



KURIKULUM 2018./2019. ŠK. GOD.

Ravnatelj: Damir Mendler

Stručne suradnice: pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser, knjižničarka Darija Klaričić Veg

Kurikulum izradila: pedagoginja Adriana Traic Horvat

Rujan 2018.

Sadržaj.....	2
<i>Uvod.....</i>	<i>3</i>
<i>I. Izborna nastava.....</i>	<i>4</i>
<i>II. Dopunska nastava.....</i>	<i>16</i>
<i>III. Dodatna nastava.....</i>	<i>17</i>
<i>IV. Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>18</i>
<i>V. Integrirana nastava i značajni dani.....</i>	<i>28</i>
<i>VI. Razredni i međurazredni projekti.....</i>	<i>35</i>
<i>VII. Školski projekti.....</i>	<i>47</i>
<i>VIII. Posjeti i kulturno – umjetničke aktivnosti.....</i>	<i>48</i>
<i>IX. Natjecanja i smotre.....</i>	<i>51</i>
<i>X. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama.....</i>	<i>55</i>
<i>XI. Izvanučionična i terenska nastava.....</i>	<i>58</i>
<i>XII. Izleti, ekskurzije i škola u prirodi.....</i>	<i>61</i>
<i>XIII. Kurikulum posebnih odjela.....</i>	<i>66</i>
<i>XIV. Školski preventivni program.....</i>	<i>104</i>
<i>XV. Kurikulum učeničke zadruge „Mravci znalci“.....</i>	<i>109</i>

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama NOK – a. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Misija i vizija naše škole temelji se na poštivanju različitosti, čuvanju školskog okoliša i ekološkom djelovanju. Naša škola je multikulturalna ustanova koju čine manjinske zajednice koje imaju priliku čuvati i njegovati svoj jezik i kulturu u sklopu izbornih predmeta njegovanja (mađarski, srpski i njemački jezik). Potičemo projektnu nastavu te smo uključeni u ERASMUS+ projekt u trajanju od 2 godine. Također smo ponosni na posebne odjele naše škole u kojima se školuju učenici prema posebnom programu. uključujemo ih u sve aktivnosti naše škole. Veliki uspjeh ostvarujemo u radu naše školske zadruge koja okuplja velik broj učenika te ih potiče na kreativnost i umjetničko stvaralaštvo.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

PODRUČJE	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	REALIZACIJA	VREDNOVANJE
NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE	B.Jager	Imenovanje predmeta, naučiti par glagola i pridjeva kao i osnovnih pitanja, uvježbavanje pravilnog izgovora, usvajanje pisanja mađarskih slova, brojeva do 10, naučiti igru s pjevanjem, uvježbavanje točnog čitanja. Usvajanje fonološkog sustava mađarskog jezika, pravilna intonacija rečenica.	1. razred	2 sata tjedno	Pismeni zadatak, usmeni ispiti.
		Uvježbavanje pravilnog izgovora, uvježbavanje pravilnog pozdravljanja, opisati predmete po veličini i boji, stvaranje rečenica o predmetima, pravilno izgovarati brojeve, naučiti brojeve od 0 do 20, imenovanje životinja, naučiti pjevati par pjesama, imenovanje i usvajanje naziva voća, usvajanje glagola u jednini i množini, pravilna tvorba mađarskih samoglasnika i suglasnika, usvojiti način pisanja slova, razvijati urednost, točnost i preciznost u pisanju slova, uvježbavanje točnog čitanja i lijepog recitiranja. Pravilan izgovor, vježbanje naglasaka i intonacije.	2. razred	2 sata tjedno	

NJEHOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE	B.Jager	Imenovanje i usvajanje naziva voća i povrća, uvježbavanje pravilnog izgovora, usvajanje glagola u jednini i množini, obrada teksta s tumačenjem riječi, imenovanje dijelova tijela, imenovanje odjevnih predmeta, imenovanje i predstavljanje članova obitelji, imenovanje predmeta u sobi, potvrđne i niječne rečenice, imenovanje prostorija u stanu, glagoli, odgovori na pitanja, pravilna tvorba mađarskih samoglasnika i suglasnika, usvojiti način pisanja slova, razvijati urednost, točnost i preciznost u pisanju slova. Uljudno traženje, uljudna zamolba. Present, brojevi od 0-100, abeceda.	3. razred	2 sata tjedno	Pismeni zadatak, usmeni ispiti.
		Imenovanje i usvajanje naziva mjesta, životinja,. Imenovanje namirnica, glagoli, glasno čitanje, prevođenje, dopunjavanje rečenica, potvrđne i niječne rečenice, imenovanje stvari, kupovina uz prezentiranje stvarne robe (šećer, brašno, itd.), usvajanje novih riječi, pravilan izgovor riječi i rečenica, stvaranje i prepisivanje novih rečenica, usvajanje naziva gradova na mađarskom jeziku, dopunjavanje teksta izabranim riječima, govorne vježbe na temelju slike, usmeni i pismeni odgovori na	4. razred	2 sata tjedno	

NJEHOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE		pitanja, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.			
	B.Jager	Usvajanje novih riječi, glasno čitanje, pravilan izgovor riječi i rečenica, stvaranje i prepisivanje novih rečenica, dopunjavanje teksta izabranim riječima, govorne vježbe na temelju slike, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, postavljanje pitanja, prevođenje. Usvajanje i uvježbavanje imena mjeseca i dana u tjednu. Pitanje, traženje informacija, odgovori, davanje informacija. Uvježbavanje pravilnog izgovaranja kratkih i dugih samoglasnika, sastavljanje rečenica sa zadanim riječima, potvrdne i niječne rečenice, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.	5. razred	2 sata tjedno	Pismeni zadatak, usmeni ispiti.
		Uvježbavanje pravilnog izgovaranja kratkih i dugih samoglasnika, sastavljanje rečenica sa zadanim riječima, potvrdne i niječne rečenice, odgovori na pitanja potvrdnim I niječnim rečenicama, odgovori na pitanja: Što je to? Kakvo je što? Konjugacija glagola(sadašnje i prošlo vrijeme), postavljanje pitanja s pridjevima u jednini i množini, odgovori na pitanja: Kakvo je što? Kako? Koliko? Odgovori	6. razred	2 sata tjedno	

NJEHOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE		na pitanja: Kamo? Kuda? Uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.			
	B.Jager	Glagoli: sadašnje, prošlo i buduće vrijeme. Odgovori na pitanja: Kamo? Kuda? Upoznavanje glagola s prefiksima, usvajanje konjugacije glagola u sadašnjem vremenu, upoznavanje prijedloga, dopunjavanje rečenica, usmeni i pismeni odgovori u vezi teksta, upoznavanje konjugacije glagola u prošlom vremenu, uvježbavanje sadašnjeg i prošlog vremena, dopunjavanje riječi u rečenici, promjena osobnih i posvojnih zamjenica, razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Odgovori na pitanja: Koliko? Koji? Uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.	7. razred	2 sata tjedno	Pismeni zadatak, usmeni ispiti.
		Odgovori na pitanja: Kamo? Kuda? Konjugacija glagola u sadašnjem, prošlom I budućem vremenu. Glagoli s prefiksima, dopunjavanje rečenica, usmeni i pismeni odgovori u vezi teksta. Odgovori na pitanja: Koji? Koga čekaš? Što tražiš? Upoznavanje priložne oznake mjesta: Otkud(a)? Odakle? Gdje ? Kamo? Kud(a)? Upoznavanje posvojnih zamjenica,	8. razred	2 sata tjedno	Pismeni zadatak, usmeni ispiti.

		komparacije pridjeva, dopunjavanje pridjeva u rečenicama, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.			
Njegovanje srpskog jezika i kulture	N.Stojanović J. Zorić	Poticati učenike na njegovanje i učenje srpskog jezika i kulture kroz jezik, umjetnost, kulturu i povijest srpskog jezika i naroda	Od 1. do 8. razreda	2 sata tjedno	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika
Njemački jezik	S.Nenadović	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku uz razumijevanje oko 640 leksičkih jedinica uz aktivno rabljenje oko 490 leksičkih jedinica.	7.razredi	2 sata tjedno	Usvajanje znanja i vještina provjerava se tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem. Rezultati će se koristiti u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
		Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku uz razumijevanje oko 840 leksičkih jedinica uz aktivno rabljenje oko 670 leksičkih jedinica.	8.razredi	2 sata tjedno	
Informatika	B.Mihajlović	Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva,	7. razredi	2 sata tjedno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje se vrši kroz izradu

		<p>proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. (Internet, mreža svih mreža Proračunske tablice – MS Excel 2010 Računalno razmišljanje i programiranje Višemedijska posla Predstavi se i prezentiraj)</p>			<p>različitih praktičnih zadataka. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja i praktičan rad na računalu</p>
Informatika	B.Mihajlović	<p>Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>(Građa računala, prijenos podataka u računalu Sustavno upravljanje zbirakama podataka</p>	8.razredi	2 sata tjedno	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje se vrši kroz izradu različitih praktičnih zadataka.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja i praktičan rad na računalu</p>

		<p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>Internet – Život i rad u virtualnom svijetu</p> <p>Predstavi se i prezentiraj)</p>			
Katolički vjeronauk	D.Zelić	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.</p>	2. razred	2 sata tjedno	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>
		<p>Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i</p>	4. razred	2 sata tjedno	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

		<p>daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.</p>			
<p>Katolički vjeronauk</p>	<p>D.Zelić</p>	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i</p>	<p>6. razred</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

		ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.			
Katolički vjeronauk	D.Zelić	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.	8.razred	2 sata tjedno	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Katolički vjeronauk	H.Ivičin	U ovoj vjeronaučnoj odgojno-obrazovnoj skupini vjerski odgoj smjera usvajanju najjednostavnijih pojmova, sadržaja i oblika kršćanske vjere i života po vjeri, osobito osnovno razlikovanje svetog i profanog, učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, razlikovanje dobra i zla te usvajanje jednostavnih moralnih normi i navika.	POSEBNI ODJELI (niži razredi)	2 sata tjedno	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Katolički vjeronauk	J.Klaić	Vjeronaučna nastava u drugoj odgojno-obrazovnoj skupini polazi od činjenice da su djeca već usvojila, osobito na doživljajnoj i iskustvenoj razini, neke osnovne pojmove i sadržaje kršćanske vjere i života. Sada se ta iskustva i sadržaji donekle proširuju, ali se i dalje radi na usvajanju jednostavnih vjerskih pojmova i oblika prakticiranja vjere, razlikovanju svetoga i profanog, daljnjem učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, razlikovanju dobra i zla, usvajanju moralnih normi i navika te jednostavnoj pripravi za sakramente pomirenja i euharistije.	POSEBNI ODJELI (viši razredi)	2 sata tjedno	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Katolički vjeronauk	H.Ivićin	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu	1.a, 1.b, 1.c	2 sata tjedno	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

		zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.			
Katolički vjeronauk	H.Ivičin	Svrha katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništava cijele Crkve.	3.a, 3.b, 3.c	2 sata tjedno	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Katolički vjeronauk	H.Ivičin	Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i	5.a, 5.b, 5.c	2 sata tjedno	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima,

		sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.			zadaćama i sadržajima.
Katolički vjeronauk	J.Klaić	Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	7.a, 7.b, 7.c	2 sata tjedno	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Dopunska nastava RN-HJ/MAT	Učitelji razredne nastave	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoći djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju određenog dijela gradiva.	Svaki učitelj RN ima 1 sat tjedno dopunsku nastavu iz HJ ili MAT	-	Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.
Dopunska nastava PN-HJ	N.Stojanović Z.Baković J.Zorić	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika	5.c, 7.a 5.b, 6.c, 8.b, 8.c 6.a, 8.a	1 sat tjedno po učitelju	-	Rezultati pisanih i usmenih provjera

Dopunska nastava PN-EJ	V.Gojević I.Čavar R.Zgrablić	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz Engleskog jezika	1.c,3.a,b,c,d, 5.a,b,c 4.a,b,c, 6.c, 8.a,b,c 7.a	1 sat tjedno po učitelju	-	Rezultati pisanih i usmenih provjera
------------------------	------------------------------------	---	--	--------------------------	---	--------------------------------------

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST/NAZIV	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Dodatna nastava RN- MAT	Učitelji RN	Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.	Darovitim učenicima od 1. do 4. razreda	1 sat tjedno	-	Natjecanja
Dodatna nastava PN-HJ	N.Stojanović S.Grujić J.Zorić	Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati na samostalno istraživanje. Motivirati za dodatni rad one koji žele više.	Darovitim učenicima od 5. do 8. razreda	1 sat tjedno	-	Rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava PN-KEM	S.Jakobfi	Proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima	Darovitim učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda	1 sat tjedno	-	Rezultati na natjecanjima

		kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja				
Dodatna nastava PN - POV	I.Mumlek	Omogućiti zainteresiranim učenicima savladavanje dodatnih nastavnih sadržaja kroz pripremu za razna natjecanja iz područja povijesti tijekom školske godine	Zainteresirani učenici sedmih razreda s odličnim uspjehom iz povijesti u 5., 6. i 7. razredu	1 sat tjedno	Troškovi kopiranja materijala	Rezultati na natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Scenska skupina	L.Šumiga, V.Majstorović	Poticati dječju kreativnost i izražavanje kroz pokret (ples)	Učenicima 1.a i 1.b razreda	Rad s učenicima koji imaju izražene glazbene, plesne i glumačke sposobnosti, slušanje glazbe, stvaranje pokreta uz glazbu (koreografija) i scenske igre	1 sat tjedno	100 kn

				na satu kroz razgovor i slušanje glazbe te demonstracijom pokreta uz glazbu, pjevanjem i plesanjem na zadanu koreografiju.		
Dramsko recitatorska skupina na hrvatskom i njemačkom jeziku	V.Gajski	Obogatiti rječnik, razvijati govorne sposobnosti i ljubav prema hrvatskom i njemačkom jeziku, poticati glumu, razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem. Upoznati se s njemačkim jezikom kroz pjesmu, ples i igru.	Učenicima 1.c razreda	Kroz igru i različite aktivnosti	1 sat tjedno	Troškovi nabavke i fotokopiranja materijala
Putolovac	I.Hannich	Upoznavati učenike s drugim kulturama i narodima. Poticati razvoj djetetova identiteta, poticanje suradničkog ponašanja, razvoj pozitivnih stavova, poticanje razvoja kreativnosti i stvaranja, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje	Učenicima 2.a razreda		1 sat tjedno	Troškovi kopiranja

		prosocijalnog ponašanja.				
Origami	V.Rakić	Uvježbati tehniku savijanja papira, razvijati preciznost, strpljivost, suradnju u radu.	Učenicima 2.b razreda	Izrada različitih oblika (modela) od papira	1 sat tjedno	250 kn
Plesna skupina	Lj.Đerfi, M.Lesić	Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem uz glazbu ,vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.	Učenicama i učenicima 3. razreda koji imaju afiniteta za izražavanje pokretom	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (marame, vijače ,stolice), igre i ples. Formiranje grupe, provođenje inicijalnih provjera, metoda zornosti, demonstracije, te frontalnog oblika rada, usvajati vježbe za postizanje harmoničnosti i dinamičnosti pokreta, metodom standardno ponavljajućeg vježbanja osposobiti za samostalno ili grupno izvođenje plesnih struktura.	1 sat tjedno	100-200 kn po učeniku za kostime za nastupe

Dramsko-recitatorska	M.Elvedi	Poticati učenike za sposobnost scenskog izražavanja kroz glumu, razvijajući pritom njihovu maštu, kreativnost te sposobnost pravilnog izgovora	Učenicima 3.c razreda	Skupni nastupi učenika-sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama (božićna priredba i priredba za kraj školske godine).	1 sat tjedno	-
Likovna skupina	M.Pilić	Razvijanje dječje mašte i kreativnosti, upoznavanje različitih likovnih tehnika, pravilna uporaba pribora, individualni pristup radu.	Učenicima 3.d razreda	Crtanje, slikanje, oblikovanje, građenje. Izložba radova	1 sat tjedno	-
Ritmika	B.Franjić	Rad na poticanju dječje kreativnosti i izražavanje kroz pokret (ples)	Učenicima 4.a razreda	Rad s učenicima koji imaju izražene glazbene i plesne sposobnosti, slušanje glazbe, stvaranje pokreta uz glazbu (koreografija) i scenske igre	1 sat tjedno	200 kn
Dramsko kreativna skupina	A.Lendrec	Poticati učenike za sposobnost scenskog izražavanja kroz glumu, razvijajući pritom njihovu maštu, kreativnost te sposobnost pravilnog izgovora	Učenicima 4.b razreda	Rad s učenicima koji imaju izražene glazbene, plesne, glumačke i kreativne sposobnosti, slušanje glazbe, stvaranje pokreta uz glazbu (koreografija) i scenske igre te izrađivanje raznih	1 sat tjedno	-

				predmeta od različitih materijala (papira, plastike...)		
Kreativno recitatorska skupina	D.Tatai	Razvijanti sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.	Učenicima 4.c razreda	Uputiti učenike na određena pravila dobrog recitiranja. Pravilno i jasno izgovarati glasove. Naglasiti i stihove prema sadržaju koji izražavaju. Mijenjati jačinu i brzinu izgovara riječi i rečenica ovisno o značenju. Slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.	1 sat tjedno	-
Kulturna baština Baranje	I.Kostadinović	Posjet Etnološkom muzeju u Belom Manastiru, razgledavanje eksponata, predavanje uz vodstvo, šetnje Belim Manastirom	Učenicima 5.b razreda	Predavanja gostiju, posjet Etnološkom muzeju, crtanje u muzeju, postavljanje likovnih radova na panoima u učionici likovne kulture.	1 sat tjedno	Materijal za likovnu kulturu
Estetsko uređenje škole	I.Kostadinović	Kontinuirano estetski oplemenjivati školu poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo, razvijati svijest i toleranciju učenika, spoznati važnost uređenja	Namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole	Estetsko uređenje škole biti će uređeno prema obilježavanju sljedećih dana u školskom kalendaru. Uređenje škole za svečan doček prvašića postavljanje prigodne	1 sat tjedno	Hamer papiri, papir, printanje fotografija

		škole i čuvanja školskog inventara, škole i okoliša		<p>izložbe i materijala na školskim panoima.</p> <p>English and art united. Svjetski dan nastavnika-uređenje školskih panoa. Dani kruha-panoi. Uređenje dnevnog boravka. Svi sveti-paljenje svijeća za poginule branitelje ,preminule učitelje i zaposlenike naše škole. Dan grada Belog Manastira-uređenje panoa. Adventski tjedan/Sv. Nikola/Božić-uređenje panoa u suradnji s vjeroučiteljima škole-izrada božićnih čestitki, izrada prigodnih dekoracija, izrada adventskog vijenca, ukrašavanje škole. Dani karnevala i Valentinovo-Izrada maski, oslikavanje i postavljanje maškaranih dekoracija, izradba kutije srdaca, uređenje panoa. Uskrs-Izrada dekoracija za Uskrs.</p>	
--	--	---	--	---	--

				Medijski tjedan- postavljanje izložbe fotografija i uređenje panoa. Dan škole- uređenje škole- postavljanje izložbe selektiranih učeničkih radova, uređenje panoa. Uređenje škole za ispraćaj osmaša- uređenje panoa		
Prometna grupa	S.Bodlović	Razvijati prometnu kulturu. Sudjelovati u prometu na siguran način. Razvijati samostalnost i odgovornost pri sudjelovanju u prometu. Razvijati suradnju i uvažavati ostale sudionike u prometu. Osposobiti učenike da znaju prometne znakove i njihovo značenje, prometna pravila i propise. Da samostalno upravljaju biciklom te stjecanje prometne kulture.	Učenicima 5.-ih i 6.-ih razreda	Učenici će ovladati sigurnim načinom kretanja prometnicom u ulozi biciklista i pješaka. Razvijati samostalnost i odgovornost u cestovnom prometu i preko željezničke pruge. Prepoznati vrstu i značenje prometnih znakova. Primijeniti pravila kretanja pješaka i biciklista, na prometnicama i oko škole. Definirati opremu koja se koristi za sigurnu vožnju s biciklom. Promicati prometnu kulturu.	2 sata tjedno	Oko 4.000,00 kn priručnik „škola vožnje ”- HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa, izrada improviziranog poligona 2.bicikla s opremom.

				Sudjelovati na natjecanjima i školskoj učilici na internetu.-10 mj.		
Upravljanje biciklom	M.Kiš	Učenici će spoznati propisane uvjete za upravljanje biciklom, vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen, upoznati će prometne propise i pravila.	Učenicima 6.-ih razreda	Provjerava biciklističku opremu, vozi bicikl prema zadanim točkama, pravilno se uključuje biciklom u promet, pravilno vozi pješačkim prijelazom.	1 sat tjedno	-
Robotika	M.Kiš	Učenicima će se približiti robotika, automatika i programiranje.	Učenicima 5.-ih razreda	Rad na računalu, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje	1 sat tjedno	-
Dramska skupina	Z.Baković	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju	Učenicima 6.-ih razreda	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.	1 sat tjedno	-

Dramska skupina – Njegovanje mađarskog jezika	B.Jager	Razvoj izražajnog govora, izražavanje gestom, mimikom i pokretom, razvoj kreativnosti, socijalizacija.	Učenicima od 1.- 8.razreda	Govorne vježbe, gluma, ples, izražajno čitanje.	2 sata tjedno	Izrada kostima i scenografije od recikliranih materijala
Mali volonteri	H. Ivičin	Stvoriti ozbiljan i odgovoran stav prema potrebitim stanovnicima našeg grada kroz dobrotvoran rad. Suradnja s udrugom Prijatelji svetog Martina, koja ima za zadatak brigu o socijalno ugroženim osobama. Kao i osnovni zadatak ima razvijanje filantropije u široj zajednici.	Učenicima 5. i 7. razreda	Naučiti što je to volontiranje. Upoznati i druge volonterske udruge s područja grada Belog Manastira (Crveni križ, Mirovna grupa Oaza, Lokalna akcijska grupa (LAG), Projekt građanske demokratske inicijative P.G.D.I. i dr.). Prepoznati neke glavne životne potrebe naših sugrađana. Koristiti stečeno znanje i iskustvo u vlastitom životu. Sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja materijalne pomoći za socijalnu trgovinu. Demonstrirati naučeno raznim radovima, plakatima, izvješćima, akcijama.	2 sata tjedno	Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata

				Dobrotvorni rad, kreativni rad		
Robotika	B.Mihajlović	Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. Usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje edukacijskim robotom pomoću računala. Osmisliti slobodno vrijeme učenika. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja. Rješavanje problema timskim radom	Učenicima 5.-8. razreda	Sklapanje mBot robota. Osnove programiranja. Paljenje led dioda. Korištenje zvučnih signala. Upravljanje motorima. Korištenje optičkog senzora. Korištenje UV senzora. Kretanje po crti. Izbjegavanje prepreka. Implementacija svih sustava. Sudjelovanje u CM ligi	1 sat tjedno	Potrebni mbotovi i računala, te baterije za robote

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Integrirani dani povodom Dana kruha ,Božića, Valentinova, Karnevala, Uskrsa, Dječjeg tjedna - RN	V.Gajski, B.Franjić A.Lendrec V.Majstorović, L.Šumiga, I.Hannich, M.Pilić Melita Lesić, Mirela Elvedi,Ljerka Đerfi V.Rakić, D.Tatai, I.Jalšovec	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom, poticati cjeloviti razvoj učenika, razvijati socijalne vještine, poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.	Učenicima1., 2., 3., i 4.-ih razreda	Za vrijeme prigodnih blagdana tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja materijala i nabava materijala za izradu ukrasa	Prezentacija, samovrednovanje, kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izrada panoa, umnih mapa, fotografija,
Karneval	Svi učitelji i učenici škole	Upoznavanje s tradicijom i kulturom, utvrditi znanje o Karnevalu, osmišljavanje kreativnog nastupa za predstavljanje razreda na povorci. Sudjelovati u gradskoj povorci.	Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima i roditeljima	Veljača 2018.	Izrada karnevalskih maski i kostima	Kreativno izražavanje učenika kroz izradu kostima i maski
Dan škole	I.Hannich, V.Rakić	Sportskim duhom uveličati Dan škole, razvijati navike tjelesnog vježbanja, jačati sportski i natjecateljski duh	Učenicima 2.a i 2.b razreda	Lipanj 2019.	-	Vrednovanje postignutih rezultata i usvojenosti važnosti bavljenja sportom za zdrav način života,

						dodjela priznanja i nagrada
Večer matematike	S.Mišir, A.Rabbi, T.Babić, R.Mihajlović, B.Franjić, I.Hannich, V.Rakić, V.Gajski	Obilježiti Večer matematike sudjelovanjem u različitim matematičkim radionicama, pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima, preispitati matematičko znanje, razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja	Učenicima 1.c razreda	prosinao 2018	troškovi nabavke i fotokopiranja materijala	Samovrednovanje, anketni listić
Obilježavanje Dana broja π (14.3.)	T.Babić, A.Rabbi, S.Mišir	Upoznati povijest, način izračunavanja i važnost broja π	Učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda	Od početka drugog obrazovnog razdoblja do 14. ožujka 2019.	Za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Aktivnost će se odvijati u učionici matematike i izvan škole u obliku domaćeg uratka.	Rezultate rada učenika ćemo ocijeniti po kriterijima za projekt, a nakon prezentacije svi učenici razreda vrednuju rad. Plakati će biti izloženi u učionici iz matematike.

100. dan škole	I.Hannich V.Gajski	Međupredmetnom korelacijom ponoviti i uvježbati nastavno gradivo vezano uz broj 100	Učenicima 1.c i 2.a razreda	100. dan škole - veljača	Troškovi fotokopiranja	Pomoću nastavnih listića
Halloween – Noć vještica	I.Jalšovec	Naučiti predmete povezane s praznikom Halloween, usvojiti vokabular na engleskom jeziku kroz prikupljanje materijala i izradu plakata	Učenicima 2.a i 2.b razreda	Listopad 2018.	Troškovi za izradu plakata	Izložba plakata, samovrednovanje
Međunarodni dan obitelji	V.Gajski, I.Hannich, V.Rakić	Izlet u Lovački dom – suradnja s udrugom P.G.D.I Druženje i međusobna suradnja učenika, roditelja i učitelja kroz sportske, likovne i glazbene aktivnosti Upoznati učenike i učenice s japanskom tehnikom savijanja, razvijati preciznost,	Učenci i roditelji 1.c i 2.-ih razreda	Svibanj 2019.	Troškove snosi udruga	Usmene pohvale, nagrade udruge za postignute rezultate u sportskim igrama, izlaganje likovnih radova Izložba učeničkih radova (crteža i modela) u učionici, na školskom panou i razrednom panou, sudjelovanje na

		točnost, samostalnost i kreativnost				božićnom i uskršnjem sajmu kao članovi Školske zadruge MRAVCI-ZNALCI
Dani kruha	Svi učitelji i učenici škole	Poticati učenike na osjećaj zahvalnosti za sve što imamo. Upoznati učenike s problemom siromaštva u našem gradu. Upoznati učenike s mogućnošću pomaganja potrebitima. Upoznati učenike s radom udruge Prijatelji sv. Martina iz Belog Manastira. Ukazati na važnost pomaganja drugima i činjenje dobrih djela	Učenicima od 1. do 8. razreda	Listopad 2018.	Učenici donose od kuće donacije u hrani.	Uspješnost humanitarne akcije prikupljanja potrepština za socijalnu trgovinu.
Dan neovisnosti RH	S.Velemirović	Učenicima ukazati na važnost Dana neovisnosti za sve stanovnike Republike Hrvatske.	Učenicima 8.b razreda	Listopad, 2018.	Troškovi printanja, hamer papiri.	Izrada plakata, uređivanje školskih panoa, izrada hrvatskih zastavica i drugih nacionalnih

						simbola Republike Hrvatske.
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	S.Velemirović	Naučiti učenike što označava pojam “Holokaust”. Ukazati učenicima na negativne posljedice totalitarnih režima. Ukazati učenicima na negativne posljedice ratnih sukoba.	Učenicima 8.b razreda	27. siječnja 2019.	Troškovi printanja, hamer papiri	Vrednovanje izrade tematskog plakata. Rezultati projekta mogu biti prezentirani na mrežnim stranicama škole.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	S.Velemirović	Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije da bi se izbjegli ratni sukobi. Pokazati učenicima na primjeru Domovinskog rata koliku opasnost nosi ideološko politiziranje. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje.	Učenicima 8.b razreda	18. studenoga, 2018.	Troškovi printanja, hamer papir i ostali materijal.	Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva. Rezultati projekta mogu biti prezentirani na mrežnim stranicama škole.

Obilježavanje važnih EKO datuma	S.Musa	Upoznati učenike s važnim Eko datumima: Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Svjetski dan zaštite močvarnih staništa, Svjetski dan voda	Učenicima 6.-ih razreda	16.9.2018., 2.2.2019., 22.3.2019.	Za potrebe izvođenja pokusa i izrada plakata(oko 50,00kn)	Praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko – plakata, fotozapis
Europski dan jezika 26.9. - NJ	S. Nenadović	Osvijestiti važnost i ljepotu različitih jezika, razvijati svijest o potrebi učenja drugih jezika	Učenicima od 5. do 8. razred	Rujan 2018.	Plakati, papir	Izlaganjem radova na panou
Dan njemačkog ujedinjenja	S.Nenadović	Saznati nešto više o rušenju berlinskog zida i ujedinjenju DDR i BRD u jednu državu.		3.10.2018.	Materijal za izradu plakata	Izrada plakata
Dan Europe 9.5. – Europatag	S.Nenadović	S učenicima svih razreda ponoviti simbole Europe pomoću plakata koje su radili prošle školske godine.	Učenicima od 5. do 8. razred	9.5.2019.		
		Poticanje učenika na ljubav prema materinskom jeziku, pisanoj i govorenoj	Učenicima od 1. do 8. razreda koji idu na njeg.	21. veljače 2019.	Flomasteri, bojice, kolaž papir, hamer papir, laptop, projektor	Rezultati se mogu koristiti u nastavi njegovanja srpskog jezika,

Međunarodni dan materinskog jezika	N.Stojanović, J.Zorić, D.Vukadinović	riječi, na uporabu materinskog jezika u svakodnevnom govorenju i pisanju, izučavanju povijesti materinskog jezika i njegov povijesni razvoj, najznačajniji dokumenti srpskog jezika, te jezikoslovci i njihov rad na normiranju srpskog jezik	srpskog jezika			kao prezentacija na Učiteljskom vijeću škole i u široj društvenoj zajednici, evaluacijski listić
Sv.Sava	J.Zorić	Obilježiti blagdan. Istražiti zanimljivosti vezane uz sv. Savu.	Učenicima koji idu na njegovanje srpskog jezika i kulture	27.1.2019.	-	Sudjelovanje na akademiji sv.Save
Međunarodni dan obitelji	M.Kiš	Organizirana biciklijada učenika, njihovih prijatelja i članova obitelji. Vožnja biciklima po unaprijed određenoj ruti, te natjecanja u starinskim igrama	Učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda	svibanj/lipanj 2019	-	Sudjelovanje na biciklijadi

RAZREDNI I MEĐURAZREDNI PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Ja u prometu	L.Šumiga, V.Majstorović, V.Gajski	Stjecati znanja o prometu i prometnim pravilima	Učenicima 1.-ih razreda	veljača 2019.	-	Prezentacija, samovrednovanje
Moja prva slikopriča	V.Gajski	Izraditi vlastitu slikopriču s ili bez poticaja	Učenicima 1.c razreda	travanj 2019	-	Prezentacija slikopriče
Zanimanja ljudi	I.Hannich, V.Rakić	Stjecati znanja o pojedinom zanimanju i razvijati svijest o vrijednosti svakog Zanimanja,	Učenicima 2.-ih razreda	Listopad 2018.	-	Prezentacija, samovrednovanje
Promet kroz povijest	I.Hannich, V.Rakić	Proširiti znanja o prijevoznim sredstvima kroz povijest	Učenicima 2.-ih razreda	Ožujak 2019	-	Prezentacija, likovni radovi
20 dana dobrote	I.Hannich	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	Učenicima 2.a razreda	Prosinac 2018.	-	Prezentacije, kreativni radovi, analiza

Broj do broja-umnožili se svi	I.Hannich	Pomoću niza vježbi i igrica učenicima smo željeli približiti matematičke zadatke (tablicu množenja i dijeljenja)	Učenicima 2.a razreda	Travanj 2019.	-	Analiza
Zavičajna slikovnica	I.Hannich i još 9 učitelja iz različitih mjesta u RH	Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice te uputiti slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu o svome razredu, mjestu. Razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe. Uvježbavanje javnog nastupa.	Učenicima 2.a razreda	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi međusobnog slanja materijala, oko 500 kn	Evaluacija učenika i učiteljica, podizanje kvalitete rada, korištenje razmijenjenih materijala u edukativne i odgojne svrhe
Moj zavičaj u prošlosti	Ljerka Đerfi, Melita Lesić, Mirela Elveđi, Mirta Pilić	Usvajanje znanja o životu i radu ljudi u prošlosti našeg zavičaja. Prikupljanje materijala o zadanoj temi, proučavanje načina života i rada te navika ljudi u prošlosti vezanih za tradicijske vrijednosti zavičaja, dogovaranje načina prezentacije.	Učenicima 3.-ih razreda	Siječanj i veljača 2019	-	Prezentacija rada na satu i na roditeljskom sastanku.

Zemlje europske UNIJE	B.Franjić, A.Lendrec, D.Tatai	Usvojiti pojam Europska unija, upoznati se sa državama članicama EU; upoznavanje s Europskom unijom, državama članicama EU te životom ljudi, jezikom i običajima iz zemalja EU	Učenicima 4.-ih razreda	Ožujak 2019.	-	Izrada plakata, prezentacija na računalu, izvođenje plesova, pjesama i običaja zemlje iz EU
Zašto je Ivana Brlić Mažuranić prozvana hrvatskim Andersenom ?	D.Klaričić Veg	Poticati učenike na istraživački rad i razvijati informacijsku pismenost kroz korištenje različitih izvora znanja. Kako doći do informacija i primijeniti ih u istraživanju. Razvijanje suradničkog učenja i timskog rada kroz ljubav prema čitanju i knjigama. Poučiti učenike kako predstaviti rezultate istraživanja.	Učenicima 4.-ih razreda	Studeni 2018.	Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, književnih djela I. B. Mažuranić i H. C. Andersena	Evaluacija projekta i povratna informacija učenicima o ostvarenim ciljevima i ishodima učenja.
Mjesec ljubavi	I.Čavar, A.Rabbi, D.Zelić, Z.Baković, S.Velimirović,	Prigodno obilježavanje Valentinova kao značajnog dana i istraživanje	Učenicima šestih i osmih razreda	Jednomjesečni projekt za vrijeme satova razrednika, u dogovorenim	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala te ljubavne pjesmarice/knjižice,	Izbor najbolje pjesme i sastava, medijskog i likovnog ostvarenja,

	J.Zorić, J.Klaić, I.Kostadinović, Z.Kvesić, I.Mumlek, I.Jalšovec/M. Bošković	zanimljivosti o fenomenu ljubavi kao glave teme u razdoblju od mjesec dana, povezivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, poticanje osjećaja zajedništva, međuljudske tolerancije i suradničkog rada, poticanje literarnog, dramskog i likovnog stvaralaštva te istraživačkog rada		terminima, u sklopu predmetne nastave – veljača 2019.	hameri i papiri u boji, baloni, ukrasi - oko 100kn	prezentacije i plakata, izložba radova, ukrašena škola i panoi, izrada medijskog zapisa od fotografija i video uradaka, prezentacija rada, evaluacijski listić, služiti kao poticaj školi i široj zajednici na širenje ljubavi i mira, objava radova na internet stranici škole, izrada i pohranjivanje ljubavne pjesmarice/knjižice u školskoj knjižnici
Razredni ljetopis	I.Čavar, A.Rabbi i D.Zelić	Poticanje na suradnju među razredima i vršnjacima kroz zajedničke aktivnosti, stvaranje ugodnog razrednog ozračja, njegovanje zajedništva, stvaranje zapisa o povijesti jedne razredne generacije	Učenicima 6.-ih razreda	Tijekom godine i do kraja 8. razreda	Bilježnica s tvrdim uvezom, printanje fotografija	Gotov ljetopis pružat će trajan zapis o aktivnostima triju razreda, uvijek dostupan na uvid učenicima, nastavnicima i roditeljima služeći u nasljeđe školi

English and art united	I.Čavar, I.Kostadinović	Ponoviti i proširiti znanja iz kulturnih sadržaja u nastavi engleskog jezika, upotrijebiti znanja o zemljama engleskog govornog područja u likovnom kontekstu kroz razne likovne tehnike i stilove, pridonijeti novom uređenju učionice likovne kulture i engleskog jezika, proširiti suradnju članova učeničke zadruge, obilježavati značajne dane zemalja engleskog govornog područja	Učenicima 6.c, 8.a, 8.b, 8.c razreda	Kroz cijelu nastavnu godinu u dogovoru s učenicima, na satima engleskog jezika i likovne kulture te kroz izvannastavne aktivnosti uz tendenciju višegodišnje projektne aktivnosti (2-3godine)	Boje i pribor za ličenje, pribor za likovnu kulturu, printanje nastavnih materijala, sekundarni materijali	izrađeni edukativno-ukrasni materijali na zidovima učionica, nov izgled učionica i učenički radovi na uvid, objava osvrti o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu zadruge, evaluacijski listići
Noć knjige	Z.Baković, J.Zorić, N.Stojanović, S.Grujić, D.Klaričić Veg	Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi; upoznati djecu s blagodatima književnosti i njene razgranate ljepote. Razvijati potrebu i naviku čitanja kao i osnovne ljudske potrebe u napredovanju duha. Tijekom nekoliko sati	Učenicima od 5. do 8. razreda	priprema tijekom 2.polugodišta; Realizacija travanj 2019.	Grickalice i sokovi za djecu, hamer papir, papir za kopiranje (cca 500,00 kn)	Organiziranje obilježavanja Noći knjige, predavljanje rezultata rada, razvijanje osjećaja samokritičnosti i samovrednovanja

		održati radionice kreativnog pisanja, susret s piscem, natjecanje u krasnoslovu, kviz, izložba fotografija posvećenih knjigama, čitaonicama				
Rječnik lokalizama	Z.Baković, J.Zorić	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru, njegovanje kulturne baštine, razvoj govora, obogaćivanje rječnika. Učenicima ćemo tijekom rujna podijeliti zadatke, razredima podijeliti određena slova za koja će tražiti lokalizme. U listopadu će učenici donijeti prikupljeni fond riječi te u dogovoru s predmetnim nastavnikom započeti s traženjem književne inačice. Nakon toga slijedi formiranje i uobličanje rječnika. .	Učenicima 6.-ih razreda	Tijekom 1.polugodišta u 11. mjesecu	Potrošni materijal (200,00 kn)	Napraviti promociju rječnika

Dvorci Baranje	Z.Baković, D.Klaričić-Veg	Učenici će razvijati svijest o važnosti jezika, produbljivat će spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti. Usvojiti će najvažnije podatke o povijesnim spomenicima (dvorcima) Baranje, spoznati važnost očuvanja kulturne materijalne baštine.	Učenicima 8.c razreda	Od listopada 2018. do travnja 2019.	-	Organizirati izložbu snimljenih fotografija, kroz dramsku igru prikazati povijest dvoraca i njegove vlasnike. Sažetu verziju teksta pripremiti i na engleskom jeziku (uz suradnju s nastavnicom Ivanom Čavar) i na njemačkom jeziku (uz pomoć nastavnice Svjetlane Nenadović).
Slikamo pjesnike	N.Stojanović	Potaknuti učenike na čitanje, razumijevanje i doživljavanje poezije	1., 3., 5. i 7. - Njegovanje srpskog jezika i kulture	šk. godina 2018./2019.	Papir, bojice, fotografski aparat, kamera	Evaluacijski listić, rezultati će biti objavljeni na web stranici škole i u razrednim novinama, na sjednici Učiteljskog vijeća
Dječji pjesnici srpske književnosti	J.Zorić, N.Stojanović	Razvijati ljubav prema lijepoj pisanoj riječi, njegovati kulturnu baštinu, obogaćivati rječnik, poticati	Učenicima od 1. do 8. razreda	Jednomjesečni projekt (drugo polugodište)	Flomasteri, bojice, kolaž papir, hamer papir, laptop, projektor (oko 100 kn)	Rezultati se mogu koristiti u nastavi njegovanja srpskog jezika, napraviti izložbu radova, objaviti radove na internetskoj

		interes i znatiželju za novim saznanjima				stranici škole, nagraditi najbolje radove
„Povjesničar godine“	S.Velemirović	Poticanje učeničke kreativnosti, odgovornosti, samostalnosti i natjecateljskog duha različitim aktivnostima.	Učenicima 8.b razreda	Tijekom cijele nastavne godine	Papir, karton, računalno, projektor, ostali materijal	Evaluacijski listići. Objava rezultata na stranici škole
„Vremeplov“	S.Velemirović	Različitim aktivnostima približiti učenicima život i odnose u 20. stoljeću, upoznati se s važnim izumima i povijesnim ličnostima, iz prošlosti učiti o budućnosti, snalaziti se u vremenu, razvijati kreativnost, ostvariti korelaciju s drugim predmetima.	Učenicima 8.b razreda	Tijekom cijele nastavne godine	Papir, karton, računalno, projektor, ostali materijal	Evaluacijski listići. Objava rezultata na stranici škole
Najviše volim	T.Babić	Primjena postotaka i statističke obrade podataka. Približiti učenicima i djelatnicima škole matematiku. Korelacija s informatikom. Stvaranje poticajnog i	Učenicima 7.-ih razreda	Studeni	Za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Sav pribor donose učenici. Aktivnost će se odvijati izvan škole	Rezultate rada učenika će ocijeniti kao primjenu znanja u praktičnim zadacima i rješavanje problema. Plakati

		ugodnog razrednog ozračja, poticanje na suradnju i međusobno uvažavanje.			i u učionici matematike.	će biti izloženi u holu škole.
Određivanje visine stabla	T.Babić, S.Mišir	Primjena znanja o sličnim trokutima u praksi. Nastava izvan učionice, rad u skupinama, svaka skupina dobiva svoj zadatak na listiću, jedan štap i pomagalo za mjerenje udaljenosti. Učenici izmjere duljinu sjene izabranog stabla, odrede duljinu štapa i duljinu sjene tog štapa, skiciraju slične trokute i izračunavaju visinu zadanog stabla. Svaka skupina svoj rad prezentira pomoću prezentacije ili plakata.	Učenicima 7.-ih razreda	siječanj ili veljača (sunčani dan).	Za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Za mjerenje treba štap i mjerna vrpca. Sav pribor donose učenici. Aktivnost će se odvijati u školskom parku i učionici matematike.	Rezultate rada učenika će ocijeniti kao primjenu znanja u praktičnim zadacima i rješavanje problema. Plakati će biti izloženi u holu škole.
Mjerenje veličine snježne pahuljice i	A.Rabbi	Primjena znanja o jednakostraničnim trokutima u praksi i pokazati učenicima ljepotu matematike kroz snježnu	Učenicima 6.a i 6.b razreda	Studeni ili prosinac (snježni dan).	Za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Za hvatanje pahuljice je	Rezultate rada učenika će ocijeniti kao primjenu znanja u praktičnim zadacima i

<p>konstrukcija Kochove pahuljice</p>		<p>pahuljicu. Nastava izvan učionice, rad u skupinama, svaka skupina dobiva isti zadatak: uhvatiti pahuljicu na stakalcu i napraviti fosil od nje. Zatim ju izmjeriti i proučiti njezin oblik. Napraviti prosjek veličina pahuljica koje su pale u školsko dvorište. Napraviti istraživanje o snježnim pahuljicama, te o Kochovoj pahuljici. Zatim konstruirati Kochovu pahuljicu do četvrtog koraka. Svaka skupina svoj rad prezentira pomoću prezentacije ili plakata</p>			<p>potrebno stakalce i akrilna boja u spreju. Aktivnost će se odvijati u školskom parku i učionici matematike.</p>	<p>rješavanje problema. Plakati će biti izloženi u holu škole.</p>
<p>Eratostenov eksperiment</p>	<p>A.Rabbi</p>	<p>Globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje</p>	<p>Učenicima 8.-ih razreda</p>	<p>Ožujak (proljetna ravnodnevica - sunčan dan).</p>	<p>Za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Za mjerenje treba štap i mjerna vrpca. Sav pribor donose učenici. Aktivnost će se</p>	<p>Rezultate rada učenika će ocijeniti kao primjenu znanja u praktičnim zadacima i rješavanje problema. Plakati</p>

					odvijati u školskom parku i učionici matematike.	će biti izloženi u holu škole.
Stablo nasljeđivanja	A.Rabbi	Uočavanje pojavnosti i primjene izračunavanja potencije	Učenicima 8.-ih razreda	listopad, studeni 2018	Za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje.	Rezultati rada ocjenjuju se po kriterijima za projekt. Plakati će biti izloženi u holu škole.
Projekt Pitagora	A.Rabbi	Upoznati život i rad Pitagore i njegova dostignuća vezana uz matematiku. Naučiti konstruirati Pitagorino stablo i spiralu drugog korijena.	Učenicima 8.-ih razreda	listopad – studeni 2018.	Za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Za izradu spirale i stabla moguće je, osim pribora za crtanje, koristiti i šperploču, čavliće, konac, žicu i sl. Aktivnost će se odvijati u učionici matematike i izvan škole u obliku domaćeg uratka.	Rezultati rada ocjenjuju se po kriterijima za projekt. Plakati će biti izloženi u holu škole.
Izrada hranilica za ptice od mase masti i sjemenki	S.Musa	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, njegovati osjećaje za brigu o pticama. Pomoći lakšem preživljavanju ptica	Učenicima 6.c razreda	Zimski mjeseci 2019.	-	Praktični zadaci, razgovor, ocjenjivanje učeničkih aktivnosti u rubriku praktičnih radova prema

		za vrijeme teških zimskih uvjeta				elementima i kriterijima ocjenjivanja
Izrada božićnih ukrasa od recikliranog otpada	S.Musa	Stjecanje znanja i vještina pri izradi recikliranog papira, razvijanje svijesti o zaštiti okoliša, prikupljanje otpadnog materijala iz kućanstva i upoznavanje s vještinom recikliranja	Učenicima 6.a, 6.b i 6.c razreda	prosinac 2018.	-	izrada učeničkih slika i čestitki/izrada božićnih ukrasa, ocjenjivanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja
Ljekovito bilje	S.Musa	Upoznati ljekovito bilje u zavičaju, koristi i uporabu ljekovitog bilja u narodnoj medicini	Učenicima 6.-ih razreda	svibanj 2019. 2 sata	-	
Razvoj života na Zemlji	S.Musa	Ukazati na promjenjivost prirode, istaknuti razliku između znanstvenih i neznanstvenih tumačenja postanak Zemlje i života na njoj	Učenicima 6.-ih razreda	tijekom školske godine 2018./ 2019. (2 sata)	-	Usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje i prezentacija na kraju završenog projekta
ProMikro	M.Kiš	Edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta i korištenje mikroračunala u 6.	Carnet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih uz potporu	rujan/listopad 2018.,	-	Korištenje mikroračunala u nastavi, zadovoljstvo nastavnika i učenika.

		razredima u obrazovne svrhe u Tehničkoj kulturi	MZO, učitelji OŠ. Dr. F. Tuđman, 6. razredi			
--	--	---	---	--	--	--

ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS + „EUROSYMBOLS TOWARDS 2020“

AKTIVNOST	CILJ	NOSITELJI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Međuškolska strateška partnerstva	Osnažiti učenike u njihovom cjeloživotnom učenju, potaknuti ih na učenje i razumijevanje drugih kultura, tradicija i običaja. Razvijanje tolerancije i asertivnosti . uspostaviti partnerstva s drugim europskim školama. Potaknuti na učenje stranih jezika. Unaprijediti kvalitetu obrazovanja	OŠ „Dr. Franjo Tuđman“ u suradnji s partnerskim ustanovama, školama uključenim u projekt, Agencija za mobilnost i programe Europske unije. Članovi projektnog tima.	Svim učenicima i učiteljima škole kao i lokalnoj zajednici	Sukladno Ugovoru o dodjeli financijske potpore između škole i Agencije za mobilnost i programe EU	Programsko razdoblje je od 2017. do 2019. Usklađeno s vremenikom škola sudionica u projektu -Putovanja predviđena projektom: Rumunjska (rujan 2017.), Španjolska (travanj 2018.), Turska (svibanj 2018.), Italija (studeni 2018.), Mađarska (veljača 2019),	Sukladno s Ugovorom o dodjeli financijske potpore s Agencijom za mobilnost i programe EU. Odobreni proračun za našu školu je 18.405,00 E	Povećan broj novih mobilnost. Nova međuškolska partnerstva. Novostečena znanja i vještine učenika i učitelja. Poboljšana komunikacija na engleskom jeziku

	učitelja i učenika po primjeru drugih europskih škola.				Hrvatska (travanj 2019.), Poljska (lipanj 2019.)		
--	--	--	--	--	--	--	--

POSJETI I KULTURNO-UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE
Vožnja božićnim tramvajem	Učitelji RN i P.O	Kroz igru i zabavu se upoznati s javnim prijevozom i njegovim korištenjem te educirati o ekološki najprihvatljivijem načinu prijevoza	Učenicima RN	Troškovi prijevoza autobusom do Osijeka te karta Za Božićni tramvaj	Prosinač	Prezentacija, izložba fotografija
Kazališne i kino predstave	Učitelji RN	Posjetiti Dječje kazalište „Branko Mihaljević“ i Gradsko kazalište Beli Manastir u Osijeku te kino Cinestar u Osijeku, upoznavati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnim institucijama, kazališnim i filmskim izrazom, različitim kazališnim djelima i načinima izvedbe :	Učenicima RN	Troškovi ulaznica i prijevoza (oko 50 kn po posjetu po učeniku)	3-4 predstave tijekom nastave godine u dječjem kazalištu u Osijeku te u Cinestaru u Osijeku.	Učenici pišu pismeni rad o dojmovima s kazališne ili kino predstave, a tome prethodi diskusija i vrednovanje predstave, te njihovi dojmovi. Analiza glume, scenografije, kostimografije, glazbe i td. Slikaju scenu iz

		glumačke predstave, lutkarske predstave.				predstave ili osmišljavaju plakat za predstavu.
Posjet kinu /kazalištu	Učitelji PN hrvatskog jezika	Uočavanje prethodno usvojenih pojmova i znanja iz medijske kulture u neposrednom okruženju i na konkretnom primjeru, razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti te kritičkoga mišljenja kod učenika, razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda	Cijena putničkog prijevoza i cijena ulaznica	Prema propisanom vremeniku pružatelja kino/kazališnih usluga u tijeku školske godine, ovisno o ponudi i interesima učenika	Rezultati analize filmskih i kazališnih sastavnica, evaluacija viđenog kroz razgovore na satu HJ, evaluacijski listić ili anketu, zapažanja popraćena osvrtom za objavu na web stranici škole
Priredbe	Učitelji škole	Na javnim nastupima – priredbama, razvijati samopouzdanje učenika	Svim učenicima i učiteljima škole	Troškovi izrade kostima i scenografije	Tijekom školske godine (Božić, Dan škole)	Javni nastup
Svečani ispraćaj osmaša	Razrednici 8.-ih razreda (J.Zorić, S.Velemirović, Z.Baković)	Svečano obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja uz priredbu i večeru u hotelu Patrija	Svim učenicima i učiteljima škole	Troškovi scenografije i večere	Zadnji tjedan u 6.mj	Uspjeh priredbe

Posjet Muzeju Slavonije	I.Mumlek	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, upoznavanje s institucijom muzeja	Učenicima 5., 6. i 7.-ih razreda	do 100 kn	Organizacija od rujna, realizacija u dogovoru s Muzejom	Analiza provedenog, izvješće, evaluacijski listić
Posjet Muzeju vučedolske kulture	I.Mumlek	Upoznavanje učenika s prapovijesnom baštinom Hrvatske	Učenicima 5.-ih razreda	do 100 kn	rujan 2018.	Analiza provedenog, izvješće, evaluacijski listić
Posjet organizaciji Vojtek oprema doo	M.Kiš	Upoznavanje učenika 7. razreda s procesima obrade metala.	Učenici 7. razreda	-	travanj 2019.	Učenici će trebati opisati proces obrade metala korišten u Vojtek oprema doo.
Posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir, Središnjoj knjižnici Mađara u RH	B.Jager	Upoznavanje učenika sa literaturom na mađarskom jeziku i ključnih pojmova vezanih uz knjižnicu i knjige općenito.	Učenicima 5.-ih razreda	-	U drugom polugodištu	U dogovoru s knjižničarima
Posjet izložbama u prostorijama Centra za kulturu, razgledavanje izloženih fotografija, slika	I.Kostadinović	Sudjelovati u kulturnom životu grada	Učenicima od 5. do 8. razreda	-	Tijekom školske godine	Provest će se na nastavi Likovne kulture, razgovor, diskusija
Posjet Gradskoj knjižnici u	S.Grujić, N.Stojanović,	Osvijestiti kod učenika potrebu i naviku čitanja knjiga	Učenicima od 5. do 8. razreda	-	Šk. godina 2018./2019.	Evaluacijski listić, rezultati će biti objavljeni na

Belom Manastiru	Z.Baković, J.Zorić	te im približiti Gradsku knjižnicu Beli Manastir kao ustanovu. Kroz radionicu utvrditi i obogatiti znanje o povijesti i značaju hrvatskoga jezika			(listopad-studeni)	web stranici škole i u razrednim novinama, na sjednici Učiteljskog vijeća
-----------------	-----------------------	---	--	--	--------------------	---

NATJECANJA I SMOTRE

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE
„LIDRANO 2019.“	Z.Baković	Glavni ciljevi LiDraNa su razvijanje i poticanje učeničkog stvaralaštva, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskom jeziku te predstavljanje dječjih radova javnosti.	Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti. Učenicima od 1. – 8. razreda	Zakuska za učitelje i učenike, sudionike smotre, papir za kopiranje, omotnice, materijal za izradu plakata (cca 1.000,00kn)	Siječanj, veljača 2019. (datum određuje AZOO)	Odabir najboljih koji idu dalje na županijsku smotru Lidrano

Školsko natjecanje iz matematike	S. Mišir, A. Rabbi, T. Babić, R. Mihajlović	Vrjednovati znanje učenika stečeno na dodatnoj nastavi ili individualnim radom.	Učenicima od 5. do 8. razreda koji idu na dodatnu nastavu	Potreban pribor za natjecanje je: papir za umnožavanje ispita znanja, omotnice za zaporke i papir za pisanje.	Školsko natjecanje iz matematike se održava krajem siječnja, istovremeno u svim školama Republike Hrvatske	Nakon analize rezultata ispita, povjerenstvo predlaže za Županijsko natjecanje one učenike koji su postigli najbolje rezultate. Povjerenstvo za provođenje Županijskog natjecanja poziva one učenike koji su u usporedbi s učenicima drugih škola postigli odgovarajući uspjeh.
Matematički klokan	S. Mišir, A. Rabbi, T. Babić, R. Mihajlović	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učenicima od 1. – 8. razreda	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja.	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	Nakon provedenog natjecanja testovi se šalju na adresu udruge „Klokani bez granica“ gdje se boduju, a svaki natjecatelj zajedno s rezultatom dobiva

						simboličan poklon.
Zimska škola matematike	S. Mišir, A. Rabbi, T. Babić, R. Mihajlović	Poticanje razvoja matematičkih kompetencija i vještina uz korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT). Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture	Zimska matematička škola za učenike osnovnih škola središnje je mjesto okupljanja najvrsnijih učenika osnovnih škola te predstavlja prirodan most suradnje osnovnih škola, strukovne udruge i osječke akademske zajednice.	trošak prijevoza do Osnovne škole „Mladost“, Osijek	prosinac 2018. ili siječanj 2019.	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Ljetni kamp tehnike	M.Kiš	Učenicima će se omogućiti stjecanje osnovnih znanja iz digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modelarstva, robotike, multimedije, prometne kulture i orijentacije i radio-komunikacije	Učenicima od 5. do 8. razreda	-	lipanj 2019.	Prezentiranje uradaka napravljenih na radionicama (digitalna fotografija, igrani film, modeli zrakoplova itd.).

Natjecanje - Njegovanje mađarskog jezika i kulture (izrada pjesme na plakatu)	B.Jager	Drugačiji pristup pjesništvu, doživljaj pjesme iz likovnog aspekta.	Učenicima koji idu na Njegovanje mađarskog jezika	Troškovi za izradu i dostavu plakata.	Travanj 2019.	Vrednovanje povjerenstva svih poslanih radova. Uspjeh na natjecanju.
Natjecanja: „Mesevetélkedő” / „Szavalóverseny”		Dramski doživljaj te mogućnost isticanja visoke razine znanja mađarskog jezika.		-	U drugom polugodištu	Vrednovanje povjerenstva i učiteljice. Uspjeh na natjecanju.
Kros RTS-a za učenike u dijaspori	N.Stojanović, J.Zorić	Natjecanje u trčanju, odabir učenika za Ljetni kamp RTS-a	Učenicima od 1. do 8. razreda	Flomasteri, bojice, kolaž papir, hamer papir, laptop, projektor	svibanj/lipanj 2019.	Rezultati se mogu koristiti u nastavi njegovanja srpskog jezika, kao prezentacija na Učiteljskom vijeću škole i u široj društvenoj zajednici, evaluacijski listić

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

AKTIVNOST/ NAZIV	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HZZ	I.Jeger Miser A.Traic Horvat Razrednici osmih razreda	Pomoć učenicima prilikom izbora zanimanja	profesionalna orijentacija učenika osmih razreda i učenika s posebnim potrebama, testiranje učenika, predavanja za učenike osmih razreda prema priručniku HZZ-a	Od siječnja do srpnja 2019.	Troškovi fotokopiranja materijala	Kroz razgovor s učenicima uvidjeti koliko su im predavanja i materijali koristili
Suradnja s policijom	I.Jeger Miser A.Traic Horvat	Upoznati učenike s osnovnim pravilima o sigurnosti u prometu i o zaštiti od minskih i eksplozivnih sredstava, sprječavanje nasilja u školi	Učenicima od 1. do 8. razreda i roditeljima	Tijekom godine (najčešće na samom početku nastavne godine)	Troškove snosi Policija	Evaluacija kroz interakciju s učenicima
Suradnja s Dječjim vrtićem „CVRČAK“	I.Jeger Miser A.Traic Horvat	Zajedničkom suradnjom prikupiti važne informacije o posebnostima i poteškoćama svakog budućeg učenika koji ide u vrtić	djeca predškolskog uzrasta i učiteljicama	Drugo polugodište	Troškovi umnažanja materijala (upitnika)	Izvješća odgojiteljica koja se dostavljaju školi i školskom liječniku

Suradnja sa školskim liječnikom	I.Jeger Miser A.Traic Horvat Školski liječnik	Omogućiti učenicima pravovaljanu medicinsku zaštitu te ih informirati o prevenciji i sigurnosti zdravlja. Redovni pregledi, cijepljenja, profesionalna orijentacija, komisije za primjereni oblik školovanja	Učenicima od 1. Do 8. Razreda	Tijekom godine	Troškove snosi DZ Beli Manastir	Rješenja o primjerenom obliku školovanja, broj upisanih učenika u 1.razred, evaluacija održanih predavanja liječnika i stručnih suradnica
Vijeće roditelja	A.Traic Horvat D.Mendler (ravnatelj)	Preko predstavnika roditelja surađivati sa svim roditeljima škole u donošenju zajedničkih odluka i ideja	Roditeljima od 1. Do 8. Razreda	3 puta tijekom godine	Troškovi umnažanja materijala	Odaziv roditelja na zajedničke aktivnosti koje su dogovorene na vijeću
Centar za socijalnu skrb	I.Jeger Miser A.Traic Horvat Socijalni radnici	Kroz suradnju omogućiti bolje izvršavanje učeničkih obveza i roditeljske dužnosti za učenike koji su u sustavu socijalne skrbi i druge koji ne izvršavaju svoje dužnosti.	Učenicima i roditeljima od 1. Do 8. Razreda	Tijekom godine po potrebi	Troškovi slanja dopisa	Izvršavanje učeničkih i roditeljskih dužnosti
Ispostava doma „Klasje“	I.Jeger Miser A.Traic Horvat Odogojitelji Doma	Zajedničkom suradnjom pomoći učenicima uključenim u poludnevni boravak u učenju i ponašanju	Učenicima od 1. Do 8. Razreda koji su u sustavu Socijalne skrbi, a imaju teškoća u učenju	Tijekom godine. Jednom mjesečno	-	Rezultati na kraju godine koje su postigli učenici

Suradnja s Domom za stare i nemoćne	Adriana Traic Horvat i učiteljice RN	Kroz prigodne priredbe uljepšati boravak korisnicima doma te poitcati humanost učenika prema starijim osobama.	Korisnicima Doma i učenicima	Za Božić i Uskrs	Troškovi izrade čestitki	Uspješnost priredbe i zadovoljstvo korisnika
Etnološki centar baranjske baštine	Lj.Đerfi, M.lesić, M.Elvedi, M.Pilić, D.Tatai, B.Franjić, A.Lendrec,	Upoznavanje s ustanovom, razgledavanje eksponata te upoznavanje s načinom života ljudi u prošlosti. Naučiti učenike o životu ljudi u prošlosti kroz razne izložene predmete u Muzeju	Učenicima 3.-ih i 4.-ih razreda	ožujak 2019.	-	Na satu prirode i društva uz pravljenje plakata te uređivanje razrednog panoa
Suradnja sa školom iz Mohača	B.Jager	Međunarodno druženje učenika, hrvatske i mađarske nacionalne manjine. Vježbanje govora na mađarskom/hrvatskom jeziku. Učenje toleranciji i suradnji kao i podjela iskustava iz svakodnevnog života. Bogaćenje kulturnim spoznajama.	Učenicima koji idu na njegovanje mađarskog jezika	Tijekom nastavne 2018./2019. godine.	Troškovi prijevoza autobusom do Mohača i natrag. Troškovi posjeta kulturnim ustanovama i prehrane gostiju.	Kroz razgovor pri povratku i za vrijeme sata. Vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme održavanja radionica. Sumiranje utisaka, naučenih riječi, izraza i običaja. U sklopu nastave

						mađarskog jezika i kulture.
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

IVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Terenska nastava iz Prirode i društva	L.Šumiga, V.Majstorović, V.Gajski	Naučiti promatrati prirodu oko sebe, zapažati promjene u prirodi, naučiti ponašanje u prometu, uočiti opasnosti vezane uz promet, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.	Učenicima 1.-ih razreda	Tijekom školske god. ovisno o vremenskim prilikama	-	Opisno praćenje, umne mape, prezentacija
Pješaćenje kroz naselje, snalaženje u prometu i promatranje prirode	I.Hannich, V.Rakić	Naučiti promatrati prirodu oko sebe, zapažati promjene u prirodi, naučiti ponašanje u prometu	Učenicima 2.-ih razreda	Tijekom školske god. ovisno o vremenskim prilikama	-	Opisno praćenje, umne mape, prezentacija
Orijentacija u prirodi	L.Đerfi, M.Lesić, M.Elvedi, M.Pilić	Usvojiti znanje i vještine snalaženja prema stranama svijeta u prirodi uporabom kompasa.	Učenicima 3.-ih razreda	Jesen 2018.	-	Na terenu, procjenom uspješnosti obavljenog zadatka.

Šetnja gradom	I.Jalšovec	Skiciranje mape grada od škole do centra, upoznavanje vlastitog grada i poznatih kulturnih znamenitosti, upoznavanje s prometnim i ostalim signalima i znakovima u gradu. Povezivanje s pojmovima na engleskom jeziku. Upoznavanje kulturnih obilježja grada	Učenicima 6.-ih i 7.-ih razreda	Svibanj i lipanj 2019.	-	Izlaganje zapaženih detalja, izmjenjivanje skica i komentiranje grada
Kontinentalna listopadna šuma(šuma Haljevo)u sklopu projekta „Škola u šumi, šuma u školi“	S.Musa	Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj listopadnoj šumi, upoznati kontinentalno listopadno i zimzeleno drveće ,naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete šuma, stvaranje ekološki svjesne i savjesne djece, približavanje šume javnosti	Učenicima 6.-ih razreda	Papir za listiće za učenike, papir za plakate i slike(ukoliko ima nekih troškova od strane organizatora učenici i roditelji će biti pravovremeno obaviješteni)	listopad-studeni 2018.(ili prema dogovoru s organizatorom)	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju prema predmetnim elementima i kriterijima ocjenjivanja

		poučavanje djece važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara				
Izvanučionična nastava iz prirode –Livada i travnjaci	S.Musa	Upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka ,radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem	Učenicima 6.-ih razreda	mapa za bilje(30,00 kn)	travanj-svibanj 2019.	ocjenjivanje herbarija prema elementima i kriterijima ocjenjivanja
Izvanučionična nastava iz biologije- Golosjemenjače i kritosjemenjače u školskom parku	S.Musa	Upoznati drveće iz skupine golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom	Učenicima 7.-ih razreda	-	svibanj 2019. (2 sata)	rješavanje nastavnih listića, izrada plakata ili prezentacija vrednovanje prema predmetnim elementima i kriterijima
Podjela pravopisnih priručnika građanima	S.Grujić	Izraditi Male pravopisne priručnike te ih podijeliti građanima	Učenicima 7.-ih razreda	10 kn po učeniku	2. polugodište	evaluacijski listić
Jezična šetnja - terenska nastava	N.stojanović	Potaknuti učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju	Učenicima 5.-ih i 7.-ih razreda	papir, bojice, fotografski aparat, kamera	šk. godina 2018./2019	Evaluacijski listić, rezultati će biti objavljeni na web stranici škole i u razrednim novinama, na sjednici

						Učiteljskog vijeća
Druženje učenika mađarske nacionalne manjine u neformalnoj okolini	B.Jager	Izrada lampiona, božićnih ukrasa, uskršnjih ukrasa, mađarskih ornamenata u Mađarskoj kući	zainteresirani učenici od 1.-8. razreda	-	U oba polugodišta	U sklopu nastave
Posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	I.Mumlek	Upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar i stradanjima koja su doživjeli grad i njegovi stanovnici	Učenicima 8.-ih razreda	-	Organizacija od rujna, realizacija u dogovoru s Memorijalnim centrom	Analiza provedenog, izvješće, evaluacijski listić, pano
Posjet Karlovcu	I.Mumlek	Upoznavanje učenika s ratnim zbivanjima na karlovačkom području	Učenicima 8.-ih razreda	-	Ovisno o terminima iz MZO-a	Analiza provedenog, izvješće, evaluacijski listić, pano

IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI

AKTIVNOST	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Ekскурzija - Kopački rit i ZOO vrt Osijek ili	L.Šumiga V.Majstorović, V.Gajski	Obilazak zaštićene prirode Kopačkog rita, upoznati svoj zavičaj, njegove	Učenicima 1.-ih razreda	Odlazak u park prirode Kopački rit, pješaćenje kroz	svibanj 2019	do 250 kn	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje,

Našice i Đakovo		znamenitosti i kulturnu baštinu, upoznati glavni grad naše županije, upoznati razne vrste životinja i način života u ZOO vrtu, vidjeti Državnu ergelu Đakovo i zabaviti se u „Vili Magic“		prirodu, igre na otvorenom, zatim odlazak do ZOO vrta Osijek; ili posjet privatnom ZOO vrtu u Našičkom Markovcu, posjet Našicama, posjet Državnoj ergeli lipicanaca u Đakovu i „Vili Magic“			umne mape, prezentacija.
Jednodnevni izlet u bližoj okolini (Osijek, Vukovar)	I.Hannich V.Rakić	Vidjeti i upoznati rad svih vrsta prometnica	Učenicima 2.-ih razreda	Posjetiti Osijek ili Vukovar organiziranim prijevozom	Proljeće, jedan dan	200 kn	Razgovor, prezentacija likovnih i literarnih radova
Škola u prirodi	Lj.Đerfi, M.Lesić, M.Elvedi, M.Pilić	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju, životu i radu ljudi u primorju, izgledu obale i otoka, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom primorja.	Učenicima 3.-ih razreda	Proučavanje okruženja, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti kraja, istraživanje morskog svijeta,	Krajem svibnja, početkom lipnja 2019.	Oko 1400 kn	Prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Izrada panoa, umnih mapa, fotografija.

				plivanje i sunčanje.			
Plitvička jezera-toplice-Trakošćan-Krapina-Zagreb ili Rovinj-Pula-Poreč-NP Brijuni	B.Franjić A.Lendrec D.Tatai	obilazak nacionalnog parka Plitvička jezera, glavnih destinacija u gradu Zagrebu, muzeja u Krapini, Gupčeve lipe – Stubice i dvorca Trakošćan obilazak glavnih destinacija u Rovinju, Puli i Poreču te obilazak nacionalnog parka Brijuni	Učenicima 4.-ih razreda	putovanje autobusom, obilazak destinacija prema planu ekskurzije, smještaj u hotelu u toplicama, kulturno ponašanje u hotelu i drugim javnim ustanovama Plitvička jezera-toplice-Trakošćan-Krapina-Zagreb (trodnevna ekskurzija) Rovinj-Pula-Poreč-NP Brijuni (četverodnevna ekskurzija)	krajem svibnja, početkom lipnja 2019.	oko 1200 kn – 1700 kn	Prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izrada panoa, umnih mapa, fotografija.
Izlet na području Hrvatske	S.Jakobfi I.Kostadinović N.Stojanović	Upoznati prirodno-geografska obilježja Republike, posjetiti gradove i upoznati njihove kulturne i	Učenicima 5.-ih razreda	Odabir destinacije za izlet, izrada plana izleta i	Lipanj 2019.	500-600 kn	Rezultati se mogu koristiti u nastavi Prirode, Likovne kulture, Povijesti, Geografije i

		povijesne spomenike. Stjecati navike o potrebi čuvanja kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine. U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.		njegova organizacija			Hrvatskog jezika. Osvrt na izlet se može objaviti na web stranici škole.
Ekскурzija – Hrv.Zagorje	A.Rabbi, D.Zelić, I.Čavar	Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine, te bogatom kulturom, poviješću i tradicijom	Učenicima 6.-ih razreda	Obilazak Hrv. zagorja, Parka znanosti, Muzeja krapinskih neandertalaca	Svibanj ili lipanj 2019.	Od 200 – 600 kn	Razgovor o naučenom, izrada plakata, panoa i prezentacija za roditelje
Ekскурzija–kontinentalna Hrvatska	N.Marković S.Grujić M.Bošković/ I.Jalšovec	Upoznati učenike s domovinom, kulturnim znamenitostima, razvijati međusobno pomaganje i surađivanje, jačati razred kao zajednicu	Učenicima 7.-ih razreda	u suradnji s roditeljima, učenicima odabrati destinaciju za ekskurziju, upoznati učenike s obrazovnim zadaćama	2.obrazovno razdoblje (2 dana)	100- 600 KN	Izvješće, razgovor, NL

Dvodnevni izlet osmih razred	J.Zorić, S.Velemirović, Z.Baković	Poblje upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine te bogatom kulturom, poviješću i tradicijom hrvatskoga naroda, povezivanje gradiva ciljanih nastavnih predmeta, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza, poticanje zajedništva	Učenicima 8.-ih razreda	Obilazak određenog dijela naše domovine kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu različitih nastavnih predmeta (povijest, likovna kultura, vjeronauk, geografija..) te ostvarili završnu ekskurziju u osnovnoj školi,	kraj svibnja ili početak lipnja, u trajanju 2 dana	troškove ukupne cijene izleta snose roditelji prema ugovornom cjeniku pružatelja usluga (max 500,00kn)	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom i doživljenom, pisanje osvrta na izlet i objava na web stranici škole, zabilježiti i manje medijske zapise koji se poslije mogu predstaviti roditeljima polaznika
------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	---

**KURIKULUM
POSEBNIH ODJELA**



Školska godina 2018. / 2019

PLAN I PROGRAM RADA POSEBNIH ODJELA
za školsku 2018. /2019. godinu

Posebni odjeli pri Osnovnoj školi „ Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir kontinuirano djeluju od 1966. godine. Cjelokupna djelatnost realizira se prema posebnom programu uz individualizirane postupke kojeg čine posebno strukturirani sadržaji nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađenih prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

Učionice, u kojima se provodi posebni program uz individualizirane postupke iz svih predmeta, opremljene su suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju (7 učionica) i u školskoj sportskoj dvorani. U školskoj godini 2018./2019. u Posebne odjele upisano je 32 učenika s područja grada Belog Manastira odnosno s područja cijele Baranje.

Polaznici Posebnih odjela su učenici od prvog do osmog razreda kod kojih postoji više vrsta teškoća u psihofizičkom razvoju, od kojih su najizraženije intelektualne teškoće. Raspoređeni su u 6 odjela. U odjele razredne nastave upisano je 8 učenika dok je u predmetnu nastavu upisano 19 učenika. 5 učenika upisano je u odgojno- obrazovnu skupinu uzrasta 14 – 17 godina a jednom od

upisanih učenika osigurana je nastava u kući zbog privremene nemogućnosti polaska u školu. Tijekom školske godine brojčano stanje učenika Posebnih odjela se mijenja zbog nemogućnosti pravovremenog testiranja učenika, nedostatka stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila osposobljenog za provedbu i utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, kao i stalnih migracija lokalnog stanovništva.

Nastava je organizirana isključivo u prijednevnoj smjeni, što odgovara potrebama učenika putnika (15 putnika). Petero učenika putuje u pratnji majki. Svi učenici – putnici i njihove pratnje putuju posebnim autobusnim prijevozom, prilagođenim njihovim potrebama i trajanju nastave a troškove prijevoza učenika i pratitelja u cijelosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH. Učenici imaju organiziranu besplatnu ušinu u školskoj blagovaoni.



Učenici sa specifičnim teškoćama u svladavanju pojedinih odgojno – obrazovnih predmeta uključeni su u posebne edukacijsko-rehabilitacijske postupke, gdje učitelj, uz primjenu odgovarajućih didaktičkih materijala i sredstava, individualizira nastavu prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

Organizirani su i izborni programi iz vjeronauka (katolički i pravoslavni) i osnova informatike te djeluje 6 skupina slobodnih aktivnosti za sve razrede (Kreativci, Plesna skupina, Igron do učenja, Mali nogomet, Atletika i Kreativna reciklaža (Kre-rec) .Dvije skupine slobodnih aktivnosti (Kreativci i Kre-rec) djeluju u sklopu Učeničke zadruge Mravci –znalci.

Terenska i izvanučionična nastava održava se u školskom dvorištu i parku te javnim ustanovama (trgovine, tržnica, kolodvor, gradska knjižnica ...) prema kurikularnom planu.

U listopadu Posebni odjeli su domaćini, već tradicionalnog, društveno – sportskog susreta učenika s posebnim potrebama iz COO „I. Štark“ iz Osijeka i OŠ Josipa Matoša iz Vukovara. Dan osnutka ćemo obilježiti prigodnom svečanom priredbom i sportskim natjecanjima. U svibnju naši učenici uzvraćaju posjet navedenim ustanovama te na taj način utječemo na razvoj svijesti kod djece o potrebi međusobne suradnje i pomoći, poštivanju i uvažavanju različitosti kao i stvaranju novih poznanstava i prijateljstava. Svake godine, zajedno s ostalim učenicima naše škole, sudjelujemo u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha. Prikupljajući prehrambene i higijenske potrepštine za socijalnu trgovinu u Belom Manastiru, razvijamo empatiju i humanost kod učenika.

U prosincu, kao i svake godine, učenici organiziraju prodajnu izložbu svojih radova povodom blagdana sv. Nikole kojeg već tradicionalno dočekujemo prigodnom priredbom i podjelom darova. Sa svojim radovima, pridružiti ćemo se i Božićnom sajmu u organizaciji naše školske Zadruga „Mravci –znalci“. Sva sredstva prikupljena prodajom namijenjena su organizaciji planiranog cjelodnevnog izleta (ekskurzije) s ciljem upoznavanja užeg zavičaja te za unapređenje daljnjeg rada Posebnih odjela i same Zadruga.

Učenici sedmog i osmog razreda naših odjela ove će godine, osim obilaska uslužnih radnji radi stjecanja što boljeg uvida u svoje buduće zanimanje, posjetiti i srednju Obrtničku školu u Osijeku. Ondje će se djelomično upoznati s prostorom, nastavnicima i zanimanjima koje će izučavati po završetku osnovne škole.

Ekskurzija Posebnih odjela planirana je za svibanj 2018. kada ćemo istraživati Baranju, naš zavičaj.

I ove godine planirani su odlasci na županijska i državna natjecanja. Dio učenika s istaknutim sportskim rezultatima boravit će 3 dana u Poreču na Državnom natjecanju za učenike s intelektualnim teškoćama iz atletike. Nekolicinu učenika prijavljujemo u Modelarsku ligu, s nadom da će se plasirati na državno natjecanje.

Planirane su i kino predstave, posjete raznim ustanovama, objektima i znamenitostima u gradu.

Osim što sudjelujemo u svim većim aktivnostima na nivou škole (školski projekti, obilježavanje značajnih datuma, integrirani dani ...) na kraju školske godine učenici sudjeluju i u kulturnom i sportskom nastupu, zajedno s učenicima redovite škole, pri obilježavanju Dana škole.

Prema planu Doma zdravlja i Školske medicine, učenici se zdravstveno nadziru i redovito cijepe. Po želji roditelja/udomitelja, učenici se mogu osigurati od eventualnih nezgoda.

Za učenike VIII. razreda, u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje i Centrom za profesionalnu orijentaciju, provodi se profesionalno usmjeravanje, koje učenicima olakšava odluku pri upisu u srednju školu a budući srednjoškolci odlaze u posjet obrtničkim i uslužnim radnjama kao i Srednjoj obrtničkoj školi u Osijeku.

PLAN IZRADILA:
Svjetlana Babić – voditeljica PO

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: *Kreativci*

UČITELJ: Ankica Vujaklija

CILJ: Upoznavanje različitih materijala, izobrazba i osamostaljivanje u izradi predmeta uporabne i estetske vrijednosti. Razvijanje motorike, radnih navika, kreativnosti i ekološke svijesti.

AKTIVNOST: - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnina i otpadnih materijala
- Izlaganje i prigodna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu

NAČIN OSTVARIVANJA: Rad u školi (individualni, u paru ili skupinama)

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: 300 kn

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Kre-rec (Kreativna reciklaža)

UČITELJ: Svjetlana Babić

CILJ: razvijati kreativnost, estetske i radne navike, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari

AKTIVNOST: - prikupljanje otpadnog materijala, dijelova starog/potrganog nakita, prirodnina

- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala

- kreativno recikliranje

- izrada ženskog nakita

- sudjelovanje na sajmovima

- prigodna prodaja humanitarnog karaktera novostvorenih predmeta, ukrasa i nakita radi prikupljanja financijskih sredstava za učeničke izlete /terenske nastave i slično

NAMJENA: učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu i učiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi

-rad u skupinama

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: priložen uz nastavni plan i program rada INA-e

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Atletika

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema sportu

AKTIVNOST: - trčanje, skakanje u dalj s mjesta i sa zaletom, stolni tenis, bacanje loptice (200g) u dalj
- sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima

NAMJENA: učenici koji pokazuju interes i sposobnosti za atletiku

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu i učitelj

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi i izvan nje
-rad u skupinama
-individualni rad

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: *Igrom do učenja*

UČITELJICA: **Silvana Bošnjak**

CILJ: razvijanje logičkog mišljenja, utjecati na poštivanje pravila igre, učiti kroz igru i postizati uspjeh

AKTIVNOST: - igre različitim didaktičkim i društvenim igrama

- čitanje časopisa, rješavanje križaljki, osomosmjerki i sl.

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i posjeduju određene sposobnosti

NOSITELJ: Učenici i učiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi i izvan nje
-rad u skupinama i individualno

VREMENIK: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: *Plesna skupina*

UČITELJ: Željana Ristić

CILJ: kroz plesne strukture kod djece poticati pravilno držanje tijela i razvoj motoričkih sposobnosti; razvijati estetsku kulturu pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja

AKTIVNOST: uvježbavanje osmišljenih pokreta uz glazbu i njihovo povezivanje u cjelinu

- sudjelovanje u priredbama te na kreativan i originalan način kroz pokret i glazbu pokazati različite načine izražavanja i iskazati svoju osobnost

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes za ples

NOSITELJ: učiteljica Željana Ristić i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi i izvan nje; rad u skupini

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -

VRJEDNOVANJE: praćenje i bilježenje aktivnosti, fotografije i snimci

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: *Mali nogomet*

UČITELJ: Drago Mustač

CILJ: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema sportu

AKTIVNOST: - mali nogomet

- sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima

NAMJENA: učenicima koji pokazuju sposobnosti i interes za nogomet

NOSITELJ: Učenici i učitelj

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi i izvan nje

-rad u skupinama

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: *Vjeronauk*

UČITELJ: Helena Ivičin

CILJ: -izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini,

-pomoć učenicima pri ostvarivanju ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito

-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na raznim razinama (informativno – spoznajna, doživljajna i djelatna)

AKTIVNOST: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

NAMJENA: učenicima od 1. do 5. razreda PO katoličke vjeroispovjesti

NOSITELJ: učenici I. - V. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Vjeronauk

UČITELJ: Josip Klaić

CILJ: - osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

- razvijanje sposobnosti nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

- radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

AKTIVNOST: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

NAMJENA: učenicima od 6. do 8. razreda PO katoličke vjeroispovjesti

NOSITELJ: Učenici VI. - VIII. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Informatika

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: Djelotvorna uporaba računala / Interneta na osnovnoj razini

AKTIVNOST: Djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju

- Primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnoga

NAMJENA: učenicima VII. i VIII. razreda PO

NOSITELJ: Učenici VII. i VIII. razreda P.O. i učiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapis

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV:*Informatika*

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: Djelotvorna uporaba računala / Interneta na osnovnoj razini

AKTIVNOST: - Djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju.

- Primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnoga

NAMJENA: učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes i želju za djelotvornom uporabom računala

NOSITELJ: Učenici V. i VI. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

DOPUNSKA NASTAVA
(POSEBNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI POSTUPCI – PERP)

RAZRED	PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI/tjedno
<i>II. razred</i>	Hrvatski jezik	Sanela Dropulić	2
	Matematika		2
<i>III. razred</i>	Hrvatski jezik	Sanela Dropulić	2
	Matematika		2
<i>I. razred</i>	Hrvatski jezik	Silvana Bošnjak	2
	Matematika		2

<i>IV. razred</i>	Hrvatski jezik	Silvana Bošnjak	1
	Matematika		2
<i>V. razred</i>	Hrvatski jezik	Vera Marković	2
<i>VI./VIII. razred</i>			2/2
<i>VII. razred</i>			2
<i>V. razred</i>	Matematika	Ankica Vujaklija	2
<i>VI./VIII. razred</i>			1/1
<i>VII. razred</i>			1

PODRUČJE: Integrirana nastava

NAZIV:*Sv. Nikola*

UČITELJ: svi učitelji PO

CILJ: - rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, poticanje učenika na stvaralački rad, učenje kroz igru i ugodno druženje, poticati ljubav prema svojem bližnjem , naučiti prihvaćati sebe i druge unatoč razlikama u izgledu i sposobnostima, sudjelovati u obilježavanju blagdana

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, povezivanje s Međunarodnim danom djece s posebnim potrebama

AKTIVNOST: čitanje prigodnih priča, medijska kultura, likovne aktivnosti, sudjelovanje u priredbi s plesom i pjesmama, podjela i primanje darova te prodaja prigodnih učeničkih radova i rukotvorina

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Učitelji / nastavnici i učenici nižih, viših razreda i odg.-obraz. skupine PO

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad u školi i izvan škole
– međurazredna suradnja PO

VREMENIK: prosinac 2018.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika – izložba, gotovi proizvodi, fotozapis

PODRUČJE: Integrirana nastava

NAZIV: Dan šuma 21.3.

UČITELJ: svi učitelji PO

CILJ: - rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, poticanje osjećaja zajedništva, ugone komunikacijskog ozračja i suradničkoga učenja kroz priču o šumi

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

AKTIVNOST: čitanje prigodnog teksta, rješavanje listića, likovne aktivnosti, šetnja (obližnjom) šumom, igre za uvodne i završne aktivnosti

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Učitelji / nastavnici i učenici nižih, viših razreda i odg.-obraz. skupine PO

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad u školi i izvan škole
– međurazredna suradnja PO

VREMENIK: ožujak 2019.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika – izložba, gotovi proizvodi, fotozapis

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

UČITELJ: Helena Ivičin i Josip Klaić + svi učitelji PO

CILJ: rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, poticanje učenika na stvaralački rad i učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi i blagodati prirode, sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Ljubi svoga bližnjega kao i sebe samoga“
- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, poticati učenike na osjećaj zahvalnosti i darivanje potrebitima

AKTIVNOST: medijska kultura, izložba prigodnih radova, blagoslov kruha, prigodne recitacije, pomoć najsiromašnijima našega grada kroz skupljanje namirnica i higijenskih potrepština

NAMJENA: učenicima Posebnih odjela

NOSITELJ: svi učitelji i učenici (razredna, predmetna i odg.-obraz. skupina) PO (2 skupine) + vjeroučitelji

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad u školi i izvan škole

– međurazredna suradnja PO i OŠ

- suradnja s udrugom Prijatelji sv. Martina

VREMENIK: listopad 2018.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadatci, promatranje, razgovor, gotovi krušni proizvodi, fotozapis

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Božić

UČITELJ: Silvana Bošnjak, Sanela Dropulić, Željana Ristić

CILJ: - Shvatiti značenje Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana; čestitanje Božića
- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

AKTIVNOST: izrada prigodnih čestitki, likovne aktivnosti, medijska kultura, darivanje, sudjelovanje u priredbi s pjesmom, plesom i glumom

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: svi učitelji i učenici nižih razreda P.O. i odgojno-obraz. skupine

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad u školi

– međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK: cca 200,00 kn

VRJEDNOVANJE: fotozapis

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: *Božićni sajam*

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić, Silvana Bošnjak, Sanela Dropulić, Željana Ristić, Saša Musa

CILJ: -prikupljanje sredstava za kupnju materijala za rad te financiranje različitih aktivnosti učenika tijekom godine(izleti, kina, kazalište...)

AKTIVNOST: - pripremanje radova za izložbu

-uređivanje izložbenog prostora

-izrada obavijesti/ plakata o vremenu i mjestu održavanja sajma

- prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima i učiteljima , zainteresiranima za naš rad i kupnju pogodnih proizvoda

NOSITELJ: Učenici i učitelji P.O., članovi Zadruga i INA-e

NAČIN OSTVARIVANJA: -pripremanje radova u školi i uređivanje na izložbenom mjestu (prostoru)

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK: detaljno razrađen prema popisu potrebitih materijala za rad izvannastavnih aktivnosti (cca 500,00 kn)

VRJEDNOVANJE: fotozapis, ukupna zarada

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: *Maskenbal (nenastavni dan)*

UČITELJ: svi učitelji P.O.

CILJ: - shvatiti značenje maskenbala

- kostimirani/ maskirani sudjelovati u obilježavanju fašnika
- druženje kroz igru

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

AKTIVNOST: Izrada maski, likovne i kreativne aktivnosti, sudjelovanje u povorci

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini **NOSITELJ:** svi učitelji i učenici P.O. (razredna, predmetna i odg.-obraz. skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad u školi i izvan škole

– međurazredna suradnja OŠ, PO i lokalne zajednice

VREMENIK: ožujak 2019. (najkasnije do 5.3.2019.)

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: fotozapis

PODRUČJE: Cjelodnevni izlet

NAZIV: *Upoznajmo Baranju*

UČITELJ: Silvana Bošnjak

CILJ: - upoznati zavičaj, upoznati sela u Baranji, (posjet radionici Astaloš), obilazak vinograda i vidikovca, vožnja vinskom cestom.

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga
- stjecanje znanja kroz nastavne sadržaje na zabavan i edukativan način
- upoznati učenike s različitim kulturnim spomenicima i starim zanatima

AKTIVNOST: vožnja po Baranji, vožnja vinskom cestom, šetnja ulicom zaboravljenog vremena u Karancu, obilazak radionice za izradu klompi, igre na seoskom imanju, izrada zemljanih ćupova

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda PO i odgojno-obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Učiteljica Silvana Bošnjak i svi učenici P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad izvan škole

- međurazredna suradnja razredne i predmetne nastave PO
- razgledavanje Baranje
- uživanje u pogledu s vidikovca

VREMENIK: svibanj 2019.

TROŠKOVNIK: cca 150,00 kn po učeniku

VRJEDNOVANJE: Fotozapis praktični zadaci, promatranje razgovor, likovni i literarni radovi učenika

PODRUČJE: Škola u prirodi

NAZIV: Split ili Orahovica

UČITELJ: Silvana Bošnjak

CILJ: - upoznati primorski/brežuljkasti zavičaj, поближе upoznati grad Split/Orahovicu, naučiti plivati

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, vožnja trajektom/jahanje konja, plivanje u moru/bazenu, obilazak muzeja grada Splita/Orahovice

NAMJENA: učenicima 4. razreda PO

NOSITELJ: Učiteljica Silvana Bošnjak i učenici 4. razreda

NAČIN OSTVARIVANJA: - izvan škole, vožnja autobusom do grada Splita/Orahovice

VREMENIK: svibanj 2019.

TROŠKOVNIK: cca 1200,00 kn po učeniku (ukoliko nije korisnik CZSS)

VRJEDNOVANJE: Fotozapis, praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

PODRUČJE: Terenska nastava

- **Priroda i društvo, TZK**

NAZIV: Pozdrav jeseni

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić, Željana Ristić

CILJ: - rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, spoznati važnost zdravog načina života (zdrava hrana i kretanje), njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi, poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, uočavanje promjena u prirodi, posjet tržnici, prikupljanje jesenskih plodova, igra u parku

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda i odgojno – obrazovna skupina

NOSITELJ: učiteljice i učenici nižih razreda PO, odgojno-obrazovna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA: - izvan škole

- šetnja gradom u jesen-međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: početak jeseni (2 sata)

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

PODRUČJE: Terenska nastava

- **Priroda i društvo, TZK**

NAZIV: Pozdrav proljeću

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić, Željana Ristić

CILJ: - rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, spoznati važnost zdravog načina života (zdrava hrana i kretanje), njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi, poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, uočavanje promjena u prirodi, posjet tržnici, igra u parku

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda i odgojno – obrazovna skupina

aNOSITELJ: učiteljice i učenici nižih razreda PO, odgojno-obrazovna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA: - izvan škole

- šetnja gradom u proljeće -međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: početak proljeća (2 sata)

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

PODRUČJE: Terenska nastava

--**Tehnička kultura (obilazak uslužnih i proizvodnih objekata)**

NAZIV: *Profesionalno usmjeravanje*

----*upoznavanje sa zanimanjem Pomoćni pekar*

UČITELJ: Ankica Vujaklija i Josip Blekić

CILJ: -upoznati učenike koja su im znanja i vještine potrebne za obavljanje zanimanja pomoćni pekar

- upoznati tehnološki i radni proces

- razvijati pozitivan odnos prema radu i proizvodnji

- upoznavanjem radnog mjesta i radnog procesa pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja

AKTIVNOST: -praćenje rada djelatnika, slušanje, razgovor, praktične aktivnosti

NAMJENA: učenicima 7. i 8. razreda

NOSITELJ: -učitelji Ankica Vujaklija i Josip Blekić i učenici VII. i VIII. r. PO

NAČIN OSTVARIVANJA: - izvan škole

-posjet pekarnici Beli Manastir

VREMENIK: Listopad 2019.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, rješavanje nastavnih listića

PODRUČJE: Terenska nastava

--Tehnička kultura (obilazak uslužnih i proizvodnih objekata)

NAZIV: *Profesionalno usmjeravanje*

-----*upoznavanje sa zanimanjem Pomoćni bravar*

UČITELJ: Ankica Vujaklija i Josip Blekić

CILJ: -upoznati učenike koja su im znanja i vještine potrebne za obavljanje zanimanja pomoćni bravar

- upoznati tehnološki i radni proces

- razvijati pozitivan odnos prema radu i proizvodnji

- upoznavanjem radnog mjesta i radnog procesa pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja

AKTIVNOST: -praćenje rada djelatnika, slušanje, razgovor, praktične aktivnosti

NAMJENA: učenicima 7. i 8. razreda

NOSITELJ: -učitelji Ankica Vujaklija i Josip Blekić i učenici VII. i VIII. r. PO

NAČIN OSTVARIVANJA: - izvan škole

- posjet tvrtki Vojtek d.o.o. u BM

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, rješavanje nastavnih listića

PODRUČJE: Terenska nastava
--Tehnička kultura

NAZIV: Profesionalno usmjeravanje
-----Posjet Obrtničkoj školi u Osijeku

UČITELJ: Ankica Vujaklija i Josip Blekić

CILJ: -upoznati učenike za koja se zanimanja mogu obrazovati te kako se provodi praktični rad

AKTIVNOST: -putovanje vlakom do Osijeka

- upoznati način putovanja do škole
- obilazak škole
- razgovor sa stručnim suradnicima i profesorima o organizaciji rada u školi

NAMJENA: pomoći učenicima u odabiru zanimanja pri upisu u srednju školu

NOSITELJ: -učitelji Ankica Vujaklija i Josip Blekić i učenici VII. i VIII. r. PO

NAČIN OSTVARIVANJA: - izvan škole

- posjet Obrtničkoj školi u Osijeku (putovanje vlakom)

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK: oko 400 kn

VRJEDNOVANJE: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika

PODRUČJE: Izvanučionična nastava
- Tehnička kultura

NAZIV: *Promet*

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Vera Marković, Josip Blekić, Svjetlana Babić

CILJ: Usvajanje osnovnih prometnih pravila, primjereno ponašanje u različitim prometnim situacijama poštivanjem prometnih znakova

- sigurnost učenika u prometu

AKTIVNOST: Promatranje prometnih znakova, šetnja gradom, kretanje preko pješačkog prijelaza, raskrižja uz primjenu prometnih pravila

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJ: učenici V. – VIII. razreda PO, Ankica Vujaklija, Josip Blekić

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole

VREMENIK: rujan/listopad 2018., svibanj/lipanj 2019.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: Praćenje ponašanja učenika u prometu, rješavanje radnih listića

PODRUČJE: Izvanučionična nastava
- Vjeronauk

NAZIV: *Sveti Martin, biskup – zaštitnik našeg grada i siromašnih*

UČITELJI: Helena Ivičin i Josip Klaić

CILJ: Upoznati zaštitnika grada Belog Manastira sv. Martina, biskupa

- po uzoru na sv. Martina, biskupa biti spremni pomoći drugima

AKTIVNOST: - posjet župnoj crkvi

- upoznati život zaštitnika crkve i grada Belog Manastira sv. Martina, biskupa

- likovno i pismeno izražavanje

-izrada plakata

NAMJENA: učenicima 1. do 8. razreda koji pohađaju katolički vjeronauk

NOSITELJI: vjeroučitelji i učenici 1.- 8. koji pohađaju katolički vjeronauk

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi i izvan škole (u rkt. župnoj crkvi)

VREMENIK: tijekom studenog 2018. na satima vjeronauka

TROŠKOVNIK: oko 20 kuna (papir, boje)

VRJEDNOVANJE: pismene i usmene provjere usvojenog znanja

PODRUČJE: Prigodna tema

- **Društvo**

NAZIV: Svjetski dan naselja (3.10.)

UČITELJ: Svjetlana Babić

CILJ: poticati ponos i ljubav prema svojem mjestu, zavičaju, domovini

- povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

AKTIVNOST: šetnja gradom, proučavanje maketa grada na fotozapisima, izrada makete naselja od kartonske i plastične ambalaže, izlaganje za Dan grada Belog Manastira (11.11.)

NAMJENA: učenicima VII. razreda PO

NOSITELJ: Svjetlana Babić i učenici VII. razreda

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi i izvan škole

VREMENIK: listopad/studeni

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, radovi učenika, fotozapis

PODRUČJE: Progodna tema

- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti

NAZIV: *Ovisnosti*

UČITELJ: Saša Musa

CILJ: shvatiti da su ovisnosti ozbiljan problem u društvu, aktivno utjecati na izgradnju pozitivnih stavova o njihovom izbjegavanju i prihvaćanju zdravog života

AKTIVNOSTI: pretraživanje podataka na internetu o ovisnostima, proučavanje dostupne literature u školskoj knjižnici, gledanje i analiza filma –Ovisnosti, izrada plakata / izrada prezentacije, skupnim radom obraditi i prikazati plakatom ili powerpoint prezentacijom jednu od tri najpoznatije ovisnosti, slušajući ostale učenike o ostalim ovisnostima

NAMJENA: učenicima VII. razreda koji pokazuju interes za istraživanje o ovisnostima(alkoholizam, nikotinizam, narkomanija),njihovo djelovanje na rast i razvoj ,kao i na cjelokupni ljudski organizam

NOSITELJ: učitelj prirode Saša Musa i učenici VII. razreda

NAČIN OSTVARIVANJA: učenička izlaganja za vrijeme nastave prirode

VREMENIK: studeni / prosinac 2018.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: individualno ocjenjivanje učenika, prema elementima i kriterijima ocjenjivanja

PODRUČJE: Prigodna tema

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNOG EKO DATUMA

NAZIV: *Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.)*

UČITELJ: Saša Musa

CILJ: osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima ,razvijati pravilni stav prema okolišu, razvijati radne navike učenika, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati svijest o potrebi

sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša razvijati učenikovo mentalno znanje te im omogućiti da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima, prepoznati i povezati naučena i stečena znanja sa situacijama iz svakodnevnoga života

- će prepoznati i povezati naučena i stečena znanja sa situacijama iz svakodnevnog života

AKTIVNOSTI: gledanje prigodnog filma, razgovor o filmu, rješavanje listića, likovno izražavanje, izrada plakata

NAMJENA: učenicima VII. razreda

NOSITELJ: učitelj prirode Saša Musa i učenici VII. razreda

NAČIN OSTVARIVANJA: učenička izlaganja na nastavi prirode

VREMENIK: 13.rujna 2018.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: radni listići, prezentacije, plakati, igrokaz, kviz, slikovnica

PODRUČJE: Kulturno – umjetničke aktivnosti

- Medijska kultura

NAZIV: *Kino*

UČITELJ: Josip Blekić i Vera Marković

CILJ: upoznati okolicu svog mjesta i glavni grad županije, susret učenika s kulturnom okolinom, poticanje intelektualnih čuvstava, spoznati elemente filma

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: aktivno gledanje kino projekcije, prepričavanje sadržaja filma, iznošenje osobnih doživljaja i stavova o filmu, crtanje glavnih likova

NAMJENA: učenicima PO

NOSITELJ: Učiteljica Vera Marković i svi učenici PO (razredna, predmetna i odg.-obraz. skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole – Cinestar u Portanova, Osijek

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 odlazak

TROŠKOVNIK: Cca 50,00 kn po učeniku

VRJEDNOVANJE: usmena provjera na temelju preporučavanja i iznošenja osobnih doživljaja i stavova

PODRUČJE: Kulturno – umjetničke aktivnosti

- **Medijska kultura**

NAZIV: Kazalište

UČITELJ: Željana Ristić

CILJ: Upoznati svoje mjesto kao središte kulturnih zbivanja; susret učenika s kulturnom ustanovom; upoznavanjem s dramskim stvaralaštvom spoznati elemente kazališne predstave

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: - posjet Dječjem kazališnom festivalu; - aktivno gledanje kazališne predstave, preporučavanje sadržaja predstave, iznošenje osobnih doživljaja, crtanje glavnih likova

NAMJENA: učenicima PO

NOSITELJ: Svi učenici i učitelji PO

NAČIN OSTVARIVANJA: Izvan škole, Centar za kulturu grada Belog Manastira

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera na temelju preporučavanja i iznošenja osobnih doživljaja i stavova

PODRUČJE: Kulturno – umjetničke aktivnosti

- **Medijska kultura**

NAZIV: Školska knjižnica

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić

CILJ: upoznati se sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, spoznati svrhu knjižnice i način posudbe knjiga, razvijanje ljubavi prema knjigama, razvijanje navike čitanja knjiga

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: čitanje bajki, obrada lektire, izrada plakata povodom Mjeseca knjige, izrada slikovnice, rješavanje nastavnih listića

NAMJENA: učenicima 1. do 4. razreda PO

NOSITELJ: učenici nižih razreda PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 posjet

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera razumijevanja pročitanoog teksta, pismeno sastavljanje sadržaja, analiza likova te pouka djela

PODRUČJE: Kulturno – umjetničke aktivnosti

- **Medijska kultura**

NAZIV: Školska knjižnica

UČITELJ: Vera Marković

CILJ: upoznati se sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, spoznati svrhu knjižnice i način posudbe knjiga, razvijanje ljubavi prema knjigama, razvijanje navike čitanja knjiga

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: čitanje bajki, obrada lektire, izrada plakata povodom Mjeseca knjige, izrada slikovnice, rješavanje nastavnih listića

NAMJENA: učenicima 5. do 8. razreda PO

NOSITELJ: učenici viših razreda PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 posjet

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera razumijevanja pročitanoog teksta, pismeno sastavljanje sadržaja, analiza likova te pouka djela

PODRUČJE: Kulturno – umjetničke aktivnosti

- Priredba

NAZIV: *Dan Posebnih odjela*

UČITELJ: Željana Ristić i Svjetlana Babić

CILJ: svečano obilježavanje Dana Posebnih odjela

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe, pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaji

NAMJENA: gostima iz sličnih ustanova te učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: Učiteljica Željana Ristić i svi učenici PO (razredna, predmetna i odgojno-obrazovna skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: listopad

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

PODRUČJE: Kulturno – umjetničke aktivnosti

- Priredba

NAZIV: *Sveti Nikola*

UČITELJ: Željana Ristić

CILJ: svečano obilježavanje Sv. Nikole kao dio tradicije Posebnih odjela, obilježavanje Međunarodnog dana osoba s PP (3.12.), promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, razvijati svijest o značenju darovitosti

kod učenika, njegovanje dramskog izraza, glazbenih, plesnih i scenskih aktivnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe, pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaji, darivanje i mala gozba

NAMJENA: učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: nastavnica Željana Ristić i svi učenici PO (razredna, predmetna i odgojno-obrazovna skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

PODRUČJE: Kulturno – umjetničke aktivnosti
- kazališna predstava

NAZIV: *Božićni tramvaj*

UČITELJ: svi učitelji P.O.

CILJ: aktivno sudjelovati u prigodnoj, božićnoj, dječjoj predstavi u osječkom tramvaju, razvijati pozitivan stav prema glumačkom i scenskom stvaralaštvu, stvarati ugodno ozračje u predblagdansko vrijeme

AKTIVNOST: vožnja posebno ukrašenim osječkim tramvajem, aktivno sudjelovanje u predstavi, pjevanje, darivanje

NAMJENA: proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture,

NOSITELJ: svi učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole, u Osijeku

VREMENIK: prosinac 2018.godine

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: pismeno sastavljanje sadržaja na osnovu stečenog iskustva, fotozapis

PODRUČJE: Kulturno – umjetničke aktivnosti
- Priredba

NAZIV: *Ispraćaj osmaša*

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: obilježavanje završetka nastavne godine, svečani ispraćaj osmog razreda, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima

- proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe ,pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaj, darivanje i mala gozba

NAMJENA: učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: Nastavnici Josip Blekić, Željana Ristić i VIII. razred PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

VREMENIK: lipanj

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

PODRUČJE: Sportske aktivnosti

NAZIV: *Dan Posebnih odjela*

UČITELJ: Svjetlana Babić, Drago Mustač, Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak, Željana Ristić, Josip Blekić

CILJ: osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad, poštivanjem i prihvaćanjem pravila igre, priznavanjem tuđeg uspjeha ili prednosti doprinijeti stvaranju uljudbenih navijačkih navika, utjecati na razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju, poticanje komunikacije s učenicima s kojima nisu u svakodnevnom kontaktu, njegovati natjecateljski duh učenika

- sportskim susretima obilježiti Dan Posebnih odjela, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: štafetne igre (trčanje, skakanje, puzanje , provlačenje ...) te mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO naše škole i učenicima gostima iz sličnih ustanova

NOSITELJ: nastavnici Svjetlana Babić, Drago Mustač, Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak sa svim učenicima PO (razredna, predmetna i odg. –obraz. skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: natjecanje u štafetnim igrama i malom nogometu

VREMENIK: listopad

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije društveno – sportskog susreta (doručak, ručak, izrada medalja i nagrade)

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti i postignuća učenika

PODRUČJE: Sportske aktivnosti

NAZIV: *Državno prvenstvo ŠSD za djecu s intelektualnim teškoćama - Poreč*

UČITELJ: Josip Blekić, Svjetlana Babić, Ankica Vujaklija

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika

- sudjelovati na državnom prvenstvu, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: atletika, stolni tenis

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i određene sposobnosti za navedene atletske discipline

NOSITELJ: 2-3 nastavnika voditelja

NAČIN OSTVARIVANJA: državno natjecanje u atletici i stolnom tenisu

VREMENIK: travanj / svibanj 2019.

TROŠKOVNIK: troškove snosi Hrvatski školski sportski savez

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

PODRUČJE: Sportske aktivnosti

PODRUČJE: Sportske aktivnosti

NAZIV: Modelarska Liga

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: razvijati interes za bavljenje modeliranjem, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika

- sudjelovati na natjecanjima, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: rad sa ubodnom pilom, brušenje, lijepljenje

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i određene sposobnosti za modelarstvom

NOSITELJ: 1-2 nastavnika voditelja

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko, županijsko, državno natjecanje

VREMENIK: tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK: troškovi odlaska na natjecanja

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

PODRUČJE: Sportski susret

NAZIV: *Sportski susret u COO“ Ivan Štark“ u Osijeku*

UČITELJ: Svjetlana Babić

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika

- razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: štafetne igre i mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO (ovisno o sposobnostima i interesima)

NOSITELJ: nastavnik TZK + nastavnik pratitelj i odabrani učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko natjecanje u nogometu i štafetnim igrama

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije sportskog susreta i prijevoza učenika

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

PODRUČJE: **Sportski susret**

NAZIV: *Sportski susret u OŠ Josipa Matoša u Vukovaru*

UČITELJ: Svjetlana Babić

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika

- razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: štafetne igre i mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO (ovisno o sposobnostima i interesima)

NOSITELJ: nastavnik TZK + nastavnik pratitelj i odabrani učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko natjecanje u nogometu i štafetnim igrama

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije sportskog susreta i prijevoza učenika

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

RAZREDNI PROJEKTI

PODRUČJE: Razredni projekt VII. razreda

NAZIV: *Ljekovito bilje*

UČITELJ: Saša Musa

CILJ: upoznati ljekovito bilje u zavičaju, koristi i uporabu ljekovitog bilja u narodnoj medicini

AKTIVNOST: -branje i skupljanje ljekovitog bilja, herbariziranje biljaka karakterističnih za uži zavičaj, -sušenje, -pravljenje čajeva

NAMJENA : učenicima VII. razreda koji pokazuju interes za istraživanje ljekovitosti biljaka

NOSITELJ: učenici, učitelj Saša Musa

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi, izvan škole(školski park)dio koji uređuju učenici posebnih odjela

VREMENIK: svibanj 2019. (2 sata) na satima Prirode

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: pravljenje i degustacija različitih biljnih čajeva, ocjenjivanje učeničkih aktivnosti u projektu prema elementima i kriterijima ocjenjivanja

PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika Posebnih odjela

NAZIV: *Dan ružičastih majica*

UČITELJ: Željana Ristić, Ankica Vujaklija i Svjetlana Babić

CILJ: Prevencija vršnjačkog nasilja

- međusobno razumijevanja i prihvaćanje različitosti
- izraziti svoje protivljenje nasilju osobito među vršnjacima
- razvijati empatiju

AKTIVNOST: - izrada narukvice prijateljstva (učenici 4. – 8. razreda)

- plesna koreografija na pjesmu prigodne tematike („Ptica“, „Život nije siv“)

- predavanje i radionice u realizaciji volontera Udruge Alerga Beli Manastir, Mirela Kotromanović

- izrada plakata / uređivanje zajedničkog panoa

- upoznavanje sa službenom pjesmom i videospotom povodom Dana Ružičastih majica

NAMJENA : učenicima I - VIII. razreda i odg.-obraz. skupini

NOSITELJI: učitelji i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: - u školi

- međurazredna suradnja učenika PO i 6. razreda redovite nastave

VREMENIK: veljača 2019. (oko 27.2.)

TROŠKOVNIK: troškove radionice i predavanja pokriva Udruga Alerga

VRJEDNOVANJE: izložba učeničkih radova na zadanu temu, praktični zadaci, razgovor, radovi učenika, fotozapis

PODRUČJE: Međurazredni projekt od I. do VIII. razreda PO

NAZIV: Eko projekt “ Za manje otpada“ („Litter Less Campaign“)

UČITELJ: Saša Musa

CILJ: :-skrenuti učenicima pozornost na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa, ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada od komunalnog otpada, potaknuti ekološku osviještenost učenika i učitelja, poticati sudionike projekta na ekološko djelovanje kod kuće i u školi ,te razvijati poduzetnički duh,

-pravilnim i praktičnim uklanjanjem otpada ekološki djelovati s ciljem zaštite okoliša u kojem živimo i radimo

AKTIVNOST: organizacija i uređenje školskog okoliša, prikupljanje sekundarnih sirovina(stari papir, baterije, žarulje),

-recikliranje otpada i izrada različitih ukrasa, izvješćivanje putem lokalnih medija(Glas Slavonije, Radio Baranja),

-prezentacija aktivnosti na web stranici škole i web stranici zaklade

NAMJENA : učenicima od I.-VIII. razreda i učiteljima posebnih odjela koji su zainteresirani za projekt

NOSITELJ: Zaklada TheWrigley CompanyFoundation, učenici, učitelji, ravnatelj, stručne suradnice,“Baranjska čistoća“

NAČIN OSTVARIVANJA: prijava projekta na web obrazac zaklade, pokretanje projekta (vezano za međunarodni eko datum),izvješće o provedenoj kampanji “Za manje otpada“(kroz sedam koraka-postavljanje teksta, foto i video uratka)

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK: škola će biti potpomognuta sa 500 USD

VREDNOVANJE: :-zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha u ekološkoj akciji, godišnje nagrada i priznanja sudjelovanja na projektu, -prezentacija projekta na webu zaklade The Wrigley CompanyFundation,kao i na web stranici škole

PODRUČJE: Međurazredni projekt

- **Humanitarna prodaja**

NAZIV: *Dar za Majčin dan*

UČITELJ: Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak, Željana Ristić, Ankica Vujaklija i Svjetlana Babić

CILJ: Poticanje ljubavi prema bližnjima, suradničko ponašanje, razvijanje poduzetničkog duha i interesa za kreativnim radom, razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje

- Razvijati suradnju s učenicima na razini škole, razvijati radne i estetske navike

AKTIVNOST: - izrada cvjetova od krep papira i različitih materijala (tkanina, špaga, žica...)

- izrezivanje, oblikovanje, lijepljenje i ukrašavanje te prodaja istih

- prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: svim učenicima PO

NOSITELJ: Svi učenici P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: Humanitarna prodaja, objedinjavanje tema u zajednički događaj

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: cca 200,00 kn

VRJEDNOVANJE: likovni radovi

PODRUČJE: Međurazredni projekt *Baranjski suvenir*

NAZIV: *Baranjski suvenir*

UČITELJ: Svjetlana Babić i Ankica Vujaklija

SVRHA: aktivno uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u program očuvanja lokalne kulturne baštine kroz edukacijsko – obrazovne aktivnosti izrade baranjskog suvenira

CILJ: - aktivno uključivanje osoba s intelektualnim teškoćama u život i rad lokalne zajednice

AKTIVNOST: - dokumentarni film o Kopačkom ritu

- prikupljanje, pripremanje i bojanje bučinih sjemenki

- krojenje, ljepljenje i šivanje kožnih papučica

- prikupljanje i rezanje malih plastičnih žličica

- ljepljenje žličica i dugmadi

- izrezivanje lišća iz filca i postave

- bojanje i ukrašavanje pločica s natpisom „ Baranja“ i „Kopački rit“

NAMJENA: učenicima 5. do 8. razreda na satima Tehničke i Likovne kulture i satima INA-e

NOSITELJ: nastavnice Ankica Vujaklija i Svjetlana Babić s učenicima

NAČIN OSTVARIVANJA: U razredima

VREMENIK: rujan 2018. – ožujak 2019.

TROŠKOVNIK: cca 500,00 kn

VRJEDNOVANJE: - gotovi proizvodi / suveniri

- fotozapisi

- izložba na proljetnom sajmu u našoj školi povodom Majčina dana

PODRUČJE: Međurazredni projekt Posebnih odjela

NAZIV: Dnevni boravak Posebnih odjela

UČITELJ: Svjetlana Babić , Ankica Vujaklija, Josip Blekić, Željana Ristić

CILJ: - poticati kod učenika najbolje sposobnosti i samostalnost

- uključivanje učenika PO u društveni život škole i obratno

- suradnja i druženje

- suzbijanje predrasuda o učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i teškoćama u učenju

AKTIVNOST: - brušenje i lakiranje vrtne garniture (fotelje i stol)

- brušenje, kitovanje i lakiranje klupa za sjedenje

- izrada sjedalica od spužve

- šivanje navlaka za jastučice

- presađivanje ukrasnog bilja

NAMJENA: Svim učenicima i učiteljima PO i redovne nastave

NOSITELJ: Svi učitelji i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: U razredima, u školskom dvorištu i holu PO

VREMENIK: tijekom školske godine (rujan/listopad, veljača/ožujak, travanj/svibanj)

TROŠKOVNIK: Troškovi za kupnju spužve za sjedalice, kita i laka, zemlje za cvijeće i kaljeva

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima.

Školskim preventivnim programom želimo ostvariti sljedeće ciljeve: smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuđivati interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja. Sadržajne aktivnosti ostvaruju se na satima razrednog odjela putem pedagoških edukativnih radionica, predavanja, grupne diskusije, na satima redovite, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psihologinja, pedagoginja.

Tim školskog preventivnog programa

1. Damir Mendler, ravnatelj škole
2. Iva Jeger Miser, psihologinja škole
3. Adriana Traic Horvat, pedagoginja škole
4. Sonja Jakobfi, prof. biologije i kemije
5. Nada Stojanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti

6. Lidija Šumiga, učiteljica razredne nastave
 7. Ivana Hannich, učiteljica razredne nastave
 8. Sanela Dropulić, učiteljica razredne nastave u Posebnim odjelima

AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Prevenција neprihvatljivog ponašanja	razrednici i I Jeger Miser	prepoznati svoja prava i odgovornosti, raditi na samopoštovanju, empatiji; razviti komunikaciju nenasilja i poštivanja prava drugih. Poticanje učenika na prihvaćanje različitosti, toleranciju..	1. – 8. razredi	5 sati razrednog odjela, od listopada do svibnja	-	Evaluacijski listići, upitnici
Teen CAP	S. Grujić, S. Babić (I. Jeger Miser)	Osvijestiti tinejdžere da imaju pravo biti sigurni; osnažiti ih pomoću znanja kako da pomognu sebi i drugima; pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.	Učenici 7.abc	3 sata razrednog odjela u drugom polugodištu	-	Evaluacija radionica dobivena od Udruge „KPK“ Hrvatska
	S. Grujić, S. Babić (I. Jeger Miser)	Povećati informiranost zajednice o problemima nasilja	Roditelji učenika 7.abc	Roditeljski sastanak, 2. polugodište	-	Evaluacija radionica dobivena od

		nad tinejdžerima; predstaviti ciljeve rada s tinejdžerima				Udruga „KPK“ Hrvatska
Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece	Polijski službenici Odjela prevencije PU osječko- baranjske	unapređenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavlivanje seksualnog nasilja nad djecom	učenici 6. razreda i roditelji učenika 6. razreda	Sat razrednog odjela, ovisno o dogovoru sa službenicima Odjela	-	Kratki upitnik
Legiranje, ne drogiranje	Polijski službenici Odjela prevencije PU osječko- baranjske	smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u šk. okruženju.	učenici 8. razreda te roditelji učenika 8.r	Sat razrednog odjela, ovisno o dogovoru sa službenicima Odjela	-	Kratki upitnik
Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima	Polijski službenici Odjela	upoznati mlade o nužnosti reagiranja na vandalizam,	učenici 7 i 8. razreda	Sat razrednog odjela, ovisno o dogovoru sa	-	kviz

	prevencije PU osječko-baranjske	konzumiranje alkohola mladih te nasilja među mladima.		službenicima Odjela		
E-nasilje	I Jeger Miser	prevencija vršnjačkog nasilja putem moderne tehnologije, podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih	Učenici 5.abc	po dvije radionice u svakom razrednom odjelu u studenom7 prosincu	-	Listić za vrednovanje
Istraživanje - Navika konzumiranja sredstava ovisnosti učenika	I Jeger Miser	upoznavanje s navikama konzumiranja sredstava ovisnosti učenika	Učenici 7.abc	Siječanj-veljača	-	prezentacija
		i prezentacija istih na roditeljskim sastancima	Roditelji učenika 7.r i UV			
Polazak u školu	A Traic Horvat i I Jeger Miser	upoznati roditelje s postupkom upisa u školu, posebnostima škole, pripreme djece za polazak u školu, udžbenicima	Roditelji budućih prvašića	Svibanj/lipanj	-	Diskusija
Kako prepoznati teškoće u učenju i ponašanju	A Traic Horvat	upoznati roditelje s teškoća, znakovima teškoća kako iste ublažiti	Roditelji učenika 1.abc	2. RS	-	Dikusija

Kako pomoći djetetu u učenju	I Jeger Miser	upoznati, prikazati oblike i načine pomoći djeci u učenju	Roditelji učenika 2.ab	2. RS	-	Diskusija
Crtice iz odgoja	I Jeger Miser	upoznavanje s prihvatljivim oblicima odgoja, stvaranje pozitivne komunikacije s djecom, empatije, povjerenja	Roditelji učenika 3.abcd	2.RS	-	Evaluacijski upitnik
Kome je teže? Roditelju ili adolescentu	I Jeger Miser	upoznavanje s značajkama i izazovima adolescentskog perioda života	Roditelji učenika 6.abc	2.RS	-	Diskusija
Profesionalna orijentacija	A Traic Horvat	upoznavanje s protokolom upisa u srednje škole	Roditelji učenika 8.abc	RS u svibnju	-	diskusija

OŠ „Dr. Franjo Tuđman“

Sv. Martina 6.

31300 Beli Manastir

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE

Školska godina: 2018.-2019.

Voditeljica učeničke zadruge: Ivana Kostadinović

Tajnica zadruge: Tajnice zadruge: Ivana Čavar, Ana Rabbi i Sonja Jakobfi

Beli Manastir, rujan 2018.

Učenička zadruga „Mravci-znalci“

Sadržaj:

1. Uvod
 - 1.1. Povijest učeničkog zadrugarstva u našoj školi
 - 1.2. Osnivanje učeničke zadruge „Mravci-Znalci“
 - 1.3. O nama
 - 1.4. Organizacijska struktura zadruge
 - 1.5. Skupine i voditelji
 - 1.6. Misija i vizija
 - 1.7. Logo i krilatica učeničke zadruge
2. Zadrugne izvannastavne aktivnosti
3. Projekti
4. Kulturno umjetničke aktivnosti, natjecanja i izvanučionička nastava
5. Stručno usavršavanje i suradnja
6. Razvojni plan

1. Uvod

1.1. Povijest učeničkog zadrugarstva u našoj školi

Prva školska zadruga u OŠ “Dr. Franjo Tuđman” spominje se krajem pedesetih i početkom šezdesetih godina prošloga stoljeća kada je škola nosila ime OŠ Jovana Lazića. Zadruga je osnovana na inicijativu tadašnjeg nastavnika biologije - Radivoja Brnjevarca. Zadrugari su tada uljepšali školski okoliš sadnjom i uređenjem parka u suradnji s ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice. Prva sadnica bio je crni bor koji je posađen prema hortikulturnom planu vrtlara Vendelina Kovača jedne proljetne nedjelje 1962. godine. Uređenje školskog parka odvija se u kroz sveukupno četiri etape od 1962. do 1968. godine. Zadrugari su se bavili i uzgojem poljoprivrednih kultura na školskom zemljištu.

U narednim godinama, zadruga je prestala s radom, a većina dokumentacije o radu zadruge, slijedom niza godina neaktivnosti, kao i ratnih zbivanja u Baranji, trenutno nije dostupna.

1.2. Osnivanje učeničke zadruge „Mravci-Znalci“

Učeničku zadrugu kakvu imamo danas poznajemo pod nazivom „Mravci-znalci“ službeno je osnovana 25. svibnja 2012. godine na inicijativu učiteljica Ivane Čavar i Svjetlane Babić, a u registar Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ) primljena je 4. srpnja iste godine.

Zadruga je u školskoj godini 2012./2013. imala 4 glavne skupine (EKO, ETNO, MEDIJSKA I UMJETNIČKO-KREATIVNA SKUPINA) unutar njih započinja s radom 15 podskupina sa preko 200 članova.

Školske godine 2013./2014. učeničkoj zadruzi pridružila se i peta; FINANCIJSKA skupina koja upravlja zadružnim računima, statističkim i financijskim izvješćima odnosno vodi zadružno računovodstvo. Iste godine Eko skupini se pridružuju dvije nove podskupine Baranjski biljni pripravnici i Mali zeleni te Zadruga okuplja rekordnih 17 podskupina, odnosno 17 izvannastavnih aktivnosti u Školi.

Učenička zadruga po prvi puta sudjeluje na smotrama učeničkih zadruga te postiže značajan uspjeh. Na 26. Državnoj smotri učeničkih smotri u Zagrebu naši učenici ostvaruju izvanredan uspjeh s istraživačkim radom „Proizvodnja lumbrihumusa i lumbrikulture u učeničkoj zadruzi“ osvojivši prvo mjesto.

Krajem 2014. godine Kazališna skupina „Stage Roar“ sudjelovala je na Županijskoj smotri amaterskih kazališta te zabilježila tri uspješne izvedbe predstave „Crvena Duksa“ u lokalnoj zajednici.

U školskoj godini 2014./2015. dolazi do promjena u izvannastavnim aktivnostima zadruge zbog promjena u satnicama učitelja. Gase se sljedeće podskupine: Vezilje, Folklor, Eko-zeko, Baranjski biljni pripravnici, Mali zeleni, Mali novinari i Dizajneri, dok podskupina List preuzima ime Mali zeleni, a Artisti i Dizajneri se udružuju i preuzimaju ime Kreativne majstorije. Dugogodišnji nastavnik prirode i biologije Franjo Balog odlazi u zasluženu mirovinu, ali nastavlja djelovati u ulozi vanjskog suradnika. Iste godine u Etno skupini otvara se nova podskupina Glagoljaši, a u Medijskoj skupini – podskupina Scenaristi. U rad zadruge je tako uključeno 12 izvannastavnih aktivnosti. U školskoj godini 2015./2016. ukida se Kazališna družina („Stage Roar“) kao zasebna izvannastavna aktivnost, ali družina nastavlja djelovati u okviru aktivnosti podskupine Školski mravinjak. Kreativne majstorije, prema prijedlogu učenika-članova, preimenovane su u naziv „Kreativni majstori“ te imaju dvije skupine koje paralelno djeluju i međusobno aktivno surađuju: Kreativni majstori 1 i Kreativni majstori 2.

2. Umjetničko-kreativnoj skupini pridružuje se Kre-rec podskupina iz redova Mravaca s Posebnih odjela.

U školskoj godini 2016./2017. ukida se etno skupina Glagoljaši, a pridružuje se etno skupina Baranjski suveniri. Ukida se eko skupina Prirodnjaci i umjetničko kreativna skupina Mravci-Kreativci. U školskoj godini 2017./2018. ponovno počinje djelovati s radom Umjetničko – kreativna podskupina Kreativci iz redova Mravaca s Posebnih odjela, a podskupina Scenaristi mijenja naziv u Grupa kreativnih pisaca „Mravac“.

Školske godine 2018/2019. sati u Eko skupini učitelji Sonja Jakobfi i Saša Musa djeluju udruženo unutar podskupine Mali zeleni, ali kao vanjski suradnici, a gasi se Grupa kreativnih pisaca „Mravac“.

1.3. O nama

“Mravci-znalci” predstavljaju podsustav izvannastavnih aktivnosti unutar Škole u koji se učenici, osoblje Škole, roditelji i vanjski suradnici prema vlastitim interesima dragovoljno uključuju, dajući dublji smisao odgojno-obrazovnom radu kroz racionalno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.

Rad Zadruga usmjeren je k sustavnom razvijanju poduzetničkih kompetencija i povezivanju teorije i prakse od najranije dobi, kroz upoznavanje i primjenu temeljnih ekonomskih kategorija i poduzetnički osmišljene organizacijske strukture. Dok kroz izvannastavne aktivnosti stječu, produbljuju i primjenjuju znanja iz ekološkog, etnološkog, umjetničko-kreativnog područja i područja medijske kulture, učenicima je omogućeno izražavanje ideja pri osmišljavanju proizvoda i usluga, rad na stvaranju gotovog proizvoda, plasiranje na tržište i praćenje postignutih rezultata. Proizvodi i usluge se prodaju, a prikupljena sredstva namijenjena su za dalji rad zadruga.

Zadruga posebnu pozornost posvećuje promicanju prijateljstva i miroljubive komunikacije među djecom, očuvanja prirodne i kulturne baštine te kreativnom izražavanju kroz razne likovno-umjetničke tehnike i različite medije.

Članovi Zadruga čuvaju i ukrašavaju veliki školski interijer i eksterijer čineći ga ugodnijim mjestom za učenje i rad, rade na poljoprivrednoj proizvodnji, proizvode razne ukrasno-uporabne predmete, njeguju etno motive svoga zavičaja, upoznaju prirodne i biološke zakonitosti u praksi te primjenjuju medijska tehnička i komunikacijska dostignuća prezentirajući se široj javnosti. Specifičnost Zadruga je integracija učenika redovne nastave i učenika s posebnim potrebama iz Posebnih odjela škole kroz zajedničke aktivnosti zadrugara.

Mravci-znalci su tim koji želi biti prepoznatljiv i aktivan član svoje lokalne zajednice i želi pružiti mogućnost stjecanja životno korisnih znanja i vještina svojim članovima.

Mi smo Mravci-znalci:

...uljepšavamo školu i brinemo o njenom okolišu, sadimo, izrađujemo proizvode za prodaju na sajmovima i izložbama, organiziramo sajmove i manifestacije, negujemo kulturnu i prirodnu baštinu Baranje, vezemo, plešemo, glumimo, pišemo, izvještavamo i snimamo, bojamo, osmišljavamo projekte, usavršavamo se, bavimo se humanitarnim radom, surađujemo s drugim ustanovama...

1.4. Organizacijska struktura zadruge

Zadruhu ove školske godine čini pet glavnih skupina unutar kojih trenutno djeluje 10 podskupina, a podijeljene su prema području djelovanju u jedinstvenu zaokruženu organizacijsku strukturu.

GLAVNE SKUPINE:

1. **Eko skupina:** nositelji ekološke i poljoprivredne proizvodnje, brinu o interijeru i eksterijeru te školskom bilju i parku, bave se lumbrikulturom

2. **Etno skupina:** preuzimaju glavnu ulogu u njegovanju motiva iz kulturnog i prirodnog nasljeđa Baranje ili domovine općenito

3. **Medijska skupina:** zaduženi za praćenje i izvještavanje o događanjima u zadruzi i školi kroz novinarske aktivnosti, njegovanje medijske kulture i organizaciju medijskih kulturnih manifestacija i kazališnih izvedbi, podučavaju članove čarima medijskih zanimanja (fotografija, film, kazalište, književnost), unutar skupine od osnutka zadruge djeluje kazališna družina „Stage Roar“

4. **Umjetničko-kreativna skupina:** nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno-uporabnih predmeta te su glavni poticatelji razvijanja kreativnosti, omogućavaju članovima izražavanje kroz razne likovne tehnike i stilove te podučavaju osnovama dizajna i marketinga

5. **Financijska skupina:** zadružno računovodstvo koje brine o financijama, računima i priprema izvješća

1.5. Podskupine i voditelji

1. **Eko skupina**
 - **Mali zeleni, voditelji Sonja Jakobfi i Saša Musa kao vanjski suradnici**
2. **Etno skupina**
 - **Baranjski suveniri, voditelj Ivana Kostadinović**
 - **Kre-rec, suveniri, voditelj Svjetlana Babić**
3. **Medijska skupina**
 - **Novinska redakcija „Školski mravinjak“ – voditelj Ivana Čavar**
4. **Umjetničko-kreativna skupina**
 - **Kreativni majstori, voditelj Ivana Čavar**
 - **Kreativni zmajevi, voditelj Ana Rabbi**
 - **Origami, voditelj Vesna Rakić**
 - **Kreativci, voditelj Ankica Vujaklija**
5. **Financijska skupina, voditelj Ana Rabbi**

1.6.Misija i vizija

Misija:

Pružati mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz izvannastavne sadržaje i omogućiti stjecanje životno korisnih znanja i vještina svojim članovima

Vizija:

Postati poduzetan, prepoznatljiv i aktivan član svoje lokalne zajednice.

1.4. Logo i krilatica učeničke zadruge



Logo učeničke zadruge „Mravci-Znalci“ autor Damir Veg počasni član, dorada Kristijan

Krilatica učeničke zadruge:

“Mudre glave, vrijedne ruke – nema muke!” autor: učenik

Marko Ordanić, član i kum zadruge

2. Zadružne izvannastavne aktivnosti

Sastavnice kurikuluma Zadruga kao izvannastavne aktivnosti unutar škole

UČENIČKA ZADRUGA „MRAVCI-ZNALCI“	
----------------------------------	--

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada• Njegovati radne navike, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, solidarnost, humanost i ekološku svijest• Razvijati svijest o očuvanja prirodne i kulturne baštine te tradicijskog stvaralaštva
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje i profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu lokalne zajednice • Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća • Upoznati i primjenjivati različite medija i načine komunikacije • Učiniti školu ugodnijim prostorom za učenje, boravak i rad • Povezati rad zadruge s ostalim učeničkim zadrugama, udrugama i ustanovama lokalne zajednice
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati poduzetnički duh i ljudske potencijale, • Promicati zajedništvo i cjeloživotno učenje svim zainteresiranim dionicima
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • članovi Zadruga, ustrojstvena tijela Zadruga (Zadružni odbor i Zadružno stručno vijeće), vanjski suradnici, Škola – • primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom nastavnika mentora i vanjskih suradnika, • pružati učenicima mogućnost usvajanja i uvježbavanja vještina za koje pokazuju dodatni interes - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te međusobnu suradnju podskupina u proizvodnim aktivnostima
Aktivnosti i način ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakti i suradnja s različitim udrugama, učeničkim zadrugama, ustanovama radi osiguravanja kvalitetnijeg i uspješnijeg rada Zadruga

	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica tijekom cijele školske godine • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecajima, izložbama, radionicama, studijskim posjetima... • aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u turističko-promotivnim aktivnostima, humanitarnom radu i ekološkim akcijama
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, ovisno o planu i programu podskupina
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • materijali i sredstva za potrebni za rad svih podskupina
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje anketa, ispitivanje interesa učenika, evaluacijski listići, nastupi i sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama, • uvid u proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora, • znanstveno istraživački radovi, • financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i javljanjem na natječaje, sustavno praćenje aktivnosti učenika i razine usvojenosti znanja i vještina, • primjena rezultata u poboljšanju daljnjeg rada i kod izrade novih planova, dodjela nagrada i pohvala, medijski zapisi, uvid u zadružnu dokumentaciju
Broj uključenih izvannastavnih aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 8

Glavne skupine:	<ul style="list-style-type: none"> • Eko skupina, Etno skupina, Medijska skupina, Umjetničko kreativna skupina, Financijska skupina
Podskupine i voditelji podskupina:	<ul style="list-style-type: none"> • Mali zeleni, Sonja Jakobfi i Saša Musa • Kreativni majstori, Ivana Čavar • Baranjski suveniri, Ivana Kostadinović • Kreativni zmajevi, Ana Rabbi • Origami, Vesna Rakić • Kre-rec, Svjetlana Babić • Financijska skupina, Ana Rabbi • Kreativci, Ankica Vujaklija • Novinska redakcija „Školski mravinjak“, Ivana Čavar

Eko skupina

NAZIV: Mali zeleni

UČITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa, vanjski suradnici

CILJ: razvijanje pozitivnih stavova o prirodi, istraživačkog duha, širenje ekološke svijesti i ekološko djelovanje, stjecanje praktičnog znanja o ekološkom uzgoju i poljoprivrednoj proizvodnji, razvijati ljubav i pravilan odnos prema cvijeću, ukrasnom bilju, prirodi u neposrednom životnom okruženju, poticati i razvijati radne navike te samostalnost u radu, doprinijeti estetskom uređenju školskog prostora, razvijanje organizacijskih sposobnosti i radnih navika

AKTIVNOSTI: prikupljanje sekundarne sirovine, recikliranje, uređenje školskog okoliša i ulaza PO, lumbrikultura - proizvodnja i prodaja lumbrihumusa, i crvenih kalifornijskih gujavica, izrada ukrasa od recikliranog materijala, briga o sobnim biljkama, uzgoj sadnica, izrada i vođenje brige o umjetnom jezercu, briga o gušterima - bradatim agamama, uzgoj crvi brašnara, uzgoj paličnjaka, sudjelovanje u kreativnim radionicama

NAMJENA: članovima podskupine,

NOSITELJ: voditelji podskupine s članovima

NAČIN OSTVARIVANJA: učionička i izvanučionička nastava, praktičan rad, individualan rad

VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno TROŠKOVNIK: troškovi sjemenja, postavljanja umjetnog jezerca, troškovi održavanja kompostišta i sadnica bilja, hamer papiri, ljepilo, troškovi pakiranja i izrade proizvoda VRJEDNOVANJE: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, eko pano škole, fotografije, objave na internet stranicama zadruge

Etno skupina

NAZIV: Baranjski suveniri

UČITELJ: Ivana Kostadinović

CILJ: njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive, razvijanje kreativnosti, motorike i estetike

AKTIVNOST: istraživački zadaci o kulturnoj baštini, upoznavanje načina prijenosa shema, izrada ukrasno-uporabnih predmeta s motivima Baranje, osmišljavanje modernih suvenira s tradicijskom vrijednošću

NAMJENA: zainteresiranim članovima zadruge u svrhu njegovanja etno motiva

NOSITELJ: voditeljice podskupina, zainteresirani članovi zadruge

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice, suradnički i individualni rad, suradnja s ostalim podskupinama, istraživački rad, sudjelovanje u prezentaciji rada zadruge, izložbama i sajmovima te natjecanjima

VREMENIK: tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po dogovoru s učenicima

TROŠKOVNIK: troškovi osnovnog materijala za ukrasne predmete

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje bilježenjem u obrascu za praćenje učeničkog zalaganja i napredovanja, uvid u gotove proizvode

Medijska skupina

NAZIV: Novinska redakcija „Školski mravinjak“

UČITELJ: Ivana Čavar (Darija Klaričić- Veg kao vanjski suradnik)

CILJ: sustavno izvještavanje i bilježenje zadružnih novosti i aktivnosti, svladavanje osnova novinarstva, razvijanje ljubavi prema područjima medijske kulture, njegovanje timskog rada i međuljudskih odnosa

AKTIVNOSTI: uvježbavanje kreativnih novinarskih stilova pisanja, izvještavanje o aktivnostima zadruge, fotografiranje i snimanje, vođenje ljetopisa zadruge, Internet kutka i facebook stranice, snimanje TV-dnevnika (aktivnosti vezane uz rad Zadruge, školske i izvanškolske aktivnosti), izrada raznih promotivnih materijala u svrhu promocije zadruge (plakata, brošura...)

NAMJENA: zainteresiranim učenicima, članovima zadruge, za stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti za zanimanje novinara

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine u suradnji s raznim ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice i školskom knjižničarkom

NAČIN OSTVARIVANJA: individualni i timski rad, suradnja s osobljem i učenicima škole te školskom knjižnjicom, organizacija i provedba Tjedna medijske kulture, suradnja s kulturnim i ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice

VREMENIK: tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno jedan sat tjedno ili 2 sata tjednot (termin ovisi o tjednom rasporedu učenika i aktivnostima zadruge u i zadržava se pravo izmjene u skladu s obvezama i interesima učenika)

TROŠKOVNIK: materijalni troškovi kopiranja i tiskanja promotivnih materijala

VRJEDNOVANJE: opisno praćenje učenika i rezultata skupine, prezentacija cjelokupnog rada skupine putem raznih medijskih zapisa, evaluacijski listići, i Tjednu medijske kulture, uvid u dokumentaciju zadruge i web stranice

Umjetničko kreativna skupina

NAZIV: Kreativni majstori

UČITELJ: Ivana Čavar

CILJ: kontinuirano razvijati kod učenika smisao za estetiku, razvijati osjećaj ljubavi prema kreativnom stvaralaštvu, razvijanje poduzetničkih kompetencija, osobnog osjećaja doprinosa estetskom uređenju, sustavno raditi na unaprjeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

AKTIVNOST: izrada ukrasno-uporabnih predmeta i likovnih radova u raznim tehnikama, korištenje novih likovnih tehnika i pojmove likovnog govora, prikupljanje potrebnog materijala, kombiniranje različitih materijala te izvođenje likovnih radova i ukrasno-uporabnih predmeta prema vlastitim zamislama uz korekturu i vodstvo nastavnica, upoznavanje i primijene osnova različitih vrsta dizajna, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala kroz organizirane radionice, dizajn ambalaže za proizvode

NAMJENA: zainteresiranim članovima zadruge koji pokazuju poseban interes za likovnu umjetnost i dizajn

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine

NAČIN OSTVARIVANJA: organizirane radionice, metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, likovnog oblikovanja i slikanja, povremen rad na računalu, rad na šivaćem stroju, proizvodnja (etape proizvodnje od planiranja do plasiranja gotovog proizvoda na tržište), rad na projektima i aktivnostima u suradnji s ostalim podskupinama, redizajniranje/oživljavanje starog namještaja, nakita, interijera i eksterijera, oslikavanje zidova i učionica i sl. izrada brošura, plakata, posjetnica, dizajniranje i izrada kostimografije, scenografije, upoznavanje s etapama proizvodnje i zakonima tržišta

VREMENIK: dva sata tjedno, organizirano vrijeme za projektne aktivnosti uz duže vremenske periode od 2h tjedno - prema dogovoru s učenicima i zavisno o zahtjevnosti radionica (termin ovisi o tjednom rasporedu učenika za redovnu nastavu i zadržava se pravo izmjene u skladu s obvezama i interesima učenika)

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije modnih revija i prodajnih štandova, materijal potreban za izradu ukrasno-uporabnih predmeta) i realizaciju osmišljenih proizvoda i projekata, tiskanje promotivnih materijala i ambalaže

VRJEDNOVANJE: sudjelovanje na smotrama i sajmovima, organiziranje predstavljanja gotovih proizvoda pred užom i širom publikom; modne revije, pokušaj ostvarenja dugoročnije suradnje s drugim školama, tvrtkama i ustanovama, opisno praćenje učenika i rezultata skupine, prezentacija cjelokupnog rada skupine putem medijskih zapisa, analiziranje likovnih rezultata, uvid u gotove radove, fotografija

NAZIV: Kreativni zmajevi

UČITELJ: Ivana Čavar

CILJ: razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu, razvijanje kreativnih sposobnosti i stjecanje praktičnih znanja u proizvodnom procesu ukrasno-uporabnih predmeta

AKTIVNOSTI: konstrukcija letećih zmajeva, izrada svijeća i prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta

NAMJENA: svim zainteresiranim učenicima i članovima zadruge

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARIVANJA: timski rad pri izradi letećih zmajeva, mobila i prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta, radionice kroz suradnički i individualni rad, plasiranje proizvoda na tržište

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, 20-25 h/g.

TROŠKOVNIK: donacije i sredstva zadruge, sekundarni materijali i dodatni materijal potreban za izradu zmajeva, svijeća i za ukrasno-uporabne predmete

VRJEDNOVANJE: sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja, sudjelovanje na Zmajadi

NAZIV: Origami

UČITELJ: Vesna Rakić

CILJ: ovladati tehnikom savijanja papira i kartona, poticati samostalnost i kreativnost, razvijanje spretnosti u manualnom oblikovanju predmeta, izrađivati ukrasne predloške za sajamske standove i stolove te ambalažu za proizvode

AKTIVNOSTI: izrada različitih motiva origami tehnikom, izrada origami mobile, kutijica za pakiranje...

NAMJENA: zainteresiranim učenicima koji se žele umjetnički izražavati

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice kroz suradnički i individualni oblik rada, ukrašavanje učionica, školskog prostora te sajamskih prodajnih štandova, sudjelovanje na sjamovima i smotrama stvaralaštva

VREMENIK: tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno ili prema dogovoru radionica

TROŠKOVNIK: papiri različite boje i teksture

VRJEDNOVANJE: uvid u gotove proizvode, prodaja i izlaganje proizvoda, redovito praćenje zalaganja, kreativnosti, inovativnosti i ponašanja svakog učenika, fotografija

NAZIV: Kre-rec

UČITELJ: Svjetlana Babić

CILJ: razvijati kreativnost, estetske i radne navike, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada) njegovati baštinu i motive Baranje

AKTIVNOST: izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpada, izrada baranjskih suvenira, kreativno recikliranje

NAMJENA: sudjelovanje na sajmovima, izlaganje i prigodna prodaja novostvorenih predmeta/ukrasa/suvenira

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi, rad u skupinama

VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: materijal za izradu proizvoda

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika,

NAZIV: Mravci-Kreativci

UČITELJ: Ankica Vujaklija

CILJ: razvijanje kreativnih sposobnosti, produbljivanje i razvijanje učeničkih sposobnosti i interesa, razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti, usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima

AKTIVNOSTI: usvajanje znanja i vještina o radu različitim tehnikama, primjena znanja i razvijanje vještina u izradi različitih ukrasnih i uporabnih predmeta koristeći usvojene tehnike rada (fonal tehnika, pickpoint tehnika, salvetna tehnika, decupage, obrada drva, oblikovanje papira, rad s glinom i drugim materijalima...)

NAMJENA: zainteresiranim učenicima, članovima zadruge

NOSITELJ: voditeljica podskupine, učenici, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice, kroz suradnički i individualni rad, suradnja s drugim podskupinama, izrada i prodaja ukrasno-uporabnih predmeta i prigodnih ukrasa od različitih materijala koristeći različite tehnike-pripremanje i organiziranje sajмова, uređivanje učionice

VREMENIK: tijekom školske godine (2 sata svaki drugi tjedan),

zadržava se pravo izmjene radi usklađivanja termina s redovitom nastavu i održavanju radionica

TROŠKOVNIK: materijal za izradu proizvoda

VRJEDNOVANJE: sudjelovanje na izložbama sajmovima učeničkih radova, redovito praćenje putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti

Financijska skupina

NAZIV: Financijska skupina

UČITELJ: Ana Rabbi

CILJ: pozitivan odnos prema radu: samostalnost, timski rad, razvijanje osobnih vještina i praktičnih znanja, stjecanje znanja o proizvodnom procesu, povezivanje s nastavnim gradivom viših razreda OŠ

AKTIVNOSTI: analiziranje podataka o prihodima i rashodima zadruge, pripremanje izvješća o radu i poslovanju zadruge i njihovo prezentiranje, razmatranje isplativosti investicija zadruge, postotak, analiza podataka i vjerojatnost

NAMJENA: članovima zadruge zainteresiranim za matematiku i učenje o životno korisnim osnovama financijskog poslovanja

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine, u aktivnoj suradnji s administrativnim osobljem Škole

NAČIN OSTVARIVANJA: sustavno uvođenje članova u osnove računovodstva i poduzetništva kroz analizu podataka i statistiku, radionice kroz suradnički i individualni rad, suradnja sa školskim računovodstvom i tajništvom, izrada izvješća i popunjavanje potrebite dokumentacije

VREMENIK: prema potrebi priprema za sajmove i financijska izvješća, 10-15 h/g

TROŠKOVNIK: troškovi računovodstvene dokumentacije (računski blokovi, blagajnički izvještaj, uplatnice i isplatnice, knjiga/dosje prihoda i rashoda...)

VRJEDNOVANJE: evaluacija godišnjeg rada zadruge kroz analiziranje podataka, izradu i prezentiranje izvješća, Izvješće o radu učeničke zadruge

3. Projekti

ZADRUŽUNI SIMBOLI PREPOZNLJIVOSTI

CILJEVI: sustavno raditi na prepoznatljivosti; imidžu učeničke zadruge i poboljšanju njene reprezentacijske slike u javnom životu, stvarati simbole prepoznatljivosti, poticati timski rad, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: članovima zadruge, lokalnoj zajednici i široj populaciji

NOSITELJI: svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruge

AKTIVNOST: osmišljavanje raznih simbola prepoznatljivosti koji će doprinijeti marketingu zadruge u javnosti: maskota, himna, zastava, slogani, etikete i pakiranja, oznake i putokazi, kalupi, šablone, logotipi podskupina, natpisi, kombiniranje boja i materijala, promotivni materijali (brošure, letci, plakati), dodatno plansko uređenje i prostorno organiziranje zadružne učionice...

NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati kroz nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem,

pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokazuju zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, grafički dizajn

VREMENIK: višegodišnji razvojni projekt (2018. /2019. peta je godina provedbe)

TROŠKOVNIK: boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake, alati i pribori za kreativni rad, laptop, printer/troškovi tiskanja materijala za promidžbu, materijal za izradu maskote i zastave, troškovi izrade kalupa, okviri

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali simboli prepoznatljivosti dostupni na uvid, poboljšanja u izgledu učionice uljepšavat će svakodnevni boravak članova koji u njoj borave, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrta na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu, korištenje svih nastalih proizvoda i simbola za uspješniji rad zadruge i radi poboljšanja imidža u javnom životu

ŠKOLSKI DNEVNI BORAVAK i BLAGOVAONICA

CILJEVI: sustavno raditi na unaprjeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, učiniti školski prostor ugodnijim mjestom za rad i boravak, poticati timski rad, upoznati rad raznih umjetnika i primijeniti naučeno u praksi kroz razne tehnike i stilove likovnog izražavanja, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole kako bi se osigurao ugodniji boravak u školi za vrijeme školskih odmora, “praznih sati”, blagovanja u školskoj kantini i općenito NOSITELJI: svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruge

AKTIVNOST: uređenje kutaka u školi aktivnostima ličenja, dizajniranja i oslikavanja, ukrašavanja

NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem,

pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokazuju zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije i prijavama na naknadno raspisane natječaje, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, redizajniranje starog namještaja i oslikavanje zida

VREMENIK: višegodišnji razvojni projekt

TROŠKOVNIK: boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake troškovi boja za zidove, alati, troškovi materijala za promidžbu, sekundarni materijali, namještaj, okviri za slike... ..

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali boravišni kutak i blagovaonica uljepšavat će svakodnevni boravak u školi koji će koristiti široj zajednici, budućim posjetiteljima i u nasljeđe budućim naraštajima škole, svečano otvorenje, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrta na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

BARANJSKI SUVENIR

CILJEVI: sustavno raditi na osmišljavanju i proizvodnji novog baranjskog suvenira

NAMJENA: članovima Etno i Umjetničko-kreativnih skupina u svrhu obrazovanja za poduzetništvo i doprinosa razvoju baranjskog turizma

NOSITELJI: voditelji i članovi Etno i Umjetničko-kreativne skupine, glavna koordinatorica: Ivana Kostadinović u suradnji s Svjetlanom Babić, Ivanom Čavar i Anicom Vujaklijom

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, izrada suvenira odvijat će se kroz različite radionice, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pomoći će podupirući članovi TZ Baranje i Poduzetnički centar Beli Manastir te ostali zainteresirani dionici koji pokazuju zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije, razrada postojećeg prošlogodišnjeg prototipa

VREMENIK: projekt će se izvršiti u nekoliko godina (najduže do 2020.)

TROŠKOVNIK: troškovi boja i materijala za izradu suvenira, troškovi materijala za promidžbu...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: uvid u gotov proizvod, razni medijski zapisi o projektu, praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, evidencija sudionika radionica, brošura o projektu, proizvedeni suvenir koristit će se kao nasljeđe budućim naraštajima škole i lokalnoj zajednici.

MEĐURAZREDNI PROJEKT „ENGLISH AND ART UNITED!“

CILJEVI: ponoviti i proširiti znanja iz kulturnih sadržaja u nastavi engleskog jezika, upotrijebiti znanja o zemljama engleskog govornog područja u likovnom kontekstu kroz razne likovne tehnike i stilove, pridonijeti novom uređenju učionice likovne kulture i engleskog jezika, proširiti suradnju članova učeničke zadruge, obilježavati značajne dane zemalja engleskog govornog područja

NAMJENA: učenicima predmetne nastave 6.c, 8.a, 8.b, 8.c razreda, članovima UZ Mravci-znalci

NOSITELJI: koordinatorice Ivana Čavar i Ivana Kostadinović-učiteljice EJ i LK i djelomično članovi učeničke zadruge

AKTIVNOST: povezivanje sadržaja likovne kulture i engleskog jezika kroz izražavanje i stvaranje učenika u temama zemalja engleskog govornog područja, doprinos članova učeničke zadruge kroz sudjelovanje u dijelu projektnih aktivnosti

NAČIN OSTVARIVANJA: kroz različite edukativne i zabavne aktivnosti na nastavi engleskog jezika učenici će upoznati nove i/ili ponoviti već poznate činjenice i zanimljivosti o raznim zemljama engleskog govornog područja, na temelju naučenog likovno će se izražavati stvarajući pritom vrijedne umjetničke radove (ujedno i edukativne materijale) koji će ukrasiti učionicu likovne kulture i učionicu engleskog jezika, surađivat će s članovima iz umjetničko-kreativne i etno skupine učeničke zadruge koji će značajnu ulogu imati u idejnom dizajnu interijera i eksterijera učionica, obilježavanje značajnih dana zemalja engleskog govornog područja kroz ukrašavanje panoa i učionice, gledanje videa i Power Point prezentacija: Thanksgiving Day, Native American Day, Halloween

(listopad 2018.), Australia Day (siječanj 2019.), Saint Patrick's Day (ožujak 2019.), Anzac Day (travanj 2019.), National Sorry Day (svibanj 2019.), Christmas and Kwanzaa (prosinac 2018.)

VREMENIK: kroz cijelu nastavnu godinu u dogovoru s učenicima, na satima engleskog jezika i likovne kulture te kroz izvannastavne aktivnosti uz tendenciju višegodišnje projektne aktivnosti (2-3godine)

TROŠKOVNIK: boje i pribor za ličenje, pribor za likovnu kulturu, printanje nastavnih materijala, sekundarni materijali

VRJEDNOVANJE: izrađeni edukativno-ukrasni materijali na zidovima učionica, nov izgled učionica i učenički radovi na uvid, objava osvrta o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu zadruge, evaluacijski listići

LUMBRI-FARMA

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje u lumbrikulturi, povećati konkurentnost na tržištu organskih gnojiva osiguravanjem većih kapaciteta u proizvodnji

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: Sonja Jakobfi, Saša Musa, vanjski suradnici

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: povećanje broja kompostišta, uspostavljanje male farme crvenih kalifornijskih gujavica, proizvodnja veće količine lumbrihumusa i prodaja članovima lokalne zajednice, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem lumbrihumusa ili uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, analiza tla i preispitivanje kvalitete humusa, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, istraživački rad, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga.

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: vrtlarski pribor, materijal i pribor za izradu i njegu novih kompostišta i analizu sastava humusa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka farme te statistike prodaje, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati analize lumbrihumusa, korištenje proizvedenog proizvoda u svakodnevnoj upotrebi škole pri njezi o bilju, sudjelovanje na natjecanju, gotov humus moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

UZGOJ CRVA BRAŠNARA I KUKACA PALIČNJAKA

Nastavak pilot projekta

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje u učeničkoj zadruzi i smanjiti troškove prehrane zadružnih kućnih ljubimaca, uzgoj paličnjaka radi moguće prodaje

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: Sonja Jakobfi, Saša Musa vanjski suradnici

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: uspostavljanje male proizvodnje kukaca paličnjaka i crva brašnara i prodaja članovima lokalne zajednice, redovita briga o uzgajalištu, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem crva brašnara i/ili kukaca paličnjaka uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, istraživački rad, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: osigurani prostorni i materijalni uvjeti za uzgoj crva brašnara i kukaca paličnjaka

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati prodaje, korištenje proizvedenog proizvoda (crva brašnara) u prehrani zadružnih ljubimaca- bradatih agama, sudjelovanje na natjecanju, gotov proizvod (crve brašnare i kukaca paličnjaka) moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

PROIZVODNJA NAKITA

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje i ponude u učeničkoj zadruzi u specifičnom području

NAMJENA: članovima zadruge

NOSITELJI: Umjetničko-kreativna, Etno, i Financijska skupina, Sonja Jakobfi vanjski suradnik

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: organiziranje stručnih usavršavanja i kreativnih radionica, nabava materijala za rad, izrada više vrsta nakita kroz obje navedene glavne skupine-praktičan rad, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, dizajn ambalaže, marketinško planiranje, po mogućnosti organiziranje revije nakita na raznim manifestacijama na kojima zadruga sudjeluje

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, s mogućnošću nastavka

TROŠKOVNIK: troškovi materijala za izradu nakita, troškovi materijala za promidžbu...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati prodaje, sudjelovanje na natjecanju i manifestacijama, gotov proizvod moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice, a najbolji uradci mogu se uvesti u stalnu ponudu zadruge

EKOLOŠKE AKTIVNOSTI PRIKUPLJANJE SEKUNDARNIH SIROVINA

CILJEVI: sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha

AKTIVNOST: organiziranje akcija prikupljanja starog papira u Školi i/ili raznih sekundarnih sirovina ili otpada koji može biti koristan u radu i proizvodnji zadruge

NAMJENA: svim učenicima škole i široj zajednici u svrhu podizanja ekološke svijesti

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARENJA: sustavno prikupljanje sekundarnih sirovina; prvenstveno starog papira kod kuće i u školi tijekom nastavne godine u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d.Osijek i/ili sličnim lokalnim tvrtkama, pokušati ostvariti suradnju s lokalnim komunalnim tvrtkama oko trajnijeg rješenja prikupljanja sekundarnih sirovina u lokalnoj zajednici i otpadnog otoka s kontejnerima za odlaganje različitog otpada u neposrednoj blizini Škole, dio prikupljenog papira moguće je koristiti za rad na recikliranju papira i

sa ukrasima dobivenih od prerade sekundarnih sirovina, postavljanje kutaka po školi za različite vrste otpada, prikupljanje jesenskih plodova za izradu ukrasno-uporabnih predmeta, prikupljanje starog namještaja, kutija, guma drveta... (ovisno o potrebama za projekte i aktivnosti zadruge), suradnja s roditeljima učenika

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za potrebe Škole i/ili Zadruga, ostale sirovine koristit će se za izradu proizvoda zadruge

ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG INTERIJERA I EKSTERIJERA

CILJEVI: tijekom školske godine sustavno raditi na uređenju i unaprjeđenju školskog interijera i eksterijera, stvarati ugodniji i poticajni prostor za učenje, boravak i rad, poticati ljubav prema ekologiji

NAMJENA: svim učenicima škole i široj zajednici u svrhu podizanja kvalitete boravka u školi

NOSITELJI: glavni koordinatori aktivnosti: Sonja Jakobfi (vanjski suradnik) u aktivnoj suradnji s tehničkim osobljem škole i vanjskim suradnicima

Aktivnosti i način ostvarenja: intenzivna briga o školskom bilju, školskom vrtu, parku i stablima, kamenjaru, kompostištu i školskom atriju "kocki", gumenoj zmiji, drvenim gljivama i drvenom vlakiću, biljnoj spirali, školskom trgu, rad na estetskom i funkcionalnom uređenju školskog prostora, briga o zadružnim kućnim ljubimcima: ribicama i bradatoj agami - Lizzy, osmišljavanje i realiziranje projekta koji doprinose estetici škole

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: zemlja za cvijeće, sadnice, vrtlarski pribor, materijali za izradu eventualnih novih ukrasnih ili biljnih objekata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima

PROIZVODNJA U LUMBRIKULTURI

CILJEVI: uzgojem crvenih kalifornijskih gujavica proizvoditi lumbrihumus i vježbati poduzetničke kompetencije, istraživati o lumbrikulturi u uvjetima učeničke zadruge i stvoriti proizvod u stalnoj ponudi na lokalnom tržištu

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: glavni koordinatori aktivnosti Sonja Jakobfi (vanjski suradnik) i Ivana Čavar u aktivnoj suradnji s tehničkim osobljem škole

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: intenzivna briga o održavanju školskog kompostišta i gujavicama, proizvodnja lumbrihumusa i prodaja članovima lokalne zajednice, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem lumbrihumusa ili uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, analiza tla i preispitivanje kvalitete humusa, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, izrada istraživačkog rada, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: vrtlarski pribor, materijal i pribor za njegu kompostišta i analizu sastava humusa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati analize lumbrihumusa, korištenje proizvedenog proizvoda u svakodnevnoj upotrebi škole pri njezi o bilju, sudjelovanje na natjecanju, gotov humus moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

4. Kulturno umjetničke aktivnosti, natjecanja i izvanučionička nastava

Kulturno-umjetničke aktivnosti, izvanučionička nastava i natjecanja vrsta sajma/smotre, natjecanja/natječaji/izložbe/posjeta/izleta	Vrijeme održavanja	Nositelji
Božićni sajam „Mravomraz“ Advent u Baranji	prosinač 2018.	UZ “Mravci Znalci” TZ Baranje
Valentinovski sajam „Mravoljub“	veljača 2019.	UZ “Mravci Znalci” Školski mravinjak
Posjeti Etnološkom centru baranjske baštine i sudjelovanje u njegovim sajmovima i aktivnostima	Tijekom cijele nastavne godine	UZ “Mravci Znalci” TZ Baranje Etnološki centar baranjske baštine
Tjedan medijske kulture 2019. +Noć knjige 2019.	travanj 2019.	Medijska skupina. Centar za kulturu Grada Belog Manastira,

		Gradsko kazalište BM Aktiv učitelja HJ Školska knjižnica
Hrvatski ruralni parlament	Travanj 2019.	HMZRR i LAG Baranja
Natječaji Tjedna medijske kulture: Kroz objektiv školarca Filmska minijatura	Studen 2018. - ožujak 2019.	Medijska skupina. Centar za kulturu Grada Belog Manastira
Erasmus+ sajam - izložba i prodaja baranjskog suvenira	travanj 2019.	UZ „Mravci Znalci“
Zadruga planira kontinuirano pratiti natječaje za projekte u školskoj godini 2018./2019. te se prijavljivati s vlastitim projektima i time raditi na produbljivanju suradnje s predstavnicima lokalne zajednice i turističkom zajednicom u svrhu vlastite promidžbe, promocije i prodaje vlastitih usluga i gotovih proizvoda.		

TJEDAN MEDIJSKE KULTURE 2019.

NOSITELJI: Učenička zadruga Mravci-znalci i Centar za kulturu Grada BM

PARTNERI: FKK Baranja-film, Gradsko kazalište Beli Manastir, Matica Hrvatska, Aktiv učitelja HJ, školska knjižnica

CILJEVI

OPĆI CILJ: Popularizacija medijske kulture kod djece i mladih

SPECIFIČNI CILJEVI:

- razvijanje dječjeg interesa za kreativno izražavanje kroz različite medije
- poticanje ljubavi prema medijskoj kulturi
- podizanje kapaciteta medijske skupine učeničke zadruge
- međusektorska suradnja ustanova u poticanju aktivnog sudjelovanja djece i mladih u kulturnom životu lokalne zajednice
- stvaranje aktivnosti koje doprinose kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika
-

NAČIN OSTVARENJA:

stručna usavršavanja kroz radionice, snimanje promo filma, provođenje natječaja namijenjenog učenicima u području fotografije i filma, organizacija izložbe fotografija i kazališnih izvedbi, te završne svečanosti, promotivne aktivnosti, oglašavanje u medijima, obilježavanje Noći knjige

VREMENIK: travanj 2019. godine, 1 tjedan

TROŠKOVNIK: tisak- plakat i promo materijali, montiranje i snimanje, obrada i izrada fotografija za izložbu, zakuska, honorar voditelja radionica, nagrade za pobjednike

LOKACIJE: OŠ, knjižnica, Kino dvorana, dvorana za završnu svečanost

5. Stručno usavršavanje i suradnja

NAZIV	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK
Stručni skupovi za voditelje učeničkih zadruga na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini	Usvojiti nova znanja	Usavršavanje voditelja skupina	HUUZ, AZOO	Prema rasporedu HUUZ-a i AZOO tijekom školske godine 2018/2019.
Stručni skupovi o poduzetništvu u obrazovanju na lokalnoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini	Usvojiti nova znanja	Kontinuirano stručno usavršavanje voditelja	HUUZ, AZOO, TZ Baranja, LAG Baranja	Prema rasporedu HUUZ-a, AZOO-a, te prema pozivima lokalnih organizacija
Radionice u tjednu medijske kulture	Usvojiti nova znanja iz filma, kazališta, novinarstva i književnosti	Učenici i učitelji OŠ	Udruga Đola, Centar za kulturu Grada Belog Manastira	Travanj 2019.

			Foto-kino klub Beli Manastir Fotografi Aktiv učitelja HJ i školska knjižnica UZ Mravci-znalci	
Radionica o korištenju 3D olovke i stroja za rezanje šperploče	Usvojiti nova znanja	Usavršavanje voditelja skupine	Jasmina Alilović	Prema slobodnom terminu edukatora, tijekom školske godine 2018/2019.
Radionica o izradi nakita i pisanju po staklu	Usvojiti nova znanja	Usavršavanje voditelja skupina i učenika	Ivišić	Prema slobodnom terminu edukatora tijekom školske godine 2018/2109.
Mali Mravci uče velike	Razmjena vještina među	Usavršavanje voditelja	Lana Kos, učenica 6. razreda	Studeni ili siječanj 2019.

	članovima UZ	skupina i učenika		
--	-----------------	----------------------	--	--

Ostvarene suradnje

Učenička zadruga je ostvarila uspješnu suradnju sa sljedećim javnim tijelima i ustanovama iz lokalne zajednice:

1. Udruga UPS - Udruženo poticanje stvaralaštva
2. Udruga BURP - Baranjska udruga rekreativnih pustolova
3. Poduzetnički centar Beli Manastir
4. Radio Baranja - radijska emisija "Mudrica"
5. Centar za kulturu Grada Belog Manastira
6. Turistička zajednica Baranje
7. Grad Beli Manastir
8. LAG Baranja (najmlađi smo članovi LAG-a)
9. Dječji vrtić "Cvrčak" Beli Manastir
10. Foto-kino klub „Baranja-film“

11. Gradsko kazalište Beli Manastir
12. Gradska knjižnica Beli Manastir
13. OPG Bošnjak
14. OPG Nenad Falamić
15. UZ DALYA – Srednja škola Dalj
16. Mohács Téréségi ÁMK Széchenyi István
17. OPG Ilonka Horvat
18. Poljoprivredni fakultet u Osijeku
19. Baranjska čistoća d.o.o.
20. Horvat Media Marketing
21. Baranjska kuća, Karanac
22. Belje d.d.
23. Udruga Đola, Darda
24. OPG Nikolić, Beli Manastir
25. OPG Gajšek, Branjin Vrh
26. LadyM nakit, Beli Manastir
27. Etnološki centar baranjske baštine, Beli Manastir

6. Razvojni plan

Razvojni plan Zadruga dostupan je i detaljno razrađen u prilogu Godišnjeg plana i programa Zadruga za 2018./2019. godinu

Prioritetna područja:

1. Projekti
2. Radno i prostorno ozračje
3. Timski rad
4. Poučavanje i učenje

5. Suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima

6. Suradnja s lokalnom zajednicom

OSNOVNA ŠKOLA "DR. FRANJO TUĐMAN"
BELI MANASTIR, SVETOG MARTINA 16
p.p. 4

KLASA: 003-06/18-01-9
UR.BROJ: 2100/10-18-02

Beli Manastir, 01.10.2018.

Sukladno odredbi članka 57. stavka 1. Statuta Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, Školski odbor Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, na sjednici održanoj dana 01.10.2018. godine, donio je sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Kurikulum Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, za školsku godinu 2018./2019.

II.

Kurikulum se usvaja jednoglasnom odlukom članova Školskog odbora.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

**PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:**


Lidija Šumiga



