka, recitiranje.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti.

RAZRED: 4.

CILJEVI : Imenovanje i usvajanje naziva mjesta, životinja,. Imenovanje namirnica, glagoli, glasno čitanje, prevođenje, dopunjavanje rečenica, potvrdne i niječne rečenice, imenovanje stvari, kupovina uz prezentiranje stvarne robe (šećer, brašno, itd.), usvajanje novih riječi, pravilan izgovor riječi i rečenica, stvaranje i prepisivanje novih rečenica, usvajanje naziva gradova na mađarskom jeziku, dopunjavanje teksta izabranim riječima, govorne vježbe na temelju slike, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Slušanje, glasno čitanje, putem vizualnih pomagala, prevođenje, pisanje, prepisivanje, crtanje, sastavljanje rečenica, rad na tekstu, nadopunjavanje teksta, odgovori na pitanja, recitiranje.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

RAZRED: 5.

CILJEVI : Usvajanje novih riječi, glasno čitanje, pravilan izgovor riječi i rečenica, stvaranje i prepisivanje novih rečenica, dopunjavanje teksta izabranim riječima, govorne vježbe na temelju slike, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, postavljanje pitanja, prevođenje. Usvajanje i uvježbavanje imena mjeseca i dana u tjednu. Pitanje, traženje informacija, odgovori, davanje informacija. Uvježbavanje pravilnog izgovaranja kratkih i dugih samoglasnika, sastavljanje rečenica sa zadanim riječima, potvrdne i niječne rečenice, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Slušanje, glasno čitanje, putem vizualnih pomagala, prevođenje, pisanje, prepisivanje, crtanje, sastavljanje rečenica, rad na tekstu, nadopunjavanje teksta, odgovori na pitanja, recitiranje, kroz dramski izražaj.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

RAZRED: 6.

CILJEVI : Uvježbavanje pravilnog izgovaranja kratkih i dugih samoglasnika, sastavljanje rečenica sa zadanim riječima, potvrdne i niječne rečenice, odgovori na pitanja potvrdnim i niječnim rečenicama, odgovori na pitanja: Što je to? Kakvo je što? Konjugacija glagola(sadašnje i prošlo vrijeme), postavljanje pitanja s pridjevima u jednini i množini, odgovori na pitanja: Kakvo je što? Kako? Koliko? Odgovori na pitanja: Kamo? Kuda? Uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, čitanje po ulogama, sastavljanje rečenica, rad na

tekstu, dopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, pisanje, prepoznavanje i pravilno izgovaranje, recitiranje, kroz dramski izražaj.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

RAZRED: 7.

CILJEVI : Glagoli: sadašnje, prošlo i buduće vrijeme. Odgovori na pitanja: Kamo? Kuda? Upoznavanje glagola s prefiksima, usvajanje konjugacije glagola u sadašnjem vremenu, upoznavanje prijedloga, dopunjavanje rečenica, usmeni i pismeni odgovori u vezi teksta, upoznavanje konjugacije glagola u prošlom vremenu, uvježbavanje sadašnjeg i prošlog vremena, dopunjavanje riječi u rečenici, promjena osobnih i posvojnih zamjenica, razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Odgovori na pitanja: Koliko? Koji? Uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, čitanje po ulogama, sastavljanje rečenica, rad na tekstu, dopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, pisanje, prepoznavanje i pravilno izgovaranje, recitiranje, kroz dramski izražaj.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

RAZRED: 8.

CILJEVI : Odgovori na pitanja: Kamo? Kuda? Konjugacija glagola u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu. Glagoli s prefiksima, dopunjavanje rečenica, usmeni i pismeni odgovori u vezi teksta. Odgovori na pitanja: Koji? Koga čekaš? Što tražiš? Upoznavanje priložne oznake mjesta: Otkud(a)? Odakle? Gdje ? Kamo? Kud(a)? Upoznavanje posvojnih zamjenica, komparacije pridjeva, dopunjavanje pridjeva u rečenicama, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, pisanje, dopunjavanje, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, recitiranje, kroz dramski izražaj.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Naziv: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Razredni odjel/odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

Ciklus/razred: 3.ciklus (7. i 8.razredi)

Cilj: Razviti informacijsku i informatičku pismenost

Obrazloženje cilja: Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima iz informacijsko-komunikacijskog područja.

Očekivani ishodi/postignuća: Imenovati i opisati dijelove računala, riješiti programske zadatke koristeći različite računalne programe, pravilno se služiti i koristiti računalo i Internet u svrhu učenja i demonstracije svojih zadataka, pravilno komunicirati i koristiti se društvenim mrežama, raspoznavati dobre i loše strane interneta, naučiti izraditi jednostavnu i složenu web-stranicu, izraditi baze podataka.

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica

Načini učenja (što rade učenici): Čitaju, rješavaju zadatke na računalima, rješavaju zadatke u radnoj bilježnici, rade projektne zadatke, izlažu rješenja, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

Metode poučavanja (što rade nastavnici): Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka, demonstracija na računalu, prezentiranje, pisanje po ploči, pregled i vrednovanje radova

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, Internet / problemi s internetom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rješavanje zadataka na računalu, prezentacija projektnih zadataka, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje od strane nastavnika

Odgovorne osobe: nastavnica predmetne nastave prema zaduženju – Brigita Mihajlović

Ime i prezime: Helena Ivičin

Kurikulumsko područje: IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK

Razredni odjeli: od 1. do 8.

Svrha

Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. Riječ je o takvu »upoznavanju« koje uključuje sve bitne tjelesno-duševno-duhovne dimenzije i sposobnosti učenika: kognitivnu (spoznajnu), afektivnu (doživljajnu), konativnu (voljnu) i operativnu (djelatnu).

Katolički vjeronauk u školi nije tek puko posredovanje informacija i znanja, nego on obuhvaća učenika u totalitetu njegove osobnosti, tj. nastoji obuhvatiti sve bitne odgojno-obrazovne ciljeve koji omogućuju učenje, izgradnju stavova, slavljenje te životno ostvarenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika.

Stvarni se život ne može umjetno dijeliti na obitelj, školu, župu ili širi društveni ambijent, jer se iskustvo vjere događa i živi na svim mjestima osobnoga i društvenog života učenika i traži svjedočanstvo vjere u konkretnom životu.

Vrednovanje postignutih rezultata u vjeronauku u osnovnoj školi

Katolički vjeronauk ima odgojnu specifičnost u školskom kurikulumu i stoga zahtijeva posebnu osjetljivost u provođenju slojevitih procesa vrednovanja i osobito ocjenjivanja postignuća učenika u školskom vjeronauku. Treba napomenuti da se vjera ne može naučiti ni ocjenjivati, jer je ona uvijek besplatni i milosni Božji dar te slobodni odgovor i pristanak čitava čovjeka uz Boga. Odgaja se pristanak, odgovor i stav vjere. Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. Ti procesi potvrđuju važnost i vrijednost vjeronauka kao školskoga predmeta u cjelini školskoga kurikuluma. Vrednovanje se stoga odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. Vrednovanje je također kritička prosudba vjeroučiteljevoga vlastitoga rada. Ocjenjivanje se može ostvariti na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. U provođenju vrednovanja i ocjenjivanja rezultata vjeronauka u osnovnoj školi treba se više usredotočiti na pitanje kako vrednovati. Posebice treba primjenjivati raznolik i kreativan način i nastojati izbjeći stereotip i isključivo brojčano ocjenjivanje. Brojčano bi ocjenjivanje trebalo zapravo biti »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave:

a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini;

b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika;

c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima;

d) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.

Ime i prezime: Helena Ivičin

Razred: 2.a, 2.b, 2.c

Naziv područja: Izborna nastava

Aktivnost: Katolički vjeronauk

Svrha vjeronaučne nastave drugoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave drugoga godišta

Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov

i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih

– Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine

– Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija

– U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige

– Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće

– Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima

– Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću

– Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.

NAMJENA:

Učenicima drugih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI:

Učenci drugih razreda i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE):

Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2019./2020.

TROŠKOVNIK:

Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: Helena Ivičin

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Naziv područja: Izborna nastava

Aktivnost: Katolički vjeronauk

Svrha vjeronaučne nastave četvrtoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave četvrtoga godišta

- Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
- Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio
- Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje
- Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto

poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome

– Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

NAMJENA:

Učenicima četvrtih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI:

Učenici četvrtih razreda i vjeroučitelj/ica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE):

Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2019./2020.

TROŠKOVNIK:

Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: Helena Ivičin

Razred: 6.a, 6.b, 6.c

Naziv područja: Izborna nastava

Aktivnost: Katolički vjeronauk

Svrha vjeronaučne nastave šestoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave šestoga godišta

- Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.
- Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
- Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi
- Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
- Osluškiivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
- Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života
- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu

NAMJENA: Učenicima šestih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici šestih razreda i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: Helena Ivičin

Razred: PO niži razredi ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU od 7-10 godina

Naziv područja: Izborna nastava

Aktivnost: Katolički vjeronauk

SVRHA I CILJEVI: U ovoj vjeronaučnoj odgojno-obrazovnoj skupini vjerski odgoj smjera usvajanju najjednostavnijih pojmova, sadržaja i oblika kršćanske vjere i života po vjeri, osobito osnovno razlikovanje svetog i profanog, učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, razlikovanje dobra i zla te usvajanje jednostavnih moralnih normi i navika.

Posebno se želi razvijati dječji duhovni krjeposni život, prihvaćanje sebe samih i drugih, osjećaj poštovanja i poslušnosti te molitveni i slavljenički život koji djeca ostvaruju i doživljavaju u svojoj obiteljskoj i neposrednoj okolini.

Ta vjersko-odgojna zadaća povezana je s raznim slavljima crkvene i građanske godine, a posebno se imaju u vidu *Dani kruha i zahvalnosti, Svi Sveti, Došašće, sv. Nikola, Božić, Uskrs, svibanjske pobožnosti* i dr.

Time se ovoj odgojno-obrazovnoj skupini omogućuje intenzivniji doživljaj otkrivanja, upoznavanja i proživljena doživljaja kršćanske vjere i života u vjeri u skladu s njihovim interesima, potrebama i mogućnostima.

NAMJENA: Učenicima nižih razreda po posebnom programu koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici nižih razreda PO i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: Helena Ivičin

Razred: PO viši razredi POSEBNI ODJELI (5., 6., 7. i 8. razred)

Naziv područja: Izborna nastava

Aktivnost: Katolički vjeronauk

SVRHA I CILJEVI:

Vjeronaučna nastava u drugoj odgojno-obrazovnoj skupini polazi od činjenice da su djeca već usvojila, osobito na doživljajnoj i iskustvenoj razini, neke osnovne pojmove i sadržaje kršćanske vjere i života. Sada se ta iskustva i sadržaji donekle proširuju, ali se i dalje radi na usvajanju jednostavnih vjerskih pojmova i oblika prakticiranja vjere, razlikovanju svetoga i profanog, daljnjem učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, razlikovanju dobra i zla, usvajanju moralnih normi i navika te jednostavnoj pripravi za sakramente pomirenja i euharistije.

U ovoj skupini vjeronaučno gradivo prvog stupnja proširuje se po načelu koncentričnih krugova i dodaju se osobito sadržaji vezani uz pripravu djece za primanje i slavljenje sakramenta euharistije. Molitveni se odgoj obogaćuje, uz jednostavne molitve u rimi, učenjem molitve Oče naš, Zdravo Marijo i molitve kajanja. U ovom se razdoblju djecu dublje uvodi u praktični kršćanski život, u svetu misu i liturgiju praćenjem raznih crkvenih slavlja, blagdana i svetkovina.

NAMJENA: Učenicima viših razreda po posebnom programu koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici viših razreda PO i vjeroučitelji

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE):

Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

DOPUNSKA NASTAVA

Kurikulumsko područje: *jezično – komunikacijsko i matematičko*

Ime i prezime učitelja: svi učitelji od 1. do 4. razreda

Naziv: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

Ciklus (razred): 1.(4. razred)

Cilj: Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

Očekivani ishodi/postignuća: Ovladati početnim čitanjem i pisanjem, zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice, primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć, slijediti tijek događanja u priči uz pomoć, pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja, stvaranje jednostavnijih zadataka

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava hrvatskog jezika

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....

Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspješnosti.

Oblici rada: frontalni, individualni

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine (podijeljeno između Matematike i Hrvatskog jezika prema potrebi pojedinog razreda)

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, razredna knjižnica

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

Troškovnik: 50 kn po grupi - MZOŠ

Odgovorne osobe: Svi učitelji/ce razredne nastave

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar

Naziv: DOPUNSKA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK

Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 7.c

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus, 5. i 6. razred, 7.i8. razred

Cilj: pomoći učenicima svladati poteškoće koje se pojavljuju tijekom šk. godine kod programskih sadržaja u engleskom jeziku osnovne škole, potaknuti lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja, unaprijediti govornu komunikaciju

Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za dodatno pojašnjavanje pojedinih sadržaja gradiva i traže pomoć u učenju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: učenik: na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uvježbava izgovor novih riječi, koristi riječi u zadanom kontekstu, prepoznaje i koristi određena glagolska vremena, uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika, odgovara na pitanja o tekstu, piše kraće tekstove na zadanu temu, učenik prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

Metode poučavanja: individualizirani pristup učenicima, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, pomoć u rješavanju domaćih uradaka i realizaciji projekata i zadataka iz redovite nastave, vođeno pisanje, metoda slušanja, metoda čitanja

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, Internet pristup,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), samoprocjena, savjetovanje će pomoći učenicima pri daljnjem lakšem praćenju gradiva korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Anita Frančešević

Naziv: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Razredni odjel/odjeli: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Ciklus/razred: 2. ciklus, 4. razred

Cilj: usvojiti i povezati nastavne sadržaje engleskog jezika; poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima; potaknuti lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja,; razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku

Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za dodatno pojašnjavanje pojedinih sadržaja gradiva i traže pomoć u učenju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati i primijeniti obrađene gramatičke strukture, prepoznati bitne nastavne sadržaje, zapamtiti i pravilno upotrijebiti obrađeni vokabular (riječi i izraze), slagati jednostavne smislene rečenice i odlomke na engleskom jeziku, rješavati raznovrsne tipove zadataka vezane uz slušani i čitani tekst, prepričati obrađene kulturološke sadržaje, govoriti o sebi i o svijetu oko sebe, postavljati i odgovarati na pitanja

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

Metode poučavanja: individualizirani pristup učenicima, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, pomoć u rješavanju domaćih uradaka i realizaciji projekata i zadataka iz redovite nastave, vođeno pisanje, metoda slušanja, metoda čitanja

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, Internet pristup

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), samoprocjena, savjetovanje će pomoći učenicima pri daljnjem lakšem praćenju gradiva korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika

DODATNA NASTAVA

Kurikulumsko područje : *matematičko područje*

Ime i prezime: Blaženka Franjić

Naziv : DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Cilj : osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i pozitivan stav prema matematici

Obrazloženje cilja : učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka, usvajanje matematičkih vještina koje će učenici koristiti u svakodnevnom života

Očekivani ishodi / postignuća: rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način za rješavanje zadataka

Način realizacije

Oblik : dodatna nastava

Sudionici : učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja : vježbanje prema primjerima, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja : učiteljice će demonstrirati različite načine rješavanja zadatka i uputiti učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje u rješavanje, davanje povratnih informacija o uspješnosti

Trajanje izvedbe : tijekom školske godine 35 sati

Potrebni resursi / moguće teškoće : fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, razni konkretni materijali

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : vođenje zabilješke o radu u grupi

Odgovorne osobe : učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko/Matematičko*

Ime i prezime učitelja: Lidija Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje dodatnih i složenijih jezičnih i matematičkih zadataka.

Obrazloženje cilja: Učenici u razredu pokazuju interes za dodatni rad, suradnju i rješavanje zadataka u jezičnom i matematičkom području. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske jezične i matematičke zadatke, samostalno zaključivati, pronaći vlastiti način rješavanja zadataka, samostalno osmisliti zadatke

Način realizacije: 1 sat tjedno

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, igranje uloga.

Metode poučavanja:

Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalazjenja rješenja, pripremanje zadataka, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, pronalazjenje mjesta za online i druge oblike učenja.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje i vrednovanje napretka ostalih članova skupine.

Odgovorne osobe: učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Matematičko - prirodoslovno*

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich i Vesna Rakić

Naziv: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Razredni odjel/odjeli: 3. a i 3. b

Ciklus/razred: 1. (1. - 4.)

Cilj: Učenik će samostalno rješavati složenije matematičke zadatke

Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja: Rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i razrednom natjecanju, samostalno pronalaze rješenja.

Metode poučavanja: Koordinira nastavni proces, demonstrira i objašnjava rješavanje matematičkih zadataka, organizira i izrađuje matematički kviz, organizira razredno natjecanje, potiče na samostalno pronalaženje rješenja.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Fotokopirni papir, bilježnice, internet, zbirke zadataka, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, evaluacija.

Odgovorne osobe: Učenici i učiteljice

Kurikulumsko područje : *matematičko područje*

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Naziv: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.-IH RAZREDA

Cilj: osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i pozitivan stav prema matematici

Obrazloženje cilja: učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka, usvajanje matematičkih vještina koje će učenici koristiti u svakodnevnom života

Očekivani ishodi / postignuća: rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način za rješavanje zadataka

Način realizacije

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja: vježbanje prema primjerima, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: učiteljice će demonstrirati različite načine rješavanja zadatka i uputiti učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje u rješavanje, davanje povratnih informacija o uspješnosti

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 35 sati

Potrebni resursi / moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, razni konkretni materijali

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vođenje zabilješke o radu u grupi

Odgovorne osobe: učiteljice

Kurikulumsko područje : *matematičko područje*

Naziv : DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Cilj: osposobiti za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima

Obrazloženje cilja : učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka, za natjecanje i suradnju

Očekivani ishodi / postignuća : rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na susretima i natjecanjima

Način realizacije

Oblik : dodatna nastava, natjecanja , susreti

Sudionici : učenici četvrtih razreda i učitelji

Načini učenja : rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na natjecanjima

Metode poučavanja : demonstrirati rješavanje složenijih zadataka, prikazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, izmišljati zadatke, organizirati natjecanja, putovanja

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi / moguće teškoće : fotokopirni papir, Internet, zbirke zadataka, priručnici, nastavni listići

Način praćenja i provjera ishoda postignuća : redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: *Jezično- komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić

Naziv: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razredni odjel/odjeli: 7.a

Ciklus/razred: 3.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima. Proširivati učenikovo znanje HJ i razvijati sve jezične vještine. Dodatnim satovima obuhvatiti gradivo nastavnog područja Jezik i komunikacija u kojem će učenici ponavljati već naučene sadržaje od 5.-7. razreda, ali i proširivati znanja izbornim nastavnim sadržajima

Obrazloženje cilja: Učenici su pokazali zainteresiranost za proširivanje znanja i vještina u Hrvatskom jeziku, za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju.

Očekivani ishodi/postignuća: učenik će moći imenovati, razlikovati i prepoznati vrstu riječi, odrediti padež promjenjivim vrstama riječi, glagolima točno odrediti glagolsko vrijeme, usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopisna pravila.

-sudjelovati na susretima i natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava, natjecanja

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju na natjecanjima. Učenik će rješavati radne listiće i testove s natjecanja, čitati, pisati, zadatke rješavati individualno, u paru i skupini.

Metode poučavanja: Pripremiti materijale za rad, usmeno izlagati, objašnjavati, izraditi prezentaciju...

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, računalo, zbirke zadataka, priručnici, nastavni listići i tekstovi za rad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada i postignuća učenika koji sudjeluju na natjecanjima.

Odgovorne osobe: učiteljica i učenici

Kurikulumsko područje: *Jezik i komunikacija*

Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.

Naziv: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razredni odjel: 8.a

Ciklus/razred: 5. - 8.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i priprema za natjecanje

Obrazloženje cilja: Učenici su svojim radom pokazali spremnost i zanimanje za rješavanje složenijih zadataka, za izradu samostalnih radova, za natjecanje i suradnju s drugim učenicima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će rješavati složenije zadatke, samostalno istraživati i izrađivati radove, sudjelovati na susretima i natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava, susreti, natjecanja

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Vježbanje na primjerima iz različitih priručnika, prikupljanje informacija i istraživanje za izradu radova, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, sudjelovanje na natjecanjima

Metode poučavanja: Različiti načini rješavanja zadataka i problema, demonstracija rješavanja složenijih zadataka, priprema zadataka, on-line učenje (rad u različitim aplikacijama), praćenje rezultata i postignuća na natjecanjima

Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće poteškoće:

- papir A4, računalo, internet, hamer papir

Način praćenja i provjera ishoda:

Redovito praćenje rezultata, sudjelovanje na natjecanjima

Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Svetlana Grujić

Naziv: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razredni odjel/odjeli: 8b, 8c

Ciklus/razred: 8.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, Pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na susretima i natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima

Metode poučavanja: Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: Svetlana Grujić

Kurikulsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Robert Zgrablić

Naziv: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Razredni odjeli: 8. a, b, c

Ciklus/razred: 5. - 8.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava, natjecanja

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima

Metode poučavanja: Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: učitelj predmetne nastave prema zaduženju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Kurikulumsko područje : *umjetničko područje*

Ime učitelja: Blaženka Franjić

Naziv : IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-RITMIKA

Cilj : rad na poticanju dječje kreativnosti i izražavanje kroz pokret (ples)

Obrazloženje cilja : aktivnost je namijenjena manjem broju učenika koji su zainteresirani za ovakav rad i imaju navedene sposobnosti i interes za glazbu i ples

Očekivani ishodi / postignuća: poticati cjeloviti razvoj učenika, razvijati socijalne vještine, poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti, promišljati o glazbi te demonstrirati pokrete uz glazbu, pjevati i plesati na zadanu koreografiju

Način realizacije

Oblik : izvannastavna aktivnost

Sudionici : učenici prvog a razreda i učiteljica

Način učenja : slušanje glazbe, osmišljavanje pokreta uz glazbu, rad u skupini i paru, igra, izrada kostima

Metode poučavanja : razgovor, slušanje glazbe, demonstracija, igre...

Trajanje izvedbe : tijekom školske godine -35 sati

Potrebni resursi / moguće teškoće : fotokopirni papir, internet, kazetofon,cd, glazbala...

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : vođenje zabilješki o radu u grupi

Odgovorne osobe : učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje : *umjetničko područje*

Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec

Naziv : KREATIVNO PLESNA SKUPINA

Cilj : poticati kreativnost kod djece, upoznavanje osnovnih elemenata i plesnog jezika te razvijanje glazbene i plesne kreativnosti, stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina, usvajanje plesnih koraka i koreografija

Obrazloženje cilja : aktivnost je namijenjena učenicima kako bi stvorili pozitivan odnos prema izradi kreativnih predmeta te prema glazbi i plesnom stvaralaštvu te usvajanje plesnih koraka raznih vrsta plesova i sudjelovati u koreografijama

Očekivani ishodi / postignuća: učenici će usvojiti plesne korake raznih vrsta plesova, sudjelovati u plesnim koreografijama na školskim priredbama, poticanje učenika na razvoj kreativnosti kroz izradu predmeta od različitih materijala (papir, plastika...)

Način realizacije

Oblik : izvannastavna aktivnost – rad u skupinama, u paru, individualni

Sudionici : učenici 1.b razreda i učiteljica

Način učenja : uz vodstvo učiteljice, učenici će usvajati plesne koreografije i nastupati na školskim i razrednim priredbama, kreativno se likovno izražavati izrađujući razne predmete

Metode poučavanja : samostalno, metodom demonstracije, upoznat će učenike s plesnim koracima i zajedno s njima stvarati koreografije, potiče učenike na samostalno izražavanje kroz glazbu i uz glazbu, metoda praktičnih radova, crtanje, slikanje, modeliranje

Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće : računalo, projektor, zvučnici, Internet, cd player, fotokopirni papir, likovne mape, likovni pribor

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : vođenje zabilježki o radu i sudjelovanju u plesnoj skupini, izvođenje koreografije na priredbama, izložba radova

Odgovorne osobe : učiteljica Andrea Lendrec

Kurikulumsko područje: *umjetničko područje*

Ime i prezime učitelja: Darjana Tatai

Naziv: KREATIVNO DRAMSKA SKUPINA NA HRVATSKOM I NJEMAČKOM JEZIKU

Cilj: Poticati dječju kreativnost i izražavanje kroz pokret (ples i gluma)

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz aktivnosti razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz glumu i ples, razvijajući pritom njihovu maštu i kreativnost te sposobnost pravilnog izgovara. Obogatiti rječnik. Upoznati se s njemačkim jezikom kroz igru, pjesmu, glumu i ples.

Očekivani ishodi / postignuća: poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati komunikacijske kompetencije te suradnju i timski rad

Način realizacije

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja: učenje tekstova, uvježbavanje pjevanja, glume i plesanja, sudjeluje u izradi kostima

Metode poučavanja: osmišljavaju sadržaj, pripremaju tekstove, glazbu, plesne koreografije te pripremaju i motiviraju učenike

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 35 sati

Potrebni resursi / moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, radni listići,

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na nastavnim satima. Izvedba scenske točke na priredbama (Božić, Uskrs i Dan škole)

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: *umjetničko*

Ime i prezime učitelja: Lidija Šumiga

Naziv: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SCENSKA SKUPINA

Razredni odjel/odjeli: 2. a

Ciklus/razred: 2.

Cilj: Upoznati učenike s izvođenjem različitih scensko-umjetničkih izričaja.

Obrazloženje cilja: Učenici u razredu pokazuju interes za izvođenje plesa, pjevanje pjesama i recitiranje pjesama. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno izvoditi javne nastupe, razvijati osjećaj nastupa na pozornici, usvojiti pravila ponašanja na pozornici

Način realizacije: 1 sat tjedno

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: uvježbavanje plesnih pokreta prema primjerima, pjevanje pjesama i učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja:

Iskustveni tip nastave, promatranje okoline

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-kostimi, glazba, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika, obogaćivanje vlastite opće kulture i sudjelovanje na priredbama.

Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Šumiga

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko, prirodoslovno; tehničko-informatičko*

Ime i prezime učitelja: Vedran Gajski

Naziv: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PUTOLOVAC

Razredni odjel/odjeli: 2. c

Ciklus/razred: 2.-4.

Cilj: Upoznati učenike s različitim svjetskim narodima i kulturama.

Obrazloženje cilja: Učenici u razredu pokazuju interes za upoznavanje i straživanje različitih skupina ljudi (naroda) i njihovih običaja, razvoj tolerancije i osjećaja međusobne jednakosti i vrijednosti. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: usporediti različite kulture i narode i njihove običaje, definirati osnovna obilježja određenih država, naroda i kultura, argumentirati o međusobnoj jednakosti i vrijednosti

Način realizacije: 1 sat tjedno

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja:

Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenik, obogaćivanje vlastite opće kulture i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

Odgovorne osobe: učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Društveno - humanističko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich

Naziv: MALI ZNANSTVENICI

Razredni odjel/odjeli: 3. a

Ciklus/razred: 1. (1. - 4.)

Cilj: Proširiti, uvježbati i usavršiti znanja iz različitih znanstvenih, umjetničkih, sportskih, društvenih i geografskih područja

Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za opće znanje. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

Očekivani ishodi/postignuća: shvaćaju pojam kontinenta i države, prepoznaju životinjske vrste po kontinentima, opisuju svemir, istražuju biljni i životinjski svijet, izvode pokuse, koriste digitalne alate

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: Učenici, učiteljica

Načini učenja:

Istražuju informacije u knjigama i enciklopedijama te na internetu, obrađuju fotografije, uspoređuju kontinente i države, prezentiraju naučeno, izrađuju umne mape.

Metode poučavanja:

Usmjerava i potiče učenike na rad, priprema prezentacije i kvizove, priprema učenike na rad s digitalnim alatima, potiče učenike na suradničko učenje.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Fotokopirni papir, informatička oprema, enciklopedije, knjige

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, izrađene umne mape, izložbe u razredu, evaluacija

Odgovorne osobe: Učenici i učiteljica

Kurikulumsko područje: *Umjetničko*

Ime i prezime učitelja: Vesna Rakić

Naziv: ORIGAMI

Razredni odjel/odjel: 3.b

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Poticati razvoj kreativnog stvaralaštva učenika, osposobiti učenike za samostalan rad te međusobnu suradnju.

Obrazloženje cilja: Učenici se kroz tehniku savijanja papira origami, razvijaju interes za samostalan rad i sklonost prema umjetničkom izrazu te postaju samosvjesni, strpljivi, precizni i sigurni u sebe i svoje potencijale. Kroz pripremu za razrednu izložbu radova realno iznose svoja mišljenja o radovima drugih učenika. Većina učenika pokazuje interes takvom umjetničkom izrazu, žele naučiti raditi različitim materijalima te pokazati uspješnost svog truda.

Očekivani ishodi/postignuća: slobodnije se služiti priborom za rad (škare, tekuće vruće ljepilo), shvatiti ulogu kreativca izradom različitih modela, samostalan rad, poštovati pravila grupnog rada, uspješno urađen rad podiže samopouzdanje učenika (razredna izložba)

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja:

Učenici izrađuju različite oblike, likove i modele iz svakodnevne stvarnosti, improviziraju savijanjem papira zamišljene različite likove te pokušavaju biti originalni. Suraduju međusobno i pomažu u radu i izradi složenijih zadataka. Sudjeluju u izložbi svojih radova i uče se samokritičnosti.

Metode poučavanja:

Organizira zainteresiranu skupinu, usmjerava učenike za pravilan, precizan rad u tehnici savijanja papira, pokazuje rad s različitim recikliranim materijalima, priprema materijal i pribor za rad za neke učenike, daje dodatna objašnjenja po potrebi. Analizira i pohvaljuje radove te im daje povratnu informaciju. Priprema učenike za razrednu izložbu.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, original (šareni, u boji) papir za origami, različiti reciklirani materijali, ljepila, škare (200 kn po grupi)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenjem napredovanja svakog učenika (vještina, preciznost, urednost, samostalnost u radu), samovrednovanje vlastitih postignuća, modela, likova, kreativnih uradaka, međusobna suradnja i pomoć, broj zainteresiranih učenika

Odgovorne osobe: Vesna Rakić

Kurikulumsko područje: *Umjetničko, tjelesno i zdravstveno područje*

Naziv područja: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-PLESNA SKUPINA**

Ime i prezime učitelja: Melita Lesić

Razredni odjel/odjel: **4. b**

Ciklus/razred: 2. ciklus

Cilj: razvijanje kreativnosti i plesnog izričaja

Obrazloženje cilja: probuditi interes učenika za kreativnim izražavanjem kroz glazbeno-plesno stvaralaštvo

Očekivani ishodi/postignuća: Uočava ljepotu i funkcionalnost pokreta, zadovoljava potrebu za kretanjem uz glazbu, vježba uz glazbu te razvija stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta kao i pravilno držanje tijela. Razvija pozitivne crte ličnosti i smanjuje anksioznost. Sudjeluje na priredbama.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost, prigodni nastupi u školi i izvan škole

Sudionici: učenici 4. b razreda i učiteljica

Načini učenja: po promatranju, demonstracija, vježbanje koncentracije i pamćenja prilikom izvođenja plesa

Metode poučavanja: koordinira koreografiju plesa, demonstrira plesne korake, organizira nastupe, nabavlja matricu i odjeću te rekvizite za nastup

Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje-1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: nabavljanje matrice prigodnih plesova i pjesama, troškovi za nabavku odjeće i rekvizita

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje-zadovoljstvo na plesnoj skupini , postignuće na nastupima kroz kritički osvrt učenika i roditelja

Odgovorne osobe: učiteljica 4. b razreda

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko, umjetničko*

Naziv područja: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-DRAMSKO -RECITATORSKA**

Ime i prezime učitelja: Ljerka Đerfi, Mirela Elveđi

Razredni odjel/odjel: **4. a, 4. c**

Ciklus/razred: 2. ciklus

Cilj: Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanja dramskog i govornog izričaja.

Obrazloženje cilja: Probuditi interes učenika za kreativnim izražavanjem kroz dramsko-recitatorsko stvaralaštvo.

Očekivani ishodi/postignuća: Izražavati se slobodno kroz govorno stvaralaštvo. Samostalno oblikovati određenu zamisao. Izrađivati predmete, kostime i rekvizite od raznih materijala. Sudjelovati na priredbama.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost prigodni nastupi u školi i izvan škole

Sudionici: učenici 4. a, 4. c razreda i učiteljice

Načini učenja: izražajno čitaju i izgovaraju govorne cjeline, zadane i samostalno odabrane, popraćene neverbalnim elementima govorenja, vježbaju koncentraciju i pamćenje prilikom izvođenja glume i usvajanja stihova, pokazuju zadovoljstvo i samopouzdanje.

Metode poučavanja: Koordinira dramske uloge, objašnjava pokrete pri glumi, pronalazi dramske tekstove i recitacije, organizira nastupe te nabavlja matricu, odjeću i potrebite rekvizite za nastup.

Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje-1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nabavljanje prigodnih tekstova, odjeće, matrice prigodnih pjesama te rekvizita.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanje-zadovoljstvo na dramsko recitatorskoj skupini , postignuće na nastupima kroz kritički osvrt učenika i roditelja.

Odgovorne osobe: učiteljice 4. a, 4. c razreda

Kurikulumsko područje : *likovno izražavanje*

Ime i prezime učitelja : Mirta Pilić

Razredni odjel : 4.d

Naziv : LIKOVNA SKUPINA

Cilj: razvijati dječju maštu, kreativnost likovnim izražavanjem

Obrazloženje cilja : učenici upotrebom različitim likovnih tehnika kreativno stvaraju umjetnička djela

Očekivani ishodi / postignuća : učenici sudjeluju u cjelovitom procesu u kojem se potiče razvoj kreativnog mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem, istražuju, interpretiraju i izražavaju različite ideje i sadržaje – osobni sadržaji (misli, osjećaji, iskustva, stavovi, vrijednosti), sadržaji likovne / vizualne umjetnosti, sadržaji svakodnevnog života i bliže okoline

Način realizacije

Oblik : izvannastavna aktivnost

Sudionici : učenici 4.d razreda i učiteljica

Načini učenja : po promatranju, sjećanju, zamišljanju

Metode poučavanja : analitičko promatranje, metoda razgovora, metoda likovnog scenarija, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, razlaganje likovne strukture, tumačenje likovnih problema

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi / moguće teškoće : likovna mapa, likovni pribor za crtanje, slikanje i modeliranje

Način praćenja i provjera ishoda postignuća : redovito praćenje praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na izložbama i likovnim susretima

Odgovorne osobe: učiteljica Mirta Pilić

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković

Naziv: DRAMSKA SKUPINA

Razredni odjel/odjeli: 5.a,b,c 7.a,b,c

Ciklus/razred: 2. I 3. ciklus

Cilj: promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika, osposobiti učenike za javni nastup (Lidrano i Dan škole)

Obrazloženje cilja: Učenici se kroz dramsku igru oslobađaju u govoru i pokretu, postaju samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Kroz pripremu djece za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije. Velik broj učenika pokazuje sklonost takvom umjetničkom izrazu, žele više naučiti kroz dramske igre kako se kretati na sceni te pokazati što bolje prikaz zadanog lika

Očekivani ishodi/postignuća: slobodnije se kretati na sceni, shvatiti ulogu scenografije na sceni, pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije), uspješno izvesti igrokaz pred publikom

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Učenici čitaju različite oblike tekstova (čitaće probe), improviziraju, tj. uživaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na smotri Lidrano te na svečanoj akademiji za Dan šk

Metode poučavanja: Organizira susrete, usmjerava učenike u pojedine dramske igre, odabire tekstove za čitaće probe. Analizira i korigira glumačku izvedbu. Prijavljuje skupinu na smotru Lidrano te priprema učenike za izvedbu.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: kostimi, scenografija, rekviziti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća

Odgovorne osobe: Zdenka Baković, voditeljica dramske skupine

Kurikulumsko područje: *Tjelesno i zdravstveno područje*

Ime i prezime učitelja: Nenad Marković

Naziv: ŠAH

Razredni odjel/odjeli: 3-8.r

Ciklus/razred: 3. – 8.

Cilj: Osposobiti učenike za igru. Naučiti učenike osnovama šahovske igre, te dalje razvijati njihova znanja, logiku i kreativnost.

Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka, pokazuju zainteresiranost za natjecanja i suradnju. Osposobljavanjem učenika za igru, učenici će moći sudjelovati na međuškolskim natjecanjima.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, razvijati logiku, igrati međusobne turnire, sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost, međusobni susreti, međuškolska natjecanja

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz međusobna natjecanja, sudjelovanjem na međuškolskim i županijskim natjecanjima

Metode poučavanja:

Teorijska predavanja, organiziranje međusobnih turnira i natjecanja

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-10 šahovskih kompleta, 1 demonstracijska ploča – 1500 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ime i prezime učitelja: Sonja Jakobfi

Naziv: EKO GRUPA „MALI-ZELENI“

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.razreda

Ciklus/razred: 5.-8.razreda

Cilj: Razvijati ekološku svijest učenika kako bi načinom mišljenja i ispravnim navikama razvijali etički stav prema prirodi i čuvali njene ljepote.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike sa značenjem ekologije, aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša te njegovati pozitivne navike u brizi za okoliš. Motivirati učenike na boravak u prirodi, razvijati kod učenika radne navike, stvaranjem pozitivnog ozračja tijekom radnih aktivnosti. Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalne izrade ukrasnih predmeta i prepoznavanja prirodnog materijala i drugih vrsta materijala iz svakodnevnog života.

Očekivani ishodi/postignuća: Aktivnim istraživanjem, uočavanjem i rješavanjem problema učenici će razviti osjetljivost za očuvanje okoliša i prirodnih resursa. Učenici će se moći kreativno izražavati recikliranjem otpadnih materijala. Učenici će naučiti prikupljati i prepoznavati prirodne materijale. Učenici će naučiti samostalni postupak ukrašavanja, bojanja i izrade ukrasnih predmeta. Radom u školskom vrtu i brigom za školske životinje učenici će razviti pozitivan odnos prema prirodi.

Način realizacije:

Oblik: Učionička i izvanučionička nastava, rad u paru ili manjoj skupini.

Sudionici: učenici, učiteljica biologije i kemije

Načini učenja: Njega i održavanje biljaka u prostoru škole, uređenje školskog vrta, upoznavanje različitih vrsta biljaka i životinja (s naglaskom na zaštićene vrste), briga za životinje (guštera, kalifornijske gujavice, paličnjake, akvarijske ribice, crve brašnjare), nadzor nad sortiranjem prikupljenog otpada, održavanje čistoće prostora, obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz ideju zaštite okoliša, kreiranje uratka od prirodnog i otpadnog materijala.

Metode poučavanja: Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: Tegle i zemlja za cvijeće, ukrasno bilje, sadnice cvijeća, zaštitne rukavice, alat za rad u vrtu, dodatni materijal za kreativne uratke.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje zainteresiranosti učenika u realizaciji postavljenih zadataka i odnosa prema prirodi, vođenje dnevnika rada, samovrednovanje učenika, sudjelovanje u prodajnoj izložbi, prezentacija proizvoda.

Odgovorna osoba: učiteljica biologije i kemije Sonja Jakobfi

Kurikulumsko područje: *Umjetničko, društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Kostadinović

Naziv: ETNO SKUPINA BARANJSKI SUVENIRI

Razredni odjel/odjeli: 5.-8. razred

Ciklus/razred: 5.-8. razred

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka kroz likovno i vizualno oblikovanje upoznavajući baranjsku baštinu

Obrazloženje cilja: Učenike u predmetnoj nastavi upoznati sa hrvatskom kulturnom baštinom, važnosti očuvanja i njegovanja tradicijskih običaja i kulture. Motivirati učenike na posjete galerijama, Etnološkom centru baranjske baštine, sudjelovanje u kulturnim manifestacijama na području grada i šire. Upoznati učenike s različitom kulturnom baštinom nacionalnih manjina. Poticati učenike na razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, kreativnost, sposobnost samostalne izrade ukrasnih predmeta i prepoznavanja glavnih karakteristika, razvijanje prepoznatljivosti simbola Belog Manastira i Baranje, izrada baranjskog suvenira i njegovoj promociji. Organizirati različite aktivnosti kojima će se učenici povezati s umjetničkim i kulturno-znanstvenim zajednicama i ustanovama. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Aktivno istraživanje, uočavanje karakteristika baranjske baštine, upoznavanje s kulturnom raznolikosti nacionalnih manjina i identiteta razvijati osjećaj pripadnosti, te njegovanje i održavanja baštine i tradicijskih, samostalno rješavati likovne problemske zadatke, samostalno sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama na području Baranje (folklorne manifestacije, turističke manifestacije, sajmovi, izložbe i sl.), sudjelovati na različitim izložbama, sajmovima i turističkim manifestacijama u Baranji

Način realizacije:

Oblik: izvannastavne aktivnosti, učionička i izvanučionička nastava, individualni rad, rad u paru i skupini

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Posjeti Etnološkom centru baranjske baštine, sudjelovanje na predavanjima u organizaciji TZ Baranja, Centra za kulturu Beli Manastir, posjeti tradicijskim sajmovima i manifestacijama u Belom Manastiru. Upoznavanje s narodnim nošnjama nacionalnih manjina, izrada likovnih radova, prikupljanje recikliranih materijala (starih uporabnih predmeta, tkanina, konaca, vune i ostalih materijala potrebnih za izradu suvenira), Rješavanje likovnih

zadataka, stvaranje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u likovnim, umjetničkim i turističkim manifestacijama, izložbama, natjecanjima

Metode poučavanja: Metode demonstracije, metoda praktičnog rada, online učenje, stručne posjete, putovanja; demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, tkanine, konci, igle, škare, vuna, šivaći materijal, boje, drvo, reciklirani materijali, otpad, fotokopirni papir, stručna literatura, internet, priručnici – 100 kn po grupi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: Učiteljica likovne kulture Ivana Kostadinović

Kurikulumsko područje: *tehničko i informatičko područje*

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Naziv: ROBOTIKA

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.razredi

Ciklus/razred: 2. i 3.ciklus (5.-8.razredi)

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka (upravljanje robotima i samostalno izrađivanje programa za rad i pokretanje robota) i sudjelovanje na natjecanjima

Obrazloženje cilja: Razvijati kompetencije na tehničkotehnološkom području, osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima. Razvijati interes učenika za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu, te razvijanje rada u timu.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, suradničko rješavanje zadataka, sudjelovanje u natjecanjima

Metode poučavanja (što rade nastavnici): Usmeno izlaganje, demonstracija, rješavanje primjera

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, mBotovi, baterije za mBotove / kvarovi na mbotovima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisna ocjena na temelju naučenog. Sudjelovanje u natjecanjima CM lige (Croatian Makers Liga).

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager

Naziv: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Ciklus/razred: 1. – 8.

Cilj: Razvoj izražajnog govora, izražavanje gestom, mimikom i pokretom, razvoj kreativnosti, socijalizacija.

Obrazloženje cilja: Učenicima je potrebno pružiti druge načine usmenog i pisanog izražavanja kako bi razvili svoju inovativnost.

Očekivani ishodi/postignuća: Kreativno razmišljanje, inovativna individualna rješenja, kritičko razmišljanje, bogatstvo ideja i rješenja

Način realizacije: Vježbe čitanja po ulogama, improvizacija, osmišljavanje i izrada scenografije i kostima.

Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Govorne vježbe, pjevanje, gluma, ples, izražajno čitanje.

Metode poučavanja: Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s mađarskim jezikom, komunikacijom i mađarskom kulturom.

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: Izrada kostima i scenografije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno opisno praćenje učenika, dojmovi i ocjena publike i žirija. Sudjelovanje na Susretu njegovatelja mađarskog jezika "Merki Ferenc", nastup učenika na Dan grada Belog Manastira, nastup učenika na božićnoj priredbi te završnoj priredbi, nastup učenika na Dan obilježavanja mađarske revolucije, sudjelovanje na natjecanjima „Pričaj mi priču“ i „Plakátvers“ i dr.

Područje: *Društveno-humanističko*

Vjeroučiteljica: Helena Ivičin

Naziv: Izvannastavna aktivnost (INA) MALI VOLONTERI

Područje rada: Katolički vjeronauk

Skupina: 6. i 8. razredi

Broj učenika: 8-15

CILJ: Stvoriti ozbiljan i odgovoran stav prema potrebitim stanovnicima našeg grada kroz dobrotvoran rad. Suradnja s udrugom Prijatelji svetog Martina, koja ima za zadatak brigu o socijalno ugroženim osobama. Kao i osnovni zadatak ima razvijanje filantropije u široj zajednici.

AKTIVNOST: naučiti što je to volontiranje, upoznati i druge volonterske udruge s područja grada Belog Manastira (Crveni križ, Mirovna grupa Oaza, Lokalna akcijska grupa (LAG), Projekt građanske demokratske inicijative P.G.D.I. i dr.), prepoznati neke glavne životne potrebe naših sugrađana, koristiti stečeno znanje i iskustvo u vlastitom životu, sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja materijalne pomoći za socijalnu trgovinu, demonstrirati naučeno raznim radovima, plakatima, izvješćima, akcijama, dobrotvorni rad, kreativni rad

NAMJENA: Učenicima 6. i 8. razreda koji pokazuju motivaciju i dobru volju za navedenu aktivnost, lokalnoj zajednici

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu, vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA/REALIZACIJA: U školi, izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata,

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje svih naših aktivnosti i bilježenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti, fotografiranje naših aktivnosti, te izrada prezentacije na kraju školske ili na početku iduće školske godine.

Kurikulumsko područje: *Društveno - humanističko*

Vjeroučitelj: Josip Klaić

Naziv: KATOLIČKI VJERONAUČ - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (INA) LITURGIJSKA SKUPINA

Skupina: 8. razredi

Broj učenika: 4-10

Cilj: Stvoriti ozbiljan i odgovoran stav prema liturgiji, liturgijskim čitanjima i običajima u našem narodu. Sudjelovanje na svetoj misi.

Ishodi: naučiti što je liturgija, upoznati blagdane i svetkovine, upoznati liturgijska vremena i njihove specifičnosti, koristiti stečeno znanje i iskustvo u vlastitom životu, sudjelovati u sv. misama, na pučkim pobožnostima, dati svoj doprinos životu župne zajednice

Namjena: Učenicima 8. razreda koji pokazuju motivaciju i dobru volju, župnoj zajednici

Nositelj: Učenici prema sposobnostima i interesu, vjeroučitelj

Način ostvarivanja/realizacija: U školi, izvan škole (župna crkva),

Vremeni: Tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno

Troškovnik: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata

Vrednovanje: Redovito praćenje svih naših aktivnosti i bilježenje u dnevnik rada, fotografiranje naših aktivnosti, te izrada prezentacije na kraju školske ili na početku iduće školske godine.

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI

Kurikulumsko područje: *umjetničko područje*

Ime i prezime: Darjana Tatai

Naziv: **INTEGRIRANA NASTAVA** (Dani kruha, Dječji tjedan , Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan obitelji)

Cilj: obilježavanje značajnih dana tijekom školske godine

Obrazloženje cilja: međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom

Očekivani ishodi / postignuća: poticati cjeloviti razvoj učenika, razvijati socijalne vještine, poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

Način realizacije

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja: rješavanje prigodnih nastavnih listića, rad u skupini i paru, igra, izrada ukrasa, crtanje

Metode poučavanja: razgovor o značajnim danima tijekom godine, pomoć pri izradi ukrasa, igre, rad u skupini

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, radni listići, bojice, flomasteri, krede

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: prezentacija, samovrednovanje, kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izrada panoa, umnih mapa , fotografija

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Lidija Šumiga, Valentina Majstorović, *Vedran Gajski*

Naziv: **INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI**

Razredni odjel/odjeli: *2.a, 2.b, 2.c*

Ciklus/razred: *1. (1.-4.)*

Cilj: *Obilježiti na prikladan način različite važne dane tijekom nastavne godine.*

Obrazloženje cilja: *Upoznati učenike s različitim obilježjima značajnih dana tijekom nastavne godine (Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Večer matematike, Božić, Karneval, 100. dan škole, Valentinovo, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs i sl.). Međupredmetnom korelacijom olakšati usvajanje gradiva učenicima iz svih nastavnih predmeta kroz različite aktivnosti i sadržaje primjerene njihovoj dobi i mogućnosti.*

Očekivani ishodi/postignuća: *Uočavati i usporediti prigodna obilježja za pojedine dane u godini, razvijati svijest o važnosti međusobne suradnje i pomaganja*

Način realizacije: obilježavanje prigodnih dana u godini

Oblik: *integrirani/značajni dani*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: *Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga*

Metode poučavanja: *Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici*

Trajanje izvedbe: *tijekom nastavne godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće: *troškovi fotokopiranja i izrade kreativnih zadataka*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: *Prezentacija i analiza kroz razgovor, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.*

Odgovorne osobe: *učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski*

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich i Vesna Rakić

Naziv: INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI

Razredni odjel/odjeli: 3. a i 3. b

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Obilježiti na prikladan način različite važne dane tijekom nastavne godine.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike s različitim obilježjima značajnih dana tijekom nastavne godine (Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Noć vještica, Večer matematike, Božić, karneval, 100. dan škole, Valentinovo, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs i sl.). Međupredmetnom korelacijom olakšati usvajanje gradiva učenicima iz svih nastavnih predmeta kroz različite aktivnosti i sadržaje primjerene njihovoj dobi i mogućnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Poticati cjelovit razvoj učenika, uočavati i znati prigodna obilježja za pojedine dane u godini, razvijati svijest o važnosti međusobne suradnje i pomaganja

Način realizacije: obilježavanje prigodnih dana u godini

Oblik: integrirani/značajni dani

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade kreativnih zadataka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija i analiza kroz razgovor, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

Odgovorne osobe: učenici i učiteljice

Kurikulumsko područje : društveno humanističko područje

Ime i prezime: Ljerka Đerfi, Melita Lesić, Mirela Elvedić, Mirta Pilić

Naziv : INTEGRIRANA NASTAVA (integrirani dani povodom Dana kruha, svetog Nikole, Božića, Valentinova, Karnevala, Uskrsa, Dječjeg tjedna, Dana planete Zemlje)

Cilj: razvijati kod učenika želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe

Obrazloženje cilja : učenici u razrednoj nastavi razvijaju zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose

Očekivani ishodi / postignuća : spoznati složenost svijeta koji nas okružuje, uočiti povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru, razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu u cjelini, poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja prava i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost prema okruženju te kritički promatrati o pitanjima iz svakodnevnog života

Način realizacije

Oblik : redovita nastava, natjecanje , susreti

Sudionici : učenici četvrtih razreda i učitelji

Načini učenja : učenje kroz suradnju vježbanje prema primjerima, izrada prigodnih radova, sudjelovanje u natjecanjima i susretima

Metode poučavanja : razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, dramatizacija, praktični rad

Trajanje izvedbe: za vrijeme prigodnih blagdana tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće: likovne mape, likovni pribor, pekarski proizvodi, maske

Način praćenja i provjera ishoda postignuća :redovito praćenje rezultata rada, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća, prezentacija, samovrednovanje kroz razgovor, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje učenika, izrada panoa, umnih mapa, fotografija

Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Svetlana Grujić

Naziv: NOĆ KNJIGE

Razredni odjel/odjeli: 4,5,6,7,8

Ciklus/razred: 4,5,6,7,8,

Cilj: Poticati učenike na čitanje

Obrazloženje cilja: Kroz tradicionalnu manifestaciju „ Noć Knjige „ učenici će razvijati ljubav prema književnosti i književnim djelima, stjecati naviku čitanja, analize i prosudbe književnog opusa.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijati i poticati čitanje, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka

Način realizacije:

Oblik : „ Noć knjige“, susreti s piscima

Sudionici: učenici, učitelji, knjižničarka

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama

Metode poučavanja: Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, razgovaraju i kritički prosuđuju

Trajanje izvedbe: 4-5 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, listići, razgovor

Odgovorne osobe: Svetlana Grujić, Zdenka Baković, Nada Stojanović, Jasna Zorić, Darija Klaričić Veg, učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ime i prezime učitelja: Sonja Jakobfi

Naziv: PROJEKTI DAN-DAN PLANETA ZEMLJE

Razredni odjel/odjeli: 1.-8.

Ciklus/razred: I.-III.

Cilj: Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti. Uređenje i čišćenje okoliša škole.

Obrazloženje cilja: Poticanje svijesti, kritičkog mišljenja i zajedništva. Očuvanje i održavanje školskog okoliša

Očekivani ishodi/postignuća: Prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštiti planet Zemlju. Povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja. Objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje.

Način realizacije:

Oblik: učionička i izvanučionička nastava, rad u paru ili manjoj skupini

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Učenici istražuju na internetu o planetu Zemlji i izrađuju edukativni plakat koji će izložiti. Učitelji i učenici čiste i uređuju okoliš škole

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju i koordiniraju akcije čišćenja i uređivanja školskog okoliša, pomažu kod izrade prezentacija i plakata.

Trajanje izvedbe: travanj, 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijalna sredstva (plakati, internet, papiri), vreće za smeće, rukavice. **Moguće teškoće:** nemogućnost organiziranja odvoza sakupljenog otpada iz škole, vremenske prilike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada i izložba edukativnog plakata. Rasprava: važnost svakog pojedinca u zaštiti našeg planeta, fotografije o uspješnosti provedenih akcija sakupljanja otpada.

Odgovorne osobe: Sonja Jakobfi

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić, prof. Nada Stojanović, prof.

Naziv: NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KULTURE, ZNAČAJNI DATUMI – 27. SIJEČNJA SVETI SAVA

Razredni odjeli: 1. - 8. (grupe)

Ciklus/razred: 1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)

Cilj: Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, pismu i književnosti, kulturnoj baštini. Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika i književnosti, važnost izučavanja djelovanja značajnih književnika i prosvjetitelja kroz povijest, usvojiti kulturološku i povijesnu važnost srpskog prosvjetitelja Rastka Nemanjića (Sv. Save).

Obrazloženje cilja: zainteresiranost učenika za izučavanje materinskog jezika, književnosti, povijesti i kulturne baštine

Očekivani ishodi/postignuća: učenik čita, piše, govori na materinskom jeziku, sastavlja tekst trodjelne forme na zadanu temu, istražuje različite podatke potrebne za izradu rada, zapisuje i uspoređuje podatke, izrađuje rad (plakat, sastav, esej), gleda dokumentarne ili igrane filmove koji se bave životom i radom Sv. Save.

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava njegovanja srpskog jezika i kulture

Sudionici: učenici, učitelji

Način učenja: Učenici će tijekom prvog polugodišta i dijelom drugog (siječanj) istraživati i prikupljati podatke o životu i radu srpskog prosvjetitelja Rastka Nemanjića (Sv. Sava), sastavljati tekstove trodjelne forme o Sv. Savi, pisati esej o značaju rada Sv. Save za srpski jezik

i kulturu, kao i za srpsku srednjovjekovnu državnost, izrađivati plakate , čitati književna djela posvećena ovom srpskom prosvjetitelju, gledati igrane ili dokumentarne filmove koji obrađuju njegov život i djela.

Metode poučavanja: Pripremiti učenike za rad i istraživanje, usmeno izlagati i objašnjavati, pripremiti materijale.

Trajanje izvedbe: prvo/drugo polugodište šk. Godine 2019./2020.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papir format A4, bojice, flomasteri, računalo, projektor

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća Redovito praćenje rada učenika, organizacija nastavnog procesa, koordinacija, upućivanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljice i učenici

Kurikulumsko područje: Matematičko područje

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir, učitelji/ce razredne nastave

Naziv: ZNAČAJNI DANI - VEČER MATEMATIKE

Razredni odjel/odjeli: 1.abc – 8.abc

Ciklus/razred: I., II., III. / 1. – 8.

Cilj: Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.

Obrazloženje cilja: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka

Način realizacije: Večer matematike održat će se u suradnji s Prvom srednjom školom i Gimnazijom Beli Manastir u prostoru srednje škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

Oblik: susreti

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: par sati tijekom jednog dana u prosincu (određuje HMD)

Potrebni resursi/moguće teškoće:potrebni materijali za radionice / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

Odgovorne osobe: učitelj/ce matematike i učitelj/ce razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Martina Bošković

Razredni odjeli: 7.a, 7.b

Naziv: ZNAČAJNI DANI

Ciklus/razred: 5. - 8.

Cilj: pobliže upoznati učenike sa običajem i načinima obilježavanja Dana sv. Patrika u svijetu te ga obilježiti u školi, upoznati značajke irske kulture

Obrazloženje cilja: kroz različite edukativne i zabavne aktivnosti na navedenim nastavnim predmetima učenici će upoznati značenje i život sv. Patrika, simboliku i običaje obilježavanja Dana sv. Patrika u Irskoj i u svijetu općenito te općepoznate činjenice o irskoj kulturi.

Očekivani ishodi/postignuća: Uočavanje posebnosti i različitosti među kulturama, Izvještavanje o osnovnim obilježjima drugih kultura i uspoređivanje s običajima vlastite zemlje, uspoređivanje sličnosti i razlika među kulturama na engleskom i materinskom jeziku

Način realizacije

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: Učiteljica engleskog jezika i učenici 7.a i 7.b razreda

Načini učenja: samostalno učenje uz pomoć povratnih informacija učitelja, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, istraživačko učenje

Trajanje izvedbe: 2 školska sata

Potrebni resursi: hamer i razni materijali za izradu panoa te svih simbola karakterističnih za obilježavanje dana Sv. Patrika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada panoa na uvid svim učenicima i učiteljima škole, objava osvrta na web stranici škole

Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Martina Bošković

Naziv: ZNAČAJNI DANI

Razredni odjeli: učenici razredne i predmetne nastave

Ciklus/razred: 1. - 8.

Cilj: obilježiti Europski dan jezika, poticanje jezične različitosti, višejezičnosti i cjeloživotnog učenja

Obrazloženje cilja: objedinjavanje jezika koji se uče u školi kroz zajedničku temu, provođenje raznolikih aktivnosti u nastavi jezičnih predmeta u školi uz pripremu zajedničkog panoa

Očekivani ishodi/postignuća: Uočavanje posebnosti i različitosti među kulturama, izvještavanje o osnovnim obilježjima drugih kultura i uspoređivanje s običajima vlastite zemlje, uspoređivanje sličnosti i razlika među kulturama na engleskom i materinskom jeziku

Način realizacije: objedinjavanje jezika koji se uče u školi kroz zajedničku temu, provođenje raznolikih aktivnosti u nastavi jezičnih predmeta u školi uz pripremu zajedničkog panoa

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave te nastavnici

Načini učenja: samostalno učenje uz pomoć povratnih informacija učitelja, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, istraživačko učenje

Trajanje izvedbe: 4 školska sata

Potrebni resursi: printer, hamer, printanje nastavnih listića i materijala za pano

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikaz nastalih radova na panou škole dostupnom na uvid učiteljima i roditeljima, objava na školskoj internet stranici, fotografije

Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: *jezično - komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Martina Bošković

Naziv: ZNAČAJNI DANI

Razredni odjeli: 3.a i 3.b

Ciklus/razred: 1. - 4.

Cilj: obilježavanje blagdana država s engleskog govornog područja Halloween, Christmas, Valentine's, Day, Carneval, Easter

Obrazloženje cilja: Učenicima pobliže približiti običaje određenih blagdana u državama engleskog govornog područja te usporediti načine obilježavanja blagdana s onima u Hrvatskoj; nastavu engleskog jezika učenicima učiniti zanimljivijom

Očekivani ishodi/postignuća: Uočavanje posebnosti i različitosti među kulturama, izvještavanje o osnovnim obilježjima drugih kultura i uspoređivanje s običajima vlastite zemlje, uspoređivanje sličnosti i razlika među kulturama na engleskom i materinskom jeziku

Način realizacije: Učenici će u paru ili skupini rješavati nastavne listiće, slušati i pjevati prigodne pjesmice te izrađivati ukrase

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: učenici razredne nastave i učiteljica engleskog jezika

Načini učenja: samostalno učenje uz pomoć povratnih informacija učitelja, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, istraživačko učenje

Trajanje izvedbe: 4 školska sata

Potrebni resursi: printer, hamer, printanje nastavnih listića i materijala za pano

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikaz nastalih radova na panou škole dostupnom na uvid učiteljima i roditeljima, objava na školskoj internet stranici, fotografije

Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: *prirodoslovno*

Ime i prezime učitelja: Bojan Đurđević

Naziv: SVJETSKI DAN SVEMIRA

Razredni odjel/odjeli: 5.abc – 8.abc

Ciklus/razred: 5. – 8.

Cilj: Upoznati svemir, izraditi memory karticu na tematiku svemira, izrađivanje likovnih radova te izrada 3D Sunčevog sustava, izrada plakata, izrada prezentacija

Obrazloženje cilja: Otkriti neke opće činjenice i zanimljivosti svemira ; putem kreativnog rada poticati učenike na promišljanje o korelacijama Sunčevog sustava. Upoznavanje s načelima miroljubivog istraživanja i korištenja svemira.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći upoznati sa svjetlosnim onečišćenjem, njegovom posljedicom na biljni i životinjski svijet te sa savjetima kako ga spriječiti, učenici će moći pokazati svoj kreativan rad izradom memory kartice na tematiku svemira te izrađivanje likovnih radova i 3D Sunčevog sustava

Način realizacije: Izraditi memory kartice na tematiku svemira te izrađivanje likovnih radova i 3D Sunčevog sustava. Izraditi prezentacije (korištenje IKT-a) ili plakate, individualno ili u skupinama .

Oblik: učionička, izvanučionička, istraživački, individualni, rad u paru, rad u skupini

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: istraživanje, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz pretraživanje relevantnih internetskih stranica (online učenje), metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: Od 4. – 10. listopada

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje)/moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost, IKT

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu nastavu. Plakati će biti izloženi u hodniku škole.

Odgovorne osobe: učitelji/ce Geografije

Kurikulumsko područje: *Proceduralno znanje*

Ime i prezime učitelja: Mirna Glavan

Naziv: ZNAČAJNI DANI - SVJETSKI DAN KRAVATE (18. STUDENOGA)

Razredni odjel/odjeli: 5. b

Ciklus/razred: 5. – 8.

Cilj: Prepoznati kravatu kao hrvatski simbol te povezati povijest hrvatskog naroda s nastankom svjetski poznatog odjevnog predmeta.

Obrazloženje cilja: Namjena je aktivnosti dovesti učenike do spoznaje kako je kravata prepoznatljivi hrvatski simbol vezan uz bogatu povijest hrvatskoga naroda. Istovremeno, učenici će, od kolaž papira, izraditi kravate te razvijati kreativnu misao.

Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati kravatu kao hrvatsku kulturnu baštinu, opisati povijesnu situaciju u kojoj je kravata, kao odjevni predmet, nastala, izraditi samostalno kravatu, sudjelovati u postavljanju panoa

Način realizacije:

Oblik: redovna nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Primjena naučenoga, učenje kroz suradnju, učenje zasnovano na istraživanju

Metode poučavanja: Demonstriraju naučeno, razvijaju kreativnu misao, učenje radom, učenje otkrivanjem

Trajanje izvedbe: dva školska sata (90 minuta)

Potrebni resursi/moguće teškoće: Blok za crtanje, kolaž papir, ljepilo, škare, računalo, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rezultata rada, vršnjačko vrednovanje

Odgovorne osobe: Mirna Glavan

Kurikulumsko područje: *Proceduralno znanje*

Ime i prezime učitelja: Mirna Glavan

Naziv: ZNAČAJNI DANI - MEĐUNARODNI DAN MUZEJA (18. SVIBNJA)

Razredni odjel/odjeli: 5. b

Ciklus/razred: 5. – 8.

Cilj: Senzibilirati učenike na kulturu i povijesnu baštinu te potaknuti razvoj kulturne svijesti.

Obrazloženje cilja: Namjena je aktivnosti učenike potaknuti na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice te razviti naviku posjećivanja muzeja, galerija i drugih kulturnih ustanova.

Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati muzej kao edukativnu ustanovu, opisati ulogu muzeja i kulturnih ustanova u životu zajednice, prepoznati važnost sudjelovanja u kulturnom životu zajednice, sudjelovati u postavljanju panoa

Način realizacije:

Oblik: redovna nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Primjena naučenoga, učenje kroz suradnju, učenje zasnovano na istraživanju

Metode poučavanja: Demonstriraju naučeno, razvijaju kreativnu misao, učenje radom, učenje otkrivanjem

Trajanje izvedbe: jedan školski sat (45 min)

Potrebni resursi/moguće teškoće: Hamer papir, ljepilo, škare, računalo, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rezultata rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgovorne osobe: Mirna Glavan

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: 16.9. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

Razredni odjel/odjeli: VI.b, VI.c

Ciklus/razred: II.(VI.)

Cilj: Znati važnost ozonskog omotača za naš planet te da ljudi svojim neodgovornim ponašanjem utječu na njegovo smanjenje, a time i na povećanje posljedica zračenja sa Sunca na žive organizme. Povezati stečena znanja i primijeniti naučeno u prirodi.

Obrazloženje cilja: Učenici će prihvatiti nove spoznaje o ozonskom omotaču kao preduvjet za izgrađivanje pozitivnih stavova o zaštiti i očuvanju okoliša, te će na taj način povezati nastavne sadržaje uz prigodni dan. Kod učenika poticati i razvijati motivaciju za učenje prirode.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će primijeniti dodatne vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

Način realizacije:

Oblik: Obilježavanje važnih eko datuma

Sudionici : učenici šestih razreda i predmetni učitelj

Načini učenja:

Metode poučavanja: Usmeravanje i poticanje učenika na samostalni rad. Praćenje učenika pri izvršavanju zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspešnosti i zadovoljstvu učenika.

Trajanje izvedbe: rujan 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanje(plakati, fotografije),potrebni materijali za uređenje panoa, nastavna sredstva i pomagala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: likovno izražavanje učenika, postavljanje učeničkih radova na pano u blizini učionice prirode, vrednovanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja.

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: 2. 2. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

Razredni odjel/odjeli: VI.b,VI.c

Ciklus/razred:II.(VI.)

Cilj: njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića, spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda.

Obrazloženje cilja: Učenici će svoja znanja o močvarama i močvarnim staništima povezati uz prigodni dan. Time će razvijati ekološku svijest i poticati aktivan odnos prema očuvanju močvarnih staništa s naglaskom na Kopački rit.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će steći nova znanja o močvarnim staništima, te shvatiti važnost njihovog očuvanja. Učenici će prezentirati svoje uratke o močvarnim staništima s naglaskom na Kopački rit.

Način realizacije:

Oblik: Obilježavanje važnih eko datuma

Sudionici: učenici šestih razreda i predmetni učitelj

Načini učenja: Učenici istražuju i prikupljaju informacije iz dodatne literature, interneta ,izrađuju plakate (prezentacije).

Metode poučavanja: Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalni rad. Priprema i praćenje učenika pri izvršavanju postavljenih zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.

Trajanje izvedbe: veljača 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavna sredstva i pomagala, plakati, papir za kopiranje, prijenosno računalo, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, fotozapis, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: 22.3. SVJETSKI DAN VODA

Razredni odjel/odjeli: VI.b, VI.c

Ciklus/razred: II. (VI.)

Cilj: Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode. Razvijati ekološku svijest. Osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića. Spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda.

Obrazloženje cilja: Učenici će povezati nastavne sadržaje iz prirode o vodi uz prigodni dan.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći samostalno istraživati, steći nova znanja, vještine i navike. Razviti vještinu eksperimentiranja i zaključivanja. Stečeno znanje će primijeniti u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Oblik: Obilježavanje važnog eko datuma

Sudionici: učenici šestih razreda i učitelj prirode Saša Musa

Načini učenja: Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, organiziranje različitih oblika rada. Priprema i praćenje učenika pri izvršavanju postavljenih zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.

Metode poučavanja: Izvode pokuse ,istražuju, prikupljaju dodatne informacije, izrađuju plakate/prezentacije, izlažu pred razredom.

Trajanje izvedbe: ožujak 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, izrada samostalnih prezentacija, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pribor i materijal za pokuse, fotokopirni papir, plakati, računalo, projektor

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: 22.4.DAN PLANETA ZEMLJE

Razredni odjel/odjeli: VI.b, VI.c

Ciklus/razred: II.(VI.)

Cilj : Poticati učenike za istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša te promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske.

Obrazloženje cilja: Kroz ekološke aktivnosti učenici će samostalno ili skupno istraživati, izraditi plakate ili prezentaciju. Kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njezin razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći objasniti svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

Način realizacije:

Oblik: Obilježavanje važnih eko datuma(skupni rad)

Sudionici: učenici šestih razreda, predmetni učitelj

Načini učenja: istraživački rad, izrada plakata/prezentacija, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja i njihova primjena, ekološka akcija škole, iskustveno učenje.

Metode poučavanja: Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja izvora znanja, te objašnjava nejasnoće.

Trajanje izvedbe: travanj 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, materijali iz starih časopisa, udžbenika, bojice, flomasteri.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba učeničkih uradaka na panou u blizini učionice prirode. Vrednovanje učenika prema mjerilima i elementima ocjenjivanja.

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: 1.12.SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A

Razredni odjel/odjeli: VIII.a, VIII.b, VIII.c

Ciklus/razred: III.ciklus

Cilj :Kod učenika osnažiti svijest i saznanje o AIDS-u ,kao i važne čimbenike borbe protiv AIDS-a. Postići kvalitetnu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.

Obrazloženje cilja: Omogućiti svim sudionicima u nastavnom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, vrednovanja učinjenog s ciljem boljeg i kvalitetnijeg življenja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će timskim radom moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja. Učenici će moći dizajnirati plakate i prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih.

Način realizacije:

Oblik: obilježavanje značajnog datuma

Sudionici: učenici osmih razreda ,predmetni učitelj

Načini učenja :Učenici će proširiti svoje spoznaje te primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja. Učenici će pripremati materijale, međusobno surađivati, prezentirati pred drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke. Odabrati najkvalitetnije plakate za školski hol.

Metode poučavanja: Učitelj će mentorskim pristupom pomoći učenicima u realizaciji zadatka. Poticati će učenike u njihovim kreativnim idejama. Različitim metodama pomagat će im kako bi istaknuli svoje sposobnosti.

Trajanje izvedbe: prosinac 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanje(plakati, fotografije)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pano sa izloženim učeničkim radovima, prezentacije učeničkih radova

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj biologije

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager

Naziv: ZNAČAJNI DANI – NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA

Ciklus/razred: 1. – 8.

Cilj: : Razvijanje ljubavi prema mađarskoj kulturi i baštini. Prigodno obilježavanje Božića, Uskrsa, Obljetnice mađarske revolucije 1956., Obljetnice mađarske revolucije 1848., Dana mađarskog jezika i kulture, Dana mađarske poezije, Dana grada Belog Manastira, Europskog dana jezika.

Obrazloženje cilja: Prigodno obilježavanje blagdana i praznika

Očekivani ishodi/postignuća: Poznavanje povijesnih činjenica i razloga održavanja obljetnica, uočavanje duhovnih vrijednosti slavlja blagdana, kulturna spoznaja razloga održavanja značajnih dana

Način realizacije:

Oblik: Značajni/Integrirani dan

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Čitanje pjesama, pjevanje, slušanje prigodne glazbe, gledanje kratkih dokumentarnih filmova, izrada nacionalnih simbola, ukrašavanje panoa, kroz igru i ples, pismenim i likovnim stvaralaštvom

Metode poučavanja: Aktivno sudjelovanje učenika prilikom proslave blagdana i praznika. Ponavljanje važnih povijesnih događaja.

Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi ukrašavanja panoa, izrade ukrasa

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: U sklopu nastave

Kurikulumsko područje: *Jezik i komunikacija*

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić, prof., Nada Stojanović, prof.

Naziv: Međunarodni dan materinskog jezika, 21. veljače

Razredni odjeli: 1. - 3. razred/5. - 7. razred, odnosno 2. - 4. razred/6. - 8. razred

Ciklus/razred: 1. - 8. razred

Cilj: Njegovanje materinskoga/srpskog jezika, čitanje književnih djela na materinskome jeziku, izučavanje kulture, običaja i povijesti srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj i matičnoj državi Republici Srbiji

Očekivani ishodi/postignuća

Učenici će: čitati i pisati na srpskom jeziku i ćirilicom pismu, izučavati kulturu, povijest i običaje Srba u Republici Hrvatskoj i matičnoj državi Republici Srbiji, rješavati zadatke, prikupljati informacije i materijale za izradu praktičnih radova, surađivati s drugim učenicima i pripadnicima nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava, susreti s drugim učenicima

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Čitanje i pisanje na srpskom jeziku i ćirilicom pismu, čitanje književnih djela srpske književnosti, prikupljanje informacija i istraživanje za izradu praktičnih radova (esej, plakat, pano), suradničko učenje

Metode poučavanja:

Različiti načini rješavanja zadataka, suradničko učenje, samostalan/individualan rad učenika i rad u skupinama na izradi praktičnih radova, praćenje rezultata i postignuća učenika

Trajanje izvedbe: drugo polugodište šk. Godine 2019./2020.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papir format A4, flomasteri, bojice, hamer papir, računalo

Način praćenja i provjera ishoda: Praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: učiteljice Jasna Zorić, prof., Nada Stojanović, prof.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ime i prezime učitelja: Sonja Jakobfi

Naziv: AKCIJA „ZELENA ČISTKA – JEDAN DAN ZA ČISTI OKOLIŠ “

Razredni odjel/odjeli: 1.-8.

Ciklus/razred: I.-III.

Cilj: Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti. Uređenje i čišćenje okoliša škole.

Obrazloženje cilja: Poticanje svijesti, kritičkog mišljenja i zajedništva. Očuvanje i održavanje školskog okoliša.

Očekivani ishodi/postignuća: Prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštititi planet Zemlju. Povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja. Objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: svi učenici i učitelji škole, tehničko osoblje škole

Načini učenja: Učitelji i učenici čiste i uređuju okoliš škole.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju i koordiniraju akcije čišćenja i uređivanja školskog okoliša.

Trajanje izvedbe: rujan, 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Vreće za smeće, rukavice. Moguće teškoće: nemogućnost organiziranja odvoza sakupljenog otpada iz škole, vremenske prilike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Fotografije o uspješnosti provedenih akcija sakupljanja otpada.

Odgovorne osobe: Sonja Jakobfi i udruga „Žmergo“

Kurikulumsko područje: *Umjetničko, Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Jalšovec

Naziv: ZNAČAJNI DANI - HOLIDAYS

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 8.b i 8.c razredi škole

Ciklus/razred: 1. i 3. ciklus, (1.-4. r.), (7.-8. r.)

Cilj: obilježavati značajne dane zemalja engleskog govornog područja, ponoviti i proširiti znanja iz kulturnih sadržaja u nastavi engleskog jezika, upotrijebiti znanja o zemljama

engleskog govornog područja kroz likovno izražavanje, pridonijeti novom uređenju učionice engleskog jezika

Obrazloženje cilja: Učenici su pokazali interes za obilježavanje i učenje o blagdanima u zemljama engleskog govornog područja i rado ih uspoređuju s našom tradicijom. Zainteresirani su za ukrašavanje učionice i rado sudjeluju u izradi ukrasa i izgledu učionice

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik: uspoređuje karakteristike običaja zemalja engleskog govornog područja i uočava razlike s vlastitom kulturom. Učenik se kreativno izražava te stvara likovne radove vezane uz običaje i tradicije. Učenik surađuje s drugim učenicima i radi u timu

Način realizacije:

Oblik: obilježavanje značajnih dana

Sudionici: učenici, nastavnica

Načini učenja: kreativno izražavanje, rad u skupini i paru, igra, suradničko učenje, povezivanje likovnog izražavanja i engleskog jezika kroz teme o zemljama engleskog govornog područja, rješavanje nastavih listića

Metode poučavanja: likovno izražavanje na tematiku blagdana i značajnih dana zemalja engleskog govornog područja, prikladno ukrašavanje učionice izradom i postavljanjem ukrasa, TPR, igra, pjevanje, upoznavanje bitnih činjenica kroz zabavne aktivnosti, slušanje tradicionalne glazbe i gledanje edukativnih videa na teme Halloween, Irish Days, Christmas, Easter, Valentine's Day, Trick or Treat.

Trajanje izvedbe: 1 tematski dan za svaki blagdan

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papiri, pribor za likovno izražavanje, škare, ljepilo, bojice, papiri u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenički radovi, ukrasi u učionici, radni listići

Odgovorne osobe: nastavnica engleskog jezika

Područje: Društveno-humanističko

Područje rada: Katolički vjeronauk

Ime i prezime: Helena Ivičin/Danijela Zelić/Josip Klaić

Naziv: *DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2019.*

Skupina: svi razredi od 1.-8. i PO

Broj učenika: svi učenici škole

Tema: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

AKTIVNOSTI : izvanučionična nastava

CILJEVI

- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
- približiti im blagovanje kruha i hrvatske narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima
- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)
- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)
- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
- razvijati socijalnu osjetljivost za one koji su u oskudici
- razvijati zahvalnost Bogu i ljudima za ono što imamo

NAMJENA

- učiteljima, učenicima, roditeljima (program se odvija u prostorijama škole)

IZVRŠITELJI/NOSITELJI

- učenici, roditelji, vjeroučitelji, razrednici, učiteljice, predmetni nastavnici
- nastavnici hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture, vjeronauka, razrednici, knjižničarka

NAČIN OSTVARENJA/REALIZACIJE

- s roditeljima, učiteljicama i razrednicima prirediti učionice
- urediti učionice zavičajnim (baranjskim) narodnim vezom
- razgovarati o zahvalnosti za žetvu i berbu, za plodove zemlje
- prikupiti i pokazati različite slike žitnih polja i plodova zemlje
- naučiti pjevati prigodnu pjesmu
- prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje
- priprema štandova u školi
- izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu
- postaviti izložbu učeničkih radova na panoima
- pozvati svećenika (župnika) na otvorenje i blagoslov hrane i plodova zemlje
- organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz...)

- prikupljati namirnice i higijenske potrepštine za socijalno ugrožene obitelji u našem gradu

VREMENIK

Školske svečanosti (smotre): obilježavanje u školama, dječjim vrtićima, đačkim domovima traje od 1. do 31. listopada 2019. godine.

- listopad 2019. (škola)

- Cijeli tjedan od 14. do 18. listopada 2019. u obje smjene u prostorijama škole

TROŠKOVNIK

Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

VRJEDNOVANJE

– nakon realizacije aktivnosti

Područje: *Jezično-komunikacijsko*

Naziv područja: **ZNAČAJNI DANI - BIBLIJA – NAJLJEPŠA KNJIGA (MJESEC KNJIGE 15. LISTOPADA – 15. STUDENI)**

Ime i prezime: Helena Ivičin i Darija Klaričić - Veg

Razred: 2. razredi

Aktivnost: Katolički vjeronauk

Svrha i ciljevi Upoznati učenike sa pojmom knjige i njenom vrijednosti tijekom mjeseca knjige. Približiti djeci spoznaje kako će i sami doživjeti susret sa svetom knjigom i u njoj zapisanom Božjom riječju.

Naučiti razumjeti Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima koja usrećuje čovjeka. Prenijeti osnovne biblijske spoznaje. Steći uvid u podjelu Biblije na Stari i Novi zavjet. Dobiti prvi uvid u rasprostranjenost Biblije diljem svijeta. Naučiti da je Biblija Riječ Božja upućena ljudima i da preko Biblije komuniciramo s Bogom.

Namjena: Učenicima drugih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

Nositelji: Učenici drugih razreda, knjižničarka i vjeroučiteljica

Način ostvarivanja (realizacije): Putem izborne nastave u školskoj knjižnici 1 školski sat za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

Vremeni: Tijekom studenog 2019.

Troškovnik: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje, društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: svi zainteresirani učitelji Škole

Naziv: DANI ERASMUSA (Erasmus Days)

Razredni odjel/odjeli: 1.abc – 8.abc

Ciklus/razred: I., II., III. / 1. – 8.

Cilj: Diseminacija Erasmus projekta kao primjer dobre prakse.

Obrazloženje cilja: Dani Erasmosa (Erasmus Days), prigodna godišnja proslava programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije namijenjenog obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu, ove se godine održavaju od 10. do 12. listopada. Prilika su svim korisnicima, sudionicima, ustanovama, organizacijama, udrugama, mrežama i inicijativama, ali i široj javnosti saznati o rezultatima mnogobrojnih projekata primjera dobre prakse, informirati se o mogućnostima i nadahnuti za vlastito sudjelovanje u programu.

Očekivani ishodi/postignuća: Informirati se o mogućnostima u Erasmus+ programu

-Nadahnuti za vlastito sudjelovanje u programu

-Šire razumijevanje praksi, sustava i politika obrazovanja

-Samostalno zaključivati

- Veća kvaliteta nastave i rada s učenicima

- Bolje razumijevanje društvene, jezične, kulturološke raznolikosti

Način realizacije: Za obilježavanje Dana Erasmosa potrebno je osmisliti, organizirati i prijaviti događaj koji će u najširem smislu predstaviti sve prednosti, koristi i posebnosti programa Erasmus+. Dani nisu tematski ograničeni, a poželjno je što veće uključivanje bivših korisnika (alumni programa) u komunikacijske aktivnosti o programu. Bivši korisnici najbolja su promocija programa, izvor inspiracije za postojeće i potencijalne korisnike, ali i nezamjenjiv izvor praktičnog znanja i konkretnih savjeta.

Ideje: prezentacije, kratki filmovi, izložba slika, okrugli stol sa razgovorima, sportski događaji, dani otvorenih vrata.

Oni koji se žele pridružiti organizaciji manifestacije vlastite događaje u povodu Dana Erasmusa mogu prijaviti na stranici www.erasmusdays.eu do 9. listopada u podne.

Oblik: susreti

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Učenici i nastavnici slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja: Demonstriranje Erasmus+ primjera, istraživanje, razgovor

Trajanje izvedbe: 11. listopada 2019. (u suradnji s AMPEU)

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebni materijali / moguća nezainteresiranost učenika i učitelja ili spriječenost

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika i učitelja koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

Odgovorne osobe: Ana Rabbi, Ivana Čavar, Adriana Traic Horvat, Iva Jeger Miser, Nenad Marković

ODABRANI DAN ZA OBILJEŽAVANJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE – ŠKOLSKA KNJIŽNICA

22. TRAVNJA – DAN PLANETA ZEMLJE/DAN DJEČJE KNJIGE

Školska knjižnica dan će obilježiti sljedećim aktivnostima

- priredba za roditelje sudionika projekta „Moja prva knjiga“
- izložba novih izdanja školske knjižnice
- pričaonica bajki ekoloških sadržaja za prvašice

PROJEKTI

Kurikulumsko područje : *društveno humanističko područje*

Ime i prezime: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Naziv : PROJEKT MOJA OBITELJ I JA

Cilj : proširiti znanje o svojoj obitelji

Obrazloženje cilja : učenici će kroz različite aktivnosti razvijati naviku brigu o svojoj obitelji

Očekivani ishodi / postignuća: imenovati i predstaviti članove svoje obitelji, analizirati prava i dužnosti u obitelji.

Način realizacije

Oblik : projekt

Sudionici : učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja : imenovati članove svoje obitelji i opisuje njihove međusobne odnose te njihove dužnosti u obitelji, uočavati različitost obitelji

Metode poučavanja : razgovor o obitelji i njenim članovima, igra

Trajanje izvedbe : tijekom studenog 2019.

Potrebni resursi / moguće teškoće : fotografije, fotokopirni papir, bojice, flomasteri

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : na satu pid - a kroz razgovor putem prezentacije plakata

Odgovorne osobe : učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje : *umjetničko područje*

Ime i prezime: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Naziv : Integrirana nastava (Dani kruha, Dječji tjedan , Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan obitelji)

Cilj : obilježavanje značajnih dana tijekom školske godine

Obrazloženje cilja : među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom

Očekivani ishodi / postignuća: poticati cjeloviti razvoj učenika, razvijati socijalne vještine, poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

Način realizacije

Oblik : integrirana nastava

Sudionici : učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja : rješavanje prigodnih nastavnih listića, rad u skupini i paru, igra, izrada ukrasa, crtanje

Metode poučavanja : razgovor o značajnim danima tijekom godine, pomoć pri izradi ukrasa, igre, rad u skupini

Trajanje izvedbe : tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće : fotokopirni papir, internet, radni listići, bojice, flomasteri, krede

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : prezentacija, samovrednovanje, kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izrada panoa, umnih mapa , fotografija

Odgovorne osobe : učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Lidija Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: PROJEKT – DAN OBITELJI

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Obilježiti Svjetski dan obitelji.

Obrazloženje cilja: U suradnji s udrugom P.G.D.I. obilježiti Međunarodni dan obitelji u Lovačkom domu u Belom Manastiru kroz različite sportske, likovne, glazbene i kulinarske sadržaje.

Očekivani ishodi/postignuća: Spoznati važnost obitelji, primijeniti natjecateljski, sportski i umjetnički duh, razvijati svijest o važnosti dobrote i međusobne suradnje

Način realizacije: ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka

Oblik: školski projekt

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, članovi udruge P.G.D.I.

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga.

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava

Trajanje izvedbe: svibanj/lipanj 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snosi udruga P.G.D.I. izuzev napitaka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmene pohvale, nagrade udruge P.G.D.I. za postignute rezultate u različitim igrama i aktivnostima, samovrednovanje

Odgovorne osobe: učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Lidija Šumiga, Valentina Majstorović, *Vedran Gajski*

Naziv: PROJEKT ZANIMANJA LJUDI

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Upoznati učenike s različitim zanimanjima i njihovim karakteristikama.

Obrazloženje cilja: Upoznati i predstaviti učenicima različita zanimanja, njihov način, vrijeme i mjesto izvođenja. Predstaviti učenicima važnost svakog zanimanja za uspješan svakodnevni život. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Usporediti različita zanimanja, usporediti osnovna obilježja određenih zanimanja, argumentirati važnost svakog zanimanja

Način realizacije: posjeti različitim ustanovama, prezentacije i gostovanja u razredu

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelji. roditelji

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama

Trajanje izvedbe: 5 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade plakata, fotokopiranja, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Radni listići, filmovi, prezentacije, samovrednovanje, obogaćivanje vlastitog znanja i primjena istog u svakodnevnom životu.

Odgovorne osobe: učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *prirodoslovno, društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Lidijja Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: PROJEKT ČUVAJMO ČISTI OKOLIŠ

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 2.

Cilj: upoznati učenike s ekološkim problemima i potrebi čuvanja čistoće okoliša

Obrazloženje cilja: Kroz različite ekološke aktivnosti (Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje i sl.) osvijestiti učenike o potrebi za očuvanjem okoliša u kojem živimo, razumjeti čovjekov utjecaj na okoliš.

Očekivani ishodi/postignuća: Argumentirati o važnosti i načinima očuvanja okoliša, primjenjivati ekološke standarde u svakodnevnom životu, primijeniti metode i načine razvrstavanja otpada

Način realizacije: razvrstavanje otpada u razredu i školskoj okolini, održavanje čistoće okoliša

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade plakata, fotokopiranja, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Radni listići, filmovi, prezentacije, samovrednovanje, zadovoljstvo života u čistom okolišu.

Odgovorne osobe: učiteljice Lidijja Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko; prirodoslovno*

Ime i prezime učitelja: Lidijja Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: PROJEKT PROMET KROZ POVIJEST

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Upoznati učenike s različitim vrstama prometa i njihovim razvojem kroz povijest.

Obrazloženje cilja: Upoznati i predstaviti učenicima različita prometna sredstva, njihov razvoj kroz povijest i primjena u svakodnevnom životu. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Usporediti različite vrste prometa, usporediti osnovna obilježja određenih prometnih sredstava, argumentirati o važnosti prometa i njegovoj razvoj kroz povijest u svakodnevnom životu

Način realizacije: posjeti različitim ustanovama, prezentacije i gostovanja u razredu

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelj, roditelji

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

Trajanje izvedbe: 5 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade plakata, fotokopiranja, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Radni listići, filmovi, prezentacije, samovrednovanje, obogaćivanje vlastitog znanja i primjena istog u svakodnevnom životu.

Odgovorne osobe: učiteljice Lidijia Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Lidijia Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: **PROJEKT 20 DANA DOBROTE**

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Osvijestiti učenike o važnosti međusobnog pomaganja.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike s važnosti međusobnog pomaganja, osobito prema onima kojima je to najpotrebnije. Razvijati svijest kako nemaju svi ljudi jednako (uvjete za život, zabavu, igru i sl.) te poticati stvaranje osjećaja međusobne solidarnosti u doba Adventa. Prepoznati kako i najmanje dobro djelo nekima može biti jako veliko. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Pomagati onima kojima je to najpotrebnije, „Uzeti od sebe i dati onome kome je to potrebnije“, argumentirati o važnosti dobrote

Način realizacije: ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, svi ljudi dobre volje

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

Trajanje izvedbe: studeni/prosinac 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade kreativnih zadataka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine, stvaranje pozitivnih osjećaja nakon učinjenog dobro djela.

Odgovorne osobe: učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Vedran Gajski

Naziv: NASLOV/PROJEKT ZAVIČAJNA SLIKOVNICA

Razredni odjel/odjeli: 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Izrada slikovnice koja će predstaviti svoj zavičaj.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike s obilježjima vlastitog zavičaja te način kako mogu predstaviti svoj zavičaj. Uputiti učenike u izradu slikovnice koja će predstaviti njihov zavičaj. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: definirati obilježja slikovnice, sudjelovati u izradi razredne slikovnice koja predstavlja zavičaj, argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

Način realizacije: priprema i izrada razredne slikovnice

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici, pripremanje različitih zadataka

Trajanje izvedbe: travanj – lipanj 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

Odgovorne osobe: učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Vedran Gajski

Naziv: NASLOV/PROJEKT RAZREDI PRIJATELJSTVA

Razredni odjel/odjeli: 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Suradnja, razmjena iskustava i stvaranje prijateljstva s drugim školama.

Obrazloženje cilja: Razvijati komunikaciju i prijateljstvo, učiti kulturu pisanja pisama i na taj način unaprijediti pisano izražavanje, razvijati suradnju i povezanost djece iz druge, nepoznate, sredine; razvijati empatiju, kreativnost i spoznati važnost pravilne jezične komunikacije.

Očekivani ishodi/postignuća: primijeniti način pisanja pisama; unaprijediti pisano izražavanje, razvijati komunikaciju, prijateljstvo i empatiju, argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

Način realizacije: priprema i izrada razrednih pisama, plakata i sl.

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelj; učenici i učiteljica Martina Metić iz OŠ Zdenka Turkovića iz Kutjeva

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga, pisanje pisama, izrada plakata, video uradaka

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici, pripremanje različitih zadataka

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade materijala, fotokopiranje, slanje pisama, paketa

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Presentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine, povratna informacija od strane učenika iz projekta.

Odgovorne osobe: učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Tjelesno i zdravstveno područje*

Ime i prezime učitelja: Vedran Gajski

Naziv: PROJEKT SPORT ZA MENE

Razredni odjel/odjeli: 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Razvoj sportskog duha i poticaja za aktivnim bavljenjem sportom.

Obrazloženje cilja: Razvijati sportski duh kroz aktivnom bavljenju sportom, poticati natjecateljski duh, prihvaćanje pobjede i poraza, spoznati važnost sudjelovanja u sportskim manifestacijama za vlastitu dobrobit u svakodnevnom životu, upoznati različite sportove (atletika, klizanje, skijanje, biciklizam, plivanje ...).

Očekivani ishodi/postignuća: razvijati sportski duh, prijateljstvo, sudjelovati na različitim sportskim natjecanjima i događajima, argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

Način realizacije: sudjelovanje na različitim sportskim manifestacijama u užem zavičaju

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelj, roditelji

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi posjeta/putovanja do različitih mjesta održavanja sportskih aktivnosti, troškovi pripreme/kupnje sportskih rekvizita

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Spoznaja važnosti sudjelovanja na sportskim manifestacijama, samovrednovanje.

Odgovorne osobe: učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, matematičko – prirodoslovno, tjelesno - zdravstveno*

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich

Naziv: PROJEKT (RAZREDNI) - 100. DAN ŠKOLE

Razredni odjel/odjeli: 3. a

Ciklus/razred: 1. (1. - 4.)

Cilj: Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

Obrazloženje cilja: Rješavati različite zadatke kojima ćemo obilježiti 100. dan nastave

Očekivani ishodi/postignuća: u skupnom radu riješiti 100 integriranih zadataka vezanih za prvih 100 dana razreda koje učenika pohađa, zajedno odvežbati 100 vježbi

Način realizacije:

Oblik: Projekt

Sudionici: Učenici, Ivana Hannich

Načini učenja: Praktični rad, promatranje, igra, vježbanje

Metode poučavanja: Priprema zadataka, objašnjavanje, upućivanje u rad

Trajanje izvedbe: jedan sat tijekom veljače

Potrebni resursi/moguće teškoće: Zadaci, sitni predmeti potrebni za igru

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka

Odgovorne osobe: Učenici i učiteljica

Kurikulumsko područje : *prirodoslovno područje*

Ime i prezime: Ljerka Đerfi, Melita Lesić, Mirela Elveđi, Mirta Pilić

Naziv : RAZREDNI PROJEKT – ZEMLJE EUROPSKE UNIJE

Cilj: usvojiti pojam Europska unija , upoznati se s državama članicama Europske unije

Obrazloženje cilja : učenici će upoznati zemlje Europske unije i njihove osobitosti

Očekivani ishodi / postignuća : samostalno pronalaziti zemlje Europske unije na zemljopisnoj karti, uočavati prirodna obilježja , pojedinih zemalja te kulturna i državna obilježja te zanimljivosti pojedinih zemalja

Način realizacije

Oblik : redovita nastava

Sudionici : učenici četvrtih razreda i učitelji

Načini učenja : suradničko učenje i učenje putem otkrivanja

Metode poučavanja : aktivno poučavanje učenika, promatranje, razgovaranje, raspravljanje, zapisivanje, praktični rad

Trajanje izvedbe: ožujak 2020.

Potrebni resursi / moguće teškoće : plakat, Internet, likovni pribor

Način praćenja i provjera ishoda postignuća : usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, umne mape, fotografije, nastavni listići

Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno*

Ime i prezime učitelja: Melita Lesić, Mirela Elveđi, Mirta Pilić

Naziv: PROJEKT - Red Faith

Razredni odjel/odjeli: 4.B, 4.C, 4.D

Ciklus/razred: 2./4. razredi

Cilj: edukacija učenika u neposrednoj prirodi (Šumska škola), podići svijest učenika o potrebi zaštite šuma.

Obrazloženje cilja : šumsku zajednicu će učenici upoznati neposrednim boravkom u šumi. Učenici će biti podijeljena u dvije skupine: promatranje prirode upotrebom dronova, promatranje prirode uz neposredne zadatke, te prepoznavanje i razlikovanje organizama. Učenici će biti upoznati i s osnovama orijentacije u prirodi.

Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći opisati šumsko stanište, prepoznati organizme šume, uočiti odnose u šumskim zajednicama, steći znanja potrebna za svijest o očuvanju prirode (zaštite šuma).

Način realizacije:

Oblik: Terenska nastava

Sudionici: učenici 4. razreda, učiteljice

Načini učenja: Nazivi radionica: Škola u šumi. Podijeljeni u skupine. A skupina: Dronovi; B skupina: Živi svijet šume

Metode poučavanja: demonstracija, istraživački rad, praktičan rad

Trajanje izvedbe: 1 dan u rujnu

Odgovorne osobe: Government of Baranya County, Mecsekerdő Cplc.,Hrvatske Šume, University of Osijek

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko, umjetničko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar, Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Naziv: FAVOURITE TOY DAY - PROJEKT

Razredni odjel/odjeli: 1.a, 1.b, 1.c

Ciklus/razred: 1. ciklus (1.-4. razred)

Cilj: olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja kroz povezivanje unutar više školskih predmeta istovremeno i aktivno uključivanje životnog okruženja, prezentirati svoju najdražu igračku u razrednoj zajednici

Očekivani ishodi/postignuća: učenik: upotrebljava osnovne komunikacijske obrasce karakteristične za kulturu ciljanog jezika, oponaša interakciju i surađuje s drugima, ponavlja riječi i kratke rečenice, pokazuje pozitivne emocije i radoznalost, povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima, izražava se i stvara koristeći likovne tehnike, opisuje i crta najdražu igračku

Način realizacije:

Oblik: Obilježavanje značajnog dana – Dan najdražih igračaka

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: integrirana nastava, rad u skupini i paru, igra, rješavanje nastavnih listića, prezentiranje, likovni izraz

Metode poučavanja: dramatizacija pomoću zornih sredstava, igre, demonstracije, TPR, crtanje, povezivanje, predstavljanje, slušanje, crtanje, pokazivanje, role-play, pjevanje

Trajanje izvedbe: 1 tematski dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: svi učenici trebaju donijeti najdražu igračku u školu, fotokopirni papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pitanja i odgovori, promatranje i praćenje, tablice za vršnjačko vrednovanje i/ili samovrednovanje, povezivanje slika i zvučnih zapisa

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prvih razreda i učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: *Društveno -humanističko područje, Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai, Ivana Čavar

Naziv: MOJA OBITELJ I JA - PROJEKT

Razredni odjel/odjeli: 1.a, 1.b, 1.c

Ciklus/razred: 1. ciklus (1.-4. razred)

Cilj : proširiti znanje o svojoj obitelji, upoznati činjenice o obiteljskim članovima i obiteljskim odnosima kroz elemente iz neposredne okoline

Obrazloženje cilja: učenici će kroz različite aktivnosti i školske predmete predstaviti svoju obitelj te slušati i govoriti o obiteljskim odnosima

Očekivani ishodi / postignuća:

Učenik: imenuje i predstavlja članove svoje obitelji, analizira prava i dužnosti u obitelji, verbalno i neverbalno reagira na izgovorene riječi i vrlo kratke upute ili pitanja, povezuje sliku sa zvučnim zapisom riječi

Način realizacije

Oblik : projekt

Sudionici: učenici, učiteljice

Način učenja: imenovati članove svoje obitelji i opisati njihove međusobne odnose te njihove dužnosti u obitelji, uočavati različitost obitelji, rješavanje nastavnog listića, rad u paru

Metode poučavanja: integrirana nastava, razgovor o obitelji i njenim članovima, igra, likovno izražavanje i stvaranje, igra uloga, pjevanje, TPR

Trajanje izvedbe: tjedan dana u 1. polugodištu

Potrebni resursi / moguće teškoće: fotografije članova obitelji, fotokopirni papir, bojice, flomasteri, plakati

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: kroz razgovor putem prezentacije plakata, aktivno praćenje i bilježenje govornih aktivnosti, likovni radovi učenika

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave i učiteljica engleskog jezika prvih razreda

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković

Naziv: NAJPOZNATIJI DETEKTIVI SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI - PROJEKT

Razredni odjel/odjeli: 7.b, 7.c

Ciklus/razred: 3. ciklus

Cilj: upoznavanje književnih djela određenog žanra (krimi-romana),
uočavanje karakterističnih elemenata krimi romana (redoslijeda
događanja), uočavanje osobina pojedinih detektiva i njihov način rada,
razvijanje jezičnih kompetencija,

Obrazloženje cilja: Učenici se u 7. Razredu susreću s novim književnim žanrom , krimi-romanom. Taj žanr je učenicima jako zanimljiv osobito kada se poveže s filmom (ekranizacija književnih djela).

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će sami istraživati, biti kreativni. Naglasak će biti na samostalnom traženju informacija, učenja, kritičkom razmišljanju i razvijanju kreativnosti.

Način realizacije

Oblik: -projekt

Sudionici: učenici 7.b i 7.c razreda

Načini učenja: istraživanje, nakon obrade kriminalističkog romana u suradnji s predmetnim učiteljem odabrati jedan lik detektiva, istražiti na internetu i u knjižnici podatke o liku, istražiti je li lik postao i filmski junak; napraviti usporednu analizu (književno djelo/film)

Metode poučavanja: prenošenje znanja učenicima, priprema materijala za rad te dodatnih izvora znanja, usmjeravanje i pomaganje učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (realizacija veljača-ožujak 2020.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultate istraživanja kao i predstavljanje književnog lika odraditi na satu Hrvatskog jezika, kroz raspravu i razgovor odabrati i nagraditi učenika (3) koji su najbolje predstavili svog književnog detektiva

Odgovorne osobe: Zdenka Baković

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić i Zdenka Baković

Naziv: PROJEKT „ŠAFRAN“

Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.c

Ciklus/razred: 2.

Cilj: Steći znanja o Drugom svjetskom ratu i holokaustu, proučiti životne priče civilnih žrtava Holokausta, osobito djece, zasaditi cvjetove šafrana i redovito pratiti njihov rast.

Obrazloženje cilja: razvijati kritičko i povijesno mišljenje, osuditi rat i nasilje kao sredstvo postizanja ciljeva, razvijati toleranciju prema drugim narodima, religijama i kulturama

Očekivani ishodi/postignuća: kritizirati nasilje i rat, suprotstaviti se nasilnom ponašanju i diskriminaciji, izraziti osjećaj suosjećajnosti

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici 5.a i 5.c razreda i razrednice

Načini učenja: prate izlaganje učitelja, obavljaju zadana samostalna istraživanja, sade cvjetove šafrana, prate njihov rast, aktivno sudjeluju na radionicama o diskriminaciji i toleranciji na satu razrednika

Metode poučavanja: kroz predavanja uputiti učenike u problematiku Drugoga svjetskoga rata i holokausta, održati radionice o toleranciji i opasnostima diskriminacije na satima razrednika, organizirati sadnju cvjetova šafrana ispred škole, kontaktirati Židovsku općinu u Osijeku za dodatne informacije potrebne za proučavanje životnih priča žrtava

Trajanje izvedbe: listopad 2019.- veljača 2010.

Potrebni resursi/moguće teškoće: ograda ispred škole ispred posađenih sadnica, ploča s natpisom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija projekta na kraju nastavne godine kroz evaluacijske listiće s posebnim naglaskom na individualni doživljaj učenika koji su u projektu sudjelovali

Odgovorne osobe: Jasna Zorić i Zdenka Baković i učenici

Kurikulumsko područje: *tehničko i informatičko područje*

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Naziv: PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.razredi

Ciklus/razred: 2. i 3.ciklus (5.-8.razredi)

Cilj: uključiti robotiku i programiranje u edukaciju u osnovne škole

Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u Ligi svaki učenik koristi mbot robote i uči programirati robote tako da naprave neki zadatak. Učenici rješavaju zadatke za natjecanje i natječu se s učenicima drugih škola koje sudjeluju u ligi.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će kreirati vlastite programe, učenici rješavaju zadane zadatke, učenici će koristiti logičko razmišljanje za rješavanje složenijih zadataka

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rad na računalu, suradničko rješavanje zadataka

Metode poučavanja (što rade nastavnici): Nastavnik motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2019./2020. (planirana su 4.kola natjecanja)

Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, računala, mBotovi, baterije za mBotove / kvarovi na mbotovima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izvješće široj zajednici putem web-stranice škole. Sudjelovanje na natjecanjima Lige.

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

Kurikulumsko područje: *tehničko i informatičko područje*

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Naziv: PROJEKT DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.razredi

Ciklus/razred: 2. i 3.ciklus (5.-8.razredi)

Cilj: upoznati učenike sa pojmom interneta, njegovim dobrim i lošim stranama, te savjetima za što bolje i sigurnije korištenje interneta

Obrazloženje cilja: Osvijestiti učenike na odgovorno i sigurno korištenje interneta.

Očekivani ishodi/postignuća: Objasniti pojam interneta, upoznati dobre i loše strane interneta, učenici će izrađivati digitalne radove na temu interneta

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje zadataka, igranje digitalnih igrica, izrada digitalnih radova, izrada prezentacija, stripova, brošura, plakata

Metode poučavanja (što rade nastavnici): Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje

Trajanje izvedbe: prvi tjedan u veljači

Potrebni resursi/moguće teškoće: računala, internet / nedostatak interneta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje učenih radova od strane nastavnika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

Kurikulumsko područje: *tehničko i informatičko područje*

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Naziv: PROJEKT PROMIKRO

Razredni odjel/odjeli: 6.a, 6.b, 6.c

Ciklus/razred: 2.ciklus (6.razredi)

Cilj: Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju

Obrazloženje cilja: Korištenjem mikrobitova kod učenika se razvija logičko razmišljanje, te se rade zadaci iz programiranja

Očekivani ishodi/postignuća: učenici će kreirati vlastite programe, učenici rješavaju zadane zadatke, učenici će koristiti logičko razmišljanje za rješavanje složenijih zadataka

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rad na računalu, rad sa mikrobitovima

Metode poučavanja (što rade nastavnici): Nastavnik motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2019./2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, računala, mikrobitovi / kvarovi na mikrobitovima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje od strane nastavnika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: učitelji i razrednici

Naziv: PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Razredni odjel/odjeli: od 1. do 8. Razreda, PO

Ciklus/razred: 1. 2. 3.

Cilj: Cilj programa Škole za Afriku je poboljšati kvalitetu obrazovanja i učiniti ga dostupnim svoj djeci.

Obrazloženje cilja: Sredstva prikupljena u okviru programa Škole za Afriku pomoći će izgradnju škola i centara za alternativno obrazovanje prema modelu „škola prijatelj djece“ i omogućiti pristup obrazovnom sustavu za djecu i mlade u potrebitim područjima Afrike.

Očekivani ishodi/postignuća: nabrojiti najvažnije karakteristike Afrike (klima, životinje) - proširiti znanje o Africi i ključnim problemima i poteškoćama s kojima se njihovi vršnjaci susreću -prikupljati i istraživati nove podatke o načinu života u Africi -razvijati ljubav prema potrebitima -pokazati Afriku na zemljovidu -primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima -razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja

Način realizacije:

Oblik: Organizirati Sajam božićnih rabljenih stvari; Organizirati predavanja na temu Život u Africi;

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, rješavaju radne listove

Metode poučavanja: Priprema radionica i aktivnosti za učenike, osmišljavanje načina prezentacije, priprema učenika za međusobnu suradnju

Trajanje izvedbe: listopad-prosinac 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prikupljanje materijala za prodaju i razmjenu, organiziranje završnog prodajnog sajma

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izvješće o provedenim aktivnostima, samovrednovanje učenika, pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili - likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon projekta -učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem

Odgovorne osobe: učitelji/ce i razrednici

Kurikulumsko područje: *Tehničko i informatičko područje (Dizajniranje i dokumentiranje)*

Ime i prezime učitelja: Manda Kiš

Naziv: HAK-PROMETNE RADIONICE

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r

Ciklus/razred: 5.-8.r.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno poštivanje prometnih pravila.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na radionicama i izložbama

Način realizacije:

Oblik: susreti, radionice

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u radionicama i izložbi uradaka.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: dva školska sata

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na radionicama i susretima te njihova postignuća u obliku uradaka izrađenih na radionicama.

Odgovorne osobe: učitelji predmetne nastave i HAK Osijek – stručni suradnik za preventivne poslove

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno, društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Ivana Čavar, Danijela Zelić

Naziv: "ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ" - PROJEKT

Razredni odjel/odjeli: 7.a, 7.b, 7.c

Ciklus/razred: 3 ciklus, 7. razred

Cilj: Osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o važnosti biljaka u životu čovjeka, sudjelovati u nacionalnoj građanskoj inicijativi zaštite okoliša

Obrazloženje cilja: Aktualne ekološke katastrofe u svijetu potakle su građane Hrvatske da pokrenu građansku inicijativu u borbi protiv globalnog zatopljenja. Uključivanjem u inicijativu kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj učenici imaju priliku biti aktivni građani u području zaštite okoliša u svojoj lokalnoj zajednici i svojoj državi.

Očekivani ishodi/postignuća: učenik: sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, sudjeluje u čuvanju biološke ravnoteže u svom zavičaju, razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

Način realizacije:

Oblik: Obilježavanje značajnih dana, izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: demonstracija, učenje otkrivanjem, međurazredna suradnja u građanskoj inicijativi, učenje u izvanškolskom okružju

Metode poučavanja: razgovor o ekološkim katastrofama i globalnom zagrijavanju, video prezentacija, rad u skupinama, praktičan rad

Trajanje izvedbe: 1-2 školska sata, 25.10.2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: sadnice drveća, pribor za sadnju, osigurano mjesto za sadnicu u školskom dvorištu, povoljni vremenski uvjeti, potrebno je osigurati financijsku ili donacijsku podršku za sadnice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj uključenih učenika i građana u građanskoj inicijativi, izvještavanje lokalne zajednice o ciljevima inicijative i pozivanje na sudjelovanje, foto i video zapisi sadnje, oglašavanje inicijative u medijima

Odgovorne osobe: razrednice sedmih razreda

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Ivana Čavar, Danijela Zelić

Naziv: RAZREDNI LJETOPIŠ

Razredni odjel/odjeli: 7.a, 7.b, 7.c

Ciklus/razred: 3 ciklus, 7.-8. razred

Cilj: praćenje i bilježenje raznih razrednih aktivnosti i novosti tijekom sedmog razreda

Obrazloženje cilja: U jednom dokumentu mogu ostati zabilježeni svi važni doživljaji jedne generacije učenika kao povijesno naslijeđe škole.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik: piše osvrte na događanja u razredu, surađuje s vršnjacima u pismenom izražavanju i stvaranju, učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, razvija identitet razreda zajedništvom i pripadnošću skupini

Način realizacije:

Oblik: (međurazredni) projekt

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: suradničko učenje, učenici prate aktivnosti i sva događanja pišući vlastite osvrte, po mogućnosti nastavak aktivnosti do kraja osmog razreda

Metode poučavanja: pismeno i likovno izražavanje, podjela zaduženja i zadataka, pisanje osvrta/članaka i fotografiranje aktivnosti,

Trajanje izvedbe: 5 sati tijekom cijele školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnica za zapise (već postoji od 5. razreda), zainteresiranost učenika za pisanje osvrta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: gotov ljetopis pružat će trajan zapis o aktivnostima triju razreda, uvijek dostupan na uvid učenicima, nastavnicima i roditeljima služeći u naslijeđe školi

Odgovorne osobe: razrednice sedmih razreda

Kurikulumsko područje: *Umjetničko, Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar, Ivana Kostadinović, Martina Bošković

Naziv: „ENGLISH AND ART UNITED“ - PROJEKT

Razredni odjel/odjeli: 5.-8. razredi škole

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus, 5.-6. r., 7.-8. r.

Cilj: ponoviti i proširiti znanja iz kulturnih sadržaja u nastavi engleskog jezika, upotrijebiti znanja o zemljama engleskog govornog područja u likovnom kontekstu kroz razne likovne tehnike i stilove, usporediti simbole drugih zemalja sa simbolima vlastite zemlje i zavičaja, pridonijeti novom uređenju učionice likovne kulture i engleskog jezika te zadružne učionice I/ili hodnika, proširiti suradnju članova učeničke zadruge, obilježavati značajne dane zemalja engleskog govornog područja

Obrazloženje cilja: Učenici uspješnije uče kada su sadržaji međusobno isprepleteni kroz više predmeta istovremeno. Učenici su na izvannastavnim aktivnostima godinu ranije izrazili želju ukrasiti prostore koje borave kako bi stvorili ugodnije ozračje u školi za svakodnevni boravak. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik: uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura engleskog jezika ili drugih kultura i uspoređuje ih s vlastitom, učenik pokazuje zanimanje za učenje o simbolima zemalja engleskog govornog područja, uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja, stvara prikladno fizičko okruženje za učenje i boravak u školskoj ustanovi s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, razvija svoje potencijale, učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, učenik stvara likovno djelo primjenjujući ciljne tehnike i stilove, suradnički uči i radi u timu

Način realizacije:

Oblik: projekt (međurazredni), obilježavanje značajnih dana

Sudionici: učenici, učitelji, učenička zadruga

Načini učenja: suradničko učenje, rad u timovima, kreativno izražavanje, povezivanje sadržaja likovne kulture i engleskog jezika kroz izražavanje i stvaranje učenika u temama zemalja engleskog govornog područja, doprinos članova učeničke zadruge kroz sudjelovanje u dijelu projektnih aktivnosti

Metode poučavanja: kroz različite edukativne i zabavne aktivnosti na nastavi engleskog jezika učenici će upoznati nove i/ili ponoviti već poznate činjenice i zanimljivosti o raznim zemljama engleskog govornog područja, uspoređivat će simbole drugih država sa simbolima vlastite države, na temelju naučenog likovno će se izražavati kroz odabrane likovne tehnike stvarajući pritom vrijedne umjetničke radove (ujedno i edukativne materijale) koji će ukasiti učionicu likovne kulture i učionicu engleskog jezika, surađivat će s članovima iz umjetničko-kreativne i etno skupine učeničke zadruge koji će značajnu ulogu imati u idejnom dizajnu interijera i eksterijera učionica, obilježavanje značajnih dana zemalja engleskog govornog područja kroz upoznavanje simbola država, gledanje videa i Power Point prezentacija: Thanksgiving Day, Halloween, Bonfire Night, Australia Day, Saint Patrick's Day, Christmas, Easter...

Trajanje izvedbe: svaki učitelj raspoređuje sate tijekom godine ovisno o zaduženjima kroz cijelu nastavnu godinu i u dogovoru s učenicima, na satima engleskog jezika i likovne kulture

te kroz izvannastavne aktivnosti učeničke zadruge uz tendenciju višegodišnje projektne aktivnosti (2-3godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: boje i pribor za likovne tehnike, ljepenke, zaštitni premazi, alati, fotokopirni papiri, sekundarni materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrađeni edukativno-ukrasni materijali na zidovima učionica, nov izgled učionica i učenički radovi na uvid, objava osvrta o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu zadruge, evaluacijski listići,

Odgovorne osobe: učitelji engleskog jezika i likovne kulture, UZ Mravci-znalci

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Anita Frančešević

Naziv: HUMANS OF BELI MANASTIR - PROJEKT

Razredni odjel/odjeli: 8.a

Ciklus/razred: 3. ciklus, 8. razred

Cilj: razviti komunikacijske i organizacijske vještine, steći znanja o snimanju portreta te ih primijeniti u praksi, upoznati se s internetskom stranicom *Humans of New York* te na sličan način sudjelovati u projektu *Humans of Beli Manastir*

Obrazloženje cilja: upoznati se sa raznovrsnom kulturološkom pozadinom grada Belog Manastira, simpatizirati sa sudbinama drugih ljudi, razvijati komunikacijske vještine

Očekivani ishodi/postignuća: upoznati se sa sastavnicama portreta, prepričati obrađene kulturološke sadržaje, govoriti o sebi i o svijetu oko sebe, postavljati i odgovarati na pitanja, poticati razvoj primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama, osmisliti izgled i način prezentacije svog projekta

Način realizacije:

Oblik: redovna nastava (Engleski jezik)

Sudionici: učenici 8.a razreda, učitelj

Načini učenja: planiranje, podjela zaduženja, razgovor s barem jednim članom obitelji, sistematizacija materijala, uređenje panoa, snimanje i razvijanje fotografija, prevođenje, prezentacija projekta *Humans of Osijek* u digitalnom obliku

Metode poučavanja: organizacija, planiranje i priprema materijala (uručci), podjela zaduženja, sistematizacija materijala, uređenje panoa

Trajanje izvedbe: 8 nastavnih sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, papir, printer, fotoaparat i/ili mobitel, uručci, internetska veza, nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izgled panoa, vrednovanje prezentacije, povratna informacija učenika

Odgovorne osobe: učiteljica Engleskog jezika

Kurikulumsko područje: *jezično - komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Martina Bošković

Naziv: PROJEKT

Razredni odjeli: 7. a i 7. b

Ciklus/razred: 5. - 8.

Cilj: skiciranje mape grada od škole do centra, upoznavanje vlastitog grada i poznatih kulturnih znamenitosti, upoznavanje s prometnim i ostalim signalima i znakovima u gradu. Povezivanje s pojmovima na engleskom jeziku

Obrazloženje Cilja: upoznati učenike sa znamenitostima grada šetnjom i imenovanje pojmova na engleskom jeziku.

Očekivani ishodi/postignuća: Upoznavanje učenika sa vlastitom kulturom, ljepotama mjesta u kojem žive, uspoređivanje te uočavanje razlika između domovine i država engleskog govornog područja na engleskom jeziku

Način realizacije: Učenici će u paru ili skupini rješavati nastavne listiće, slušati i pjevati prigodne pjesmice te izrađivati ukrase

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: učenici 7.ih razreda i učiteljica engleskog jezika

Načini učenja: samostalno učenje uz pomoć povratnih informacija učitelja, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, istraživačko učenje

Trajanje izvedbe: 4 školska sata

Potrebni resursi: papir, olovka, bojice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izlaganje zapaženih detalja, izmjenjivanje skica i komentiranje grada

Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: *Društveno - humanističko*

Ime i prezime učitelja: Svetlana Grujić

Razredni odjel/odjeli: 8b, 8c

Naziv: PROJEKT – NAJLJEPŠE JE DARIVATI

Ciklus/razred: 8.

Cilj: Prikupljati darove tijekom šk.god te darivati učenike P.O (Božić)

Obrazloženje cilja: Učenici će tijekom godine skupljati darove za učenike P.O te ih darivati na priredbi za Božić

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijanje empatije prema drugima, jačanje socijalnih kontakata, poštivanje različitosti

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Na satima SRO kroz različite radionice njegovati i usvajati vještine empatije, pomaganja i zajedništva

Metode poučavanja: Razgovor, radionice

Trajanje izvedbe: 5-10 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: 50-100 kn po učeniku

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, radionica

Odgovorne osobe: Svetlana Grujić

Kurikulumsko područje: *Matematičko i prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Bojan Đurđević

Naziv: PROJEKT - ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Razredni odjel/odjeli: 7.abc

Ciklus/razred: III. / 7.

Cilj: Globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje.

Obrazloženje cilja: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem istraživačkog rada poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati

Način realizacije: Nastava izvan učionice, rad u skupinama, svaka skupina dobiva zadatak, jedan štap i pomagalo za mjerenje udaljenosti. Prvi korak mjerenja je postaviti štap (100 cm) okomito na tlo i izmjeriti duljinu sjene koju štap baca, a potom izmjeriti/izračunati kut upada sunčevih zraka. Svaka skupina svoj rad prezentira pomoću prezentacije ili plakata. Aktivnost će se odvijati u školskom parku i učionici matematike.

Oblik: istraživački, grupni

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: par sati tijekom jednog dana u ožujku oko 12.00 (proljetna ravnodnevica - sunčan dan).

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Za mjerenje treba štap i mjerna vrpca. Sav pribor donose učenici.), laptop, kutomjer / vremenske neprilike – oblačno vrijeme, moguća spriječenost učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu. Plakati će biti izloženi u holu škole.

Odgovorne osobe: učiteljica matematike i učitelj geografije

Kurikulumsko područje: *Matematičko područje*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir

Naziv: PROJEKT - DAN BROJA π

Razredni odjel/odjeli: 5.abc - 8.abc

Ciklus/razred: II., III. / 5. – 8.

Cilj: Upoznati povijest, način izračunavanja i važnost broja π .

Obrazloženje cilja: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem istraživačkog rada poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije: Izraditi pismeni ili elektronički rad pomoću informacija iz različitih medija, individualno ili u skupinama napraviti plakate, prezentacije ili kviz i prezentirati u razredu 13. ili 16. ožujka 2020. (14.3.2020. pada na subotu), obilježiti konzumacijom pita, natjecanjem pamćenjem što više znamenaka broja π ...

Oblik: istraživački, grupni, natjecanje

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima

Metode poučavanja: Istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz igru, pripremaju zadatke, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja

Trajanje izvedbe: Od početka drugog obrazovnog razdoblja do 16. ožujka 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje) / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu nastavu. Plakati će biti izloženi u holu škole.

Odgovorne osobe: učitelji/ce matematike

Kurikulumsko područje: *prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Bojan Đurđević, razrednici 5. -8., učitelji razredne nastave

Naziv: PROGRAM - PLANETARIJ ODISEJA

Razredni odjel/odjeli: 1.abc – 8.abc

Ciklus/razred: 1.,2.,3. / 1. – 8.

Cilj: Otkriti zašto postoje godišnja doba i zašto dan traje 24 sata. Upoznati planete Sunčevog sustava. Naučiti zašto postoje mjeseci u godini i zašto je sedam dana u tjednu. Promatrati pomrčinu Sunca te naučiti kako nastaje. Upoznati se sa zvijezdom koje vidimo zimi , a koje vidimo ljeti. Proučiti meridijane i paralele. Upoznati se sa zvijezdom Sjevernjačom te zvijezdom zodijaka. Otkriti kako se Mjesec razlikuje od drugih prirodnih satelita te što je potrebno za slijetanje na Mjesec. Upoznati se s nastankom Sunčevog sustava. Otkriti što je galaksija i što se dogodi kad se dvije galaksije sudare.

Obrazloženje cilja: Otkriti neke opće činjenice i zanimljivosti svemira, Sunčevog sustava i Zemlje; pomoću najvećeg mobilnog planetarija u Hrvatskoj poticati učenike na promišljanje o

korelacijama svemira, Sunčevog sustava i naše Zemlje. Upoznavanje s načelima i zakonitostima svemira i Sunčevog sustava.

Očekivani ishodi/postignuća: učenici će se moći upoznati sa Sunčevim sustavom (Sunce, Zemlja, Mjesec i ostali planeti, zvijezde i sateliti) i našom galaksijom, učenici će saznati tko su prvi astronauti, učenici će saznati zašto postoje godišnja doba na Zemlji, zašto dan traje 24 sata, zašto postoje mjeseci u godini i zašto je 7 dana u tjednu, učenici će saznati zašto nastaje pomrčina, učenici će moći saznati koja zvijezda vidimo zimi, a koja ljeti i kako su se orijentirali pomorci u prošlosti, učenici će moći saznati što su meridijani i paralele te zašto nam služe, učenici će moći saznati kako je nastao Sunčev sustav, gdje se nalazi Zemlja u tom sustavu, a gdje Sunčev sustav u našoj galaksiji

Način realizacije: Učenici slušaju izlaganje i promatraju demonstracije

Oblik: izvanučionička

Sudionici: učenici, učitelji, mentori/predavači

Načini učenja: slušanje, promatranje, moguće učenje kroz suradnju/igru

Metode poučavanja: metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: prema dogovorenom terminu

Potrebni resursi/moguće teškoće: moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu nastavu/predavanje. Refleksija na satu Geografije.

Odgovorne osobe: učitelj/ca Geografije

Kurikulumsko područje: *Umjetničko područje*

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: Projekt/i -Izrada božićnih ukrasa od recikliranog materijala; Recikliranje papira

Razredni odjel/odjeli: VI.b,VI.c

Ciklus/razred:II.(VI.)

Cilj: Stjecanje znanja i vještina pri izradi ukrasa od recikliranog otpada, te razvijanje svijesti o zaštiti okoliša, prikupljanje otpadnog materijala iz kućanstva i upoznavanje s vještinom recikliranja.

Obrazloženje cilja: Učenici će unaprijediti ekološku svijest i uočavati važnost povezanosti čovjeka i prirode. Na taj način će povezati nastavne sadržaja te stjecati znanja i vještine o recikliranju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će sudjelovati u ekološkim akcijama. Samostalno donositi odluke o promjenama u okolišu. Stvarati i izložiti vlastite kreativne uratke.

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici šestih razreda i učitelj prirode Saša Musa

Načini učenja: Učenici prikupljaju otpadni materijal iz kućanstva, izrađuju božićne ukrase od različitog reciklažnog materijala(novinski papir, plastične boce, tuljci toalet papira, kartoni od jaja),izlažu vlastite uratke na sajmu škole.

Metode poučavanja: Usmjeravanje i poticanje učenika na timski rad, razvijanje učeničke kreativnosti, organiziranje radionice.

Trajanje izvedbe: prosinac 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: reciklažni materijal iz kućanstva(novinski papir, plastične boce, tuljci toalet papira, kartoni od jaja),boje, novinski papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada božićnih ukrasa, ocjenjivanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja, zadovoljstvo učenika ,samovrednovanje, prezentacija na web stranici škole.

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje, Umjetničko područje, Tehničko i informatičko područje*

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: Projekt -Izrada hranilica za ptice od mase masti i sjemenki

Razredni odjel/odjeli: VI.b,VI.c

Ciklus/razred: III.(VI.)

Cilj: Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Njegovati osjećaje za brigu o pticama.

Obrazloženje cilja: Učenici će svojom humanom gestom pomoći lakšem preživljavanju ptica stanarica u nepovoljnim zimskim uvjetima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će prikupiti informacije o zadanoj temi. Timskim radom će odabrati aktivnosti kojima se žele baviti te u skladu s njima odraditi postavljeni zadatak.

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici šestih razreda i predmetni učitelj

Načini učenja: Učenici izvode zadani praktični rad. Demonstriraju izrađene praktične radove. Postavljaju hranilice u atriju škole. Aktivno sudjeluju u postavljanju hranilica.

Metode poučavanja: Učitelj daje učenicima naputke na koji će način pripremiti smjesu sjemenki i masti ili loja. Nadgleda, usmjerava i pomaže učenicima postavljanje hranilica u atriju.

Trajanje izvedbe: zimski mjeseci 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: plastične boce, plastični predmeti ,različite sjemenke, mast(loj)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praktični zadaci, razgovor, vrednovanje učeničkih uradaka i aktivnosti

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: PROJEKT: OVISNOSTI

Razredni odjel/odjeli: VIII.a, VIII.b, VIII.c

Ciklus/razred:III.(VIII.)

Cilj: Prevencija zlouporabe droga kao i drugih oblika ovisnosti.

Obrazloženje cilja: Zaštititi djecu i mladež od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. U sklopu nastave biologije učenici će istraživati oblike ovisnosti, kroz prezentacije i debatu te na taj način će izražavati vlastito mišljenje i stavove.

Očekivani ishodi/postignuća: Obrazložiti pojam ovisnosti. Izraziti osobni stav i mišljenje. Kod učenika razviti socijalne vještine, te poboljšati kvalitetu života učenika .Motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja. Podizanje odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici osmih razreda, učitelj biologije, stručna služba škole

Načini učenja: diskusija, argumentiranje stavova i mišljenja ,preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjena, zaključivanje

Metode poučavanja: U sklopu teme „Ovisnosti „ na satu biologije zajednički ćemo se fokusirati na problematiku ovisnosti o alkoholu, drogama i nikotinu ,kao i na problematiku zlouporabe sredstava ovisnosti.

Trajanje izvedbe: studeni/prosinac 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: sredstva i pomagala, materijali za izradu plakata,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba učeničkih plakata, učeničke prezentacije

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj biologije

Kurikulumsko područje: *društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Danijela Zelić, Ivana Čavar

Naziv: **PODUZETNIŠTVO - PROJEKT**

Razredni odjel/odjeli: 7a, 7b, 7c

Ciklus/razred: III. / 7.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno planiranje i provedbu poduzetničkih aktivnosti.

Obrazloženje cilja: Učenici će definirati osnovne pojmove poduzetništva, analizirati će društveno-ekonomski trenutak te djelovati na području gospodarstva. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: definirati pojam poduzetništva, ovladati osnovnim pojmovima poduzetništva, izraditi će poduzetnički plan te procijeniti njegovu isplativost, odabrati i analizirati poduzetničku ideju, analizirati i provesti u djelo vlastitu poduzetničku ideju, djelovati na području gospodarstva s obzirom na vlastite afinitete, rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka

Način realizacije: Učenici će sudjelovati u radionicama Poduzetničkog centra, nakon izrade poduzetničkog plana će uz prikupljena sredstva organizirati prodaju (prikupljene igračke, predmeti, cedevita, kava, kapučino...)

Oblik: sat razrednika, izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 7a, 7b, 7c, razrednice sedmih razreda

Načini učenja: rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, učenik stvara jedinstven sustav vrijednosti, učenici odabiru naučene koncepte i principe te ih primjenjuju u radu

Metode poučavanja: poduzetničke radionice, vježbe javnog nastupa i spretnosti pregovaranja, radionice donošenja odluka, vođena poduzetnička igra, radionice upoznavanja sebe, vlastitih interesa i afiniteta, susret s uspješnim poduzetnikom iz lokalne sredine, poduzetnička aktivnost u gradu te etnološkom muzeju, suradnja s Centrom za poduzetništvo te provedba njihove radionice

Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, interne, priručnici, putni troškovi članova Centra za poduzetništvo, materijali za provedbu poduzetničke ideje (oko 200 kuna)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, ukrašavanje panoa, izrada medijskog zapisa i video uratka, prezentacije rada, evaluacijski listić, objava na mrežnim stranicama

Odgovorne osobe: razrednice sedmih razreda sa učenicima

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović i Jasna Zorić

Naziv: NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA – RAZLIKOVNI RJEČNIK PROJEKT

Razredni odjel/odjeli: 1.-8. razred (grupe)

Ciklus/razred: 1.,2. i 3. ciklus (1.-8. razred)

Cilj: Razvijati ljubav prema materinskom jeziku te poštovati, njegovati i unapređivati kulturnu baštinu ,bogatiti rječnik. Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika te usvojiti njegove kulturološke i jezične odrednice.

Obrazloženje cilja: Uočeno je da su neki učenici motivirani za proširivanje znanja i vještina u poznavanju srpskog jezika i kulture.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik čita, sluša, pronalazi, razlikuje riječi koje pripadaju srpskom jeziku, razlikuje ih od riječi koje pripadaju hrvatskom jeziku, zapisuje ih i na kraju stvara razlikovni rječnik

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava njegovanja SJ

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja: Učenici će tokom drugog polugodišta uočavati i bilježiti iste riječi koje se razlikuju u srpskom i hrvatskom jeziku. Nakon što riječi budu prikupljene, uz pomoć nastavnica, poredat će ih azbučnim redom i uz njih napisati riječ na hrvatskom jeziku. Likovno će urediti svaku stranicu rječnika kao i njegovu naslovnicu.

Metode poučavanja: Pripremiti učenike za rad i istraživanje, usmeno izlagati i objašnjavati ,pripremiti materijale.

Trajanje izvedbe: drugo polugodište šk.god. 2019./2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, kolaž papir, bojice, flomasteri, računalo...100 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rada učenika, organizacija nastavnog procesa, koordinacija ,upućivanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljice i učenici

Projekti školske knjižnice OŠ „Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir, školska godina 2019./2020.

Naziv projekta: Izradimo vlastitu knjigu i sudjelujmo u nagradnom natječaju Udruge CNS

Vrijeme provođenja projekta: 1. prosinca 2019.g. do 15. veljače 2020. G.

Dob učenika: 2., 3., i 4. Razred

Tjedna satnica: 1 sat tjedno

Vrednovanje projekta: slanje odabranih radova na nagradni natječaj Udruge CNS „Moja prva knjiga“

Troškovnik: 200,00 kn za potrošni materijal i poštarinu

Planirane aktivnosti: izrada vlastite knjige, ilustriranje, kreativno pisanje

Naziv projekta: Upoznajmo Ivanu Brlić Mažuranić

Vrijeme provođenja projekta: 1. listopada 2019. do 20. prosinca 2020.

Dob učenika: 4. razred

Tjedna satnica: 1 sat tjedno

Vrednovanje projekta: kviz povodom Međunarodnog dana dječje knjige – 22. travnja o poznavanju djela Ivane Brlić Mažuranić

Troškovnik: 300,00 kn za nagrade učenicima

Planirane aktivnosti: suradnja s drugim školskim knjižnicama

Naziv projekta: Radionice kreativnog pisanja i ilustriranja

Vrijeme provođenja projekta: Mjesec hrvatske knjige 15. listopada – 15. studeni 2019.

Dob učenika: 5. i 6. razred

Tjedna satnica: 1 sat tjedno

Vrednovanje radova: izložba učeničkih radova

Troškovnik: 300,00 kn za nagrade učenicima

Planirane aktivnosti: čitanje narodnih bajki, upoznavanje sa izradom srednjovjekovnih knjiga, tehnike izrade gravura i ukrasnih slova, izrada bookmarksa s različitim motivima

Nositelj projektnih aktivnosti: knjižničarka u suradnji s predmetnim nastavnicima i učiteljicama razredne nastave.

STRUČNI POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Područje: *Prirodoslovno*

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Naziv : **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** (suradnja s lokalnom zajednicom – posjeti)

Ciklus/razred: 1.a,1.b, 1.c

Cilj : kroz izvanučioničku nastavu realizirat će se sadržaji vezani uz plan i program rada pojedinih predmeta 1 .razreda

Obrazloženje cilja : međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom, lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, životnom okruženju učenika, međupredmetno povezivanje znanja i iskustva.

Očekivani ishodi / postignuća: poticati cjeloviti razvoj učenika, razvijati socijalne vještine, poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

Način realizacije

Oblik : izvanučionička nastava

Sudionici : učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja : rješavanje nastavnih listića, rad u skupini i paru, igra, crtanje

Metode poučavanja : razgovor, prezentacije, igre

Trajanje izvedbe : tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće : fotokopirni papir, internet, radni listići, bojice, flomasteri

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja.

Odgovorne osobe : učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje : *prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec, Blaženka Franjić, Darjana Tati

Ciklus: 1. razredi

Naziv : **POZDRAV PROLJEĆU – TERENSKA NASTAVA (BANOVO BRDO)**

Cilj : upoznavanje godišnjeg doba proljeća i njegovih posebnosti šetnjom Banovim brdom i boravkom u prirodi

Obrazloženje cilja : pripremiti učenike za sadržaje i organizaciju vremena, rad u skupini i prezentacija rada

Očekivani ishodi / postignuća: učenici će upoznati godišnje doba proljeće šetnjom i promatranjem promjena u prirodi, istražiti posebna obilježja proljeća, izraditi slikovnicu ili plakata o proljeću

Način realizacije

Oblik : terenska nastava

Sudionici : učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja : istraživanje i uočavanje proljetnih obilježja : biljaka, životinja, plodova, boja, mirisa..., izrada plakata ili slikovnice

Metode poučavanja : razgovor, igra, skupni rad

Trajanje izvedbe : ožujak 2020.

Potrebni resursi / moguće teškoće : fotokopirni papir, bojice, lopte, vijače / loši vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : kroz razgovor pri povratku u školu te izrada plakata ili slikovnice, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Odgovorne osobe : učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje : *umjetničko područje*

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Naziv : posjet Dječjem kazalištu, kinu Cinestar i vožnja božićnim tramvajem u Osijeku

Ciklus/razred: 1.a,1.b, 1.c

Cilj : spoznati i doživjeti predstave i animirani film i izraziti doživljaj nakon gledanja

Obrazloženje cilja : razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama

Očekivani ishodi / postignuća: opisati vlastiti doživljaj i kratki sadržaj predstave i filma, prepoznati osnovne vrijednosti u predstavi i filmu

Način realizacije

Oblik : posjet kazalištu i kinu

Sudionici : učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja : u pratnji učiteljica učenici posjećuju kazalište, kino i božićni tramvaj

Metode poučavanja : učenici samostalno doživljavaju predstavu i film uz pomoć učiteljice, izražavaju svoj dojam te spoznaju vrijednosti kazališta i kina. Usvajaju pravila ponašanja u kazalištu, kinu i tramvaju

Trajanje izvedbe : listopad i prosinac 2019., lipanj 2020.

Potrebni resursi / moguće teškoće : troškovi prijevoza i ulaznica

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : nakon odgledane predstave i filma na satu hrvatskog jezika - medijske kulture

Odgovorne osobe : učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Lidija Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: POSJET USTANOVAMA GRADA BELOG MANASTIRA

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Prepoznati važnost rada lokalne zajednice u svakodnevnom životu.

Obrazloženje cilja: Posjetiti različite lokalne udruge (Baranjska čistoća, TZ Baranje, Društvo naša djeca, Umjetnička škola, P.G.D.I., Oaza, Crveni križ Beli Manastir, vatrogasce, policiju, Gradsko kazalište, Gradska knjižnica, susret s književnikom) i upoznati se s njihovim radom i utjecajem na život lokalne zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća: Snalaziti se u svome mjestu, uočiti rad lokalnih udruga, usporediti rad lokalnih zajednica i udruga i njihov utjecaj na svakodnevni život

Način realizacije: posjet i suradnja s ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici

Oblik: izvanučionička i terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji, lokalne udruge i zajednice

Načini učenja:

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, unaprjeđenje vlastitog svakodnevnog života.

Odgovorne osobe: učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Tjelesno i zdravstveno područje; prirodoslovno*

Ime i prezime učitelja: Lidijja Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: IZVAUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Naučiti promatrati prirodu oko sebe i snalaziti se u svome mjestu.

Obrazloženje cilja: Naučiti promatrati prirodu i promjene u njoj u svome okolišu, snalaziti se u svome mjestu, razvijati pravilno ponašanje u prometu. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Snalaziti se u svome mjestu ,usporediti promjene u prirodi i svome okolišu, usvojiti pravila ponašanja u prometu

Način realizacije: izvanučionička i terenska nastava

Oblik: izvanučionička i terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, unaprijeđenje vlastitog svakodnevnog života.

Odgovorne osobe: učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Umjetničko*

Ime i prezime učitelja: Lidija Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: NASLOV/KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnim institucijama, kazališnim i filmskim izrazom, različitim kazališnim djelima i načinima izvedbe.

Obrazloženje cilja: Posjetiti gradsko kino i kazalište u Belom Manastiru, Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku i kino Cinestar u Osijeku i omogućiti upoznavanje učenika s različitim kazališnim i filmskim djelima, njihovim stvaranjem i prikazivanjem u kulturnim institucijama i ponašanjem posjetitelja u istim. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Definirati razlike između kazališnog i filmskog djela, usporediti elemente kazališnog i filmskog djela, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim institucijama

Način realizacije: Organizacija i posjet kinu i kazalištu

Oblik: posjeti izvan škole

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja.

Trajanje izvedbe: Minimalno 2 posjeta kinu/kazalištu tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: 50 HRK po posjetu kinu/kazalištu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, radni listići, izrada plakata, samovrednovanje

Odgovorne osobe: učiteljice Lidijja Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Lidijja Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: BOŽIĆNI TRAMVAJ – posjet tramvaju uz predstavu

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Naučiti promatrati prirodu oko sebe i snalaziti se u svome mjestu.

Obrazloženje cilja: razvijanje kulture ponašanja u sredstvima javnog prijevoza, upoznati scensku i glazbenu umjetnost, obilježavanje blagdana Božića, vožnja kroz ukrašeni grad u vrijeme Adventa

Očekivani ishodi/postignuća: primijeniti kulturu ponašanja u sredstvima javnog prijevoza, usporediti elemente glazbene i scenske umjetnosti, analizirati obilježja blagdana Božića

Način realizacije: vožnja božićnim tramvajem, gledanje kazališne predstave

Oblik: izvanučionička i terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: prosinca 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, pjevanje, unaprjeđenje vlastitog svakodnevnog života.

Odgovorne osobe: učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Umjetničko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich i Vesna Rakić

Naziv: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTE, KINO, KONCERT, IZLOŽBA**

Razredni odjel/odjeli: 3. a i 3. b

Ciklus/razred: 1. (1. - 4.)

Cilj: Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja

Obrazloženje cilja: Uočiti posebnosti kazališne predstave i filma, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

Očekivani ishodi/postignuća: iskazati osobni doživljaj predstave ili filma, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava

Sudionici: Učenici, učiteljice 3. razreda

Načini učenja: Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijekom događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva

Metode poučavanja: Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma, na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma, zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

Trajanje izvedbe: Četiri puta tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 50 kn po predstavi)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Iznošenje dojmova o predstavi, filmu, izložbi, koncertu, prosudba postupaka likova i izvođenje poruke, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrjednovanje

Odgovorne osobe: Učenici i učiteljice

Kurikulumsko područje: *Jezično - komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić

Naziv: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DRUŽENJE S KNJIŽEVNIKOM

Razredni odjel/odjeli: 3. a i 3. b

Ciklus/razred: 1. (1. - 4.)

Cilj: Kroz razgovor upoznati književnicu/ka te njihov rad

Obrazloženje cilja: Kroz razgovor i druženje upoznati književnicu/ka u prostoru knjižnice, slušati interpretativno čitanje

Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati djela književnice/ka koju/kojeg su upoznali

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učiteljice 3. razreda, knjižničari, književnik/književnica

Načini učenja: Slušaju, postavljaju pitanja, promatraju, izvode zaključke, čitaju

Metode poučavanja: Organizacija izvanučioničke nastave, motivirati učenike za susret, poticati učenike na postavljanje pitanja

Trajanje izvedbe: jedan sat tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nedolazak književnika/književnice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Pisani radovi, razgovor, plakati

Odgovorne osobe: učenici i učiteljice 3. razreda

Kurikulumsko područje : *umjetničko područje*

Ime i prezime: Ljerka Đerfi, Melita Lesić, Mirela Elvedži, Mirta Pilić

Naziv : KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Razred: 4. a, b, c, d

Ciklus : 2.

Cilj: osposobiti učenike da razlikuju i opisuju kulturne događaje koje posjećuju i iskazuju mišljenje o njima

Obrazloženje cilja : posjetom dječjem kazalištu i kinu upoznati učenike s kulturnim institucijama, kazališnim i filmskim izrazom, različitim kazališnim djelima i načinima izvedbe: glumačke predstave, lutkarske predstave

Očekivani ishodi / postignuća : učenici prate dosljednost dramskih situacija, diskutiraju na temelju gledanog i samostalno dramatiziraju

Način realizacije

Oblik : posjeti kazalištu i kinu

Sudionici : učenici četvrtih razreda i učitelji

Načini učenja : u pratnji učiteljica učenici posjećuju kino , kazalište, učenici dosljedno prate povezanost u izvođenju kazališnog ili filmskog djela

Metode poučavanja : metoda promatranja, diskusije, čitanja, pisanja, dramatizacije, stvaralačka metoda

Trajanje izvedbe: 2-3 puta godišnje

Potrebni resursi / moguće teškoće : priručnici, troškovi za ulaznice i prijevoz

Način praćenja i provjera ishoda postignuća : učenici razgovaraju i pišu sastavke o dojmovima gledanog, crtaju, slikaju, izrađuju scenu i glume

Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: *Društveno humanističko*

Naziv područja: POSJET ETNOLOŠKOM CENTRU BARANJSKE BAŠTINE U BELOM MANASTIRU

Ime i prezime učitelja: Ljerka Đerfi, Melita Lesić, Mirela Elvedi, Mirta Pilić

Razredni odjel/odjel: 4. a, b, c, d

Ciklus/razred: 2. ciklus

Cilj: Upoznati učenika sa životom ljudi u prošlosti

Obrazloženje cilja: Učenici će se u kulturnoj ustanovi upoznati sa životom ljudi u prošlosti razgledavajući razne predmete iz tog doba

Očekivani ishodi/postignuća: upoznati se s raznim predmetima koji su ljudi upotrebljavali u prošlosti, te povezati s upotrebom današnjih predmeta

Način realizacije:

Oblik: stručni posjet

Sudionici: učenici 4. razreda i učiteljice

Načini učenja: po promatranju, demonstracija

Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, listići, likovno izražavanje

Trajanje izvedbe: proljeće 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: novac za ulaznice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: crtanje po promatranju, izrada plakata, izrada razrednih panoa, umna mapa

Odgovorne osobe: učiteljice 4. razreda

Kurikulumsko područje: *Umjetničko*

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić, Zdenka Baković, Nada Stojanović

Naziv: ODLAZAK U KINO (filmska projekcija)

Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 8.a 7.a, 7.b, 7.c

Ciklus/razred: 2. I 3. Ciklus (5. I 7. Razredi)

Cilj: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju praćenjem filmske predstave u medijskoj kulturi, upoznati film kao jednu vrstu umjetnosti, kritički promišljati o kvaliteti filma, prepoznati filmski žanr

Obrazloženje cilja:

učenici će odlaskom u kino dodatno proširiti stečena znanja o filmskoj umjetnosti te sudjelovanjem na organiziranim radionicama razvijati medijsku pismenost te pozitivan odnos prema filmskoj umjetnosti

Očekivani ishodi/postignuća: učenik će sudjelovati u analizi filma, samostalno donijeti svoj kritički sud o njemu, iskazati pozitivan odnos prema umjetnosti

Način realizacije

Oblik: -izvanučionička nastava- posjet kinu

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: gledaju film, sudjeluju u analizi filma nakon gledanja istoga na organiziranim radionicama, daju vlastito kritičko mišljenje o filmu u usmenom ili pismenom obliku

Metode poučavanja: organiziraju odlazak učenika na filmske projekcije; prije gledanja filma pripremaju učenike za radionice nakon gledanja, ponavljanje gradiva medijske kulture.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listovi, usmeno i pismeno provjeravanje učenika

Odgovorne osobe: Jasna Zorić, Zdenka Baković, Nada Stojanović

Kurikulumsko područje: *Tehničko i informatičko područje (Tvorevine tehnike i tehnologije)*

Ime i prezime učitelja: Manda Kiš

Naziv: **STRUČNI POSJET ORGANIZACIJI DRVNI INDUSTRIJSKI KOMBINAT ĐURĐENOVAC**

Razredni odjel/odjeli: 5.r

Ciklus/razred: 5.r

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade drveta korištenog u Drvni industrijski kombinat Đurđenovac.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati

Način realizacije:

Oblik: terenski posjet

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, , određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: nekoliko sati tijekom jedne subote

Potrebni resursi/moguće teškoće: eventualni troškovi prijevoza autobusom ukoliko se ne nađe donator za troškove prijevoza

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada.

Odgovorne osobe: učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

Kurikulumsko područje: *Tehničko i informatičko područje (Tvorevine tehnike i tehnologije)*

Ime i prezime učitelja: Manda Kiš

Naziv: STRUČNI POSJET ORGANIZACIJI VOJTEK OPREMA DOO

Razredni odjel/odjeli: 7.r

Ciklus/razred: 7.r

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade metala korištenog u Vojtek oprema doo.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati

Način realizacije:

Oblik: terenski posjet

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, , određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: par sati tijekom subote ili dva sata u radnom tjednu kada imaju nastavu Tehničke kulture

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada.

Odgovorne osobe: učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

Kurikulumsko područje: *Tjelesno-zdravstveno*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Ivana Čavar, Danijela Zelić, Sonja Jakobfi, Nada Stojanović, Ivana Kostadinović

Razredni odjel/odjeli: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c

Ciklus/razred: 3 ciklus, 7.-8. razred

Cilj: razvijanje pozitivnog stajališta i kritičkog mišljenja prema zimskim sportovima

Obrazloženje cilja: Škola klizanja s profesionalnim učiteljem organizira se posljednjih nekoliko godina u sklopu adventskih manifestacija u lokalnoj zajednici. To je jedinstvena prilika učenicima za poduku klizanja.

Očekivani ishodi/postignuća: učenik: sudjeluje u sportskim aktivnostima suradnje škole sa zajednicom, sudjeluje u poduci klizanja, usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u klizanju, planira i primjenjuje motoričke aktivnosti usmjerenog zdravom načinu življenja.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava, stručni posjet

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: iskustveno učenje, međurazredna suradnja

Metode poučavanja: metoda vježbanja, demonstracija

Trajanje izvedbe: 1-2 sata

Potrebni resursi/moguće teškoće: povoljni vremenski uvjeti, osiguran termin i klizaljke za cijelu skupinu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj uključenih učenika u školu klizanja, davanje smjernica od strane učitelja klizanja, foto i video zapisi klizanja

Odgovorne osobe: razrednice šestih i sedmih razreda, učitelj klizanja

Kurikulumsko područje: *Kultura i mediji*

Ime i prezime učitelja : Svetlana Grujić

Naziv: ODLAZAK U KINO / KAZALIŠTE

Razredni odjel/odjeli: 6 i 8

Ciklus/razred: 6b, 6a, 8b,8c

Cilj: Vrednovati i analizirati filmski ili kazališni uradak

Obrazloženje cilja: Učenici će posjetiti kazališnu ili filmsku predstavu te na temelju prethodno stečenih znanja analizirati i obrazložiti svoj doživljaj.

Očekivani ishodi/postignuća: analizirati uradak, samostalno zaključivati, obrazložiti svoj doživljaj, usporediti sa sličnim uradcima, sudjelovati u raspravi

Način realizacije:

Oblik: odlazak u kino ili kazalište

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Promatranje uratka, objavljivanje doživljaja

Metode poučavanja:Razgovor, rad u skupini

Trajanje izvedbe: 2-4 sata

Potrebni resursi/moguće teškoće:50 – 100 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izlaganje nakon rada u skupini, procjena (vrjednovanje NL)

Odgovorne osobe: učiteljice HJ

Kurikulumsko područje: *Matematičko područje*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir, učiteljice četvrtih razreda – Ljerka Đerfi, Melita Lesić, Mirela Elveđi, Mirta Pilić

Naziv: POSJET- ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE

Razredni odjel/odjeli: 4.abcd – 8.abc

Ciklus/razred: II., III. / 4. – 8.

Cilj: Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.

Obrazloženje cilja: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka

Način realizacije: Zimska škola matematike održat će se u OŠ Mladost u Osijeku.

Oblik: susreti

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: jedan dan u prosincu (određuje OŠ Mladost)

Potrebni resursi/moguće teškoće: organiziranje prijevoza/materijalna sredstva roditelja, odustajanje zbog opravdanih razloga, vremenske neprilike, moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

Odgovorne osobe: učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Naziv: IZVANUČIONIČNA NASTAVA-ŽIVA BIĆA,STANIŠTE I ŽIVOTNI UVJETI, ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUMA, ŽIVOTNE ZAJEDNICE TRAVNJAKA

Razredni odjel/odjeli: VI.b,VI.c

Ciklus/razred: II.(VI.)

Cilj: Promatranjem prirode usvajati nove nastavne sadržaje.

Obrazloženje cilja:Učenje u neposrednoj stvarnosti vrlo je važno jer su šume i travnjaci cjelovite životne zajednice s posebnim zakonitostima, a učenici će ih najbolje upoznati boraveći u njima.

Očekivani ishodi/postignuća: Primijeniti stečena znanja u nastavi. Promatrati biljke i životinje u njihovom prirodnom okolišu. Istražiti životne uvjete koji vladaju na određenom staništu. Njegovati kulturu pristojnog ponašanja u novim situacijama.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionična nastava(školsko dvorište)

Sudionici: učenici šestih razreda, predmetni učitelj

Načini učenja: Učenici istražuju, izvode pokuse, skupljaju biljke, promatraju životinje.

Metode poučavanja: Usmjeravanje i poticanje učenika, organiziranje različitih oblika rada ,briga o sigurnosti

Trajanje izvedbe: školska godina 2019./2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor i materijal za rad, Internet, fotokopirni papir, dodatna literatura. Moguće teškoće: vremenske prilike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje praktičnog rada učenika, izrada herbarija

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Sonja Jakobfi, Saša Musa

Naziv: TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE-KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA(ŠUMA HALJEVO)U SKLOPU PROJEKTA „ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI“

Razredni odjel/odjeli: VI.a, VI.b, VI.c

Ciklus/razred: II.(VI.)

Cilj: Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Upoznati kontinentalno listopadno i zimzeleno drveće. Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete šuma. Stvaranje ekološki svjesne i savjesne djece. Poučavanje djece važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara. Proširivati, usvajati i primjenjivati nastavne sadržaje u odnosu na redovitu nastavu kroz suradničko učenje i timski rad. Razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja.

Obrazloženje cilja: Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi.

Očekivani ishodi/postignuća: Upoznati šumu Haljevo, razvijati ljubav i interes prema prirodi (šumi). Razvijati svijest o zaštiti prirode i biljaka, ljubav prema životinjama. Razvijati lijepo ponašanje, komunikacijske i socijalne vještine.

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava(šuma Haljevo)

Sudionici: Hrvatske šume d.o.o., učitelji prirode i učenici šestih razreda(svi zainteresirani učenici i učitelji)

Načini učenja: istraživački rad, proučavanje prirode, praktični rad, uočavanje promatranjem, iskustveno učenje

Metode poučavanja: objašnjavanje, demonstracija, organizacija rada

Trajanje izvedbe: jedan dan tijekom rujna(listopada)2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: organizirani prijevoz, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena. Moguće teškoće: vremenske prilike te mogući problem oko usklađivanja rasporeda sati.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja

Odgovorne osobe: učitelji prirode Sonja Jakobfi i Saša Musa, djelatnik/ca Hrvatskih šuma d.o.o.

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager

Naziv: Posjet Gradskoj knjižnici u Belom Manastiru – TERENSKA NASTAVA

Ciklus/razred:5.

Cilj: Upoznavanje učenika sa literaturom na mađarskom jeziku i ključnih pojmova vezanih uz knjižnicu i knjige općenito.

Obrazloženje cilja: Učenicima je potrebno omogućiti upoznavanje sa mađarskom literaturom u njihovom okružju te prikazati im mogućnosti osobnog napretka. Razvijanje navike posjeta knjižnici.

Očekivani ishodi/postignuća: Biti sposoban naći mađarsku literaturu na policama knjižnice, samostalan odabir željene literature, prepoznavanje novih mogućnosti učenja, bolje upoznavanje Gradske knjižnice

Način realizacije: U dogovoru s knjižničarima, razgovor te aktivno sudjelovanje učenika

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učiteljica, knjižničar/ka

Načini učenja: Slušanje kratkog predavanja knjižničara o knjižnici i korištenju knjižnične građe. Samostalno pronalaženje mađarske literature na policama knjižnice.

Metode poučavanja: Učenici pronalaze literaturu na mađarskom jeziku, koriste dobivene upute, izabiru i čitaju nađenu literaturu

Trajanje izvedbe: 2 školska sata

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor sa učenicima nakon posjeta knjižnici. Zadavanje zadatka posudbe jedne knjige na mađarskom jeziku te upoznavanje ostalih učenika sa sadržajem odabrane literature.

Vremenik : U drugom polugodištu

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager

Naziv: TERENSKA NASTAVA/ KREATIVNO-OBRAZOVNE RADIONICE U MAĐARSKOJ KUĆI

Ciklus/razred:: Svi zainteresirani učenici od 1.- 8. razreda

Cilj: Upoznavanje učenika sa mađarskim narodnim običajima

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima upoznavanje sa mađarskim narodnim običajima, te druženje učenika mađarske nacionalne manjine u neformalnoj okolini, sklapanje prijateljstva.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno izlaganje saznanja o datom narodnom običaju, umijeće izrade tradicionalnih ukrasa, samostalno pjevanje prigodnih tradicionalnih pjesama

Način realizacije: U dogovoru sa voditeljima Mađarske kuće

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Izrada lampiona, božićnih ukrasa, uskršnjih ukrasa, mađarskih ornamenata u Mađarskoj kući.

Metode poučavanja: Slušanje i učenje o običajima, čitanje prigodne literature u grupi, pjevanje prigodnih pjesama, izrada i oblikovanje ukrasa.

Trajanje izvedbe: 2 školska sata

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: U sklopu nastave

Vremenik : U oba polugodišta

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager

Naziv: TERENSKA NASTAVA / MEĐUNARODNO DRUŽENJE UČENIKA

Ciklus/razred: 4.- 8.

Cilj: Međunarodno druženje učenika, hrvatske i mađarske nacionalne manjine. Vježbanje govora na mađarskom/hrvatskom jeziku. Učenje toleranciji i suradnji kao i podjela iskustava iz svakodnevnog života. Bogaćenje kulturnim spoznajama.

Obrazloženje cilja: Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika. Mogućnost učenika da razgovaraju na mađarskom jeziku na mađarskom govornom području.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalna komunikacija na mađarskom jeziku, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u gradu Mohaču

Način realizacije: Hospitalizacija učenika i učitelja na par nastavnih sati. Posjet kulturnim ustanovama, izložbama. Druženje učenika u školi. Razmjena znanja kroz igru.

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici (20), učiteljica, učitelj pratitelj, ravnatelj

Načini učenja: Razgovor sa učenicima i učiteljima, posjet muzeju, sudjelovanje na radionici, kušanje gastro ponude, kupovina.

Metode poučavanja: Komunikacija sa izvornim govornicima mađarskog jezika, slušanje i vrednovanje kulturnih vrednosti, sakupljanje i analiza mađarskih proizvoda, organizacija, sakupljanje i izlaganje podataka o Hrvatskoj za goste

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza autobusom do Mohača i natrag. Troškovi posjeta kulturnim ustanovama i prehrane gostiju.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kroz razgovor pri povratku i za vrijeme sata. Vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme održavanja radionica. Sumiranje utisaka, naučenih riječi, izraza i običaja. U sklopu nastave mađarskog jezika i kulture.

Vremenik : Tijekom nastavne 2019./2020. godine.

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager

Naziv: TERENSKA NASTAVA / PUTOVANJE U PEČUH

Ciklus/razred: 5. – 8.

Cilj: Upoznavanje sa kulturnim vrednotama Pečuha

Obrazloženje cilja: Učenicima je izuzetno koristan svaki posjet Mađarskoj jer na taj način uče na licu mjesta, na najbolji mogući način, osobno.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno snalaženje u stranom gradu, upoznavanje kulturnih znamenitosti i kratke povijesti grada, sakupljanje utisaka o Mađarskoj

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učiteljica, učitelj pratitelj

Načini učenja: Grupno istraživanje grada, posjet muzeju, radionici, samostalna kupovina, sumiranje utisaka.

Metode poučavanja: Sakupljanje povijesnih informacija, vježbanje komunikacijskih vještina, učenje snalaženja u nepoznatom gradu.

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi plaćanja prijevoza, cijena ulaznica u muzeje, troškovi prehrane.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kroz razgovor pri povratku. Vrednovanje aktivnosti učenika tijekom putovanja. Sumiranje utisaka i novonaučenih riječi. U sklopu nastave mađarskog jezika i kulture.

Vremenik: U drugom polugodištu

Područje kurikuluma: *društveno-humanističko*

Ime i prezime: Ivana Jalšovec

Razred: 8. b, 8.c

Naziv područja : izvanučionična nastava

Aktivnosti: šetnja gradom

Ishodi: upoznavanje kulturnih obilježja grada

Namjena: učenicima osmog razreda

Nositelji: učenici i nastavnica

Način realizacije: odlazak u grad

Vremenik : svibanj i lipanj

Troškovnik: nema troškova

Vrednovanje: izlaganje zapaženih detalja

Područje: *Umjetničko*

Ime i prezime: Helena Ivičin

Razred: 6. razredi

Naziv područja: Izvanučionična nastava: **LITURGIJSKI PREDMETI, JEZIK I GLAZBA**

Aktivnost: Katolički vjeronauk

SVRHA I CILJEVI U sakristiji u župnoj crkvi upoznati učenike s liturgijskim predmetima koji se koriste za vrijeme bogoslužja i druga liturgijska slavlja. Učenici će prepoznati liturgijske predmete i njihovu primjenu kod svete mise, ali i dijelove misnog ruha i liturgijske boje te njihovu primjenu unutar liturgijske godine.

Naučiti za što i kada se koristi određeni predmet, misno ruho ili knjiga u bogoslužju. Naučit će koji se liturgijski predmeti koriste u različitim liturgijskim/crkvenim vremenima. Upoznati crkveni prostor.

NAMJENA: Učenicima šestih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici šestih razreda i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u župnoj crkvi i sakristiji 2 školska sata za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK:

Tijekom svibnja 2020.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Pismeno praćenje i brožano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Valentina Milković

Naziv: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU, (MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR)

Razredni odjel/odjeli: 8. a, 8. b, 8. c

Ciklus/razred: 3. ciklus (8.razred)

Cilj: upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar i stradanjima koja su doživjeli grad i njegovi stanovnici

Obrazloženje cilja: Učenici na nastavi povijesti uče o stradanjima tijekom Domovinskog rata, a tijekom terenske nastave posjećuju memorijalna mjesta na području grada Vukovara, uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te događajima ratne 1991. Terenskom nastavom učenici usvajaju memorijalnu povijest vezanu uz rat, ali i poruke mira, nenasilja i tolerancije.

Očekivani ishodi/postignuća: analizirati stradanja i ratna razaranja tijekom Domovinskog rata, upoznati kulturu i povijesnu baštinu grada Vukovara, samostalno zaključivati

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: stručno predavanje, posjet memorijalnim mjestima

Metode poučavanja: multimedijalna prezentacija, razgledavanje uz stručno vodstvo, povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: --

Vremenik: 8. lipnja 2020.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izvješće, pano, evaluacijski listić, kviz

Odgovorne osobe: razrednice i učiteljica povijesti

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Valentina Milković

Naziv: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU, (MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR)

Razredni odjel/odjeli: 8. a, 8. b, 8. c

Ciklus/razred: 3. ciklus (8.razredi)

Cilj: upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkama vođenim na području Karlovca

Obrazloženje cilja: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar organizira jednodnevnu terensku nastavu predmeta Povijest na kojoj učenici uče o ratnim razaranjima i stradanju stanovništva tijekom Domovinskog rata.

Očekivani ishodi/postignuća: analizirati stradanja i ratna razaranja tijekom Domovinskog rata, upoznati kulturu i povijesnu baštinu karlovačkoga kraja, samostalno zaključivati

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Posjet Gradskom muzeju Karlovac, stručno predavanje

Metode poučavanja: multimedijalna prezentacija, razgledavanje uz stručno vodstvo, povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: --

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izvješće, pano, evaluacijski listić, kviz

Odgovorne osobe: razrednici i učiteljica povijesti

Vremenik: 31. ožujak 2020.

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Valentina Milković

Naziv: POSJET UČENIKA PETIH RAZREDA MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE

Razredni odjel/odjeli: 5. a, 5. b, 5.c

Ciklus/razred: 2. ciklus (5.razred)

Cilj: upoznavanje učenika s prapovijesnom baštinom Hrvatske

Obrazloženje cilja: Učenici na nastavi povijesti uče o kulturama metalnog doba na hrvatskom povijesnom prostoru. Ovom terenskom nastavom učenici proširuju znanje o Vučedolskoj kulturi, sudjeluju u radionici (izrađivanje maketa vučedolske kuće/izrada kola)

Očekivani ishodi/postignuća: analizirati teritorijalne zajednice metalnog doba (Vučedolska kultura), samostalno zaključivati

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: stručno predavanje, radionica, posjet iskopinama

Metode poučavanja: razgledavanje uz stručno vodstvo, povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: do 100 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza provedenog, izvješće, evaluacijski listić

Odgovorne osobe: razrednice i učiteljica povijesti

Vremenik: Rujan/listopad 2019.

NATJECANJA I SMOTRE

Kurikulumsko područje: *Matematičko područje*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir

Naziv: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Razredni odjel/odjeli: 4.abcd – 8.abc

Ciklus/razred: II., III. / 4. – 8.

Cilj: Vrednovati znanje učenika stečeno na dodatnoj nastavi ili individualnim radom.

Obrazloženje cilja: Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i učenicima koji svojim individualnim radom usvoje gradivo na višoj razini nego što je to potrebno na redovnoj nastavi.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka

Način realizacije: Pisana provjera znanja. Učenici pišu ispit znanja koji se dobiva od Povjerenstva za provođenje natjecanja, jednak za sve učenike određenog razreda u svim školama Republike Hrvatske. Ispiti se pišu pod nadzorom učitelja matematike.

Oblik: natjecanje

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: Školsko natjecanje iz matematike se održava krajem siječnja, istovremeno u svim školama Republike Hrvatske.

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za umnožavanje ispita znanja, omotnice za zaporke i papir za pisanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nakon analize rezultata ispita, povjerenstvo predlaže za Županijsko natjecanje one učenike koji su postigli najbolje rezultate. Povjerenstvo za provođenje Županijskog natjecanja poziva one učenike koji su u usporedbi s učenicima drugih škola postigli odgovarajući uspjeh.

Odgovorne osobe: učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: *prirodoslovno i društveno-humanističko područje*

Ime i prezime učitelja: Bojan Đurđević

Naziv: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

Razredni odjel/odjeli: 5.abc – 8.abc

Ciklus/razred: 5. – 8.

Cilj: Vrednovati znanje učenika stečeno individualnim radom.

Obrazloženje cilja: Natjecanje je namijenjeno učenicima koji svojim individualnim radom usvoje nastavni sadržaj na višoj razini nego što je to potrebno na redovnoj nastavi.

Očekivani ishodi/postignuća: rješavati zadatke koji se sastoje od problematike prostornog identiteta, prostornih organizacija i procesa te održivosti, razvijati geografske vještine i stavove/vrijednosti, razvijati kartografsku pismenost

Način realizacije: Pisana provjera znanja. Učenici pišu ispit znanja koji se dobiva od Povjerenstva za provođenje natjecanja, jednak za sve učenike određenog razreda u svim školama Republike Hrvatske. Ispiti se pišu pod nadzorom učitelja geografije.

Oblik: natjecanje

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: Školsko natjecanje iz Geografije se održava krajem siječnja, istovremeno u svim školama Republike Hrvatske.

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za umnožavanje ispita znanja, omotnice za zaporke i papir za pisanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nakon analize rezultata ispita, povjerenstvo predlaže za Županijsko natjecanje one učenike koji su postigli najbolje rezultate. Povjerenstvo za provođenje Županijskog natjecanja poziva one učenike koji su u usporedbi s učenicima drugih škola postigli odgovarajući uspjeh.

Odgovorne osobe: učitelji/ce Geografije

Kurikulumsko područje: *Jezično- komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković, Nada Stojanović, Svjetlana Grujić, Jasna Zorić

Naziv: NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA

Razredni odjel/odjeli: 7.a,b,c i 8.a,b,c

Ciklus/razred: 3.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima. Proširivati sadržaje redovne nastave, usavršavati jezično komunikacijske sposobnosti, razvijati sposobnosti gramatičkog mišljenja, stvaralački primijeniti stečeno znanje.

Obrazloženje cilja: Učenici su pokazali zainteresiranost za proširivanje znanja i vještina u Hrvatskom jeziku, za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju.

Očekivani ishodi/postignuća: učenik će moći imenovati,razlikovati i prepoznati vrstu riječi,odrediti padež promjenjivim vrstama riječi,glagolima točno odrediti glagolsko vrijeme,usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskog književnog jezika,primjenjivati pravopisna pravila te proširivati sadržaje redovne nastave, sudjelovati na susretima i natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: školsko i županijsko natjecanje

Sudionici: učenici, učiteljice HJ

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na natjecanjima.

Metode poučavanja: Pripremiti materijale za rad,usmeno izlagati,objašnjavati,izraditi prezentaciju...

Trajanje izvedbe: dva školska sata za svaku razinu natjecanja

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, računalo, zbirke zadataka, priručnici, nastavni listići i tekstovi i testovi za rad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje postignuća učenika koji sudjeluju na natjecanjima.

Odgovorne osobe: učiteljice i učenici

Kurikulumsko područje: *tehničko i informatičko područje*

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Naziv: NATJECANJE - INFORMATIKA

Razredni odjel/odjeli: 5. - 8.razredi

Ciklus/razred: : 2. i 3.ciklus (5. - 8.razredi)

Cilj: sudjelovati na natjecanju iz informatike

Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: natjecanja

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja: Sudjelovanje u natjecanjima

Metode poučavanja: Učenici kroz različite zadatke provjeravaju svoje znanje na natjecanju iz informatike

Trajanje izvedbe: školsko natjecanje se održava jednom u godini

Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, računala, papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sudjelovanje na natjecanju iz informatike.

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

Kurikulumsko područje: *tehničko i informatičko područje*

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Naziv: NATJECANJE DABAR (MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA)

Razredni odjel/odjeli: 5. - 8.razredi

Ciklus/razred: : 2. i 3.ciklus (5. - 8.razredi)

Cilj: sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz informatike

Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: natjecanja

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja: Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju

Metode poučavanja: Učenici kroz različite zadatke provjeravaju svoje znanje i logičko razmišljanje i zaključivanje na međunarodnom natjecanju iz informatike putem Interneta.

Trajanje izvedbe: natjecanje se održava u Dabrovom tjednu od 11.-15.studenog 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, računala / veza s internetom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike.

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI

Kurikulumsko područje : *prirodoslovno područje*

Ime i prezime učiteljice : Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Naziv : ZOO VRT OSIJEK, „VILLA MAGIC“ - ĐAKOVO I ERGELA KONJA - ĐAKOVO

Razred: 1.a, 1.b, 1.c

Ciklus : 1.

Cilj : upoznati ZOO vrt Osijek, ergelu Đakovo te zanimanje mađioničar

Obrazloženje cilja : tijekom posjeta ZOO vrtu i ergeli Đakovo učenici će uočiti različite skupine životinja

Očekivani ishodi / postignuća: učenici će u neposrednoj stvarnosti primijeniti stečena znanja, prepoznati i spoznati određene životinjske vrste

Način realizacije

Oblik : stručni posjet

Sudionici : učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja : suradničko učenje i učenje putem otkrivanja. U pratnji učitelja učenici upoznaju ZOO vrt i ergelu, slušaju predavanje , pitaju i raspravljaju te gledaju mađioničarsku predstavu

Metode poučavanja : aktivno poučavanje učenika: upućuju ih na promatranje i čitanje naziva životinja, razgovaraju, raspravljaju i odgovaraju na pitanja učenika

Trajanje izvedbe : svibanj 2020. / jedan školski radni dan

Potrebni resursi / moguće teškoće : troškovi prijevoza, ulaznica i ručak / loši vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : fotografije, listići, kviz, izrada plakata

Odgovorne osobe : učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: *Tehničko/ informatičko i društveno- humanističko*

Ime i prezime učitelja: Lidija Šumiga, Valentina Majstorović, Vedran Gajski

Naziv: JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK/VUKOVAR

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Upoznati učenike s radom i korištenjem svih vrsta prometnica, njihovim elementima i odvijanjem određene vrste prometa.

Obrazloženje cilja: Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor u Osijeku, zračnu Luku u Osijeku i riječnu luku u Vukovaru. Upoznati se s elementima i sastavnicama odvijanja svih vrsta prometa na konkretnim primjerima. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Definirati različite vrste prometa, usporediti osnovne elemente određenih vrsta prometa, usvojiti pravila ponašanja kao sudionika prometa

Način realizacije: Organizacija i posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, zračnoj i riječnoj luci

Oblik: posjeti izvan škole

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Metode poučavanja:

Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja.

Trajanje izvedbe: Jednodnevni izlet

Potrebni resursi/moguće teškoće: 200+ HRK

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, radni listići, izrada plakata, samovrednovanje

Odgovorne osobe: učiteljice Lidija Šumiga, Valentina Majstorović i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno, društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich, Vesna Rakić

Naziv: ŠKOLA U PRIRODI

Razredni odjel/odjeli: 3. a i 3. b

Ciklus/razred: 1. (1. - 4.)

Cilj: Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno-obrazovnih sadržaja, poticati pozitivno ozračje u skupini

Obrazloženje cilja: Uočiti povezanost prirodno – zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, razumjeti važnost mora za RH, razvijati poštovanje prema kulturnoj, prirodnoj i društvenoj sredini

Očekivani ishodi/postignuća: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini, razvijati interes za znanost, prirodu i sva bića u njoj te stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubav prema domovini, razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima primorskog zavičaja, poticati i razvijati ekološku svijest učenika, upoznati povijesno-kulturne vrijednosti primorskog zavičaja, povezati naučene sadržaje sa stvarnim situacijama

Način realizacije:

Oblik: Izvanučionička nastava - škola u prirodi

Sudionici: Učenici, učiteljice 3. razreda, voditelji

Načini učenja: Učenici će uvježbavati i primjenjivati sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzorka ili posljedica. Samostalno će primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje.

Metode poučavanja: Učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

Trajanje izvedbe: 5 dana u svibnju ili lipnju 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Novčana sredstva za prijevoz, smještaj, obroke, izlete, ulaznice, ostale troškove (osiguravaju roditelji) /Neodlazak zbog nedovoljnog broja prijavljenih učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Priprema, provedba, prezentacija, praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje, izrada plakata, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu

Odgovorne osobe: učenici i učiteljice 3. razreda, agencija, roditelji, voditelji

Kurikulumsko područje : *prirodoslovno područje*

Ime i prezime: Ljerka Đerfi, Melita Lesić, Mirela Elveđi, Mirta Pilić

Naziv : **EKSKURZIJA U ZAGREB – HRVATSKO ZAGORJE**

Cilj: upoznati Zagreb i Hrvatsko zagorje i njihove karakteristike

Obrazloženje cilja : učenici će upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja

Očekivani ishodi / postignuća : učenici će u neposrednoj stvarnosti primijeniti stečena znanja u gradu Zagrebu i Hrvatskom zagorju

Način realizacije

Oblik : ekskurzija

Sudionici : učenici četvrtih razreda i učitelji

Načini učenja : suradničko učenje i učenje putem otkrivanja

Metode poučavanja : aktivno poučavanje učenika, promatranje, razgovaranje, raspravljanje

Trajanje izvedbe: svibanj – lipanj 2020. (dva dana)

Potrebni resursi / moguće teškoće : troškovi prijevoza, boravka u toplicama (600 kn) / loši vremenski uvjeti

Način praćenja i provjera ishoda postignuća : usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, umne mape, fotografije, nastavni listići

Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić, Samanta Velimirović, Zdenka Baković

Naziv: **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA (Park znanosti Oroslavlje i okolica)**

Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b, 5.c

Ciklus/razred: 2. ciklus

Cilj: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; popularizacija znanosti, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i prirodne ljepote

Obrazloženje cilja: učenici će iskustveno promatrati promjene u prirodi, kroz različite pokuse i rješavanje problema otkrivati znanstvene činjenice, zajamčeno je međusobno druženje i timski rad. Bit će zadovoljene sljedeće potrebe učenika: potreba za kretanjem, druženjem, igrom.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će sami postavljati pitanja i tražiti odgovore, biti kreativni, bit će upućeni na svrhovitost učenja, a ne na pukoniziranje informacija. Naglasak će biti na samostalnom traženju informacija, svrhovitosti učenja, kritičkom razmišljanju i razvijanju kreativnosti.

Način realizacije: obilazak navedenog dijela naše domovine (ovisno o ponudi turističkih agencija) kroz jedan dan kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu različitih nastavnih predmeta (povijest, priroda, geografija, hrvatski jezik)

Oblik: istraživačka nastava

Sudionici: učenici, učitelji, stručni voditelji

Načini učenja: neposredno promatraju, razgovaraju sa zaposlenicima, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, kreativno razmišljaju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja u institucijama

Metode poučavanja: organiziraju i koordiniraju izvanučioničku nastavu, objašnjavaju, potiču učenike na samostalno pronalaženje i zaključivanje

Trajanje izvedbe: travanj/svibanj 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Novac za organizaciju jednodnevnog izleta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenim u izvanučioničkoj nastavi, izrada plakata, pisanje izvještaja

Odgovorne osobe: razrednice 5.razreda, stručni voditelji, turistička agencija

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko i prirodoslovno*

Ime i prezime učiteljica: Nada Stojanović, Ivana Kostadinović, Sonja Jakobfi

Naziv: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA - ISTRA

Razredni odjel/odjeli: 6.a, 6.b, 6.c

Ciklus/razred: 6.razredi

Cilj: Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja te kulturno povijesne znamenitosti Istre.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti republike Hrvatske. Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose. Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionična nastava-višednevna ekskurzija (tri dana)

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja izleta i u dogovoru o ponašanju tijekom izleta, razgledavaju, slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima na izletu.

Metode poučavanja: Učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije izvanučioničke nastave.

Trajanje izvedbe: trodnevna ekskurzija (lipanj 2020.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: ugovor s agencijom/materijalna sredstva roditelja, odustajanje zbog opravdanih razloga (materijalnih), vremenske neprilike, moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: priprema, provedba, prezentacija, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu

Odgovorne osobe: učiteljice Nada Stojanović, Ivana Kostadinović i Sonja Jakobfi

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko i prirodoslovno*

Ime i prezime učiteljica: Ana Rabbi, Danijela Zelić, Ivana Čavar, Nenad Marković, Svjetlana Grujić, Josip Klaić

Naziv: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Razredni odjel/odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

Ciklus/razred: III. / 7. i 8. razredi

Cilj: Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja te kulturno povijesne znamenitosti Hrvatskog Jadrana.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske. Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose. Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.

Način realizacije: Obilazak određenog dijela naše domovine (ovisno o ponudi turističkih agencija) kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu različitih nastavnih predmeta (povijest, likovna kultura, vjeronauk, geografija...) te ostvarili završnu ekskurziju u osnovnoj školi, dogovor zajedničke ekskurzije sedmih i osmih razreda

Oblik: izvanučionička nastava - višednevna ekskurzija

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja izleta i u dogovoru o ponašanju tijekom izleta, razgledavaju, slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima na izletu.

Metode poučavanja: Učiteljice i učitelji pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije izvanučioničke nastave.

Trajanje izvedbe: višednevna ekskurzija 3-5 dana (lipanj 2020.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: ugovor s agencijom/materijalna sredstva roditelja, odustajanje zbog opravdanih razloga (materijalnih), vremenske neprilike, moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: priprema, provedba, prezentacija, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu

Odgovorne osobe: razrednice i razrednici 7. i 8. razreda, odgovorne osobe iz Agencije

Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Dizajniranje i dokumentiranje)

Ime i prezime učitelja: Manda Kiš

Naziv: PROLJETNI KAMP TEHNIKE

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r

Ciklus/razred: 5.-8.r.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, Samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na radionicama i izložbama

Način realizacije:

Oblik: susreti, radionice

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u radionicama i izložbi uradaka.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 3 dana proljetni kamp i 4 dana ljetni kamp

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, bilježnica, flomasteri, krede u boji, selotejp, traka – 100 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na radionicama i susretima te njihova postignuća u obliku uradaka izrađenih na radionicama.

Odgovorne osobe: učitelji predmetne nastave

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich i Vesna Rakić

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Razredni odjel/odjeli: 3. a i 3. b

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Prepoznati važnost rada lokalne zajednice u svakodnevnom životu.

Obrazloženje cilja: Posjetiti različite lokalne udruge (Baranjska čistoća, TZ Baranje, Društvo naša djeca, Umjetnička škola, P.G.D.I., Oaza, Crveni križ Beli Manastir, vatrogasce, policiju, gradsko kazalište, gradska knjižnica, susret s književnikom) i upoznati se s njihovim radom i utjecajem na život lokalne zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća: Snalaziti se u svome mjestu, uočiti rad lokalnih udruga, usporediti rad lokalnih zajednica i udruga i njihov utjecaj na svakodnevni život

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička i terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji, lokalne udruge i zajednice

Načini učenja:

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, unaprijeđenje vlastitog svakodnevnog života.

Odgovorne osobe: učenici, učiteljice, organizatori

Otvoreni dani tehničke kulture

Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje (Dizajniranje i dokumentiranje)

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ime i prezime učitelja: Manda Kiš

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r

Ciklus/razred: 5.-8.r.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na radionicama i izložbama

Način realizacije:

Oblik: susreti, radionice

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u radionicama i izložbi uradaka.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: jedna subota od 9-14 h

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na radionicama i susretima te njihova postignuća u obliku uradaka izrađenih na radionicama.

Odgovorne osobe: učitelji predmetne nastave i Zajednica tehničke kulture Beli Manastir

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM - HZZ

Razredni odjel/odjeli: 8.razredi

Ciklus/razred: 3./8.

Cilj: Pomoć učenicima prilikom izbora zanimanja kroz profesionalnu orijentaciju

Obrazloženje cilja: profesionalna orijentacija učenika osmih razreda i učenika s posebnim potrebama, testiranje učenika, predavanja za učenike osmih razreda prema priručniku HZZ-a

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će lakše izabrati srednju školu, dobit će prijedlog o izboru škola s obzirom na teškoće koje imaju

Oblik: učionička i izvanučionička nastava; testiranje u školi; posjet drugim školama

Sudionici: učenici 8.-ih razreda i razrednici; djelatnici HZZ-a, stručna služba škole

Metode poučavanja: predavanja, razgovori, testiranja, prezentacije

Trajanje izvedbe: od siječnja do lipnja

Potrebni resursi/moguće teškoće: projektor, računalo, papir;

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultati upisa u srednju školu; samovrednovanje

Odgovorne osobe: HZZ, stručna služba

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM - POLICIJA

Razredni odjel/odjeli: Od 1. do 8.razreda

Ciklus/razred: od 1. do 8.

Cilj: Upoznati učenike s osnovnim pravilima o sigurnosti u prometu i o zaštiti od minskih i eksplozivnih sredstava, sprječavanje nasilja u školi; preventivne aktivnosti

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz preventivne programe u suradnji s policijom, imati prilike upoznati se s pravilima ponašanja u prometu, zaštititi se od minsko- eksplozivnih sredstava, upoznati se s opasnošću od droga i alkohola

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će kroz predavanja i interakciju s policijskim službenicima uočiti važnost poštivanja prometnih propisa, zaštititi se od mina, prepoznati štetno djelovanje droga i alkohola

Oblik: učionička i izvanučionička nastava;

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda i razrednici; djelatnici policije, stručna služba škole

Metode poučavanja: predavanja, razgovori, prezentacije, predstave

Trajanje izvedbe: cijele godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostoru školi, projektor, računalo, papir;

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, evaluacijski listići

Odgovorne osobe: Policijski službenici, stručna služba, učitelji

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – DV „CVRČAK“

Razredni odjel/odjeli: 1. i vrtićka predškola

Ciklus/razred: od 1.

Cilj: Zajedničkom suradnjom prikupiti važne informacije o posebnostima i poteškoćama svakog budućeg učenika koji ide u vrtić, upoznati buduće prvašice sa školom

Obrazloženje cilja: Stručna služba će u suradnji s odgojiteljima provesti anketni upitnik o svakom budućem prvašiću sa svrhom utvrđivanja razine spremnosti za školu; organizirati posjet budućih prvašića sadašnjim prvašićima

Očekivani ishodi/postignuća: prikupiti anketne upitnike, analizirati ih, prikupiti crteže, uočiti buduće učenike s određenim teškoćama

Oblik: učionička, terenska nastava

Sudionici: učenici 1. razreda, odgojitelji, ravnateljica DV, stručna služba škole

Metode poučavanja: razgovor, analiza podataka

Trajanje izvedbe: od siječnja do lipnja

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor u školi, papir, slatkiši za posjet vrtića školi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikupljeni materijali o budućim prvašićima, priprema za primjereni oblik školovanja

Odgovorne osobe: DV, stručna služba, učitelji

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – ŠKOLSKA LIJEČNICA

Razredni odjel/odjeli: od 1. do 8. razreda

Ciklus/razred: svi prema planu rada Školske medicine

Cilj: Omogućiti učenicima pravovaljanu medicinsku zaštitu te ih informirati o prevenciji i sigurnosti zdravlja.

Redovni pregledi, cijepljenja, profesionalna orijentacija, komisije za primjereni oblik školovanja

Obrazloženje cilja: Rješenja o primjerenom obliku školovanja, broj upisanih učenika u 1.razred, evaluacija održanih predavanja liječnika i stručnih suradnica

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će biti upoznati s važnosti preventivnih i sistematski pregleda i cijepljenja. Odlaziti u DZ na cijepljenje, slušati predavanja na temu.

Oblik: učionička, izvanučionička nastava

Sudionici: svi učenici škole predviđeni planom šk. medicine

Metode poučavanja: razgovor, predavanja, pregledi

Trajanje izvedbe: cijele godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor u školi, papir, projektor i računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: U kontaktu sa školskom medicinom provjeriti ostvarenost procijepljenosti i pregleda kod učenika

Odgovorne osobe: Školska liječnica, roditelji i stručna služba

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – VIJEĆE RODITELJA

Razredni odjel/odjeli: predstavnici roditelja učenika od 1. do 8. razreda

Cilj: Izvijestiti roditelje o radu i napretku škole, predstaviti analizu protekle školske godine, razmijeniti iskustva i ideje u svrhu unaprjeđenja rada škole

Obrazloženje cilja: Vijeće roditelja okuplja se 3 puta godišnje gdje zajednički odlučuje o Kurikulumu škole, godišnjem planu i programu, izboru osiguranja, izboru ravnatelja

Očekivani ishodi/postignuća: Roditelji će se upoznati s analizom prošle školske godine i dati svoje prijedloge i ideje za poboljšanje rada škole

Oblik: učionička nastava

Sudionici: predstavnici roditelja izabranih u vijeće

Metode poučavanja: razgovor, predavanja

Trajanje izvedbe: rujan, studeni, svibanj

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor u školi, papir, projektor i računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketiranjem roditelja o prijedlozima za provedbu produženog boravka, izbora ravnatelja i sl.

Odgovorne osobe: Pedagoginja i ravnatelj

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB

Razredni odjel/odjeli: Prema potrebi učenici od 1. do 8. razreda

Cilj: Kroz suradnju omogućiti bolje izvršavanje učeničkih obveza i roditeljske dužnosti za učenike koji su u sustavu socijalne skrbi i druge koji ne izvršavaju svoje dužnosti

Obrazloženje cilja: Preko izvješća i dopisa te izravnih susreta s djelatnicima Centra, izvještavati o teškoćama i zanemarivanju učenika i roditeljskih dužnosti, zajednički pronalaziti rješenja u svrhu poboljšanja brige o djeci

Očekivani ishodi/postignuća: Centar će iz svog djelokruga utjecati na roditelje koji zanemaruju svoje dužnosti

Oblik: neizravno (dopisi), izravno (susreti i telefonski pozivi)

Sudionici: djelatnici Centra i škole

Metode poučavanja: razgovor, dopisi, telefonski pozivi

Trajanje izvedbe: prema potrebi

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor u školi, papir, projektor i računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenjem stanja u obitelji i kod učenika

Odgovorne osobe: Stručna služba škole

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – ISPOSTAVA DOMA „KLASJE“

Razredni odjel/odjeli: Učenicima od 1. Do 8. Razreda koji su u sustavu Socijalne skrbi, a imaju teškoća u učenju

Cilj: Zajedničkom suradnjom pomoći učenicima uključenim u poludnevni boravak u učenju i ponašanju

Obrazloženje cilja: Predloženi učenici će rješenjem CZSS svakodnevno ići na poludnevni boravak te raditi zadaću i učiti uz pomoć odgajatelja. Cilj je poboljšati uspjeh i vladanje te učenike sigurno zbrinuti u vrijeme kada nisu u školi.

Očekivani ishodi/postignuća: Bolji uspjeh i vladanje u školi, kvalitetno iskorišteno slobodne vrijeme, manje boravka na ulici

Oblik: učionički izvanučionički

Sudionici: djelatnici Klasja

Metode poučavanja: razgovor, dopisi, dolasci odgajatelja na informacije

Trajanje izvedbe: cijelu školsku godinu svaki dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, Internet, telefon

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenjem uspjeha i ponašanja učenika

Odgovorne osobe: Stručna služba škole i odgajatelji „Klasja“

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE, BELI MANASTIR

Razredni odjel/odjeli: Učenicima od 1. Do 4. Razreda

Cilj: Dva puta godišnje organizirati priredbu u Domu u svrhu povezivanja učenika i osoba starije dobi. Razmijeniti iskustva i učiti jedni od drugih. Kroz priredbu uveseliti korisnike Doma.

Obrazloženje cilja: Učitelji i učenici 2 puta godišnje odlaze u posjet u Dom starijih i održavaju priredbu korisnicima i korisnici djeci. Kroz pjesmu i ples uveseljavaju jedni druge. Potiče se važnost brige i skrbi o starijim pripadnicima društvene zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća: Za Božić i Uskrs organizirati priredbu

Oblik: izvanučionička

Sudionici: djelatnici Doma, učitelji, učenici, stručna služba

Trajanje izvedbe: 1 dan u tjednu pred Božić i Uskrs

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, prijevoz do Doma, rekviziti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspješnost priredbe

Odgovorne osobe: Zaduženi učitelji i pedagoginja

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Ime i prezime odgajatelja: Željko Sabljak

Naziv: POLUDNEVNI BORAČAK UZ PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Ciklus/razred: 2. - 8.

Cilj: Postignuće što višeg stupnja osobne, obrazovne i socijalne pozitivne afirmacije učenika. Izgrađivanje pozitivne slike o sebi, usvajanje pravilnih tehnika učenja, učenje socijalnih vještina, uspješna socijalna integracija i korisno provođenje slobodnog vremena.

Obrazloženje cilja: U skupinu Poludnevnog boravka uz Produženi stručni postupak uključuju se učenici kod kojih su, od strane stručnih djelatnika škole, zapažene teškoće u funkcioniranju i pripadaju takozvanim rizičnim skupinama. Isto zahtjeva permanentni uvid u dinamiku i kvalitetu razvoja svakog djeteta, te pravovremeno reagiranje u odnosu na djecu koja počinju manifestirati ponašanja s obilježjima neprilagođenog i socijalno neprihvatljivog ponašanja.

Očekivani ishodi /postignuća: Učenici će uredno i redovito pohađati školsku nastavu, uspješno će završiti školsku godinu, sukobe će rješavati mirnim putem uz uvažavanje načela nulte tolerancije na nasilje, ovladati će temeljnim socijalnim vještinama i dobro će se uklopiti u matičnu socijalnu sredinu, kvalitetno i kreativno će provoditi slobodno vrijeme, uvažavati će autoritet nastavnika i roditelja.

Način realizacije: Strukturirani individualni i grupni rad.

Sudionici: Učenici, odgajatelj, vanjski suradnici, volonteri, socijalni radnici.

Načini učenja: rješavanje domaćih zadaća, savladavanje nastavnih sadržaja i učenje, radionice socijalnih vještina, igra, zabavni sadržaji, posjeta kazalištu, kinu, izleti u prirodu i sl.

Metode: Klasične odgojne metode, metode grupnog i individualnog rada, elementi terapijskog rada (realitetna terapija i senzitivni trening).

Trajanje izvedbe: Kontinuirano tijekom cijele školske godine, u prosjeku pet sati dnevno.

Potrebni resursi: Potrebni resursi će se ostvariti u matičnoj ustanovi (Domu za odgoj djece i mladeži Osijek, Vinkovačka 61.).

Način praćenja i provjere/postignuća: Vođenje dnevnika rada, evaluacija individualnih programa rada prema rokovima, obrazovni uspjeh učenika na kraju školske godine, informacije o uspješnosti dobivene od roditelja te ostalih relevantnih sudionika u tretmanu učenika, pisanje polugodišnjih i godišnjih izvješća o svakom učeniku nadležnom Centru za socijalnu skrb, mjesečna evaluacija grupnog rada.

Odgovorna osoba: Odgajatelj

KURIKULUM
POSEBNIH ODJELA



Školska godina 2019. / 2020.

PLAN I PROGRAM RADA POSEBNIH ODJELA

za školsku 2019. /2020. godinu

Posebni odjeli pri Osnovnoj školi „ Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir kontinuirano djeluju od 1966. godine. Cjelokupna djelatnost realizira se prema posebnom programu uz individualizirane postupke kojeg čine posebno strukturirani sadržaji nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađenih prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

Učionice, u kojima se provodi posebni program uz individualizirane postupke iz svih predmeta, opremljene su suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju (7 učionica) i u školskoj sportskoj dvorani.

U školskoj godini 2019./2020. u Posebne odjele upisana su 33 učenika s područja grada Belog Manastira odnosno s područja cijele Baranje.

Polaznici Posebnih odjela su učenici od prvog do osmog razreda kod kojih postoji više vrsta teškoća u psihofizičkom razvoju, od kojih su najizraženije intelektualne teškoće. Raspoređeni su u 6 odjela. U odjele razredne nastave upisano je 9 učenika, dok je u predmetnu nastavu upisan 20 učenik. 4 učenika upisano je u odgojno- obrazovnu skupinu uzrasta 14 – 17 godina, a 1 od upisanih učenika osigurana je nastava u kući zbog privremene nemogućnosti polaska u školu. Tijekom školske godine brojčano stanje učenika Posebnih odjela se mijenja (nemogućnost pravovremenog testiranja učenika, nedostatak stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila osposobljenog za provedbu i utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, kao i stalne migracije lokalnog stanovništva).

Nastava je organizirana isključivo u prijedodnevnoj smjeni, što odgovara potrebama učenika putnika (18 putnika). Troje učenika putuje u pratnji majki. Svi učenici – putnici i njihove pratnje putuju posebnim autobusnim prijevozom, prilagođenim njihovim potrebama i trajanju nastave, a troškove prijevoza učenika i pratitelja u cijelosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH.

Učenici imaju organiziranu besplatnu užinu u školskoj blagovaonici.



Učenici sa specifičnim teškoćama u svladavanju pojedinih odgojno – obrazovnih predmeta uključeni su u posebne edukacijsko-rehabilitacijske postupke, gdje učitelj uz primjenu odgovarajućih didaktičkih materijala i sredstava individualizira nastavu prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

Organizirani su i izborni programi iz vjeronauka (katolički i pravoslavni) i osnova informatike te djeluje 6 skupina slobodnih aktivnosti za sve razrede (Kreativci, Plesna skupina „Iskre“, Vezilje, Sportska skupina, Modelari i Kreativna reciklaža (Kre-rec) . Dvije skupine slobodnih aktivnosti (Kreativci i Kre-rec) djeluju u sklopu Učeničke zadruge Mravci –znalci.

Terenska i izvanučionična nastava održava se u školskom dvorištu i parku te javnim ustanovama (trgovine, tržnica, kolodvor, gradska knjižnica ...) prema kurikularnom planu.

U listopadu Posebni odjeli su domaćini, već tradicionalnog, društveno – sportskog susreta učenika s posebnim potrebama iz COO „ I. Štark“ iz Osijeka i OŠ Josipa Matoša iz Vukovara. Dan osnutka ćemo obilježiti prigodnom svečanom priredbom i sportskim natjecanjima. U svibnju naši učenici uzvraćaju posjet navedenim ustanovama te na taj način utječemo na razvoj svijesti kod djece o potrebi međusobne suradnje i pomoći, poštivanju i uvažavanju različitosti kao i stvaranju novih poznanstava i prijateljstava.

Svake godine, zajedno s ostalim učenicima naše škole, sudjelujemo u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha. Prikupljajući prehrambene i higijenske potrepštine za socijalnu trgovinu u Belom Manastiru razvijamo empatiju i humanost kod učenika.

U prosincu, kao i svake godine, učenici organiziraju prodajnu izložbu svojih radova povodom blagdana sv. Nikole kojeg već tradicionalno dočekujemo prigodnom priredbom i podjelom darova. Sa svojim radovima pridružiti ćemo se i Božićnom sajmu u organizaciji naše školske Zadruga „Mravci –znalci“. Sva sredstva prikupljena prodajom namijenjena su organizaciji planiranog cjelodnevnog izleta (ekskurzije) s ciljem upoznavanja našeg zavičaja te za unapređenje daljnjeg rada Posebnih odjela i same Zadruga.

Ekskurzija Posebnih odjela planirana je za svibanj 2020. kada ćemo istraživati naš zavičaj.

I ove godine planirani su odlasci na županijska i državna natjecanja. Dio učenika s istaknutim sportskim rezultatima boravit će 3 dana u Poreču na Državnom natjecanju za učenike s intelektualnim teškoćama iz atletike . Nekolicinu učenika prijavljujemo u Modelarsku ligu s nadom da će se plasirati na državno natjecanje.

Planirane su i kino predstave, posjete raznim ustanovama, objektima i znamenitostima u gradu.

Osim što sudjelujemo u svim većim aktivnostima na razini škole (školski projekti, obilježavanje značajnih datuma, integrirani dani ...) na kraju školske godine učenici sudjeluju i u kulturnom i sportskom nastupu , zajedno s učenicima redovite škole, pri obilježavanju Dana škole.

Prema planu Doma zdravlja i Školske medicine, učenici se zdravstveno nadziru i redovito cijepe. Po želji roditelja/udomitelja, učenici se mogu osigurati od eventualnih nezgoda.

Povodom Svjetskog dana zdravlja dogovorena je suradnja s liječnicom s ciljem educiranja učenika i roditelja o važnosti čuvanja zdravlja, razvoju higijenskih navika te zaštiti od zaraznih bolesti.

Učenici sedmog i osmog razreda naših odjela i ove će godine obilaziti uslužne i proizvodne djelatnosti radi stjecanja što boljeg uvida u svoje buduće zanimanje. Kako bismo što bolje informirali učenike i roditelje o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, posjetit će nas djelatnici Obrtničke škole iz Osijeka i održati prezentaciju o radu škole, provođenju prakse za učenike i potrebnoj dokumentaciji za upis u srednju školu.

Za učenike VIII. razreda, u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje i Centrom za profesionalnu orijentaciju, provodi se profesionalno usmjeravanje koje učenicima olakšava odluku pri upisu u srednju školu

Plan izradila:

Svjetlana Babić – voditeljica PO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Kreativci

UČITELJ: Ankica Vujaklija

CILJ: upoznati različite materijale, izobrazba i osamostaljivanje u izradi predmeta uporabne i estetske vrijednosti, razvijati motoriku, radne navike, kreativnost i ekološku svijest učenika

AKTIVNOST: - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnina i otpadnih materijala
- izlaganje i prigodna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost

NOSITELJ: učenici prema sposobnostima i interesu, učiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi (individualni, u paru ili skupinama)

VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: 300 kn

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Kre-rec (Kreativna reciklaža)

UČITELJ: Svjetlana Babić

CILJ: razvijati kreativnost, estetske i radne navike, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari

AKTIVNOST: - prikupljanje otpadnog materijala, dijelova starog/potrganog nakita, prirodnina
- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala

- kreativno recikliranje
- izrada ženskog nakita
- sudjelovanje na sajmovima
- prigodna prodaja humanitarnog karaktera novostvorenih predmeta, ukrasa i nakita radi prikupljanja financijskih sredstava za učeničke izlete /terenske nastave i slično

NAMJENA: učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu i učiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi

-rad u skupinama

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: priložen uz nastavni plan i program rada INA-e

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Kreativni recitatori

UČITELJICA: Sanela Dropulić

CILJ: - razvijanje kreativnih sposobnosti, motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti

-usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima

-razvijanje recitatorskih sposobnosti, utjecati na pravilan i književni govor učenika

AKTIVNOST:-usvajanje znanja i vještina o radu različitim tehnikama, primjena znanja i razvijanje vještina u izradi različitih ukrasnih i uporabnih predmeta koristeći usvojene tehnike rada

-recitiranje

-interpretativno čitanje

-vježba za javni nastup

NAMJENA:-izlaganje i prigodna prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta/radova

-sudjelovanje na sajmovima

-sudjelovanje na priredbama

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi i izvan nje

VREMENIK: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:400 kn

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Modelari

UČITELJ: Josip Blekić

CIJLJ: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema praktičnom radu

AKTIVNOST: - proučavanje uputa, piljenje, brušenje, lijepljenje, crtanje, izračunavanje, osmišljavanje estetsko-funkcionalnih dodataka

- sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima

NAMJENA: učenici koji pokazuju interes i sposobnosti za modelarstvo

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu i učitelj

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi i izvan nje

-rad u skupinama

-individualni rad

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Plesna skupina „Iskre“

UČITELJ: Željana Ristić

CIJLJ: kroz plesne strukture kod djece poticati pravilno držanje tijela i razvoj motoričkih sposobnosti; razvijati estetsku kulturu pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja

AKTIVNOST: uvježbavanje osmišljenih pokreta uz glazbu i njihovo povezivanje u cjelinu

- sudjelovanje u priredbama

- na kreativan i originalan način kroz pokret i glazbu pokazati različite načine izražavanja i iskazati svoju osobnost

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes za ples

NOSITELJ: učiteljica Željana Ristić i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi i izvan nje; rad u skupini

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -

VRJEDNOVANJE: praćenje i bilježenje aktivnosti, fotografije i snimci

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Sportska skupina

UČITELJ: Drago Mustač

CILJ: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema sportu

AKTIVNOST: - mali nogomet, atletika

- sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima

NAMJENA: učenicima koji pokazuju sposobnosti i interes za nogomet

NOSITELJ: Učenici i učitelj

NAČIN OSTVARIVANJA:-rad u školi i izvan nje

-rad u skupinama

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Vezilje

UČITELJ: Vera Marković

CILJ: usvojiti vještinu vezenja oslikavanjem kartona i platna, razvijati finu motoriku

AKTIVNOSTI: -upoznati materijale i pribor za vezenje

-priprema materijala, shema i platna za vezenje

-vježbanje različitih bodova vezenja

-izlaganje i prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima viših razreda koji pokazuju interes za ovu aktivnost

NOSITELJ: učenici prema sposobnostima i interesu, učiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi

-individualni i skupni rad

VREMENIK: tijekom školske godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: 200kn

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika

IZBORNA NASTAVA

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Vjeronauk

UČITELJ: Helena Ivičin

CILJ: -izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini,

-pomoć učenicima pri ostvarivanju ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito

-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na raznim razinama (informativno – spoznajna, doživljajna i djelatna)

AKTIVNOST: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

NOSITELJ: učenici I. - IV. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Vjeronauk

UČITELJ: HELENA IVIČIN

CILJ: - osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijanje sposobnosti nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

- radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

AKTIVNOST: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

NOSITELJ: Učenici V. - VIII. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Informatika V./VI. r

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: Djelotvorna uporaba računala / Interneta na osnovnoj razini

AKTIVNOST: Djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju

- Primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnoga

NAMJENA: učenicima V. i VI. razreda PO koji pokazuju interes i želju za djelotvornom uporabom računala

NOSITELJ: Učenici V. i VI. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Informatika VII./VIII. r

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: Djelotvorna uporaba računala / Interneta na osnovnoj razini

AKTIVNOST: - Djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju.

- Primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnoga

NAMJENA: učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za djelotvornom uporabom računala

NOSITELJ: Učenici VII. i VIII. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

DOPUNSKA NASTAVA

(POSEBNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI POSTUPCI – PERP)

RAZRED	PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI/tjedno
II. razred	Hrvatski jezik	Silvana Bošnjak	2
	Matematika		2
III. razred	Hrvatski jezik	Silvana Bošnjak	2

	Matematika		2
I. razred	Hrvatski jezik	Sanela Dropulić	2
	Matematika		2
IV. razred	Hrvatski jezik	Sanela Dropulić	2
	Matematika		1
V. razred	Hrvatski jezik	Vera Marković	2
VI. razred			2
VII. razred			2
VIII. razred			1
V. razred	Matematika	Ankica Vujaklija	1
VI. razred			1
VII. razred			1
VIII. razred			1

INTEGRIRANA NASTAVA

PODRUČJE: Integrirana nastava

NAZIV: Sv. Nikola

UČITELJ: svi učitelji PO

CILJ:- rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, poticanje učenika na stvaralački rad, učenje kroz igru i ugodno druženje, poticati ljubav prema svojem bližnjem , naučiti prihvaćati sebe i druge unatoč razlikama u izgledu i sposobnostima, sudjelovati u obilježavanju blagdana

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, povezivanje s Međunarodnim danom djece s posebnim potrebama

AKTIVNOST: čitanje prigodnih priča, medijska kultura, likovne aktivnosti, sudjelovanje u priredbi s plesom i pjesmama, podjela i primanje darova te prodaja prigodnih učeničkih radova i rukotvorina

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Učitelji / nastavnici i učenici nižih, viših razreda i odg.-obrazovne skupine PO

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad u školi i izvan škole

– međurazredna suradnja PO

VREMENIK: prosinac 2019.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika – izložba, gotovi proizvodi, fotozapis

PODRUČJE: Integrirana nastava

NAZIV: Naš grad- Zdrav grad

UČITELJI: svi učitelji PO (Svjetlana Babić, Ankica Vujaklija)

CILJ: - razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša i čuvanja okoliša, pravilnim i praktičnim uklanjanjem otpada ekološki djelovati na učenike s ciljem zaštite okoliša grada u kojem živimo i radimo

AKTIVNOSTI: istraživački rad o utjecaju plastike na okoliš, rad na tekstu, rješavanje listića, izrada plakata

NAMJENA: učenicima od I.-VIII. razreda i odgojno-obrazovnoj skupini

NOSITELJ: učitelji i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi (individualni, skupni, u paru), međurazredna suradnja PO

VREMENIK: Dan planeta Zemlje – travanj, 2020.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: razgovor, aktivnost u istraživačkom radu i izradi plakata, fotozapis

ZNAČAJNI DANI

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

UČITELJ: Helena Ivičin + svi učitelji PO

CILJ: rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, poticanje učenika na stvaralački rad i učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi i blagodati prirode, sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Ljubi svoga bližnjega kao i sebe samoga“

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, poticati učenike na osjećaj zahvalnosti i darivanje potrebitima

AKTIVNOST: medijska kultura, izložba prigodnih radova, blagoslov kruha, prigodne recitacije, pomoć najsiromašnijima našega grada kroz skupljanje namirnica i higijenskih potrepština

NAMJENA: učenicima Posebnih odjela

NOSITELJ: svi učitelji i učenici (razredna, predmetna i odg.-obrazovna skupina) PO (2 skupine) + vjeroučitelji

NAČIN OSTVARIVANJA:- rad u školi i izvan škole

– međurazredna suradnja PO i OŠ

- suradnja s udrugom Prijatelji sv. Martina

VREMENIK: listopad 2019.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadatci, promatranje, razgovor, gotovi krušni proizvodi, fotozapis

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Božić

UČITELJ: Silvana Bošnjak, Sanela Dropulić, Željana Ristić

CILJ: - Shvatiti značenje Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana; čestitanje Božića

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

AKTIVNOST: izrada prigodnih čestitki, likovne aktivnosti, medijska kultura, darivanje, sudjelovanje u priredbi s pjesmom, plesom i glumom

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: svi učitelji i učenici nižih razreda P.O. i odgojno-obrazovna skupine

NAČIN OSTVARIVANJA:- rad u školi

– međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK: cca 200,00 kn

VRJEDNOVANJE: fotozapis

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Božićni sajam

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić, Silvana Bošnjak, Sanela Dropulić, Željana Ristić, Vera Marković, Josip Blekić

CILJ: -prikupljanje sredstava za kupnju materijala za rad te financiranje različitih aktivnosti učenika tijekom godine(izleti, kina, kazalište...)

AKTIVNOST: - pripremanje radova za izložbu

-uređivanje izložbenog prostora

-izrada obavijesti/ plakata o vremenu i mjestu održavanja sajma

- prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima i učiteljima , zainteresiranima za naš rad i kupnju prigodnih proizvoda

NOSITELJ: Učenici i učitelji P.O., članovi Zadruga i INA-e

NAČIN OSTVARIVANJA: -pripremanje radova u školi i uređivanje na izložbenom mjestu (prostoru)

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK: detaljno razrađen prema popisu potrebitih materijala za rad izvannastavnih aktivnosti (cca 500,00 kn)

VRJEDNOVANJE: fotozapis, ukupna zarada

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Dan žena – Sajam(prodaja nakita)

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić

CILJ: -prikupljanje sredstava za kupnju materijala za rad te financiranje različitih aktivnosti učenika tijekom godine(izleti, kina, kazalište...)

AKTIVNOST: - pripremanje radova za izložbu

-uređivanje izložbenog prostora

-izrada obavijesti/ plakata o vremenu i mjestu održavanja sajma

-prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima i učiteljima , zainteresiranima za naš rad i kupnju prigodnih proizvoda

NOSITELJ: Učenici i učitelji P.O., članovi Zadruga i INA-e

NAČIN OSTVARIVANJA: -pripremanje radova u školi i uređivanje na izložbenom mjestu (prostoru)

VREMENIK: ožujak

TROŠKOVNIK: detaljno razrađen prema popisu potrebitih materijala za rad izvannastavnih aktivnosti (cca 100,00 kn)

VRJEDNOVANJE: fotozapis, ukupna zarada

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Maskenbal (nenastavni dan)

UČITELJ: svi učitelji P.O. (Željana Ristić)

CILJ: - shvatiti značenje maskenbala

- kostimirani/ maskirani sudjelovati u obilježavanju fašnika

- druženje kroz igru, ples i reviju maski

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

AKTIVNOST: Izrada maski, likovne i kreativne aktivnosti, ples pod maskama, revija maski

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Željana Ristić i učitelji i učenici P.O. (razredna, predmetna i odg.-obrazovna .skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA:- rad u školi i izvan škole

– međurazredna suradnja OŠ, PO i lokalne zajednice

VREMENIK: veljača 2020.

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: fotografije i snimci

EKSKURZIJE I IZLETI

NAZIV: Upoznajmo Slavoniju i Baranju

UČITELJ: Silvana Bošnjak

CILJ: - upoznati zavičaj, upoznati unutrašnjost i vrednote Muzeja Slavonije, upoznati sela u Baranji, posjetiti dvorac Eugena Savojskog u Bilju, obilazak vinograda i vidikovca, vožnja vinskom cestom.

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga
- stjecanje znanja kroz nastavne sadržaje na zabavan i edukativan način
- upoznati učenike s kulturnom baštinom

AKTIVNOST: vožnja kroz Baranju do Osijeka, obilazak Muzeja Slavonije i Trga sv. Trojstva u Osijeku, igre na seoskom imanju, vožnja vinskom cestom .

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda PO i odgojno-obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Učitelji i svi učenici P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA:- rad izvan škole

- međurazredna suradnja razredne i predmetne nastave PO
- razgledavanje Slavonije i Baranje
- uživanje u pogledu s vidikovca

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: cca 150,00 kn po učeniku

VRJEDNOVANJE: Fotozapis praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika.

PODRUČJE: Škola u prirodi

NAZIV: Orahovica

UČITELJ: Sanela Dropulić

CILJ: - upoznati brežuljkasti zavičaj

- upoznati grad Orahovicu
- naučiti plivati
- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu
- razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, jahanje konja, plivanje u bazenu, obilazak muzeja grada Orahovice

NAMJENA: učenicima 4. razreda PO

NOSITELJ: Učiteljica Sanela Dropulić i učenici 4. razreda

NAČIN OSTVARIVANJA: - izvan škole, vožnja autobusom do grada Orahovice

VREMENIK: svibanj/lipanj 2020.

TROŠKOVNIK: cca 1200,00 kn po učeniku (ukoliko nije korisnik CZSS)

VRJEDNOVANJE: fotozapis, praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

TERENSKA NASTAVA

PODRUČJE: Terenska nastava - Priroda i društvo, TZK

NAZIV: Pozdrav jeseni

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić, Željana Ristić

CIJLJ:- rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, spoznati važnost zdravog načina života (zdrava hrana i kretanje), njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi, poticati ljubav i ponos prema svom mjestu, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, uočavanje promjena u prirodi, posjet tržnici, prikupljanje jesenskih plodova, igra u parku

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda i odgojno – obrazovna skupina

NOSITELJ: učiteljice i učenici nižih razreda PO, odgojno-obrazovna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA:- izvan škole

- šetnja gradom u jesen-međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: početak jeseni (2 sata)

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

PODRUČJE: Terenska nastava - Priroda i društvo, TZK

NAZIV: Pozdrav proljeću

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić, Željana Ristić

CILJ: -rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, spoznati važnost zdravog načina života (zdrava hrana i kretanje), njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi, poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, uočavanje promjena u prirodi, posjet tržnici, igra u parku

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda i odgojno – obrazovna skupina

NOSITELJ: učiteljice i učenici nižih razreda PO, odgojno-obrazovna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA:- izvan škole

- šetnja gradom u proljeće -međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: početak proljeća (2 sata)

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

PODRUČJE: Terenska nastava - Tehnička kultura (obilazak uslužnih i proizvodnih objekata)

NAZIV: Profesionalno usmjeravanje - Upoznavanje sa zanimanjem pomoćni kuhar i slastičar

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić i Josip Blekić

CILJ:-upoznati učenike koja su im znanja i vještine potrebne za obavljanje zanimanja pomoćni kuhar i slastičar

- upoznati tehnološki i radni proces, higijenu rada i zaštitu na radu

-razvijati pozitivan odnos prema radu i proizvodnji

- upoznavanjem radnog mjesta i radnog procesa, pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja

AKTIVNOST:-praćenje rada djelatnika, slušanje, razgovor, praktične aktivnosti

NAMJENA: učenicima 7. i 8. razreda

NOSITELJ: -učitelji Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić, Josip Blekić, učenici VII. i VIII r. PO, djelatnici doma

NAČIN OSTVARIVANJA:- izvan škole

-posjet Domu za starije i nemoćne

VREMENIK: listopad

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, rješavanje nastavnih listića

PODRUČJE: Terenska nastava - Tehnička kultura (obilazak uslužnih i proizvodnih objekata)

NAZIV: Profesionalno usmjeravanje - upoznavanje sa zanimanjem pomoćni cvječar

UČITELJ :Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić i Josip Blekić

CIJL:-upoznati učenike koja su im znanja i vještine potrebne za obavljanje zanimanja pomoćni cvječar

- upoznati tehnološki i radni proces

-razvijati pozitivan odnos prema radu

- upoznavanjem radnog mjesta, pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja

AKTIVNOST:-praćenje rada djelatnika, slušanje, razgovor, praktične aktivnosti

NAMJENA: učenicima 7. i 8. razreda

NOSITELJ: -učitelji Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić, Josip Blekić i učenici VII. i VIII. r. PO

NAČIN OSTVARIVANJA:- izvan škole

- posjet cvjećarnici

VREMENIK: tijekom drugog obrazovnog razdoblja

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, rješavanje nastavnih listića

PODRUČJE: Terenska nastava - TZK

NAZIV: Bazeni Osijek - Plivanje

UČITELJ: Drago Mustač, Josip Blekić

CILJ: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema plivanju

AKTIVNOST: - učenje osnovnih pravila ponašanja u vodi, upoznavanje sa opremom za plivanje, svladavanje osnovnih plivačkih pokreta, plutanje na vodi, vodeni sportovi, različite tehnike plivanja

NAMJENA: učenici koji pokazuju interes i sposobnosti za plivanje

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu i učitelji

NAČIN OSTVARIVANJA: -posjet gradskim bazenima u Osijeku

VREMENIK: Tijekom školske godine - nekoliko puta (ovisno o financijskim mogućnostima)

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Terenska nastava - Provedba projekta Naš grad – Zdrav grad

NAZIV: Dan planeta Zemlje - Posjet Baranjskoj čistoći

UČITELJ: Ankica Vujaklija i Svjetlana Babić

CILJ: - edukacija učenika o razvrstavanju otpada

-ukazati na važnost odvajanja i recikliranja pojedinih vrsta otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa

-upoznati djelatnost tvrtke Baranjska čistoća d.o.o.

-upoznati učenike kako se odvozi , odlaže i obrađuje komunalni otpad grada B. Manastira i područja Baranje

AKTIVNOSTI: -slušanje, praćenje rada djelatnika, razgovor

-igre, radionica

NAMJENA: učenicima od I.-VIII. razreda i odgojno- obrazovnoj skupini PO

NOSITELJI: svi učitelji i učenici PO, djelatnici Baranjske čistoće

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole, posjet TVRTKI Baranjska čistoća d.o.o. Beli Manastir

VREMENIK: travanj 2020.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika

PODRUČJE: Terenska nastava – Posjet Etnološkom centru baranjske baštine Beli Manastir (HJ; PID; PRIR; TEH; TZK; UŠRO; RO)

NAZIV: Radionica – Tradicijski alati, načini proizvodnje kukuruza i brašna

UČITELJI: svi učitelji PO

CILJ: - u suradnji s TZ Baranje, učenike PO uključiti u aktivnosti ECBB-a

-upoznati djelatnost Etnološkog centra baranjske baštine

-upoznati učenike s tradicijskim alatima i načinima proizvodnje kukuruza i brašna

-njegovati tradicijske običaje i kulturu našeg zavičaja

AKTIVNOSTI: -slušanje, praćenje rada djelatnika, razgovor, aktivnost runjenja kukuruza, izrada listića, natjecateljske igre

NAMJENA: učenicima od I.-VIII. razreda i odgojno- obrazovnoj skupini PO

NOSITELJI: svi učitelji i učenici PO, djelatnici ECBB-a

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole, posjet ECBB-u

VREMENIK: rujan, 1019.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, fotografije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PODRUČJE: Izvanučionična nastava - Tehnička kultura

NAZIV: Promet

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić

CILJ: Usvajanje osnovnih prometnih pravila, primjereno ponašanje u različitim prometnim situacijama poštivanjem prometnih znakova

- sigurnost učenika u prometu

AKTIVNOST: Promatranje prometnih znakova, šetnja gradom, kretanje preko pješačkog prijelaza, raskrižja uz primjenu prometnih pravila

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJ: učenici V. – VIII. razreda PO, Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole

VREMENIK: rujan/listopad, svibanj/lipanj

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: Praćenje ponašanja učenika u prometu, rješavanje radnih listića

PODRUČJE: Izvanučionična nastava - Vjeronauk

NAZIV: Sveti Martin, biskup – zaštitnik našeg grada i siromašnih

UČITELJI: Helena Ivičin

CILJ: Upoznati zaštitnika grada B. Manastira sv. Martina, biskupa

- po uzoru na sv. Martina, biskupa biti spremni pomoći drugima

AKTIVNOST: - posjet župnoj crkvi

- upoznati život zaštitnika crkve i grada B. Manastira sv. Martina, biskupa

- likovno i pismeno izražavanje

-izrada plakata

NAMJENA: učenicima 1. do 8. razreda koji pohađaju katolički vjeronauk

NOSITELJI: vjeroučitelji i učenici 1.- 8. koji pohađaju katolički vjeronauk

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi i izvan škole (u rkt. župnoj crkvi)

VREMENIK: tijekom studenog 2019. na satima vjeronauka

TROŠKOVNIK: oko 20 kuna (papir, boje)

VRJEDNOVANJE: pismene i usmene provjere usvojenog znanja

KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

NAZIV: Kino

UČITELJ: Josip Blekić i Vera Marković

CIJLJ: upoznati okolicu svog mjesta i glavni grad županije, susret učenika s kulturnom okolinom, poticanje intelektualnih čuvstava, spoznati elemente filma

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: aktivno gledanje kino projekcije, prepričavanje sadržaja filma, iznošenje osobnih doživljaja i stavova o filmu, crtanje glavnih likova

NAMJENA: učenicima PO

NOSITELJ: Učitelji i učenici PO V. - VIII. r

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole – Cinestar Portanova, Osijek

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 odlazak

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera na temelju prepričavanja i iznošenja osobnih doživljaja i stavova

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

NAZIV: Kazalište

UČITELJ: Željana Ristić

CIJLJ: Upoznati svoje mjesto kao središte kulturnih zbivanja; susret učenika s kulturnom ustanovom; upoznavanjem s dramskim stvaralaštvom spoznati elemente kazališne predstave

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: - posjet Dječjem kazališnom festivalu; - aktivno gledanje kazališne predstave, prepričavanje sadržaja predstave, iznošenje osobnih doživljaja, crtanje glavnih likova

NAMJENA: učenicima PO

NOSITELJ: Svi učenici i učitelji PO

NAČIN OSTVARIVANJA: Izvan škole, Centar za kulturu grada Belog Manastira

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera na temelju prepričavanja i iznošenja osobnih doživljaja i stavova

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

NAZIV: Školska knjižnica

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić

CILJ: upoznati se sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, spoznati svrhu knjižnice i način posudbe knjiga, razvijanje ljubavi prema knjigama, razvijanje navike čitanja knjiga

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: čitanje bajki, obrada lektire, izrada plakata povodom Mjeseca knjige, izrada slikovnice, rješavanje nastavnih listića

NAMJENA: učenicima 1. do 4. razreda PO

NOSITELJ: učenici nižih razreda PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 posjet

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera razumijevanja pročitano g teksta, pismeno sastavljanje sadržaja, analiza likova te pouka djela

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

NAZIV: Školska knjižnica

UČITELJ: Vera Marković

CILJ: upoznati se sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, spoznati svrhu knjižnice i način posudbe knjiga, razvijanje ljubavi prema knjigama, razvijanje navike čitanja knjiga

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: čitanje bajki, obrada lektire, izrada plakata povodom Mjeseca knjige, izrada slikovnice, rješavanje nastavnih listića

NAMJENA: učenicima 5. do 8. razreda PO

NOSITELJ: učenici viših razreda PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 posjet

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera razumijevanja pročitano­g teksta, pismeno sastavljanje sadržaja, analiza likova te pouka djela

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Priredba

NAZIV: Dan Posebnih odjela

UČITELJ: Željana Ristić

CILJ: svečano obilježavanje Dana Posebnih odjela

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe, pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaji

NAMJENA: gostima iz sličnih ustanova te učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: Učiteljica Željana Ristić i svi učenici PO (razredna, predmetna i odgojno-obrazovna skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: listopad

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Priredba

NAZIV: Sveti Nikola

UČITELJ: Željana Ristić

CILJ: svečano obilježavanje Sv. Nikole kao dio tradicije Posebnih odjela, obilježavanje Međunarodnog dana osoba s PP (3.12.), promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika, njegovanje dramskog izraza, glazbenih, plesnih i scenskih aktivnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe, pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaji, darivanje i mala gozba

NAMJENA: učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: nastavnica Željana Ristić i svi učenici PO (razredna, predmetna i odgojno-obrazovna skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Kazališna predstava

NAZIV: Božićni tramvaj

UČITELJ: Ankica Vujaklija, svi učitelji P.O.

CILJ: aktivno sudjelovati u prigodnoj božićnoj dječjoj predstavi u osječkom tramvaju, razvijati pozitivan stav prema glumačkom i scenskom stvaralaštvu, stvarati ugodno ozračje u predblagdansko vrijeme

-proširivati znanje i iskustvo iz medijske kulture

-upoznati tramvaj kao prijevozno sredstvo i kulturu ponašanja u javnom prijevozu

AKTIVNOST: vožnja posebno ukrašenim osječkim tramvajem, aktivno sudjelovanje u predstavi, pjevanje, darivanje

NAMJENA: Učenicima PO

NOSITELJ: svi učenici i učitelji PO

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole, u Osijeku

VREMENIK: prosinac 2019.godine

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: pismeno sastavljanje sadržaja na osnovu stečenog iskustva, likovni radovi, fotozapis

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Priredba

NAZIV: Ispraćaj osmaša

UČITELJ: Željana Ristić, Ankica Vujaklija i Sanela Dropulić

CILJ: obilježavanje završetka nastavne godine, svečani ispraćaj osmog razreda, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe ,pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaj, darivanje i mala gozba

NAMJENA: učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: Nastavnici Željana Ristić, Ankica Vujaklija, Sanela Dropulić i svi učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

VREMENIK: lipanj

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

NATJECANJA

PODRUČJE: Sportske aktivnosti

NAZIV: Dan Posebnih odjela

UČITELJ: Drago Mustač, Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak, Željana Ristić

CILJ: osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad, poštivanjem i prihvaćanjem pravila igre, priznavanjem tuđeg uspjeha ili prednosti doprinijeti stvaranju uljudbenih navijačkih navika, utjecati na razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju, poticanje komunikacije s učenicima s kojima nisu u svakodnevnom kontaktu, njegovati natjecateljski duh učenika

- sportskim susretima obilježiti Dan Posebnih odjela, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: štafetne igre (trčanje, skakanje, puzanje , provlačenje ...) te mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO naše škole i učenicima gostima iz sličnih ustanova

NOSITELJ: nastavnici Drago Mustač, Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak i Željana Ristić sa svim učenicima PO (razredna, predmetna i odg. –obrazovna skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: natjecanje u štafetnim igrama i malom nogometu

VREMENIK: listopad

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije društveno – sportskog susreta (doručak, ručak, izrada medalja i nagrade)

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti i postignuća učenika

PODRUČJE: Natjecanja

NAZIV: Modelarska Liga

UČITELJ: Josip Blekić, Ankica Vujaklija

CILJ: razvijati interes za bavljenje modeliranjem, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika

- sudjelovati na natjecanjima, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: rad sa ubodnom pilom, brušenje, lijepljenje

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i određene sposobnosti za modelarstvom

NOSITELJ: 1-2 nastavnika voditelja i učenici PO-aV. - VIII. r

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko, županijsko, državno natjecanje

VREMENIK: tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK: troškovi odlaska na natjecanja

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

PODRUČJE: Natjecanja

NAZIV: Državno prvenstvo ŠSD za djecu s intelektualnim teškoćama - Poreč

UČITELJ: Josip Blekić, Ankica Vujaklija, Vera Marković

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika

- sudjelovati na državnom prvenstvu, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: atletika, stolni tenis

NAMJENA: učenicima PO-a V.-VIII. razred koji pokazuju interes i određene sposobnosti za navedene atletske discipline

NOSITELJ: 2-3 nastavnika voditelja i 3-9 učenika PO-a V.-VIII. r

NAČIN OSTVARIVANJA: državno natjecanje u atletici i stolnom tenisu

VREMENIK: ožujak - svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: troškove snosi Hrvatski školski sportski savez

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

PODRUČJE: Sportski susret

NAZIV: Sportski susret u COO“ Ivan Štark“ u Osijeku

UČITELJ: Drago Mustač

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika

- razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: štafetne igre i mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO (ovisno o sposobnostima i interesima)

NOSITELJ: nastavnik TZK + nastavnik pratitelj i odabrani učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko natjecanje u nogometu i štafetnim igrama

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije sportskog susreta i prijevoza učenika

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

PODRUČJE: Sportski susret

NAZIV: Sportski susret u OŠ Josipa Matoša u Vukovaru

UČITELJ: Drago Mustać

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika

-razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: štafetne igre i mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO (ovisno o sposobnostima i interesima)

NOSITELJ: nastavnik TZK + nastavnik pratitelj i odabrani učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko natjecanje u nogometu i štafetnim igrama

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije sportskog susreta i prijevoza učenika

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

PODRUČJE: Suradnja s liječnicom

NAZIV: Predavanje liječnice „Živjeti zdravo“ u povodu obilježavanja

Svjetskog dana zdravlja (7. travnja 2020. godine)

UČITELJ: Željana Ristić

CILJEVI:

- pobuditi kod učenika svijest o čuvanju zdravlja i važnosti posjećivanja zdravstvenih ustanova
- primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće

-razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje

AKTIVNOST: predavanje liječnice i radionica s učenicima

NAMJENA: učenicima i roditeljima učenika PO

NOSITELJ: Željana Ristić, dr. Mirjana Marjanović

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: travanj 2020. godine

TROŠKOVNIK: ---

VRJEDNOVANJE: fotografije

PODRUČJE: Nastup plesne skupine

NAZIV: Svečani dan u COO „Ivan Štark“ u Osijeku

UČITELJ: Željana Ristić

CIJLJ:- sudjelovanje u priredbi predstavljanje plesne skupine izvan škole

- razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: izvođenje plesne točke u okviru priredbe povodom Dana COO „Ivan Štark“

NAMJENA: članovi plesne skupine

NOSITELJ: Željana Ristić i plesna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: prijevoz učenika do Osijeka

VRJEDNOVANJE: fotografije, videozapis

PODRUČJE: Nastup plesne skupine

NAZIV: Nastup u Domu za starije i nemoćne osobe, u Belom Manastiru

UČITELJ: Željana Ristić

CIJLJ:- sudjelovanje u priredbi predstavljanje plesne skupine izvan škole

- razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: izvođenje prigodne plesne točke u okviru priredbe povodom Božića i Uskrsa

NAMJENA: članovi plesne skupine

NOSITELJ: Željana Ristić i plesna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole

VREMENIK: prosinac 2019. godine i travanj 2020. godine

TROŠKOVNIK: ---

VRJEDNOVANJE: fotografije, videozapis

PODRUČJE: Suradnja s djelatnicima Obrtničke škole iz Osijeka

NAZIV: Kamo poslije osnovne škole – predavanje za roditelje i učenike

UČITELJ: Ankica Vujaklija

CILJ: -informirati roditelje i učenike o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja učenika s teškoćama, načinu rada u školi (nastava i provođenje prakse za učenike) te potrebnoj dokumentaciji za upis u školu

AKTIVNOSTI: -prezentacija rada u Obrtničkoj školi Osijek i

mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja za učenike s teškoćama

- aktivno sudjelovanje roditelja i učenika postavljanjem pitanja o svim dvojabama i nejasnoćama vezanih za srednju školu

NAMJENA: roditeljima i učenicima PO

NOSITELJI: Ankica Vujaklija, ravnateljica i stručni suradnici Obrtničke škole Osijek

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: svibanj 2020. godine

TROŠKOVNIK: cca 100 kn

VRJEDNOVANJE: fotografije, ispunjavanje upitnika za buduće zanimanje

PODRUČJE: Suradnja s drugim ustanovama

NAZIV: Posjet školi „Vuk Karadžić“ u Somboru, RS

UČITELJ: Silvana Bošnjak

CILJ:-razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: obilazak škole i doma, upoznavanje s načinom rada, razmjena iskustava s kolegama, primjeri iz prakse

NAMJENA: učiteljima PO

NOSITELJ: učitelji Posebnih odjela

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i domu „Vuk Karadžić“ Sombor

VREMENIK: ožujak/travanj

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije i prijevoza učitelja

VRJEDNOVANJE: prezentacija

PODRUČJE: Suradnja s drugim ustanovama

NAZIV: Posjet domu za djecu s poteškoćama u tjelesnom i/ili psihološkom razvoju "MARIJA NAŠA NADA" Široki Brijeg, BiH

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: - razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: obilazak doma, upoznavanje s načinom rada, razmjena iskustava s kolegama, primjeri iz prakse

NAMJENA: učiteljima PO

NOSITELJ: učitelji Posebnih odjela

NAČIN OSTVARIVANJA: u domu „MARIJA NAŠA NADA“ Široki Brijeg, BiH

VREMENIK: rujan 2019.

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije i prijevoza učitelja

VRJEDNOVANJE: fotografije

PODRUČJE: Suradnja s drugim ustanovama

NAZIV: Radionice u organizaciji FKK Baranja i Hrvatskog foto saveza

UČITELJ: Josip Blekić, Ankica Vujaklija

CILJ: - razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: sudjelovanje u radionicama FKK Baranja i Hrvatskog foto saveza

NAMJENA: učenicima PO-a

NOSITELJ: FKK Baranja i Hrvatski foto savez

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi, terenska nastava

VREMENIK: listopad 2019.

TROŠKOVNIK: sve troškove pokriva Hrvatski foto savez

VRJEDNOVANJE: fotografije

RAZREDNI / MEĐURAZREDNI PROJEKTI POSEBNIH ODJELA

PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika Posebnih odjela

NAZIV: Dan ružičastih majica

UČITELJ: Željana Ristić i Ankica Vujaklija

CILJ: Prevencija vršnjačkog nasilja

- međusobno razumijevanja i prihvaćanje različitosti
- izraziti svoje protivljenje nasilju osobito među vršnjacima
- razvijati empatiju

AKTIVNOST: - izrada narukvice prijateljstva- kreativna radionica

- psiho-socijalna radionica i izrada plakata / uređivanje zajedničkog panoa
- upoznavanje sa službenom pjesmom i videospotom povodom Dana ružičastih majica

NAMJENA : učenicima I - VIII. razreda i odg.-obrazovnoj skupini

NOSITELJI: učitelji i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA:- u školi

VREMENIK: veljača 2020.

TROŠKOVNIK: ---

VRJEDNOVANJE: izložba učeničkih radova na zadanu temu, praktični zadaci, razgovor, radovi učenika, fotozapis

PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika PO

NAZIV: Eko torbe (" Naš grad- Zdrav grad")

UČITELJ: Svjetlana Babić i Ankica Vujaklija

CILJ: razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša

- ukazati na važnost odvajanja i recikliranja pojedinih vrsta otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa s naglaskom na plastični otpad

-razviti svijest kod učenika kako je plastika za jednokratnu uporabu globalni problem, ukazati na štetnost za okoliš i tako umanjiti njezinu uporabu

-poticati sudionike projekta na ekološko djelovanje kod kuće i u školi

- razvijati poduzetnički duh

-pravilnim i praktičnim uklanjanjem otpada ekološki djelovati s ciljem zaštite okoliša grada u kojem živimo i radimo

AKTIVNOST:

-oslikavanje platnenih vrećica, pisanje afirmativnih poruka (Plastična vrećica?- Ne, hvala!; Ne treba, nosim svoju!...)

-recikliranje otpada i izrada različitih ukrasa

-istraživački rad (utjecaj plastičnog otpada na okoliš)

-slušanje (pjevanje, plesna koreografija) skladbe „Reci NE..“, Darko Rundek

-rješavanje listića

-izrada plakata „Utjecaj plastičnog otpada na okoliš“

- slušanje i pjevanje „Lijepa naša Hrvatska“

-posjet Gradskoj čistoći s ciljem educiranja o načinima i važnosti razvrstavanja i recikliranja otpada

NAMJENA : učenicima od I.-VIII. razreda i odg.-obrazovnoj skupini

NOSITELJ: učenici i učitelji PO, djelatnici Baranjske čistoće

NAČIN OSTVARIVANJA:

- u školi

- prodajna izložba učeničkih radova (platnenih vrećica s porukom)

- posjet Gradskoj čistoći

VREMENIK: ožujak- travanj 2020.; Dan planeta zemlje (prezentacija i prodaja)

TROŠKOVNIK: cca 500.00kn

VRJEDNOVANJE: prodajna izložba učeničkih radova, sudjelovanje u aktivnostima, fotozapisi, zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha u ekološkoj akciji

PODRUČJE: Međurazredni projekt- Humanitarna prodaja

NAZIV: Dar za Majčin dan

UČITELJ: Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak, Željana Ristić, Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić, Josip Blekić, Vera Marković

CIJLJ: poticati ljubavi prema bližnjima, suradničko ponašanje, razvijati poduzetnički duh i interes za kreativni rad, razvijati svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje

- razvijati suradnju s učenicima na razini škole, razvijati radne i estetske navike

AKTIVNOST:

-izrada cvjetova od krep papira i različitih materijala (tkanina, špaga, žica...), izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od drva i drugih materijala (vaze, kutijice za nakit, posude..)

- izrezivanje, oblikovanje, lijepljenje i ukrašavanje te prodaja istih

- prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: svim učenicima PO

NOSITELJ: svi učitelji i učenici P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: humanitarna prodaja, objedinjavanje tema u zajednički događaj

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: cca 200,00 kn

VRJEDNOVANJE: prodajna izložba učeničkih radova

OŠ „Dr. Franjo Tuđman“

Sv. Martina 16

31300 Beli Manastir

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE



Školska godina: 2019./2020.

Voditeljica učeničke zadruge: Ivana Kostadinović

Tajnice zadruge: Ivana Čavar, Ana Rabbi i Sonja Jakobfi

Beli Manastir, rujan 2019.

Učenička zadruga „Mravci-znalci“

Sadržaj:

1. Uvod
 - 1.1. Povijest učeničkog zadrugarstva u našoj školi
 - 1.2. Osnivanje učeničke zadruge „Mravci-znalci“
 - 1.3. O nama
 - 1.4. Organizacijska struktura zadruge
 - 1.5. Skupine i voditelji
 - 1.6. Misija i vizija
 - 1.7. Logo i krilatica učeničke zadruge
2. Zadržne izvannastavne aktivnosti
3. Projekti
4. Kulturno umjetničke aktivnosti, natjecanja i izvanučionička nastava
5. Stručno usavršavanje i suradnja
6. Razvojni plan

1. Uvod

1.1. Povijest učeničkog zadrugarstva u našoj školi

Prva školska zadruga u OŠ "Dr. Franjo Tuđman" spominje se krajem pedesetih i početkom šezdesetih godina prošloga stoljeća kada je škola nosila ime OŠ Jovana Lazića. Zadruga je osnovana na inicijativu tadašnjeg nastavnika biologije - Radivoja Brnjevarca.

Zadugari su tada uljepšali školski okoliš sadnjom i uređenjem parka u suradnji s ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice. Prva sadnica bio je crni bor koji je posađen prema hortikulturnom planu vrtlara Vendelina Kovača jedne proljetne nedjelje 1962. godine. Uređenje školskog parka odvija se u kroz sveukupno četiri etape od 1962. do 1968. godine. Zadugari su se bavili i uzgojem poljoprivrednih kultura na školskom zemljištu.

U narednim godinama, zadruga je prestala s radom, a većina dokumentacije o radu zadruge, slijedom niza godina neaktivnosti, kao i ratnih zbivanja u Baranji, trenutno nije dostupna.

1.2. Osnivanje učeničke zadruge „Mravci-Znalci“

Učenička zadruga kakvu imamo danas poznajemo pod nazivom „Mravci-znalci“ službeno je osnovana 25. svibnja 2012. godine na inicijativu učiteljica Ivane Čavar i Svjetlane Ivanović (Babić), a u registar Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ) primljena je 4. srpnja iste godine.

Zadruga je u školskoj godini 2012./2013. imala 4 glavne skupine (EKO, ETNO, MEDIJSKA I UMJETNIČKO-KREATIVNA SKUPINA) unutar njih započinju s radom 15 podskupina sa preko 200 članova.

Školske godine 2013./2014. učeničkoj zadruzi pridružila se i peta; FINANCIJSKA skupina koja upravlja zadružnim računima, statističkim i financijskim izvješćima odnosno vodi zadružno računovodstvo. Iste godine Eko skupini se pridružuju dvije nove podskupine Baranjski biljni pripravci i Mali zeleni te Zadruga okuplja rekordnih 17 podskupina, odnosno 17 izvannastavnih aktivnosti u Školi.

Učenička zadruga po prvi puta sudjeluje na smotrama učeničkih zadruga te postiže

značajan uspjeh. Na 26. Državnoj smotri učeničkih smotri u Zagrebu naši učenici ostvaruju izvanredan uspjeh s istraživačkim radom „Proizvodnja lumbrihumusa i lumbrikulture u učeničkoj zadruzi“ osvojivši prvo mjesto.

Krajem 2014. godine Kazališna skupina „Stage Roar“ sudjelovala je na Županijskoj smotri amaterskih kazališta te zabilježila tri uspješne izvedbe predstave „Crvena Duxa“ u lokalnoj zajednici.

U školskoj godini 2014./2015. dolazi do promjena u izvannastavnim aktivnostima zadruge zbog promjena u satnicama učitelja. Gase se sljedeće podskupine: Vezilje, Folklor, Eko-zeko, Baranjski biljni pripravci, Mali zeleni, Mali novinari i Dizajneri, dok podskupina List preuzima ime Mali zeleni, a Artisti i Dizajneri se udružuju i preuzimaju ime Kreativne majstorije. Dugogodišnji nastavnik prirode i biologije Franjo Balog odlazi u zasluženu mirovinu, ali nastavlja djelovati u ulozi vanjskog suradnika.

Iste godine u Etno skupini otvara se nova podskupina Glagoljaši, a u Medijskoj skupini – podskupina Scenaristi. U rad zadruge je tako uključeno 12 izvannastavnih aktivnosti. U školskoj godini 2015./2016. ukida se Kazališna družina („Stage Roar“) kao zasebna izvannastavna aktivnost, ali družina nastavlja djelovati u okviru aktivnosti podskupine Školski mravinjak. Kreativne majstorije, prema prijedlogu učenika-članova, preimenovane su u naziv „Kreativni majstori“ te imaju dvije skupine koje paralelno djeluju i međusobno aktivno surađuju: Kreativni majstori 1 i Kreativni majstori 2. Umjetničko-kreativnoj skupini pridružuje se Kre-rec podskupina iz redova Mravaca s Posebnih odjela.

U školskoj godini 2016./2017. ukida se etno skupina Glagoljaši, a pridružuje se etno skupina Baranjski suveniri. Ukida se eko skupina Prirodnjaci i umjetničko kreativna skupina Mravci-Kreativci. U školskoj godini 2017./2018. ponovno počinje djelovati s radom Umjetničko – kreativna podskupina Kreativci iz redova Mravaca s Posebnih odjela, a podskupina Scenaristi mijenja naziv u Grupa kreativnih pisaca „Mravac“.

Školske godine 2018/2019. zbog preraspodjele sati u Eko skupini učitelji Sonja Jakobfi i Saša Musa djeluju udruženo unutar podskupine Mali zeleni, ali kao vanjski suradnici, a gasi se Grupa kreativnih pisaca „Mravac“.

Školske godine 2019/2020. zbog preraspodjele sati Eko skupinu vodi Sonja Jakobfi, a vanjski suradnik Saša Musa vodi biljni tim.

1.3. O nama

“Mravci-znalci” predstavljaju podsustav izvannastavnih aktivnosti unutar Škole u koji se učenici, osoblje Škole, roditelji i vanjski suradnici prema vlastitim interesima dragovoljno uključuju, dajući dublji smisao odgojno-obrazovnom radu kroz racionalno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.

Rad Zadruga usmjeren je k sustavnom razvijanju poduzetničkih kompetencija i povezivanju teorije i prakse od najranije dobi, kroz upoznavanje i primjenu temeljnih ekonomskih kategorija i poduzetnički osmišljene organizacijske strukture. Dok kroz izvannastavne aktivnosti stječu, produbljuju i primjenjuju znanja iz ekološkog, etnološkog, umjetničko-kreativnog područja i područja medijske kulture, učenicima je omogućeno izražavanje ideja pri osmišljavanju proizvoda i usluga, rad na stvaranju gotovog proizvoda, plasiranje na tržište i praćenje postignutih rezultata. Proizvodi i usluge se prodaju, a prikupljena sredstva namijenjena su za dalji rad zadruga.

Zadruga posebnu pozornost posvećuje promicanju prijateljstva i miroljubive komunikacije među djecom, očuvanja prirodne i kulturne baštine te kreativnom izražavanju kroz razne likovno-umjetničke tehnike i različite medije.

Članovi Zadruga čuvaju i ukrašavaju veliki školski interijer i eksterijer čineći ga ugodnijim mjestom za učenje i rad, rade na poljoprivrednoj proizvodnji, proizvode razne ukrasno-uporabne predmete, njeguju etno motive svoga zavičaja, upoznaju prirodne i biološke zakonitosti u praksi te primjenjuju medijska tehnička i komunikacijska dostignuća prezentirajući se široj javnosti. Specifičnost Zadruga je integracija učenika redovne nastave i učenika s posebnim potrebama iz Posebnih odjela škole kroz zajedničke aktivnosti zadrugara.

Mravci-znalci su tim koji želi biti prepoznatljiv i aktivan član svoje lokalne zajednice i želi pružiti mogućnost stjecanja životno korisnih znanja i vještina svojim članovima.

Mi smo Mravci-znalci:

...uljepšavamo školu i brinemo o njenom okolišu, sadimo, izrađujemo proizvode za prodaju na sajmovima i izložbama, organiziramo sajmove i manifestacije, negujemo kulturnu i prirodnu

baštinu Baranje, vezemo, plešemo, glumimo, pišemo, izvještavamo i snimamo, bojamo, osmišljavamo projekte, usavršavamo se, bavimo se humanitarnim radom, surađujemo s drugim ustanovama...

1.4. Organizacijska struktura zadruge

Zadrugu ove školske godine čini pet glavnih skupina unutar kojih trenutno djeluje 10 podskupina, a podijeljene su prema području djelovanja u jedinstvenu zaokruženu organizacijsku strukturu.

GLAVNE SKUPINE:

1. **Eko skupina:** nositelji ekološke i poljoprivredne proizvodnje, brinu o interijeru i eksterijeru te školskom bilju i parku, bave se lumbrikulturom

2. **Etno skupina:** preuzimaju glavnu ulogu u njegovanju motiva iz kulturnog i prirodnog nasljeđa Baranje ili domovine općenito

3. **Medijska skupina:** zaduženi za praćenje i izvještavanje o događanjima u zadruzi i školi kroz novinarske aktivnosti, njegovanje medijske kulture i organizaciju medijskih kulturnih manifestacija i kazališnih izvedbi, podučavaju članove čarima medijskih zanimanja (fotografija, film, kazalište, književnost)

4. **Umjetničko-kreativna skupina:** nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno-uporabnih predmeta te su glavni poticatelji razvijanja kreativnosti, omogućavaju članovima izražavanje kroz razne likovne tehnike i stilove te podučavaju osnovama dizajna i marketinga

5. **Financijska skupina:** zadružno računovodstvo koje brine o financijama, računima i priprema izvješća

1.5. Podskupine i voditelji

1. Eko skupina

- Mali zeleni, voditelj Sonja Jakobfi
- Biljni tim, Saša Musa kao vanjski suradnik

2. Etno skupina

- Baranjski suveniri, voditelj Ivana Kostadinović (Ivana Čavar-vanjski suradnik)

- Kre-rec, suveniri, voditelj Svjetlana Babić uz vanjske suradnike učitelje posebnih odjela
3. Medijska skupina
 - Novinska redakcija „Školski mravinjak“ – voditelj Ivana Čavar (Ivana Kostadinović, Darija Klaričić Veg i Zdenka Baković - vanjski suradnici)
 4. Umjetničko-kreativna skupina
 - Kreativni majstori, voditelj Ivana Čavar (Ivana Kostadinović vanjski suradnik)
 - Origami, voditelj Vesna Rakić
 - Kreativci, voditelj Ankica Vujaklija
 5. Financijska skupina

Kreativni finacijeri, voditelj Ana Rabbi

1.6. Misija i vizija

Misija:

Pružati mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz izvannastavne sadržaje i omogućiti stjecanje životno korisnih znanja i vještina svojim članovima

Vizija:

Postati poduzetan, prepoznatljiv i aktivan član svoje lokalne zajednice.

1.7. Logo i krilatica učeničke zadruge



Logo učeničke zadruge „Mravci-Znalci“ autor Damir Veg počasni član, dorada Kristijan Horvat

Krilatica učeničke zadruge:

“Mudre glave, vrijedne ruke – nema muke!” autor: učenik Marko Ordanić, član i kum zadruge

2. Zadrugne izvannastavne aktivnosti

Sastavnice kurikuluma Zadruga kao izvannastavne aktivnosti unutar škole

UČENIČKA ZADRUGA „MRAVCI-ZNALCI“	
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti stjecanje, produblivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada• Njegovati radne navike, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, solidarnost, humanost i ekološku svijest• Razvijati svijest o očuvanja prirodne i kulturne baštine te tradicijskog stvaralaštva• Informiranje i profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu lokalne zajednice• Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća• Upoznati i primjenjivati različite medija i načine komunikacije• Učiniti školu ugodnijim prostorom za učenje, boravak i rad• Povezati rad zadruge s ostalim učeničkim zadrugama, udrugama i ustanovama lokalne zajednice
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">•
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati poduzetnički duh i ljudske potencijale,• Promicati zajedništvo i cjeloživotno učenje svim zainteresiranim dionicima
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• članovi Zadruga, ustrojstvena tijela Zadruga (Zadružni odbor i Zadružno stručno vijeće), vanjski suradnici, Škola –• primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom nastavnika mentora i vanjskih suradnika,

	<ul style="list-style-type: none"> • pružati učenicima mogućnost usvajanja i uvježbavanja vještina za koje pokazuju dodatni interes - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te međusobnu suradnju podskupina u proizvodnim aktivnostima
Aktivnosti i način ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • kontakti i suradnja s različitim udrugama, učeničkim zadrugama, ustanovama radi osiguravanja kvalitetnijeg i uspješnijeg rada Zadruga • organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica tijekom cijele školske godine • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, studijskim posjetima... • aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u turističko-promotivnim aktivnostima, humanitarnom radu i ekološkim akcijama
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, ovisno o planu i programu podskupina
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • materijali i sredstva za potrebni za rad svih podskupina
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje anketa, ispitivanje interesa učenika, evaluacijski listići, nastupi i sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama, • uvid u proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora, • znanstveno istraživački radovi, • financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i javljanjem na natjecaje, sustavno praćenje aktivnosti učenika i razine usvojenosti znanja i vještina, • primjena rezultata u poboljšanju daljnjeg rada i kod izrade novih planova, dodjela nagrada i pohvala, medijski zapisi, uvid u zadružnu dokumentaciju
Broj uključenih izvannastavnih aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 9
Glavne skupine:	<ul style="list-style-type: none"> • Eko skupina, Etno skupina, Medijska skupina, Umjetničko-kreativna skupina, Financijska skupina
Podskupine i voditelji podskupina:	<ul style="list-style-type: none"> • Mali zeleni, Sonja Jakobfi • Biljni tim- Saša Musa • Kreativni majstori, Ivana Čavar • Baranjski suveniri, Ivana Kostadinović • Kreativni financijeri , Ana Rabbi • Origami, Vesna Rakić

	<ul style="list-style-type: none"> • Kre-rec, Svjetlana Babić • Kreativci, Ankica Vujaklija • Školski mravinjak, Ivana Čavar
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Eko skupina

NAZIV: Mali zeleni, Biljni tim

UČITELJI: voditelj Sonja Jakobfi i Saša Musa, vanjski suradnik

CILJ: razvijanje pozitivnih stavova o prirodi, istraživačkog duha, širenje ekološke svijesti i ekološko djelovanje, stjecanje praktičnog znanja o ekološkom uzgoju i poljoprivrednoj proizvodnji, razvijati ljubav i pravilan odnos prema cvijeću, ukrasnom bilju, prirodi u neposrednom životnom okruženju, poticati i razvijati radne navike te samostalnost u radu, doprinijeti estetskom uređenju školskog prostora, razvijanje organizacijskih sposobnosti i radnih navika

AKTIVNOSTI: prikupljanje sekundarne sirovine, recikliranje, uređenje školskog okoliša i ulaza PO, lumbrikultura - proizvodnja i prodaja lumbrihumusa, i crvenih kalifornijskih gujavica, izrada ukrasa od recikliranog materijala, briga o sobnim biljkama, uzgoj sadnica, izrada i vođenje brige o umjetnom jezercu, briga o gušterima - bradatim agamama, uzgoj crvi brašnara, uzgoj paličnjaka, sudjelovanje u kreativnim radionicama

NAMJENA: članovima podskupine,

NOSITELJ: voditelji podskupine s članovima

NAČIN OSTVARIVANJA: učionička i izvanučionička nastava, praktičan rad, individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno TROŠKOVNIK: troškovi sjemenja, troškovi održavanja kompostišta i sadnica bilja, hamer papiri, ljepilo, troškovi pakiranja i izrade proizvoda VRJEDNOVANJE: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, eko pano škole, fotografije, objave na internet stranicama zadruge

Etno skupina

NAZIV: Baranjski suveniri

UČITELJ: Ivana Kostadinović

CILJ: njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive, razvijanje kreativnosti, motorike i estetike

AKTIVNOST: istraživački zadaci o kulturnoj baštini, upoznavanje načina prijenosa shema, izrada ukrasno-uporabnih predmeta s motivima Baranje, osmišljavanje modernih suvenira s tradicijskom vrijednošću

NAMJENA: zainteresiranim članovima zadruge u svrhu njegovanja etno motiva

NOSITELJ: voditeljice podskupina, zainteresirani članovi zadruge

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice, suradnički i individualni rad, suradnja s ostalim podskupinama, istraživački rad, sudjelovanje u prezentaciji rada zadruge, izložbama i sajmovima te natjecanjima

VREMENIK: tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po dogovoru s učenicima

TROŠKOVNIK: troškovi osnovnog materijala za ukrasne predmete

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje bilježenjem u obrascu za praćenje učeničkog zalaganja i napredovanja, uvid u gotove proizvode

Medijska skupina

NAZIV: Školski mravinjak

UČITELJ: Ivana Čavar

CILJ: sustavno izvještavanje i bilježenje zadružnih novosti i aktivnosti, svladavanje osnova novinarstva, razvijanje ljubavi prema područjima medijske kulture, njegovanje timskog rada i međuljudskih odnosa

AKTIVNOSTI: uvježbavanje kreativnih novinarskih stilova pisanja, izvještavanje o aktivnostima zadruge, fotografiranje i snimanje, vođenje ljetopisa zadruge, Internet kutka i facebook stranice, snimanje TV-dnevnika (aktivnosti vezane uz rad Zadruge, školske i izvanškolske aktivnosti), izrada raznih promotivnih materijala u svrhu promocije zadruge (plakata, brošura...)

NAMJENA: zainteresiranim učenicima, članovima zadruge, za stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti za zanimanje novinara

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine u suradnji s raznim ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice i školskom knjižničarkom

NAČIN OSTVARIVANJA: individualni i timski rad, suradnja s osobljem i učenicima škole te školskom knjižnjicom, organizacija i provedba Tjedna medijske kulture, suradnja s kulturnim i ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice

VREMENIK: tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno jedan sat tjedno ili 2 sata tjednot (termin ovisi o tjednom rasporedu učenika i aktivnostima zadruge u i zadržava se pravo izmjene u skladu s obvezama i interesima učenika)

TROŠKOVNIK: materijalni troškovi kopiranja i tiskanja promotivnih materijala

VRJEDNOVANJE: opisno praćenje učenika i rezultata skupine, prezentacija cjelokupnog rada skupine putem raznih medijskih zapisa, evaluacijski listići, i Tjednu medijske kulture, uvid u dokumentaciju zadruge i web stranice

Umjetničko-kreativna skupina

NAZIV: Kreativni majstori

UČITELJ: Ivana Čavar

CILJ: kontinuirano razvijati kod učenika smisao za estetiku, razvijati osjećaj ljubavi prema kreativnom stvaralaštvu, razvijanje poduzetničkih kompetencija, osobnog osjećaja doprinosa estetskom uređenju, sustavno raditi na unaprjeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

AKTIVNOST: izrada ukrasno-uporabnih predmeta i likovnih radova u raznim tehnikama, korištenje novih likovnih tehnika i pojmove likovnog govora, prikupljanje potrebnog materijala, kombiniranje različitih materijala te izvođenje likovnih radova i ukrasno-uporabnih predmeta prema vlastitim zamislima uz korekturu i vodstvo nastavnica, upoznavanje i primijene osnova različitih vrsta dizajna, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala kroz organizirane radionice, dizajn ambalaže za proizvode

NAMJENA: zainteresiranim članovima zadruge koji pokazuju poseban interes za likovnu umjetnost i dizajn

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine

NAČIN OSTVARIVANJA: organizirane radionice, metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, likovnog oblikovanja i slikanja, povremen rad na računalu, rad na šivaćem stroju, proizvodnja (etape proizvodnje od planiranja do plasiranja gotovog proizvoda na tržište), rad na projektima i aktivnostima u suradnji s ostalim podskupinama, redizajniranje/oživljavanje starog namještaja, nakita, interijera i eksterijera, oslikavanje zidova i učionica i sl. izrada brošura, plakata, posjetnica, dizajniranje i izrada kostimografije, scenografije, upoznavanje s etapama proizvodnje i zakonima tržišta

VREMENIK: dva sata tjedno, organizirano vrijeme za projektne aktivnosti uz duže vremenske periode od 2h tjedno - prema dogovoru s učenicima i zavisno o zahtjevnosti radionica (termin ovisi o tjednom rasporedu učenika za redovnu nastavu i zadržava se pravo izmjene u skladu s obvezama i interesima učenika)

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije modnih revija i prodajnih štandova, materijal potreban za izradu ukrasno-uporabnih predmeta) i realizaciju osmišljenih proizvoda i projekata, tiskanje promotivnih materijala i ambalaže

VRJEDNOVANJE: sudjelovanje na smotrama i sajmovima, organiziranje predstavljanja gotovih proizvoda pred užom i širom publikom; modne revije, pokušaj ostvarenja dugoročnije suradnje s drugim školama, tvrtkama i ustanovama, opisno praćenje učenika i rezultata skupine, prezentacija cjelokupnog rada skupine putem medijskih zapisa, analiziranje likovnih rezultata, uvid u gotove radove, fotografija

NAZIV: Origami

UČITELJ: Vesna Rakić

CILJ: ovladati tehnikom savijanja papira i kartona, poticati samostalnost i kreativnost, razvijanje spretnosti u manualnom oblikovanju predmeta, izrađivati ukrasne predloške za sajamske štandove i stolove te ambalažu za proizvode

AKTIVNOSTI: izrada različitih motiva origami tehnikom, izrada origami mobile, kutijica za pakiranje...

NAMJENA: zainteresiranim učenicima koji se žele umjetnički izražavati

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice kroz suradnički i individualni oblik rada, ukrašavanje učionica, školskog prostora te sajamskih prodajnih štandova, sudjelovanje na sajmovima i smotrama stvaralaštva

VREMENIK: tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno ili prema dogovoru radionica

TROŠKOVNIK: papiri različite boje i teksture

VRJEDNOVANJE: uvid u gotove proizvode, prodaja i izlaganje proizvoda, redovito praćenje zalaganja, kreativnosti, inovativnosti i ponašanja svakog učenika, fotografija

NAZIV: Kre-rec

UČITELJ: Ankica Vujaklija, vanjski suradnici učitelji posebnih odjela

CILJ: razvijati kreativnost, estetske i radne navike, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada), njegovati baštinu i motive Baranje

AKTIVNOST: izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpada, izrada baranjskih suvenira, kreativno recikliranje

NAMJENA: sudjelovanje na sajmovima, izlaganje i prigodna prodaja novostvorenih predmeta/ukrasa/suvenira

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi, rad u skupinama

VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: materijal za izradu proizvoda

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika,

NAZIV: Kreativci

UČITELJ: Ankica Vujaklija

CILJ: razvijanje kreativnih sposobnosti, produbljivanje i razvijanje učničkih sposobnosti i interesa, razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti, usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima

AKTIVNOSTI: usvajanje znanja i vještina o radu različitim tehnikama, primjena znanja i razvijanje vještina u izradi različitih ukrasnih i uporabnih predmeta koristeći usvojene tehnike rada (fonal tehnika,

pickpoint tehnika, salvetna tehnika, decupage, obrada drva, oblikovanje papira, rad s glinom i drugim materijalima...)

NAMJENA: zainteresiranim učenicima, članovima zadruge

NOSITELJ: voditeljica podskupine, učenici, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice, kroz suradnički i individualni rad, suradnja s drugim podskupinama, izrada i prodaja ukrasno-uporabnih predmeta i prigodnih ukrasa od različitih materijala koristeći različite tehnike-pripremanje i organiziranje sajмова, uređivanje učionice

VREMENIK: tijekom školske godine (2 sata svaki drugi tjedan), zadržava se pravo izmjene radi usklađivanja termina s redovitom nastavu i održavanju radionica

TROŠKOVNIK: materijal za izradu proizvoda

VRJEDNOVANJE: sudjelovanje na izložbama sajmovima učeničkih radova, redovito praćenje putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti

Financijska skupina

Kreativni financijeri

UČITELJ: Ana Rabbi

CILJ: pozitivan odnos prema radu: samostalnost, timski rad, razvijanje osobnih vještina i praktičnih znanja, stjecanje znanja o proizvodnom procesu, povezivanje s nastavnim gradivom viših razreda OŠ, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu, razvijanje kreativnih sposobnosti i stjecanje praktičnih znanja u proizvodnom procesu ukrasno-uporabnih predmeta

AKTIVNOSTI: analiziranje podataka o prihodima i rashodima zadruge, pripremanje izvješća o radu i poslovanju zadruge i njihovo prezentiranje, razmatranje isplativosti investicija zadruge, postotak, analiza podataka i vjerojatnost, konstrukcija letećih zmajeva, izrada svijeća i prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta

NAMJENA: članovima zadruga zainteresiranim za matematiku i učenje o životno korisnim osnovama financijskog poslovanja

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine, u aktivnoj suradnji s administrativnim osobljem škole

NAČIN OSTVARIVANJA: sustavno uvođenje članova u osnove računovodstva i poduzetništva kroz analizu podataka i statistiku, radionice kroz suradnički i individualni rad, suradnja sa školskim računovodstvom i tajništvom, izrada izvješća i popunjavanje potrebite dokumentacije, timski rad pri izradi letećih zmajeva, mobila i prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta, radionice kroz suradnički i individualni rad, plasiranje proizvoda na tržište

VREMENIK: prema potrebi priprema za sajmove i financijska izvješća, 10-15 h/g

TROŠKOVNIK: troškovi računovodstvene dokumentacije (računski blokovi, blagajnički izvještaj, uplatnice i ispladne, knjiga/dosje prihoda i rashoda...),

donacije i sredstva zadruga, sekundarni materijali i dodatni materijal potreban za izradu zmajeva, svijeća i za ukrasno-uporabne predmete

VRJEDNOVANJE: evaluacija godišnjeg rada zadruga kroz analiziranje podataka, izradu i prezentiranje izvješća, Izvješće o radu učeničke zadruga, sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja, sudjelovanje na Zmajadi

3. Projekti

ZADRUŽUNI SIMBOLI PREPOZNLJIVOSTI

CILJEVI: sustavno raditi na prepoznatljivosti; imidžu učeničke zadruga i poboljšanju njene reprezentacijske slike u javnom životu, stvarati simbole prepoznatljivosti, poticati timski rad, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: članovima zadruga, lokalnoj zajednici i široj populaciji

NOSITELJI: svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruga

AKTIVNOST: osmišljavanje raznih simbola prepoznatljivosti koji će doprinijeti marketingu zadruge u javnosti: maskota, himna, zastava, slogani, etikete i pakiranja, oznake i putokazi, kalupi, šablone, logotipi podskupina, natpisi, kombiniranje boja i materijala, promotivni materijali (brošure, letci, plakati), dodatno plansko uređenje i prostorno organiziranje zadružne učionice...

NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati kroz nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokažu zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, grafički dizajn

VREMENIK: višegodišnji razvojni projekt (2019. /2020.. šesta je godina provedbe)

TROŠKOVNIK: boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake, alati i pribori za kreativni rad, laptop, printer/troškovi tiskanja materijala za promidžbu, materijal za izradu maskote i zastave, troškovi izrade kalupa, okviri

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali simboli prepoznatljivosti dostupni na uvid, poboljšanja u izgledu učionice uljepšavat će svakodnevni boravak članova koji u njoj borave, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrti na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu, korištenje svih nastalih proizvoda i simbola za uspješniji rad zadruge i radi poboljšanja imidža u javnom životu

ŠKOLSKI DNEVNI BORAVAK I BLAGOVAONICA

CILJEVI: sustavno raditi na unaprjeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, učiniti školski prostor ugodnijim mjestom za rad i boravak, poticati timski rad, upoznati rad raznih umjetnika i primijeniti naučeno u praksi kroz razne tehnike i stilove likovnog izražavanja, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole kako bi se osigurao ugodniji boravak u školi za vrijeme školskih odmora, "praznih sati", blagovanja u školskoj kantini i općenito

NOSITELJI: svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruge

AKTIVNOST: uređenje kutaka u školi aktivnostima ličenja, dizajniranja i oslikavanja, ukrašavanja učeničkim likovnim radovima

NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokazuju zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije i prijavama na naknadno raspisane natječaje, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, redizajniranje starog namještaja i oslikavanje zida

VREMENIK: višegodišnji razvojni projekt

TROŠKOVNIK: boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake troškovi boja za zidove, alati, troškovi materijala za promidžbu, sekundarni materijali, namještaj, okviri za slike...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali boravišni kutak i blagovaonica uljepšavat će svakodnevni boravak u školi koji će koristiti široj zajednici, budućim posjetiteljima i u nasljeđe budućim naraštajima škole, svečano otvorenje, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrta na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

BARANJSKI SUVENIR

CILJEVI: sustavno raditi na osmišljavanju i proizvodnji novog baranjskog suvenira te materijala za promidžbu

NAMJENA: članovima Etno i Umjetničko-kreativnih skupina u svrhu obrazovanja za poduzetništvo i doprinosa razvoju baranjskog turizma

NOSITELJI: voditelji i članovi Etno i Umjetničko-kreativne skupine, glavna koordinatorka: Ivana Kostadinović u suradnji s Ivanom Čavar i Ankicom Vujaklijo

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, izrada suvenira odvijat će se kroz različite radionice, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pomoći će podupirući članovi TZ Baranje i Poduzetnički centar Beli Manastir, LAG Baranja te ostali zainteresirani dionici koji pokazuju zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije, razrada postojećeg prošlogodišnjeg prototipa

VREMENIK: projekt će se izvršiti u nekoliko godina (najduže do 2021.)

TROŠKOVNIK: troškovi boja i materijala za izradu suvenira, troškovi materijala za promidžbu...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: uvid u gotov proizvod, razni medijski zapisi o projektu, praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, evidencija sudionika radionica, brošura o projektu, proizvedeni suvenir koristit će se kao nasljeđe budućim naraštajima škole i lokalnoj zajednici.

MEĐURAZREDNI PROJEKT „ENGLISH AND ART UNITED!“

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar, Ivana Kostadinović, Martina Bošković

Razredni odjel/odjeli: 5.-8. razredi škole

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus, 5.-6. r., 7.-8. r.

Cilj: ponoviti i proširiti znanja iz kulturnih sadržaja u nastavi engleskog jezika, upotrijebiti znanja o zemljama engleskog govornog područja u likovnom kontekstu kroz razne likovne tehnike i stilove, usporediti simbole drugih zemalja sa simbolima vlastite zemlje i zavičaja, pridonijeti novom uređenju učionice likovne kulture i engleskog jezika te zadružne učionice I/ili hodnika, proširiti suradnju članova učeničke zadruge, obilježavati značajne dane zemalja engleskog govornog područja

Obrazloženje cilja: *Učenici uspješnije uče kada su sadržaji međusobno isprepleteni kroz više predmeta istovremeno. Učenici su na izvannastavnim aktivnostima godinu ranije izrazili želju ukrasiti prostore koje borave kako bi stvorili ugodnije ozračje u školi za svakodnevni boravak. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik: uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura engleskog jezika ili drugih kultura i uspoređuje ih s vlastitom, učenik pokazuje zanimanje za učenje o simbolima zemalja engleskog govornog područja, uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja, stvara prikladno fizičko okruženje za učenje i boravak u školskoj ustanovi s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, razvija svoje potencijale, učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, učenik stvara likovno djelo primjenjujući ciljane tehnike i stilove, suradnički uči i radi u timu

Način realizacije:

Oblik: projekt (međurazredni), obilježavanje značajnih dana

Sudionici: *učenici, učitelji, učenička zadruga*

Načini učenja: suradničko učenje, rad u timovima, kreativno izražavanje, povezivanje sadržaja likovne kulture i engleskog jezika kroz izražavanje i stvaranje učenika u temama zemalja engleskog govornog područja, doprinos članova učeničke zadruge kroz sudjelovanje u dijelu projektnih aktivnosti

Metode poučavanja: kroz različite edukativne i zabavne aktivnosti na nastavi engleskog jezika učenici će upoznati nove i/ili ponoviti već poznate činjenice i zanimljivosti o raznim zemljama engleskog govornog područja, uspoređivat će simbole drugih država sa simbolima vlastite države, na temelju naučenog likovno će se izražavati kroz odabrane likovne tehnike stvarajući pritom vrijedne umjetničke radove (ujedno i edukativne materijale) koji će ukrasiti učionicu likovne kulture i učionicu engleskog jezika, surađivat će s članovima iz umjetničko-kreativne i etno skupine učeničke zadruge koji će značajnu ulogu imati u idejnom dizajnu interijera i eksterijera učionica, obilježavanje značajnih dana zemalja engleskog govornog područja kroz

upoznavanje simbola država, gledanje videa i Power Point prezentacija: Thanksgiving Day, Halloween, Bonfire Night, Australia Day, Saint Patrick's Day, Christmas, Easter...

Trajanje izvedbe: *svaki učitelj raspoređuje sate tijekom godine ovisno o zaduženjima kroz cijelu nastavnu godinu i u dogovoru s učenicima, na satima engleskog jezika i likovne kulture te kroz izvannastavne aktivnosti učeničke zadruge uz tendenciju višegodišnje projektne aktivnosti (2-3godine)*

Potrebni resursi/moguće teškoće: boje i pribor za likovne tehnike, ljepenke, zaštitni premazi, alati, fotokopirni papiri, sekundarni materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrađeni edukativno-ukrasni materijali na zidovima učionica, nov izgled učionica i učenički radovi na uvid, objava osvrta o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu zadruge, evaluacijski listići,

Odgovorne osobe: *učitelji engleskog jezika i likovne kulture, UZ Mravci-znalci*

LUMBRI-FARMA

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje u lumbrikulturi, povećati konkurentnost na tržištu organskih gnojiva osiguravanjem većih kapaciteta u proizvodnji

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa, voditelji ostalih podskupina i vanjski suradnici

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: povećanje broja kompostišta, uspostavljanje male farme crvenih kalifornijskih gujavica, proizvodnja veće količine lumbrihumusa i prodaja članovima lokalne zajednice, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem lumbrihumusa ili uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, analiza tla i preispitivanje kvalitete humusa, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, istraživački rad, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga.

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: vrtlarski pribor, materijal i pribor za izradu i njegu novih kompostišta i analizu sastava humusa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka farme te statistike prodaje, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati analize lumbrihumusa, korištenje proizvedenog proizvoda u svakodnevnoj upotrebi škole pri njezi o bilju, sudjelovanje na natjecanju, gotov humus moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

UZGOJ CRVA BRAŠNARA I KUKACA PALIČNJAKA

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje u učeničkoj zadruzi i smanjiti troškove prehrane zadružnih kućnih ljubimaca, uzgoj paličnjaka radi moguće prodaje

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa vanjski suradnici

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: mala proizvodnja kukaca paličnjaka i crva brašnara i prodaja članovima lokalne zajednice, redovita briga o uzgajalištu, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem crva brašnara i/ili kukaca paličnjaka uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, istraživački rad, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: osigurani prostorni i materijalni uvjeti za uzgoj crva brašnara i kukaca paličnjaka

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati prodaje, korištenje proizvedenog proizvoda (crva brašnara) u prehrani zadružnih ljubimaca- bradatih agama, sudjelovanje na natjecanju, gotov proizvod (crve brašnare i kukaca paličnjaka) moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

PROIZVODNJA NAKITA

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje i ponude u učeničkoj zadruzi u specifičnom području

NAMJENA: članovima zadruge

NOSITELJI: Umjetničko-kreativna, Etno, i Financijska skupina, Sonja Jakobfi vanjski suradnik

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: organiziranje stručnih usavršavanja i kreativnih radionica, nabava materijala za rad, izrada više vrsta nakita kroz obje navedene glavne skupine-praktičan rad, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, dizajn ambalaže, marketinško planiranje, po mogućnosti organiziranje revije nakita na raznim manifestacijama na kojima zadruga sudjeluje

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, s mogućnošću nastavka

TROŠKOVNIK: troškovi materijala za izradu nakita, troškovi materijala za promidžbu...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati prodaje, sudjelovanje na natjecanju i manifestacijama, gotov proizvod moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice, a najbolji uradci mogu se uvesti u stalnu ponudu zadruge

EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

PRIKUPLJANJE SEKUNDARNIH SIROVINA

CILJEVI: sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha

AKTIVNOST: organiziranje akcija prikupljanja starog papira u Školi i/ili raznih sekundarnih sirovina ili otpada koji može biti koristan u radu i proizvodnji zadruge

NAMJENA: svim učenicima škole i široj zajednici u svrhu podizanja ekološke svijesti

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARENJA: sustavno prikupljanje sekundarnih sirovina; prvenstveno starog papira kod kuće i u školi tijekom nastavne godine u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d.Osijek i/ili sličnim lokalnim tvrtkama, pokušati ostvariti suradnju s lokalnim komunalnim tvrtkama oko trajnijeg rješenja prikupljanja sekundarnih sirovina u lokalnoj zajednici i otpadnog otoka s kontejnerima za odlaganje različitog otpada u neposrednoj blizini Škole, dio prikupljenog papira moguće je koristiti za rad na recikliranju papira i sa ukrasima dobivenih od prerade sekundarnih sirovina, postavljanje kutaka po školi za različite vrste otpada, prikupljanje jesenskih plodova za izradu ukrasno-uporabnih predmeta, prikupljanje starog namještaja, kutija, guma drveta... (ovisno o potrebama za projekte i aktivnosti zadruge), suradnja s roditeljima učenika

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za potrebe Škole i/ili Zadruga, ostale sirovine koristit će se za izradu proizvoda zadruge

ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG INTERIJERA I EKSTERIJERA

CILJEVI: tijekom školske godine sustavno raditi na uređenju i unaprjeđenju školskog interijera i eksterijera, stvarati ugodniji i poticajniji prostora za učenje, boravak i rad, poticati ljubav prema ekologiji

NAMJENA: svim učenicima škole i široj zajednici u svrhu podizanja kvalitete boravka u školi

NOSITELJI: glavni koordinator aktivnosti: Sonja Jakobfi (vanjski suradnik) u aktivnoj suradnji s tehničkim osobljem škole i vanjskim suradnicima

Aktivnosti i način ostvarenja: intenzivna briga o školskom bilju, školskom vrtu, parku i stablima, kamenjaru, kompostištu i školskom atriju "kocki", gumenoj zmiji, drvenim gljivama i drvenom vlakiću, biljnoj spirali, školskom trgu, rad na estetskom i funkcionalnom uređenju školskog prostora, briga o zadružnim kućnim ljubimcima: ribicama i bradatoj agami - Lizzy, osmišljavanje i realiziranje projekta koji doprinose estetici škole

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: zemlja za cvijeće, sadnice, vrtlarski pribor, materijali za izradu eventualnih novih ukrasnih ili biljnih objekata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima

PROIZVODNJA U LUMBRİKULTURI

CILJEVI: uzgojem crvenih kalifornijskih gujavica proizvoditi lumbrihumus i vježbati poduzetničke kompetencije, istraživati o lumbrİKulturi u uvjetima učeničke zadruge i stvoriti proizvod u stalnoj ponudi na lokalnom tržištu

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: glavni koordinatori aktivnosti Sonja Jakobfi (vanjski suradnik) i Ivana Čavar u aktivnoj suradnji s tehničkim osobljem škole

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: intenzivna briga o održavanju školskog kompostišta i gujavicama, proizvodnja lumbrihumusa i prodaja članovima lokalne zajednice, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem lumbrihumusa ili uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, analiza tla i preispitivanje kvalitete humusa, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, izrada istraživačkog rada, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: vrtlarski pribor, materijal i pribor za njegu kompostišta i analizu sastava humusa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrti o aktivnostima, statistički rezultati analize lumbrihumusa, korištenje proizvedenog proizvoda u svakodnevnoj upotrebi škole pri njezi o bilju, sudjelovanje na natjecanju, gotov humus moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

4. Kulturno umjetničke aktivnosti, natjecanja i izvanučionička nastava

Kulturno-umjetničke aktivnosti, izvanučionička nastava i natjecanja vrsta sajma/smotre, natjecanja/natječaji/izložbe/posjeta/izleta	Vrijeme održavanja	Nositelji/suradnja
Baranjski običaji	rujan/studeni 2019.	UZ „Mravci-znalci“, LAG Baranja, Lions club
Božićni sajam „Mravomraz“ Advent u Baranji Mravci u Portanovoj	prosinac 2019.	UZ “Mravci Znalci” TZ Baranje
Valentinovski sajam „Mravoljub“	veljača 2020.	UZ “Mravci Znalci” Školski mravinjak
Posjeti Etnološkom centru baranjske baštine i sudjelovanje u njegovim sajmovima i aktivnostima	tijekom cijele nastavne godine	UZ “Mravci Znalci” TZ Baranje Etnološki centar baranjske baštine
Noć knjige 2020. Tjedan medijske kulture 2020.	listopad/studeni travanj/svibanj 2020.	Medijska skupina. Centar za kulturu Grada Belog Manastira, Gradsko kazalište BM Aktiv učitelja HJ Školska knjižnica,

		stručnjaci iz područja medijske kulture UZ "Mravci Znalci"
Natječaji Tjedna medijske kulture: Kroz objektiv školarca Filmska minijatura	studeni 2019. -svibanj 2020.	Medijska skupina. Centar za kulturu Grada Belog Manastira UZ "Mravci Znalci"
Predstavljanje baranjskog suvenira –		Kuća Baranjskog kulena, Branjin Vrh, Etnološki centar UZ "Mravci Znalci"
Erasmus+ - izložba i prodaja baranjskog suvenira	tijekom nastavne godine	UZ „Mravci Znalci“ Erasmus tim škole
Zadruga planira kontinuirano pratiti natječaje za projekte u školskoj godini 2019./2020. te se prijavljivati s vlastitim projektima i time raditi na produbljanju suradnje s predstavnicima lokalne zajednice i turističkom zajednicom u svrhu vlastite promidžbe, promocije i prodaje vlastitih usluga i gotovih proizvoda.		

TJEDAN MEDIJSKE KULTURE 2020.

NOSITELJI: Učenička zadruga Mravci-znalci i Centar za kulturu Grada BM

PARTNERI: FKK Baranja-film, Gradsko kazalište Beli Manastir, Matica Hrvatska, Aktiv učitelja HJ, školska knjižnica, Gradska knjižnica Beli Manastir

CILJEVI

OPĆI CILJ: Popularizacija medijske kulture kod djece i mladih

SPECIFIČNI CILJEVI:

- razvijanje dječjeg interesa za kreativno izražavanje kroz različite medije

- poticanje ljubavi prema medijskoj kulturi
- podizanje kapaciteta medijske skupine učeničke zadruge
- međusektorska suradnja ustanova u poticanju aktivnog sudjelovanja djece i mladih u kulturnom životu lokalne zajednice
- stvaranje aktivnosti koje doprinose kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika

NAČIN OSTVARENJA:

stručna usavršavanja kroz radionice, snimanje promo-filma, provođenje natječaja namijenjenog učenicima u području fotografije i filma, organizacija izložbe fotografija i kazališnih izvedbi, te završne svečanosti, promotivne aktivnosti, oglašavanje u medijima, obilježavanje Noći knjige

VREMENIK: travanj 2020. godine

TROŠKOVNIK: tisak- plakat i promo-materijali, montiranje i snimanje, obrada i izrada fotografija za izložbu, zakuska, honorar voditelja radionica, nagrade za pobjednike

LOKACIJE: OŠ, knjižnica, Kino dvorana, dvorana za završnu svečanost

5. Stručno usavršavanje i suradnja

NAZIV	CILJ i NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK
Stručni skupovi za voditelje učeničkih zadruga na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini	Usvojiti nova znanja iz područja tradicijskih obrta i običaja, likovne kulture, dizajna i vizualne umjetnosti, proizvodnje ukrasno-uporabnih predmeta, filma, kazališta, novinarstva i	HUUZ, AZOO	Prema rasporedu HUUZ-a i AZOO tijekom školske godine 2019/2020.
Stručni skupovi o poduzetništvu u obrazovanju na lokalnoj, županijskoj,	književnosti, poduzetništva Kontinuirano stručno usavršavanje voditelja i članova zadruge	HUUZ, AZOO, TZ Baranja, LAG Baranja	Prema rasporedu HUUZ-a, AZOO-a, te prema pozivima

međuzupanijskoj i državnoj razini			lokalnih organizacija
Radionice u tjednu medijske kulture		Udruga Đola, Centar za kulturu Grada Belog Manastira Foto-kino klub Beli Manastir Fotografi i medijski stručnjaci Aktiv učitelja HJ i školska knjižnica UZ Mravci-znalci	Travanj 2020.
Radionica izrada božićnih dekoracija		Jasmina Alilović	Prema slobodnom terminu edukatora, listopad
Radionice Baranjski običaji		LAG Baranja	Listopad/studenj 2019.
Mali Mravci uče velike		Zadugarka Lana Kos	2. polugodište

Ostvarene suradnje

Učenička zadruga je ostvarila uspješnu suradnju sa sljedećim javnim tijelima i ustanovama iz lokalne zajednice:

1. Udruga UPS - Udruženo poticanje stvaralaštva
2. Udruga BURP - Baranjska udruga rekreativnih pustolova

3. Poduzetnički centar Beli Manastir
4. Radio Baranja - radijska emisija "Mudrica"
5. Centar za kulturu Grada Belog Manastira
6. Turistička zajednica Baranje
7. Grad Beli Manastir
8. LAG Baranja (najmlađi smo članovi LAG-a)
9. Dječji vrtić "Cvrčak" Beli Manastir
10. Foto-kino klub „Baranja-film“
11. Gradsko kazalište Beli Manastir
12. Gradska knjižnica Beli Manastir
13. OPG Bošnjak
14. OPG Nenad Falamić
15. UZ DALYA – Srednja škola Dalj
16. Mohács Térségi ÁMK Széchenyi István
17. OPG Ilonka Horvat
18. Poljoprivredni fakultet u Osijeku
19. Baranjska čistoća d.o.o.
20. Horvat Media Marketing
21. Baranjska kuća, Karanac
22. Belje d.d.
23. Udruga Đola, Darda
24. OPG Nikolić, Beli Manastir
25. OPG Gajšek, Branjin Vrh

26. LadyM nakit, Beli Manastir

27. Etnološki centar baranjske baštine, Beli Manastir

28. Lions club Beli Manastir

6. Razvojni plan

Razvojni plan Zadruga dostupna je i detaljno razrađena u prilogu Godišnjeg plana i programa Zadruga za 2019./2020. godinu

Prioritetna područja:

1. Projekti
2. Radno i prostorno ozračje
3. Timski rad
4. Poučavanje i učenje
5. Suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima
6. Suradnja s lokalnom zajednicom

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Prevenција zlouporabe ovisnosti

Razredni odjeli: 1-8. razred

Ciklus : 1.-3..

Cilj: Prevenција zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti

Obrazloženje cilja: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi preventivnih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevenција ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.

Očekivani ishodi/postignuća: obrazložiti pojam ovisnosti prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu izraziti osobni stav i mišljenje razvoj kritičkoga mišljenja naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, odolijevanje nepoželjnim utjecajima razvijati pozitivna ponašanja razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja

Način realizacije: na satima razrednika, savjetodavni rad

Sudionici: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici

Načini učenja: Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje

Metode poučavanja: radionice razrednika, Kviz o ovisnostima, u osmim razredima, Projekti MUP-a (interaktivna predavanja) - Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima u 7. i 8 razredu, Legiranje, ne drogiranje u 7. razredu,

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

Odgovorne osobe: Iva Jeger Miser, Adriana Traic Horvat učitelji i razrednici

Prevenција nasilja

Ciklus : 1.,-3.

Cilj: Prevenција nasilja i povodeenje sigurnosti učenika u školi

Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj. Izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke. Nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrjeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju. Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljutnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno. **Očekivani ishodi/postignuća:** razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja, informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje, smanjivanje bespomoćnosti učenika povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć. educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece, razviti učinkovit sustav potpore djeci pružiti odraslima informacije o izvorima podrške

Način realizacije: definirane radionice na satima razrednog odsjela, individualni rad s učenicima i roditeljima, roditeljski sastanci

Oblik: program prevencije nasilja

Sudionici: učenici, učitelji, voditelji, suradnici

Načini učenja: Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrjednuju stavove,

Metode poučavanja: radionice razrednika, E-nasilje u 5. i 6. razredu, TeennCAP program“ – prevencija seksualnog zlostavljanja u 7. razredu

Trajanje izvedbe:, tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:. Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s udrugama, lokalnom zajednicom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

Odgovorne osobe: Iva Jeger Miser, Adriana Traic Horvat učitelji i razrednici

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Iva Jeger Miser

Naziv: PROJEKT MUDRICE

Razredni odjel/odjeli: 4.a,4.b,4.c,4.d

Ciklus/razred: 2. /4.

Cilj: Razvijati kreativne, kognitivne i socijalne vještine kod potencijalno darovitog djeteta u organiziranim aktivnostima u školi

Očekivani ishodi/postignuća:

Način realizacije: testiranje učenika u listopadu i 1 sat svaki drugi tjedan (prosinac – svibanj)

Oblik: projekt

Sudionici: psihologinja i grupa darovitih

Načini učenja: uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: objašnjavanje, prikazivanje, demonstracija, iskustveni tip nastave

Trajanje izvedbe: 12 radionica

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sudjeluje i iskazuje svoje kognitivne sposobnosti kroz igrovne aktivnosti razvoja.

Odgovorne osobe: psihologinja

OSNOVNA ŠKOLA "DR. FRANJO TUĐMAN"
BELI MANASTIR, SVETOG MARTINA 16
p.p. 4

KLASA: 003-06/19-01-13
UR.BROJ: 2100/10-19-02

Beli Manastir, 07.10.2019.

Sukladno odredbi članka 46. stavka 1. Statuta Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, Školski odbor Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, na sjednici održanoj dana 07.10.2019. godine, donio je sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Kurikulum Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, za školsku godinu 2019./2020.

II.

Kurikulum se usvaja jednoglasnom odlukom članova Školskog odbora.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

**PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:**


Lidija Šumiga
Lidija Šumiga

